# 关于自主思考工作总结(必备26篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-14

*关于自主思考工作总结1开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将...*

**关于自主思考工作总结1**

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下：

一、反思工作中存在的主要问题和不足

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性;开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强;学习中满足于“蜻蜒点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题;在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论 功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底;对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决;主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、整改措施和努力方向

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己在思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作;把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活;针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

二是加强理论学习、不断提高自身素质。今后将全面、系统、准确地加强理论学习，努力打下坚实的政策理论 功底，拓宽个人知识领域。按照通读与精研相结合、理论与实践相结合的原则，确定学习中心，制定合理的学习计划，确定学习中心议题，确保每天拿出一定的时间用于学习，坚持作读书笔记和心得体会，不断丰富自己的专业知识、理论知识和实践经验;针对自己文字驾驭能力不强、写作水平需要提高的实际情况，加强写作方法理论的学习研究。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做;始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美;进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到办公室独当一面的要求。

**关于自主思考工作总结2**

在新岗位上已经有一个周了，这一个周来有很多感慨，这是我的第一份正式的工作，虽然只是个临时工，用很现实的说法就是随时可能被炒，但是不论怎么说，既然来到社区，我就得好好珍惜这份工作，可能刚开始工作都这样，想得到重用的心情很强烈，也很想表现一下自己，可是心里越是着急，现实就不如自己所愿。刚参加工作的心情可以用“新奇，急躁，上进”六个字概括。

这个周学到了很多东西，也锻炼了不少。虽然觉得自己的水平不是很差，但那都是过去的成绩，现在我竟然一时不知道怎么表现自己，其实我是一个表现欲和满足欲很强的人，我最怕的不是吃苦，而是没有什么可以做，可以让我来提高自己，来为单位做贡献，我总觉得一个人活着的意义就是实现自己的价值，人的价值怎么实现呢?当然就要靠做事来实现，这就包括为自己、为他人做事，人的一生就是一个不断成长，不断奋斗拼搏的过程。

>我有如下几点失误或是教训：

一、周六参加活动的时候我没有提前做好准备，虽然表演节目不是我擅长的，但是在参加工作之后我也应该好好的锻炼一下自己，自己一定要准备几个拿的出手的节目，这好像是我很久以前就想做的一件事情，但是始终没有去实践，也可以说自己没有毅力，为了自己的工作甚至前途，我就要尽自己最大的努力。

二、我对工作提不起兴趣来，这是我的现在的一个状态，好久没有以前的拿闸那个为了一件事、一个人拼命的状态和动力了，现在还是处在一个亚健康的状态，我到底什么时候才能打起精神来，找回以前的那个自己啊?我是不是太安静了?是不是太不在乎了?其实这就是一种病态的心理，我要找回自己的干劲和动力，找回真正的自己，我一定会做到的，相信我!

三、说话口无遮拦，做事没有大脑。先说周六那天丁书记请我们吃饭，本来是一个普通的聚餐，可是我喝酒了，应该说是喝的不少，把老爸的教诲都抛在脑后了，“只有自己真正有地位是才能喝酒，这是一个明智之举，也是应该的。”那天可能是太高兴了，可是以后一定要谨记教诲;再就是说话没有顾忌，今天我跟小张一起吃饭，因为就我们两个，所以我就没顾忌了，问了人家的工资，问了人家的想法，断然的说他得改行，自己还对我的做法很是赞同，因为这是我的心里话，可是回来跟老爸一说，立即遭到他的强烈的批评。“你这叫什么?你这样说不是涣散人心么?要是被人传出去你明天就要失业，要是在外企里你早被炒鱿鱼了;还有你这样对同事说话，不是暗地里瞧不起人家么?那人家心里会怎么想?会不会很难过，你怎么不能设身处地为他人想想，要是人家这样说你你会怎么想?……

这不是我们学的共感的聊天技巧么?还不如老爸说的有道理呢。开始我有点迷惑，现在恍然大悟了，因为我不再是个学生了，我是个同志了，我是个成年人了，我是个社会人了，这就是本质的区别，要是在学校同学之间那样说话，那是关心和建议，但在社会上那就是嘲笑和讽刺，我应该早就明白这点才对啊。

既然选择了这个职业，我就要全力以赴，我就要日夜兼程，奔向理想的彼岸!

**关于自主思考工作总结3**

从一名在校大学生正式改变成为一名作业职工，展开了我人生作业生涯的第一个华章。我初到中青旅中山国旅财政部做出纳，从不了解到渐渐学习、了解和习惯。现在我对自己所从事的出纳作业现已比较了解，也信任自己能担任这项作业。在这段时刻里，我学到了许多获益终身的东西，学到了许多管帐方面的实践常识，一同也学到了许多社会经历。下面我就这一段时刻的作业做一下总结：

>一、出纳的日常作业

1、严厉审阅报销单据、发票等原始凭据，依照费用报销的有关规则处理事务，做到合法精确、手续齐备、单证完全。对不符要求的，指明原因，要求改正。出纳作业一定要仔细仔细，不能出任何过失，多一分少一分都不能够。所以在每次审阅收据的时分，我都会点两遍算两遍，确保无误后才付款。

2、每日做好现金及银行存款日记账，日清月结，确保账证相符、账款相符、账账相符，发现过失及时查清更正。最终将原始凭据及时登账。每月末做好银行对账作业，尽力做到不出过失。

3、严厉依照公司有关规章准则供给人员薪酬变化名册，准时核算发放单位职工的薪酬、补助及各类奖金。因为薪酬直接关系到每个人的利益，所以其核算、发放更是需求及时且仔细慎重。

4、担任妥善保管空白支票、有价证券、有关印章和收据，做好有关单据、账册、报表等管帐材料的收拾、归档作业。

>二、与出纳相关的其他作业

1、严厉依照管帐档案有关规则，及时完结凭据装订和管帐档案收拾及保存作业。

2、严厉依照国家及规则规章，及时做好外币结汇作业，并依照管帐有关准则挂号外币账目。

3、仔细完结单位领导暂时交办的其他作业。

>三、在岗期间的自我要求

1、仔细学习财经方面的各项规则，自觉依照国家的财经方针和程序就事。

2、常常了解各部分的经费需求状况和使用状况，合作各部分合理使用好各项资金。

3、不断改进学习办法，讲究学习作用，“在作业中学习，在学习中作业”。坚持学以致用，重视融会贯通，理论联系实际。用新的常识、新的思维和新的启示，稳固和丰厚归纳常识，使本身归纳才干不断得到进步。

4、尽力研讨事务常识积极参加相关部分安排的各种事务技术的训练，一直把增强作业才干作为一切作业的根底；一直把作业放在谨慎、详尽、厚实、务实上，兢兢业业作业。

5、要遵循杰出的作业道德。出纳每天和金钱打交道，稍有不小心就会形成意想不到的丢失。出纳人员有必要养成与出纳作业相符合的作业作风，要注意保守机密，要极力为本单位诚心作业。

>四、作业过程中存在的问题

1、只干作业，不善于总结，所以有些作业费力气大，但与收效不成比例，得不偿失的现象时有发生。往后要逐渐学惯用科学的办法，善总结、勤考虑，逐渐到达事半功倍的作用。

2、忙于敷衍事务性作业多，深入探讨、考虑、认仔细真的研讨条件及财政管理办法、作业准则少，作业有广度没深度。

3、因为刚出校门，本身具有的仅仅书本上的理论常识，而缺少实践的作业经历，因此在实际作业过程中还会发生各种操作性的专业问题。

没从事这个作业之前，我简略的以为出纳作业如同很简略，不过是点点钞票、填填支票、跑跑银行等事务性作业。可是当我真实投入作业，我才知道，我对出纳作业的知道和了解是过错的，其实不然，出纳作业不只责任重大，并且有不少学识和方针技术问题，需求好好学习才干把握。更重要的一点，做好出纳作业首先要酷爱出纳作业，要有谨慎详尽的作业作风和作业道德。出纳人员要有较强的安全意识，现金、有价证券、收据、各种印鉴，既要有内部的保管分工，各负其责，并彼此控制；也要有对外的保密办法，保护个人安全和公司的利益不遭到丢失。

以上都是我作业以来的一些领会和知道，在作业中学习和尽力进步事务技术，使本身的作业才干和作业效率得到了敏捷进步，在今后的作业和学习中我还将不懈的尽力和奋斗，做好自己的本职作业，为公司和整体职工服务，和公司和整体职工一同共同发展！

**关于自主思考工作总结4**

光阴如梭，一年的工作转瞬又将成为历史，新的一年，新的挑战即将到来，本人进入调度室已经有半年多的时间，在主任的领导以及关心支持下，\_年的工作中有硕果累累的喜悦，也有遇到困难和挫折时惆怅。在以后的工作中要想更好的做好调度工作，尽快的成为一个合格优秀的调度员，就要不断地去总结工作中的不足和差距，提高自己完善自己，以便更好地完成工作。现将20\_\_年度个人工作情况作如下总结：

