# 研考组考工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-15

*研考组考工作总结1我们语文教研组虽然成员不多，但是在校长室苏校长的领导下，以及在教务处陈主任的指导下，我们语文教研组按计划开展了各项教研活动。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员都是兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为...*

**研考组考工作总结1**

我们语文教研组虽然成员不多，但是在校长室苏校长的领导下，以及在教务处陈主任的指导下，我们语文教研组按计划开展了各项教研活动。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员都是兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。本学期我们全组教师继续开展“一人一课”的全员赛课活动，进行切实有效的学习教研活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重并尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。

2、创造机会让语文老师参加各级各类的继续教育和外出听课学习活动。让教师能在大环境里感受新课程语文，理解名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校后立即和其他语文老师进行交流、分享，进行再次学习。

3、本学期采用电子备课形式。在备课中教师能重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视教后反思，从深层次上去思考自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

4、语文教师能用心参加各级各类的教育教学评比活动，能用心主动参与教科研究，不断提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

5、本学期语文组老师在参加县里的相关活动中也取得了不错的成绩。在全县教师全员读书活动中，吴xx老师撰写的《有感于克拉克的“大爱之上”》和孔xx老师撰写的《为什么活着》这两篇在教师发展中心主办的《平阳教师》20xx年第4期上发表。参加县“教学反思”评比活动中，孔xx老师的《对接生活，感悟文本》获得二等奖，吴xx老师的《太阳是大家的，课堂是学生的》和刘xx老师的《美文美读》也都获得三等奖。

不足之处:

1、今后的教学中，要在精心研究教材的基础上根据本班学生的特点，设计教案，提高学生的学习用心性，促进学生自主学习，力求当堂掌握。

2、进一步统一思想，认清形势，争取让教学能上一个新的台阶。

**研考组考工作总结2**

20\_\_年9月，承蒙各位领导的厚爱，我被学校委以重任担任高语组教研组长一职。岁月如斯，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满和谐、富有收获的学期结束了。回顾我们雍熙四小语文教研高语组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况：

本学年我组的语文教研工作在学校教导处潘蛟主任的领导下，在教研组长的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“打破陈旧教学模式”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。9位语文教师热情积极投入，学习、参与、实践，形成了较好的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况：

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四放学后的教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学期每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

2、继续实行了听课制度，本学期每位语文教师不少于8节，“以听议教、以听促教”。上课的年轻语文教师要求利用多媒体课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

3、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，将所学理论运用到教学中，20\_\_年10月，我组响应学校教务处的号召，拉开了“同课异构”活动的序幕，六年级三个班的语文老师：六（1）李六（2）颜敏六（3）李品积极配合，精心准备，使所教课题《青山不老》彰显了它的活力，形成了百花齐放、百家争鸣的良好教研氛围，产生了异曲同工之美，为我组教研工作搭建了一个难得的平台。本组语文教师全部参加，对三堂课做出了中肯的评价，他们精彩的评课支撑了本次教研活动的精彩！活动在大家你一言我一语的争论中取得圆满的成功。

4、20\_\_年11月，在学校领导热心的帮助和精心指导下，我组资深语文教师陈代表我组参加了“校际交流”活动，为龙场镇贵仁希望小学呈现了一堂精彩的作文课-----《写导游词》，他精湛的教学技术和幽默风趣的教学语言、渊博的诗词知识和独到的教育机智，博得了听课老师和学生的一致好评。20\_\_年12月，我组开展了“教法交流活动”，本组教师青蓝俱到，蓝，不吝赐教；青，虚心请教。常言道：“他山之石，可以攻玉”，虽然各师各教，但大家对新理念和新方法还是达成了高度的共识。

5、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的.指导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、绘画小组和音乐小组等。

（3）适当组织了其他语文课外活动，如自己动手办报，经典朗诵比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩：

经过本组老师的共同努力，我组教研工作取得了较大成绩。语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文并报送学校。本学期本组自查教师业务三次，在业务检查中每位教师如实保质保量的完成，无一人拖整体工作进程的后腿。