一、虚心学习，努力工作

做好调度工作要严格要求自己，要好好学习每个调度员的长处，取长补短尽量的完善自己，认真学习相关专业知识、工艺流程，要做到“四勤”，腿勤、嘴勤、眼勤和手勤，不懂就问，不懂就学。通过半年多的学习和锻炼，我深知调度工作的重要性，在平常的工作我严格要求自己，不断加强对全矿生产工艺系统的认识和了解，深入生产现场熟悉工作环境，虚心接受领导和师傅们的教导。

在日常的工作中，我坚持做到交接班要严谨，接班后对上一个班遗留的问题进行落实和关注，对领导交代的事情要抓紧传达和落实，明确本班的重点工作。在组织生产的过程中，及时跟进全矿生产情况，确保当班生产指令的完成，对生产过程中出现的问题及时向领导汇报，并加以解决确保全矿的生产能够正常安全进行，

做台账时对每一个生产的数据都要进行多次核算，确保数据的准确性，为领导的决策提供有效真实的数据依据。交 班时对本班中遗留问题和领导的指示要重点交代，确保下个班的正常生产。

在跑外值勤过程中，要听从坐 台调度和领导的安排，深入现场。积极配合坐 台调度的工作，将现场信息准确的传给坐 台调度。对各个工业现场都要熟悉，在工作任务不太繁重的情况下，我也会勤跑现场，了解现场，及时发现问题解决问题，保证全矿生产安全有序进行。对跑外中的重点工作我一定会在现场关注，灵活处置，对随时发生的情况及时向领导和坐 台调度反馈。

团队合作是调度工作不可缺失的基础，我们调度员之间应该相互依存、帮助、互怀，合作是高绩效团队的基础，每个调度员度应该树立全局观念，搞好协作配合。跑外调度要时刻听从坐 台调度和领导的安排，把现场的情况及时反应给坐 台调度，这样生产中所发生的状况就能迅速的解决，全矿的生产组织才能有效进行。

二、工作中存在的不足

在过去的工作中我虽然取得了一定的进步，但是这些进步都离不开领导和同事对我的帮助。在工作中我也出现过的生产组织不力，协调不到位，对领导的指示落实不到位的情况。并且在工作的过程中，由于工作经验不足并且对其他专业比较陌生，造成工作效率降低习甚至出现错误。在以后的工作中，我会主动加强和其他部门沟通，充分利用资源，多方面学习全方位发展，提高主观能动性，积极工作，认真落实领导的指示，在现场要做到勤于观察、独立思考、多与同事交流，努力不断提高自己的业务水平争取把本职工作做的更加完美和成功。

三、积极努力做好工作

\_\_年的工作已经接近尾声，俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，在以后的工作中，不管工作是枯燥的还是多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为了调度工作做出的贡献。

为了更好的完成\_年的工作，我要继续发扬\_年的优点，改点自己的缺点和不足，总结过去，展望未来。\_年生产任务重，对于我来说也是一种挑战一种机遇，我将严格执行各项规章制度，恪尽职守，高标准要求自己，不断学习积累经验，善于总结，也希望领导能给我更多的支持，争取为\_年建设\_贡献自己的一份力量。

**关于自主思考工作总结5**

新的《数学课程标准》积极倡导自主、合作、探究学习的学习方式，强调了学生是学习活动的主体，课堂上开展自主学习活动，教师要关注学生的个体差异和不同学生的学习需求，特别是班级中的学困生，他们的学习成绩差，习惯差。如何在课堂上树立他们的学习信心，提高学习效益，主动参与到课堂教学活动中来，是我们教师在平时的教学活动必须关注的问题。下面就谈谈自己在这方面的一些做法：

>首先、关注学困生，激发学习的兴趣帮助他们重塑学习的自信心。

美国心理学家布鲁纳说：“学习最好的动机是对所学学科的兴趣 兴趣是最好的老师”。亲其师，才能信其道，变师生关系为朋友关系，与学困生交朋友。实践证明，小学生也往往因为喜欢哪位教师，也就喜欢他教的那门学科。教师要尊重学生，热爱学生，关心学生，了解并理解他们，对学生感到有亲切感、信任感、期望感，做他们的知心朋友。教师要把微笑带进课堂，让每一个学生都感到自己是被重视的、被关注的。从而缩短师生之间的心里理距离，使他们主动投入到主动学习的活动中来。

例如，我班×××同学，她的学习成绩比较差，脑袋反应较慢，常常为此感到自卑而缺乏信心，但内心还是想把学习搞好。于是，我在课堂教学时特别的尊重、注视、宽容她，常常用鼓励的语言评价她的发言，那怕是一次小小的发言，让她体会到成功的快乐，从而树立起主动参与学习的自信心。

心理学家认为：人的行为都是强化的结果，成功的奖赏会使学困生产生喜悦的情绪，这种成功的喜悦又会转化为进一步学习的强大动力，激发他们强烈的求知欲望。通过近一年来老师、同学的帮助，她不懈的努力，她的学习成绩有了很大的提高，课堂上也能大胆的发言。因此，教师在课堂教学中，要有意识地为学困生创设能充分展示学习成功的机会，让他们在自主学习中享受到成功之乐，从而帮助他们树立起学习的自信心，积极参与到自主学习的活动中来。

>其次、关注学困生，使他们享受到班集体的温暖。

在自主学习活动中把学困生融合于各个学习小组，使他们的学习得到帮助和提高。此外，我们还要注意创设轻松愉快的学习氛围，促进学生之间的合作，树立他们学习的责任意识和主人翁精神，努力使全体学生都主动参与到教学活动中来，全面提高学习质量。新的《课程标准》指出：小组合作学习是学生主动参与学习的重要方式之一。小组合作学习有利于培养学生协作精神，团结精神，交往能力，有利于学生创新意识的培养。

在小组合作学习中，优等生可以得到发展，中等生得到锻炼，学困生得到帮助和提高。因此，教师在组建学习小组时，就要有意识地把好、中、差三种学生安排在一个小组里，每个学习小组只安排一个差生。对小组里成绩较好的学生，老师要给他们提出明确的要求和任务：在小组合作学习时要主动帮助学困生，多给他们发言的机会，督促、帮助学困生主动积极思考问题，对学困生的帮助要有耐心，教师又给学困生提出明确的要求：每次小组讨论、交流时必须发言。防止小组讨论时优生发言，差生无言的局面。

通过优秀学生的学习态度、情感和行为，学会交流，增强合作意识，来启发感染成绩差的学生，让他们能主动地看到自己的问题所在，及时改正缺点赶上优等生。这样，学困生在小组合作学习的活动中既感到有同学的帮助，享受到集体的温暖，又使他们学习得到进步和提高，从而进一步树立起自主学习的信心。

>第三、关注学困生，教师的教学重心要下移。

教师在课堂教学时除了面向全体以外，还要特别关注学困生，教学的`重心必须向下移。首先，课堂小组合作讨论时，教师要深入到各个小组中去，特别关注学困生的思考、发言，引导、帮助他们对新知识的理解和掌握，倾听他们对知识的理解和想法。其次，小组合作讨论结束后，在小组的汇报时，把教学的目标直接指向学困生，让他们代表小组来汇报合作学习的结果。并提问：“通过刚才的讨论，你知道了什么？”、“你是怎样想的？”、“你为什么这样想？”、“还有没有其他的想法”等这样的问题。有的学困生，对老师提出的问题，想回答又怕回答时，这时，老师要给一个信任的眼神，一句“你能行”的鼓励。会使学生的思维发生质的飞跃。这既是检查小组讨论的情况，又可检查学困生对新知识的理解和掌握情况，为教师及时调控课堂有很大的帮助。

总之，在自主学习的活动中，教师要注意不断培养学生的主体意识，促进他们爱数学，会学数学，学好数学，进而使班上的学生全面发展。 只有通教师的不断帮助，学困生的成绩才会提高，才能大面积提高教学质量。

**关于自主思考工作总结6**

俗话说，\_教无定法\_，但要充分体现学生在教学中的主体性，必然有一定的规律可循。根据一些学校教育实验的经验和本科组近年来实践中的体会，本科组把教学中如何体现学生自主学习的操作模式概括为\_激发兴趣 自主探究 总结提升\_。\_激发兴趣\_主要是指教师要运用多种形式，采用行之有效的办法（如生动有趣的导语、饱含真情的鼓励、富有悬念的故事等），激起学生渴望参与的兴趣。\_自主探究\_就是学生在教师引导下，在各种学习活动中，表现出较强的自主意识和能力，不依附，不从众。自己发现问题，研究问题，解决问题。\_总结提升\_是在教师指导下，学生总结自主探究收获，并侧重于提升学生自主探究的感受水平上。我们在贯彻这个基本模式时，要根据学生的特点，在体现学生自主学习的前提下，应有所变通。

**关于自主思考工作总结7**

今天是XX年4月27日，我们进行了关于“反思总结自我、共建和谐团队”总结的会议，我是小组长所以我是组织者，我安排陈欢欢做会议记录，会议在中午十二点半正式开始了：

我们通过就如何充分尊重组内每位成员进行了激烈的讨论，我们怕影响组内和谐，使问题更复杂话，矛盾更激化，我们选择先进行自我反思，然后其他同学提建议的形式展开的，到我反思时我知道我的不足，所以我说道：

1、脾气暴躁

2、大大咧咧心思不缜密

3、逻辑性差

4、说话不注意场合与方式爱忽略别人的感受

5、太大男子主义，然后本小组内就我的脾气和大男子主义进行了热烈的讨论，我才知道原来我这么多缺点啊，还都是没办法立马改正的，一个是脾气一个是性格，都是最难改的，但是我觉得是我必须改的，因为他可能会影响我的一生，有问题早发现，早改正，让自己圆滑起来，让自己成熟起来，让自己更加完美，个人反思自我总结。

我们还就如何尊重小组长、学生、学校老师和学校任务进行了讨论，大家相互交流和总结经验，收获很多。

这次会议很有意义，真正的让我认识到了自己的不足，知道了自己的缺点，我虚心接受，努力改正，另外此次会议也加深了我们小组的感情，让我们有什么事拿出来摆在桌面上说清楚，消除了误会，缓解了情绪，这真是一次有意义的会议。

>组内和谐共处计划：

1、大家都是从几万人的师大来到同一个县市，同一个实习学校这就是一种缘分，我们要珍惜这份缘分，所以遇事多换位思考，多一点包容，多一点宽容，多一点责任，多一点奉献。

2、遇到事情不在私底下议论而是把话放在桌面上说出来，把事情解决了，就不会堆积误会这样更好的相处。

3、团队意识的加强，以团结集体为主要目标，取大同存小异。

4、增加交流，一起活动的次数，这样可以更好的增进感情。

5、没事多进行反思会议，总结反思自己的不足。

**关于自主思考工作总结8**

20\_\_年度的工作结束了，在支行领导班子的正确领导下我行全面并提前完成了总行、分行下达的各项任务指标，并取得了优异的成绩。

回顾20\_\_年的工作，我的人生观和价值观有了全新的认识。我是一名大堂经理，入行工作不到一年。刚开始工作由于业务知识不够熟练、且思想不够成熟，对于工作中存在的一些现象和问题不能及时的对待、处理。通过积极的学习和不断接触，很快便掌握了各项业务。在工作中我始终严格要求自己，勤奋敬业尽职尽责，积极主动的做好客户服务工作。为客户提供最优质的服务，最舒适的环境，最美丽的大厅。想客户所想，急客户所需。大堂经理是一个综合性非常强的职位，要应对方方面面的事务。对外是面对广大客户，对内是做好各部门协调工作。每天早上大堂经理要微笑着迎接每一位客户;每天傍晚大堂经理要微笑着目送每一位客户。当客户来到营业大厅，第一个接触的就是大堂经理，大堂经理就是招行的门面，他代表着招行的形象、也代表着招行的文化。客户有不同层次的需求，我们就要不断提供不同层次的产品，这需要我们不断的发现和不断的完善。我们所有的努力，所有的付出，就是为了得到广大客户的认可、信赖。

每一个细节、每一个细小的问题，我们都要认真面对。例如，当柜面人员发现假币，客户暴跳如雷时，大堂经理就要上前劝阻、安慰并做好解释工作;当客户将储蓄卡丢失，办理挂失无法提供证件或埋怨解挂时间太长时，大堂经理就要及时为客户说明原因，倾听客户的怨言;当大厅客流量大，六、七个客户围着你，不分先后的问着不同的问题时，大堂经理要用目光、微笑、点头去照顾到每一个客户，并准确简练的依次回答他们的每一个问题……

为了更好的做好我的工作、我将平日遇到的特殊问题都记录下来，并积极向领导反映，力争解决。我认为现代化商业银行的最终目的就是为了更好的盈利，不同类型的客户对银行做出的贡献是不同的。高端客户占一家银行存款份额的60%以上，10万到30万的客户占到30%左右，他们为银行带来的经济效益是非常大的。因此对于这些重要的客户，我们不但要有完善的售前、售中服务体系，还应该具有优良的售后增值业务，以稳定客户群。

我还是一名保管箱管理员，为了能够及时的通知客户办理退租或续租手续，方便客户正常使用保管箱，我建立了客户资料电子档案，并在保管箱到期日的前十天通知客户。经常有客户在开启保管箱时，需要记录一些资料，我便为客户准备好笔和便签纸。其实在许多细小的方面，只要你用心去观察，并认真地做，都会得到客户的认可和好评。

在全年计划指标完成情况，7个月新增储蓄存款9，676，元，金卡和白金卡共217张，长城久泰基金完成任务58万元，招商先锋基金完成任务42万元，各项外汇受托理财均超额完成任务。在分行“激情60天”活动中获得分行排名第28名;在“为支行行庆献礼活动”中，获得二等奖;并积极参加各种户外宣传和路演活动。

在20\_\_年的工作中我取得了一定的进步和较好的成绩，但我也清醒地认识到自己的欠缺和不足，还应不断提高自身素质，努力学习，我有信心在20\_\_年取得更大的进步。

**关于自主思考工作总结9**

通过学习文件和领导讲话精神，结合工作实际对照自查，我对个人进行了认真剖析，深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足，现对自己在思想、政治、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

一、个人存在问题和不足

1、对\_\_的理论知识学习不够，不深。在理论学习上存在浮燥情绪，在学习内容上，认为没有业务知识更实用。在学习的方式上，理论联系实际还不够，不能融会贯通到真正的在干中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经往常经验考虑问题，大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处，工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

二、根据以上的不足之处，提出下一步的整改措施：

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水平。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数;说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局领导和同事们的帮助支持下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教;要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

**关于自主思考工作总结10**

刚进入乐天玛特超市的时候，一切对我来说都是新鲜的，也是陌生的，许多东西都要老员工来教，我感觉自己需要学习的太多了。他们做什么我都仔细的看，认真的学，从各种面团的配方，做法;从各种面包的炉温，装饰，一点一滴的学，一点一滴的记，一年多的工作，使我得到了锻炼，日常工作逐渐得心应手。由于我的工作认真负责，在20\_\_年的时候，乐天玛特给了我第一次机会，将我从一名普通员工提升为一名资深员工，这是一种激励，也是一种鞭策，他时刻提醒着我，要时刻的严格要求自己。

我的工作于细节处见真功，所以必须认真仔细。因此，我认真了解每种面包的做法和特性，在遇到面包烤好后有瑕疵的情况发生时，能够第一时间了解是在工作流程中哪一个环节出了问题，从而改善。我始终坚持：做什么事情，做了就一定把它作好。对工作抱以热情，对同事抱以关心，用积极的行动来感染周围的人，带动周围的人这是我在乐天玛特超市感受到的，也是希望我能够切切实实做到的。在日常的工作中，对工作认真负责，态度端正，积极主动多干，少说多做，说到做到，对顾客热情，积极完成领导安排的各项工作，与同事们处理好关系，团结协作，共同完成各项工作任务。注重自己在工作中存在的不足，并积极改正。

在20\_\_年，乐天玛特超市给了我二次机会，将我从一名资深员工转变为一名基层管理人员，工作重点发生了转变，加强商品管理与人员现场管理，实现业绩的提升变成了各项工作的中心，俗话说的好“机会是留给有准备的人得”，为了尽快进入角色，抓住机会，一方面加强了专业知识的学习，积极的了解商品的陈列和商品的促销以及新品的开发，虚心的向课长请教。一方面加强人员管理的学习，抓住工作重点，合理有效的安排人力。

在日常的工作中，潜下心来，从头干起，卫生，陈列，仓库，从每一个细节开始严格要求，在此基础之上，给课员更多的思想沟通与技能培训，能够改善员工的精神面貌，让其工作的积极主动性得到更大的发挥。

总结3年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但通过冷静的自省，本身还是有诸多的不足，如：整体上的操作不够自如，商品损耗的控管力度不到位。

面对明年的机遇和挑战，我本着务实扎实的原则，更好的负起自身的责任，加强学习，勇于实践，使自己的业务水平和管理水平全面提高，为乐天玛特的发展奉献自身全部的能量。

**关于自主思考工作总结11**

20\_\_年，我在院、科两级领导的领导和指导下，在同志们的热心帮助下，通过自己的努力，在思想上、业务水平上都有了很大的提高。以“服从领导，扎实工作，认真学习，团结同志”为标准，始终严格要求自己，较好地完成了各项工作、学习任务，并取得了一定的成绩;牢固树立全心全意为病人服务的宗旨。

在这一年，我严格遵守医院和科室的各项规章制度，一切服从院上和科室的安排，积极参加院上和科室举行的集体活动，努力完成院上和科室布置的工作内容。对各科室的器械维修，我基本上做到随叫随到，认真维修，对于不能维修的工作，及时上报科室。在工作中我坚持学习，不断提高自身综合素质水平、工作能力，扩大自己知识面，参加一切可以参加的与工作医学有关的考试，同时也学习电脑知识，并结合着自己的实际工作，认真学习机械电子维修知识，虚心向身边同志请教，通过看、听、想，做不断提高自己的工作能力，努力使自己成为合格的药学和医疗器械维修工作人员。同时利用业余时间学习医学法律法规、规章制度，做一名懂法守法的药学工作人员。

但是在工作中也存在很多不足，主要表现在平时工作懒散，对各科室的维修工作有时出现推脱现象，对一些工作敷衍了事，没有很认真的完成。对院上和科室布置得学习有时不能坚持到底，有半途而废的现象。有时对院上和科室的一些工作制度不能坚持到底，不按程序办事，有个人主义思想的存在。作中的优点，改掉自己工作中的不良现象，紧密团结在院、科两级领导的周围，团结同志，做好自己份内的工作，同时加强政治、业务和工作能力学习，认真完成院上和科室布置的学习内容，使自己工作能力和业务知识面有很好的提高。

本人一年来勤勤恳恳的工作，在各种场合各种环境下，一直不敢忘记自己是个普通的\_员，一直努力地按照党章的要求去开展业务工作，虽然并没有优秀的表现和突出的贡献，但是，也没有给社会留下污点，没有给医院科室集体丢过脸，也没有给我信仰的党组织丢脸。自己只是一介普通的临床医生，努力做着一个医生应该做的事情，尽着一个医生应该尽的责任与义务，在我的周围，体现着和谐的医患关系。我用这样的和谐感染跟着我的学生们。一直服从配合各级领导的工作。

以下为本年度的具体工作与收获：

1、病房工作：做为二线医生，指导年轻医生的临床诊疗，负责\_\_张病床。个人共收住院治疗的有\_\_\_余人次，大部分是安胎或不孕症，小部分是肿瘤或其它病种。主刀各种手术总共\_\_多台，参与\_\_余台。值夜班次数\_\_次。

2、门诊工作：每周\_个半天的专家门诊，停诊\_次，总共出诊约\_\_次，一年门诊量\_\_\_人次(医院统计数字)，平均单次门诊量\_\_人次。每次门诊时间平均超过7小时。

3、支持产科建设，本年度共有\_\_\_人(登记在案的)在本人的治疗下获得成功的妊娠，其中在本院产科分娩的有\_位，均平安顺利。

4、写了\_篇科普文章，宣扬中医药的优势。没有专业论文，主要是因为本人的观点并不能获得行内的认可，即使写了也是白费口舌。但是个人的经验教训并非深埋心底，而是毫无保留的献给学生们。没有申报课题，因为没有时间、科研水平是缺陷，同时也反感当今的科研现状。

5、通过网络等途径利用业余时间义务回答病人的问题总共\_\_\_多个。

6、强烈反感给医生送红包和强烈反对医生接受红包，及时杀灭病人或家属们送红包苗头与动机共\_\_人次，数额不详。因为没有收，所以上交红包数为零。

7、获得病人的各种表扬(锦旗、表扬信之类)\_\_多人次，带动病房同事的工作积极性，多人多次获得病人的好评。

8、以下为本年度接受病人的礼品清单：各种饮料\_\_多瓶(基本上出门诊时喝了)、蛋糕点心饼干之类若干包、大米\_\_斤、番薯\_\_斤、青菜\_\_斤、水果篮若干、零星水果若干、活鸡\_只、红鸡蛋\_\_个左右、姜醋猪脚约\_\_碗、萝卜干\_斤、菜干\_\_扎等等，还有一些零星的零食。

以上为本人对过去一年的总结，希望自己发扬优点，改正缺点，在新的一年里保持健康的身体，更好的为人民服务，更好的为医院工作。

**关于自主思考工作总结12**

依照开发区实施自主学习课堂模式改革的文件精神，按照城关学区对“自主学习课堂模式”工作具体安排，我校师生吃透精神，精心谋划，有效地开展了“自主学习课堂模式”实施活动，取得了阶段性的进展。现将工作汇报如下：

>一、认真组织学习，转变教育思想。

为了扭转过去备课抄教参，上课搜课件，教案为检查，备课上课“两张皮”，教师命令制、布置大量习题，增加学生课业负担的现象，从根本上提高课堂教学的实效性，改变以往老师为主体的教学模式，从而扭转学生厌学、教师厌教局面。学校首先组织全体教师认真学习相关文件，统一思想，树立为孩子未来、育优秀人才的教学理念。使广大教师认清学生家长注重孩子学习成绩、办学单位注重学校社会影响的现实。转变教育思想，转变教学理念，势在必行。

>二、搞好校本教研，确保认真落实。

1、根据文件精神，组织学校教研组认真学习有关自主学习的相关知识，在学校范围内以3-5年级作为试验班级，要求实验班的语文数学老师利用课余时间上网搜索学习“自主学习课堂教学”实录。

2、学校制定了相应教研工作制度，对今后“自主学习课堂教学”工作的.开展提供政策依据，坚持做到监督师生的课改进程，时时检查，及时督促改进；对于把此项工作做得好的老师，学校制定了相应的奖励措施，鼓励老师们加快课改进程。

3、考核域外有声誉的学校，做好学校对标交流活动，给全体教师充分的学习交流机会，最后达到本职提高，逐步超越。

>三、倡导教师改变教学方法，勇于实践，敢于失败。

1、改教案为学案、以试验班带动全体，

在三四五年级实施自主学习课堂教学实验。确定翟丽、张静霞等实验教师，并给予老师大力的支持。鼓励老师们不怕失败，勇于实践，在做中学，在学中做，积累点滴成功的经验，互相交流心得体会，互相促进，共同提高。

为从根本上提高课堂教学的实效性，我们首先变革教案模式，变自主学习是什么意思？说的通俗一点，就是自己学习。有不少同学不会自主学习，只能让老师牵着走，作为初中生（或高中生）学会自主学习是非常重要的。眼下倡导终身教育，即活到老，学到老，也就更加强调了学习自主性的重要。有一句名言，叫做：今后的文盲不是不识字的人，而是那些不会学习的人！

自主学习是一种能力，看似简单，想要坚持却很难。自己有没有自觉主动的学习态度就是起决定性的一点。

那么怎样自主学习呢？简单的一句话概括是先搞懂最基础的知识，通过练习和与别人讨论扩充这些知识，最后把他们吸收到大脑里。很模糊的一个概念。具体的四条是：

首先，要加强自我管理能力，能抵御各种诱惑，对外界的干扰，做到波澜不惊。比如，写完作业后，是看会书还是看电视呢？这个选择的后者对你很有诱惑性，但一定要选择前者。有了一个好的开始，就会善始善终。

其次，要制定适合自己的学习计划。切忌把别人的照搬过来。你有自己的生活习惯，不适合别人的计划。想让计划适合自己有事半功倍的计划，就要开动脑筋，自己想了。

第三，利用周末和假期查漏补缺。找出自己的弱点，加强练习。不久之后，在这一方面你就会更上一层楼。

第四，学会自我评价学习效果。不仅要学，学完了还要检测自己。避免有些骄傲的同学，认为自己什么都会，到过招的时候，才埋怨对方不按套路出拳。

**关于自主思考工作总结13**

一年里，作为公司后勤部的员工，我坚持在自己的岗位上努力做好自身的工作本职，并利用空闲积极的提升自己，提高个人能力和思想水准。这一年的工作中，我们积极配合了公司及各部门的需求，顺利完成了日常的后勤工作，圆满结束了上一年里工作目标。

再反思自己在一年来的表现，虽然在工作中的表现确实有不少提升，但相对的，在很多方面也有不足的表现。为此，我在这里分析这一年来的情况，并对自身的工作情况总结如下：

一、加强思想管理，严格提升工作管理

在工作期间，我重视思想的学习和管理。通过在工作中认真的参加讨论会议并与同事们的积极交流，我巩固了自身对工作的思想态度，并对公司的发展理念有了更进一步的认识，提高了自己在工作中的热情和积极性，并提高了自己的工作责任感。

此外，我也一直在通过网络和书籍提高自身的思想修养并了解国家的发展和时事。通过一年来的持续学习和关注，我感自我的思想有了很大的突破，且较好的培养了个人的素养和品德。在工作中乐于助人，重视团队精神，日常中也得到了不少领导和同事们的认可。

二、提高工作能力，认真学习优秀方法

在工作方面，虽然后勤的工作较为枯燥繁琐，但我却并不以此限制自己。在工作期间，我认真遵守公司规定，完成各部门领导的需求。并且在此期间，我也广听一件，认真考虑今后的发展。在工作中积极的发挥了后勤的工作能力，改进了工作中的不足。使得自己的工作能让大家满意，更让自己满意。

当然，对于工作我也有严格的自我要求和管理性，对于工作中的要求和管理方面严格把持，绝不违反公司的规定。且在日常也坚持自我总结反思，加强对自己认识的同时，我也积极的提高了自身的能力。

三、工作中不足的方面

回顾自己上一年时间的表现，虽然在很多方面都有了努力的提升，但对于自身在工作中一些不好的习惯和想法却依旧没能完全改进。尤其是自身的马虎的毛病，经常会忘记一些细节的事情。这也导致一些时候要花费更多的时间才能完全处理好事情。对此，我还要多多改进和反思。

总之，在这一年里公司的后勤方面有了不错的提升，但还有很多可以改进的空间!我们会按照公司的计划一步步的去提高自己，努力将自己的工作做的更加出色!

**关于自主思考工作总结14**

学习是一种“本能”，渴望学习是幼儿与生俱来的倾向。如，吃到好吃的会问是什么；看到好玩的会主动参与；听到音乐会跟着摆动身体等等。随着经验的积累，他们的学习欲望会随之加强，而且主题更加明确，而这种学习的欲望并不明显，是需要教师用心的观察才能了解掌握到的。

所谓“知己知彼，百战百胜”。要想正确掌握幼儿的需求，以便需找最适合幼儿的教育措施，就要认真仔细观察，而且还要对观察到的现象进行分析。幼儿的语言，动作，表情，行为等等都是教师观察的内容。在组织幼儿活动的过程中，或多或少会碰到这样的事情：小蚂蚁在操场上搬运食物，在滑梯上看见一只瓢虫，蝴蝶落在鲜花上，蜻蜓不经意间飞进活动室里，摇动小树时毛毛虫从树上落下……往往这个时候，孩子们都会被这些突发事件所吸引，放下自己手中正在做的事情去观察，讨论。这就是幼儿学习需求的变现。因为他想去了解现象，找寻原因，所以才会那么积极那么主动。作为幼儿学习的支持着，教师要用心发现，善于观察，从幼儿这些看似平常看似偶然的表现中，敏感的捕捉到幼儿学习的`需求，并抓住这些教育契机，为幼儿创设学习机会。

在掌握幼儿学习欲望的基础上，我们要从幼儿的兴趣出发，创设多元化的学习环境来满足的多方需求。一是创设探究性环境，满足幼儿的求知需要。为了让教育视点和幼儿生活紧密的融合在一起，那么我们就要创设能引发幼儿探究的主题式物质环境，与幼儿共同构建有意义的活动脉络，达成“一日生活皆课程”的要义。这样主题浓厚的环境就能充分激发幼儿的探究欲望，满足幼儿的探究欲望，让幼儿在充满自由的探究性环境中获取认知，满足需求。二是选择性环境，满足幼儿的个体需求。在组织活动时，我们从各方面入手，创设自主选择和决定的个性化学习机会，以满足不同个体的学习需求。在选择性环境下，幼儿会自主学习，主动探究，并在不断尝试中自我发现、解决问题。

在探索中教师要作为玩伴参与幼儿的学习，与幼儿共同探究，共同体验，在幼儿的需求有变化时，给予幼儿支持，及时进行调整，根据幼儿的表现适时的介入拔高难度，并进行引导，为幼儿的探究行为提供更为牢固的依靠。

**关于自主思考工作总结15**

随着一年的工作接近尾声也让我对自己的职责有了更多的理解，作为一名医生让我明白履行好治病救人的职责是多么重要，所以我在工作中始终为了患者的痊愈着想并付出了不少努力，而且我也能够在诊疗过程中认真分析患者的病情并采取有效措施，现对我在本年度完成的各项诊疗工作进行以下总结。

自觉遵守所在科室的规章制度并认真为患者进行诊疗，通过以往工作的完成让我明白良好的自律性是多么重要，所以我能够严格遵守科室的制度并用以约束自己的言行，而且作为一名医生本就应该在工作中严格要求自己才行，当初选择从事这份工作便会坚守本心从而成为合格的医生。面对患者的到来能够热情接待并咨询对方的具体症状，在经过详细分析以后迅速采取相应的措施来展开治疗，在治疗过程中我也会认真观察患者的病情变化并做好相应的记录，为了防止意外状况的发生导致我也会积极探寻患者以往的患病情况，这样的话也有利于进一步对患者的病情进行准确的判断。

做好交接班工作并能够坚守自己的岗位，想要较好地完成治疗工作自然要秉承对自己负责的态度才行，所以我能够严格要求自己并确保工作期间不会出现迟到或者擅离职守的状况，而且由于我从未出现过请假之类的缺勤状况从而得到了医院领导的认可，对我来说在工作中做到这几点不过是作为医生的基本职责，本着对患者负责的态度也要严格履行好医生的职责才行，在我看来唯有具备较高的综合素质才能够帮助患者在治疗过程中尽快得到痊愈，为了不辜负患者对医生的信任应该继续秉承这种严谨的作风才行。

对诊疗过程中需要用到的医疗器械进行仔细检查，而且对自身负责患者的病历单也会进行仔细分析，对待诊疗工作负责一些才能够帮助患者尽快痊愈，为了履行好医生的职责导致我对自己负责的患者十分用心，除了定期记录患者的病情变化以外也会进行深入的分析，只有通过工作中的努力让患者的病情朝着好的方面转变才是有意义的，而且为了确保体检或者诊疗过程的顺利导致我也会仔细检查医疗器械，确保在工作中做到无菌操作从而得到正确的诊疗结果。

能够做好医生的本职工作并为了患者的痊愈而努力是很有意义的事情，因此我很重视自身工作的完成并时常反思不足之处，我也会积极改正诊疗过程中的问题以便于更好地为患者进行治疗，在接下来的一年里我会继续做好医生的工作并为了医院的发展而努力。

**关于自主思考工作总结16**

4月21日、22日公司组织管理人员培训，请梁作民教授讲了《创新思维和创新方法》，梁红武教授讲了《国学思想的智慧借鉴》，杨松讲了《中国式绩效管理》，学习后深有体会，把所学的心得做以下汇报：

一、《创新思维和创新方法》

人类是一种有头脑会思维的动物，思维是人类最主要的秘密，其最大特点就是能够创新，即构想一种目前现实中还不存在的东西，人化自然中的新事物总是直接来自于人的头脑。

对于个人来说，创新性的思维需要运用一些科学的方法，但是旧方法的改变和新方法的建立往往需要长期主动自觉的训练过程。科学的训练让头脑养成良好的创新习惯，于是我们的创新能力就会大大提高。

我们正处在一个高速变化的新时代，这个时代出现了许多传统中国社会闻所未闻的新情况新问题，因而必须改变以往的旧理念并建立相应的新理念才能加以应对。

“头脑就是资源”。在经济领域，市场经济正在蓬勃发展，市场竞争日趋激烈，而且竞争的规则已经渗透到社会的各个角落，包括政府机关与事业单位。人与人之间的竞争，归根到底是智力的竞争，是头脑的竞争。为了了赢得竞争必须关注自己的思维方法，破除计划经济与传统社会的思维束缚，才能充分利用自己的头脑这座宝贵资源。

“不断淘汰自己”。在社会领域，信息社会初露端倪，各种新事物铺天盖地涌过来，知识折旧逐渐加速，使得我们每天都要面临一个不断变化着的崭新世界。于是仅仅依靠以往的老经验已经无能为力了，只有主动淘汰那些已经过时的知识和理论，不停地学习再学习，才能跟得上信息社会的步伐。

“做世界公民”。在全世界的范围里，全球化正在形成一股不可阻挡的潮流，把每个民族从经济、政治、文化各个方面紧紧地联结在一起，我们华夏文化也正在融入人类文明的主流文化，地球正在变成一个小村庄甚至只是一套小房间。这就要求我们在思考问题的时候必须站在世界公民的高度，才能真正看穿事物的本质，抓住其来龙去脉。

在这样一个新的时代，每位有志之士都应该建立一种新的个人发展理念：有智慧者事竟成!

现代社会的创新活动大都是以团队的方式进行的，只要能防止出现一些思维定势，就能做到人多智慧多。

1、良性暗示

暗示又可分为积极的暗示即“良性暗示”、消极的暗示即“负面暗示”。学者们认为，暗示通过显意识进入潜意识，到达意识的深层部分。从这个方面讲，潜意识乃是暗示的积累与沉淀。它深刻地，从根本上影响着、折射着、塑造着人的生命。暗示在深层潜意识中深沉地潜伏着，广大地弥漫着、持久地延续着、多方地沟通着。与显意识相比，潜意识平时处于压抑状态，暗示积淀

的各种各样的图景处在被压抑、被封锁、被束缚、少自由、被控制状态。遇到偶然的机会，也会冒出来，在意识中出现，其表现形式即为灵感、直觉、想象等。

积极暗示能够开发头脑中的思维潜能，应该尽可能多地从周围环境和别人那里得到积极暗示，或者直截了当地对自己进行良性暗示，同时要拒绝和抛弃那些压抑思维潜能的消极暗示。

自我暗示的五条原则：

(1)简洁：默念的句子要简单有力。例如：\_我越来越进步\_等等。

(2)正面：这一点极为重要，消极的语言会印在潜意识里。

(3)信念：句子要有\_可行性\_，以避免与心理产生矛盾与抗拒。

(4)观想：默诵或朗诵自己定下的语句时，要在脑海里清晰地形成意象。

(5)感情：要把感情贯注进去，否则光嘴里念是不会有结果的，潜意识是依靠思想和感受的协调去运作的。

2、头脑风暴

原意为用脑力去冲击某一问题。作为一种创造方法，它在韦氏国际大字典中被定义为：一组人员通过开会方式对某一特定问题出谋献策，群策群力，解决问题。这种方法的特点是：克服心理障碍，思维自由奔放，打破常规，激发创造性的思维活动，获得新观念，并创造性地解决问题。奥斯本创建此法最初是用在广告的创造性设计活动中。取得了很大成功。后经本人不断改进和泰勒、帕内斯、戈登等人完善和发展，终于成为世界范围内应用最广泛、最普及的集体创造方法，在技术革新，管理革新、社会问题的处理、预测、规划等许多领域都显示了它的威力。

我们应该牢记的是──创新思维是习惯，关键在于通过科学训练提升能力;有了灵活的头脑想出新创意必须立即行动，才能让我们的工作生活乃至整个人生展现出全新的面貌!

二、《国学思想的智慧借鉴》

讲座里谈到了儒家、法家、道家，理解如下：

儒家修行为善、人际和谐，贡献社会是仁者君子，孔子主推己及人以行“仁”。关心人类幸福，尤其表现在对慈善活动和社会改革感兴趣;原则的实践或表现——亦称“博爱主义”、“慈善行为”，人和禽兽的区别就在于人有内在的精神，就在于人能从利他的行为中感受到快乐和幸福，就在于人懂得同情和怜悯，爱护人的生命、关怀人的幸福、维护人的尊严、保障人的自由等为原则的人事。

法家以力服人，力服至心服的管理逻辑，手段是严刑峻法，重赏严罚，赏罚分明，最高智慧就是制法、学法且以法管理。

道家道法自然，无为而治，道不引行，好的手段来实行。

三、《中国式绩效管理》

绩效管理是企业管理者通过一定的方法和制度确保企业及其子系统(部门、流程、工作团队和员工个人)的绩效成果能够与企业的战略目标保持一致，并促进企业战略目标实现的过程;绩效管理是管理者与员工之间在目标与如何实现目标上所达成共识的过程，以及增强员工成功地达到目标的能力的管理方法以及促进员工取得优异绩效的管理过程。

绩效管理其实就是这样一个不断制定目标、检查目标、寻找对策的过程，它是每个管理者都可以随时使用的一种管理工具。

在考核指标的设计上，西方绩效管理理论为我们提供了平衡记分卡(BSC)、关键绩效指标(KPI)等工具，我们常用方法可能是用工作任务法来确定考核指标，也就是对所布臵的具体工作任务进行考核，这不仅可以对员工进行评价，也可以大大提高中国企业的计划制定和执行能力。当然这里指的是关键任务，而不是事事都进行评价，否则会导致员工时时刻刻都小心翼翼、战战兢兢。而对于发展较为成熟的大企业，可以尽量去采用这些指标体系，追求企业的长效平衡发展。

企业考核结果仅与薪酬挂钩有弊端，对绩效工资的发放和管理上就会遇到一些现实问题。因此要学会对考核结果的多样化运用，最好能与培训、晋升及员工职业生涯发展等相结合，但如果还不具备这样的管理基础，那就只能靠管理层在日常的柔性管理中学会对员工的当面赞扬和批评来体现考核结果。赞扬别人是中国人所不习惯的，批评下属也是分寸极难把握的，因此这一点应该是中国企业在推行绩效管理体系中需要重点补课的一个环节。

通过绩效管理培训课程的了解，改变了我以前对绩效管理的认识，绩效不是为了考核而做，也不是为了考核员工而做;而是企业为了发展，面对市场竞争和人力管理方面所必须做出的一项突破。

**关于自主思考工作总结17**

本学年我校《以自主学习为主线构建实效课堂行动研究》课题已经进入了实质性实施阶段，回顾一年来的研究历程，我们深深地体会到，本课题研究有效地聚焦了老师的群体智慧，极大地促进了教师的专业发展，极大地推进了课堂教学改革。目前我校的课堂正朝着我们预期的方向向前发展，我校课题研究掀起了新一轮的课堂教学改革高潮，使教师的教法和学生的学法发生了实质性的改变，下面就我校课题研究工作作如下总结：

>一、健全课题研究组织机构，确保课题研究有序进行

我校课题研究不是花架子，而是真刀真枪地干。为了使课题研究更具实效，学校成立课题研究小组，其人员由校长、副校长、教导主任、科研组组长、语、数、英科组长组成。由校长任课题研究组组长。我们把语、数、英分成三个子课题组，其中语文科由何镜柱校长挂帅，徐锦燕老师负责实效课堂研究，向广琴老师负责快乐作文研究；数学科由关广平副校长主抓，科组长吴有好老师负责具体工作；英语科由廖影红主任主抓，科组长詹熙玉老师负责具体工作。每一课题都有行政主抓，确保了行政推进的力度，由于课题研究处于初始阶段，大家都在“摸着石头过河”，各行政、课题组负责人常常自觉跨科参与研讨，将其它科的好做法移植到自己科组来，由于领导组各成员那种认真、务实的科研态度，使各课题组的研究工作有序地朝着预期的方向前进，局面生动。

>二、描绘共同的愿景，用“理想课堂”带动课题研究

课题研究启动之初，大家就陷入了迷茫的状态，不知如何去改革？方向不明导致了老师展示的例课仍然与从前一样，几个星期过去了，改革停滞不前。面对这一情况，课题组又进行了深入的反思，我们认为要使改革深入下去，就必须让老师们从思想上弄清改革的方向，于是我们进行了“当前我们的课堂现实与新课程倡导的理念的差距”的课堂教学诊断；开展了“我们理想的课堂”、“现实与理想课堂的差距”的大讨论，让老师们通过讨论进一步明确新课程倡导的课堂是什么样的\'课堂？新课程倡导的教学方法是什么样的方法？新课程倡导学生如何学习？

通过研讨，通过思想的碰撞，老师们更加明确了目前我们的课堂实效性不强是因为：老师还没有从根本上摆脱传统的“传授式”的教学方法，课堂上总不能放手让学生充分交流。进一步追究原因，是因为学生都是带着空脑袋进入课室，在等着老师传授知识，学习总是处于被动的局面。于是如何让学生在进入课室时头脑中就装满了知识，充满了疑问，这是改革的关键所在。如果课前学生头脑中就装满了知识，课堂上学生就会有表现的欲望；如果课前学生头脑中充满了疑问，课堂上学生就会有强烈的求知欲。

居于这种认识，一幅理想课堂的蓝图就展现在了老师们的眼前：“课前学生进行了有效的预习，头脑中就装满了知识，充满了疑问——课堂上让学生充分交流，充分表现，老师只作必要的点拨——课堂作业当堂完成，当堂检测。”

这一理想蓝图让老师们看到了改革的方向，老师们由传统的备“教案”自觉地转移到备“学案”上来了，进行了学生“学习方案”的探索与研究，以“学案”引导学生课前自主预习，老师在“学案”中为学生搭建起循序渐进的知识阶梯。

**关于自主思考工作总结18**

>一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。

一年来，能够积极参加医院组织的各项学习活动，同时，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。对照卫生系统组织的各项评选活动的先进人物、先进事迹，找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

>二、认真负责地做好医疗工作。

>三、认真扎实做好公共卫生服务工作。

公共卫生服务工作是保障医疗卫生服务均等化的基石，是党和政府保证全体社会主义建设者共享改革发展成果的重要举措，关系到人民群众的切身利益。我参加工作的第一年正是基本公共卫生服务项目工作的开启之年，在领导安排下，我主要负责本片区建立城乡居民健康档案、健康教育及重性精神疾病患者管理服务项目工作。

>四、利用业余时间负责大量文秘工作。

一年来，我累计制作各类文件表格50余种，累计打印1600余页，大大方便了我院领导、同事及片区村医，促进了我院日常行政及业务工作。

一年来，在领导的关心和同事的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩！

**关于自主思考工作总结19**

通过近一段时间的工作，检讨本身，还存在很多不足和缺点，现将近期的工作、学习中存在的不足和缺点扼要总结以下：

1、本身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。固然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的进步，但业务水平和工作经验与其它老同道比还是比较低。在平常工作中偏重于平常生产工作，也忽视了本身思想素质的进步，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺少开辟和主动精神，有时心浮气躁，急于求成安稳有余，创新不足;处理题目有时斟酌得还不够周到，心中想很多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺少勇于打破常规、风风火火、大胆开辟的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。固然平时也比较重视学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论研究的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从本身动身，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，虽然也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的利用，在平常工作中，遇题目多查阅文献，熟习相干知识，从而进步自己解决实际题目的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力进步自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才华，进步驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，重视学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教碰到的题目，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际题目的方法及工作经验。通过量学、多问、多想来不断进步自己的实际工作能力。

**关于自主思考工作总结20**

教育应培养造就一批高素质的具有创新能力的人才。创新人才首先要具有创新思维。创新思维是指个人在头脑中发现事物之间的新关系，新联系或新答案，用以组织某种活动或解决某种问题的思维过程。它要求个人在已有的知识、经验基础上，重新组合产生新的前所未有的思维结果，并创造出新颖的具有社会价值的产物。因此，它是智力高度发展的表现。而传统教育制度的弊端主要在传授知识时采用灌输式，忽略了学生的兴趣和好奇心，忽略了学生创新思维的培养。创新思维这种形式在物理思维中占举足轻重的地位。下面就对物理教学中学生创新思维培养谈一点体会。

苏霍姆林斯基说：“教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来，使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣”。求知欲，也叫学习兴趣，是力求探索，认识客观世界，渴望获得科学知识不断追求真理。求知欲作为内在力量促使人致力于从各个方面去认识对象，了解对象产生的原因，找出规律性的东西，它是活动动机最现实最活跃的因素。培养创新思维的关键，首先在于是否激发起学生强烈的求知欲望。

1、问号像一把钥匙，打开了一扇又一扇求知的大门。

问号更像种子，在未知的原野上开出一朵又一朵创造之花。如在“牛顿第一定律”教学开始时，教师将一块黑板擦轻轻用手在讲台上推动，问学生：“黑板擦为什么会运动”学生答：“因为它受到力的作用”;马上停止推动，黑板擦静止下来，又问学生：“黑板擦为什么停止了运动”学生答：“因为它没有受到推力的作用;”再问：“空中飞行的子弹是否受到推力的作用它为什么能继续飞行呢”……这样通过步步设疑，牢牢抓住学生的思维，激起学生知慧的火花。

又如讲“重力”这一节时，提问一：什么叫力力的作用效果是什么提问二：手推铅球，铅球离开手后，在空中运动过程受到向前的推力、重力和空气阻力等，这种说法对吗为什么提问三：竖直向上抛出的一小球，速度越来越小，这主要是受到空气的阻力，这种说法对吗为什么提问一是复习以前的力学知识，提问二是制造悬念。引导学生注意常犯错误：“受到向前的推力”，为以后的物体受力分析和牛顿运动定律理解打下基础;提问三启发学生直觉思维。通过设疑引入课题，创设情景，制造悬念，启发学生创造思维。从激发学生学习物理的好奇心和兴趣来说，真是一石激起千层浪，使学生整个身心都投入到解决一个又一个问号的情景中，层层迭进，波澜起伏，体会成功的喜悦，激起学生迸发出创造的火花。

2、设计概念冲突情景，激发学生学习兴趣。

布鲁纳的理论认为：人们同周围世界的相互作用，都涉及对现有类别有关的刺激输入进行分类，如果刺激输入与人们已有的类别全然无关，那么它们是不能被加工的。即使刚学物理的学生，头脑中对物理问题的了解不是空白的，而是早已印上了千奇百怪的东西。这些“前科学概念”中当然包含了理解和误解。这时就需要教师精心设计与该知识有关的实验和教学教案，引导学生进行仔细观察、分析、比较，透过种.种非本质的表象，看清实质性的问题。如关于浮力的问题，学生早已知道浸在水中的物体要受到浮力，但常常认为木块浮在水面是由于木块受到浮力大，而铁块沉入水中是由于没有受到浮力或受到浮力小，这些似是而非的概念常给正确概念的建立和巩固造成许多困难。但如果我们在教学设计时恰如其分地利用学生在这些司空见怪的问题上的似是而非之处，出其不意地在他们面前展开一幅新画面。比如，针对上述学生对物体浮沉的错误认识，设计一个小实验，测出漂浮在水面的木块所受的浮力小于沉入水中铁块的浮力大小。这一情景与学生头脑中原有概念冲突的矛盾，将会激起他们在自然界奥秘面前的惊奇感，促使他们主动思考，探究一个“为什么”的答案，从而产生浓厚的学习兴趣。

善于利用，巧妙设计，就可以变不利为有利。又如提出：人离镜越远，像看起来就变大。是不是距离变化了，镜中的像大小也变化了呢这个结论显然与正确的平面镜成像规律是矛盾的，但这是学生头脑中的“前科学概念”。这时请学生用两支等大的蜡烛做平面镜成像实验，发现象和物等大，原来的观念就站不稳脚跟，然后再提问：“为什么太阳看上去那么小”于是学生就“顿悟”原来是视觉引起的错觉。

又如：“力是维持物体运动的原因”等等许多物理概念，在物理教学中一直干扰物理概念的形成和掌握，这就要求我们在教学设计上多动脑筋，多想办法，与这些“前科学概念”作斗争，同时激起学生学习物理的热情，展开他们丰富的想像力。

3、演示实验的美妙绝伦，使学生在惊叹之余体会到物理学的魅力所在，从而产生浓厚的学习兴趣。

如：通过一个三棱镜，将一束太阳光分解成绚丽的七色，使无数初入物理学殿堂大门的学生如痴如醉;通过一个静电起电器，使人体的头发由于静电斥力而竖起，显示出电力线的形状，使学生惊叹不已;如先将一个剥去外壳的鸡蛋，置于较蛋稍小的玻璃瓶上，鸡蛋静止在瓶口上不动，接着拿去鸡蛋将洒精棉花点燃后投入瓶内，燃烧片刻，使瓶中空气稀薄，再将那只鸡蛋置于瓶口，可观察鸡蛋慢慢地被“吞入”，最后落瓶中。面对这些意想不到的现象，不但使学生产生了浓厚的兴趣，而且能够激发他们探索其中奥秘的积极性和丰富的想像力。

物理概念相对来说都是比较抽象的，因而它建立往往需要足够的感性经验，需通过一些典型实验，使学生获得生动，鲜明的感性认识，从物理现象的特征出发，提出物理概念，使学生对所研究的问题产生强烈的兴趣。例如，在建立“惯性”概念时，事先演示两个小实验，“打蛋入杯和杯底抽纸”。提醒学生观察，当塑料片在棒击下飞出，而鸡蛋掉入杯中。一只盛满水的玻璃杯放在讲桌边缘，而杯底压一条纸将其突然抽出，杯子不落地，这时兴趣盎然，教师自然导入惯性概念教学。

物理教学中可以从多方位多角度来培养学生创新思维，只要我们根据具体要求，结合学生的特点，正确地应用科学的方法，并采取有效、合理的教学手段，充分调动学生的主观能动性，在培养学生良好的思维品质方面会有成效。

**关于自主思考工作总结21**

第一，自主学习是一种主动学习。

主动性是自立学习的基本品质，它对应于他主学习的被动性，两者在学生学习活动中表现为：我要学和要我学，我要学是基于学生对学习的一种内在需要，要我学则是基于外在的诱因和强制。学生学习的内在需要，一方面表现为学习兴趣，兴趣有直接或间接之分，直接兴趣指向过程本身，间接兴趣指向活动结果。学生有了学习兴趣，特别是直接兴趣，学习活动对他来说就不是一种负担，而是一种享受、一种愉快的体验，学生会越学越想学、越学越爱学，有兴趣的学习事半功倍。相反，如果学生对学习不感兴趣，情况就大相径庭了，“强扭的瓜不甜”，学生在逼迫的状态下被动地学习，学习的效果必定是事倍功半。另一方面表现为学习责任，学习是谁的事情，谁应当对学生的学习承担责任？教师当然应该对学生的学习负责，但是，如果学生意识不到的责任，不能把学习跟自己的生活、生命、成长、发展有机联系起来，这种学习就不是自主学习。只有当学习的责任真正地从教师身上转移到学生身上，学生自觉地担负起学习的责任时，学生的学习才是一种真正的自主学习。

第二，自主学习是一种独立学习。

独立性是自主学习的核心品质。如果说主动性表现为我要学，那么独立性则表现为我能学。除特殊原因外，每个学生都有相当强的潜在的和显在独立学习能力，不仅如此，每个学生同时都有一种独立的要求，都有一种表现自己独立能力的欲望，他们在学校的整个学习过程也就是一个争取独立和日益独立的过程。这是独立学习立论的基本依据。由于低估或漠视学生的独立学习能力，或压制学生的独立要求，从而导致学生独立性的不断丧失，这是传统教学需要克服的地方。本次教学改革要求教师要充分尊重学生的独立性，积极鼓励学生独立学习，并创造各种机会让学生独立学习，从而让学生发挥自己的独立性，培养独立学习的能力。值得强调的是，对待独立性和独立学习，只有一种动态发展的观点，从教与学的关系来说，整个教学过程是一个“从教到学”的转化过程，也即从依赖到独立的过程。在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的.独立学习能力；随着学生独立学习能力的由弱到强，由小到大的增长和提高，教师的作用在量上也就发生了相反的变化，最后是学生基本甚至完全的独立。

第三，自主学习是一种元认知监控的学习。

自主学习要求学生对为什么学习、能否学习、学习什么、如何学习等问题有自觉的意识和反应，它突出表现在学生对自己确定的自我计划、自我调整、自我指导、自我强化上，即在学习活动之前，学生能够自己确定学习目标、制订学习计划、选择学习方法、做好学习准备°学习活动之中，能够对自己的学习过程、学习状态、学习行为进行自我观察、自我总结、自我评价和自我补救。培养学生对学习的自我意识和自我监控，并养成习惯，是促进学生自主学习的重要因素。

**关于自主思考工作总结22**

探索科学有效的评价方法，形成具有导向功能、激励功能的评价机制，也是实施自主学习研究的重要内容。

1.根据各年级学生的特点，建立相适应的自主学习评价指标体系。

2.评价学生自主学习情况时，不仅注意学习结果，更要注重学生的自主意识、参与程度、参与能力的增强与提高。

3.评价中要注意学生的差异、注重学生在原有基础上的发展，使每个学生享受成功的喜悦。

以上是本科组在进行学生自主探究学习中的一些心得体会，不足之处，敬请指正。

**关于自主思考工作总结23**

通过顾问老师给我们做了《结果导向思维》的培训后，以下几点内容让我感触颇深：

1、什么是结果。在之前的工作中，对结果的定义不明确，常常把任务等同于结果，也常常在没有达成结果的时候为自己找理由。通过学习，我明白了态度好不等于结果、职责不等于结果、完成任务不等于结果和理由不等于结果，并且在做工作的时候时刻在检讨自己，我相信这样坚持下去，会让自己养成良好的工作习惯，并且会帮助自己快速的成长。

2、为什么要做结果。结果的本质是商业交换，个人只有做结果才会实现自己的价值，也才会有存在的意义;企业只有做结果才能给获得持续的发展，实现企业的战略方针。

3、怎么做结果。在学习过程中，我了解了做结果的原则、思维方式、方法及要素，这帮助我在执行过程中提供了很多的思路，让我的思路更加清晰，也会使我的工作效率更高。

总之，通过培训，我受益匪浅，相信在老师的继续指导下和自己的努力下，我的工作会做得越来越出色，自己的成长也会更加的快速，我会继续努力。

案例例举：《大型营养讲座》

这是一个发生在早教加盟商身上案例，我们市场部会为加盟商策划推广活动方案，加盟商做活动都是我们市场部提供活动方案，他们自己按照我们的标准执行。在我们给加盟商策划的活动方案中，会给出充足的准备时间，其中包括活动物料的准备、活动目标客户的邀约、活动中各工作人员岗位职责的划分以及实现活动各时间段的具体工作等，让加盟商能够顺利的执行活动。为了保证活动的质量，我还要求加盟商在执行的过程中初次邀约达到多少人，二次邀约又达到多少人，这样才能够保证活动现场的到场人数，一般都是初次邀约的时候通知客户领取入场券，通过入场券的发放来控制到场人数。

在此次活动主要是150人以上的大型营养讲座，我要求初次邀约确定要领取入场券的人员在500人以上，然后领取的时候估计就是400—500人，再通过二次的邀约，确定的人员在300个以上，这样就能够保证到场的人数。一般来说我们在活动前半个月就要开始客户的初次邀约，但这次活动时间紧迫，邀约的时间就是一周，我们就要求加盟商每天给我们汇报打电话邀约的人数和领取入场券的人数，通过每天的电话沟通，我们了解到了他们的入场券派发情况非常的理想，而且加盟商那边也给我们说这次活动到场人数是没有问题的。结果在活动当日的时候到场人数是很不理想的，最后我们了解了原因，才知道加盟商在派发的时候太在意派发数量，而没有关注派发的质量，很多的客户没有通过电话邀约就直接领取入场券，导致了结果不尽人意。

通过此次活动，我觉得我们市场部在发出活动方案的时候一定要指导加盟商每一个项目、每一个细节的操作，特别是在派发入场券的时候可以多问客户一句“因为名额是有限的，如果你不确定到场的话就请把机会留给其它的家长。”等。

总之，我觉得我们大家都多一份细心，多一份责任心，这样的话结果才会更加的理想，我们的工作也才会越做越好。

**关于自主思考工作总结24**

《小学生自主学习策略的培养》课题实验是我校承担的一项市级课题，经过课题小组历时半年多的研究，研究已取得了初步的成果，下面就将课题的研究情况总结如下：

>一、课题研究调查

在确立本课题前，对二至六年级的学生进行了问卷调查，调查范围从课前预习、课堂学习、课后复习三个大方面进行了30小项的调查。调查结果显示，我校低、中、高年级学生的自主意识均有不同程度的发展。对自我有比较明确的认识，主动参与意识、责任意识和批判意识均有一定的发展。但相对于自主意识而言，学生的自主能力比较弱。学生自主学习中也的确存在这一问题，而且不同的性别和年级也都存在差异，因此需要在实践中督促学生将自己的自主意识转化为自主的言行，教会学生一些实现自主学习的技能、技巧。

目前在教学中的确存在着许多不适合学生发展的地方，教师的教学观念有待于改变，教学的方式方法有待于改进。因此，研究《小学生自主学习策略的培养》是必须的，也是可行的。在开展此课题研究的同时，组织学生开展研究性学习，更是切实可行的。

>二、确立研究目的

目的通过课题的研究，可以改进课堂教学，创设和谐、宽松、民主的教育环境，有目的、有计划地组织、规范各种教育活动，从而把他们培养成为自主地、能动地、创造性地进行认识和实践活动的社会主体。为学生的终身发展奠定基础。“小学生自主学习策略培养的研究”作为学校课题，旨在以培育富有生命活力的课堂为中心，不断完善新课程改革实验机制，积极调整和优化课堂教学策略，为进一步丰富和提升办学内涵，实现学校个性化发展，筑就一个新的历史平台。

>三、课题实验情况

（一）学习理论，转变观念，明确课题研究的方向。

根据实验方案内容要求，该课题以侯校长为课题负责人，成立了课题研究小组，在不同班级同时进行实验。教科室对每一位教师进行了课题研究的理论培训。让实验教师明确进行此课题研究的必要性。因此，我们针对课题，对《基础教育课程改革纲要》《新课程需要什么样的教学观念》及《新课程标准解读》等进行了学习，并通过组织教师学习相关材料、理论专著，外出观摩学习，观看名家名师讲座和课堂教学录像等活动，把教师的理性和感性认识集中到“自主学习策略的探究”上。通过学习，课题组每位教师真正确立了素质教育的观念、全面发展的观念、学生为主体的观念，从而进一步深化了课题思想，丰富了课题内涵，让教师把握“自主学习”具有以下优点：1.增强学生自主学习的意识，发展学生的主体能力，塑造主体人格；2.让学生自主掌握观察、认识自然事物现象的一般方

法，通过探究自然的过程获得科学知识；3.能培养学生从事学习的必要的探究能力；4.能培养学生探究求知世界的积极态度。

（二）以点带面，突出重点，加快课题研究的进程。

结合我校学生的实际，我们在数学组进行研究。选出课题负责人，采用的形式是：一是教师之间结成研究伙伴，边学习、边研究、边总结；二是请有关专家来指导，把教师与专家结合起来协同攻关。

半年来，我们针对课题研究，围绕“小学生自主学习策略的培养”、进行思考和研讨，并通过“校内每周研究课”、“我的教学反思”“写教学案例”“学生个案”等这些活动的扎实开展，使我校的教科研工作更加有声有色，学校教科研气氛十分浓郁。

在课题的推进过程中，注重提高教师对实验课题的思想认识，利用学校组织的业务学习和交流，结合自己的实验情况，逐步提高自己的实验水平，确保实验课题能够科学规范的正常进行。在教科室和学年组组织的公开课和交流课中，积极学习其他教师成功的课题经验，不断的改进自己的实验方法，使课题的实验效果在总结中提高，在提高中不断地完善。

（三）以人为本，创新方法，探究学生自主学习的教学思路

在实验的过程中，要以小学生的身心接受能力为立足点，不断地改进自己的试验思路。要以小学生为中心，体现“以人为本”，即“以小学生为本”。对小学生来说，知识和经验都处于较低水平，教学中的情景设置，要适合学生的年龄特点和初始知识经验。要注意根据学生不同情况进行个别指导，提高学生的参与程度。只有这样才能达到学生自主探究与合作、交流相结合，通过集体讨论使不同的学生得到不同的收获。

在实验中，本课题采用以下三种基本研究方法。1．调查研究法。2．文献研究法。3．准实验研究法。整个研究过程采用行动研究。初步探出一套能够培养学生自主学习的教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找