四、存在问题：

由于我组教师年龄结构偏大，教研意识还不够，内心还未把教研工作当一回事，教研水平整体上还不高，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我组将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我组语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**研考组考工作总结3**

>一、定计划，定目标。

学期初，我们先定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有计划工作与发展，不至于盲人瞎马，到处乱撞。

>二、加强备课。

为能准确掌握教材，并能根据我校学生实际合理实施教学内容，我组采用集体备课形式，即由几个较有经验的教师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点和教学中应注意问题。实际教学中，各位教师也可根据自身教学具体情况做适当调整。这样做，同时也做到了教学进度的统一和步骤的一致。

>三、抓好学生基础。

七年级阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，和语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，由经验丰富的教师依据经验提出解决方案，以期于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

>四、组织好学生各方面的语文活动。

为进一步落实好素质教育，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读和手抄报活动等，这些活动深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。

总之，我们组为搞好本年级语文教学，一起做了很多工作，但在实际

教学中，也出现过不少问题。期末考中，较好与较弱的班间总平均分差异达七分，这将在往后教学中相互一起努力，极时调整，尽力缩短差异。

**研考组考工作总结4**

我校本期学校品德工作更加重视与学生的生活及已有经验紧密联系，以学生的生活情境为教学切入点，关注学生的兴趣与爱好，使教学从学生的生活取材，再去指导学生的生活。全组教师认真学习、团结合作，在教育教学中全面实施素质教育，使我校的品德教学工作迈上了新的台阶。下面从以下几方面进行总结：

>一、重视理论学习，抓好集体备课。

我组教师按时参加各级的品德教研活动，积极参加各级组织的品德研究课和展示课活动。不断地学习教育科研理论，将新《课标》精神融入教学实践中去。除此之外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习 ，取人之长，补己之短。我组教师都积极的投身于教改、教研的活动当中去，大家在一起相互听课、评课，有时为了一节课当中的细节，大家相互讨论，献计献策，使每一节课都能达到更好的效果。在课堂教学实践的同时，我们还特别注意理论的收集，增强科研意识，在教学中体现出了科研教改思想从而使自己更好地进行教育教学工作，同时认真写读书心得、教学随笔，积极撰写论文，呈现出积极向上的良好风气。

>二、落实教学常规，提高课堂实效。

我组教师心中放着两个字，那就是：落实。任何优秀的理论如果没有落实在实实在在的课堂教学中都是毫无意义的，所以我组教师在本学期里除了坚持理论学习更是用自己的实际行动扎扎实实的探索着“如何提高课堂教学手段的实效性”这一中心课题。为了保证课堂的有效性，我们不辞辛劳坚持给自己所教的每个班级进行评分：从课前准备到课堂表现甚至课后的作业，我们都一一的认真做好记载。那一颗颗小星星、一张张笑脸娃娃，一个个鲜红的“优”，无不包含着老师们的耐心、细心、责任心。正是这种一丝不苟的态度，让孩子们更多的体会到了品德课的乐趣，感受到了品德课的精彩，享受着品德课给自己带来的变化。渐渐的，以前总是“记不住”带材料的孩子开始惦记着我们的品德课了——他们也渴望着参加那么多好玩的活动。不仅如此，为了让每一次活动落实，我们认真研究课程大目标、结合本册的单元目标以及学情精心设计每一次的活动目的，并在活动的过程设计中逐步分解目标，坚持从细节入手考虑活动的可操作性和实效性，让我们的教育“随风潜入夜，润物细无声”。现在，好些以前不太喜欢上课的孩子也开始念叨：什么时候上品德呀？

>三、重视学科整合，丰富课内外活动的内涵。

建立综合化的、整体的、整合的或统整的课程，是新课程改革的价值追求，也是教材改革的重要目标，如何在教材设计和编制中贯彻统整的理念和要求，是教材改革摆脱以往教材巨大的物性化的学科惯性，而走向以学生发展为本的人性化设计的关键，也是落实品德课教学效果的有效途径之一。

在工作中发现，仅凭我们自己的力量要想把每一次活动做到位几乎是不可能的，更别说深入下去了。但是如果能够和学科整合就可以达到事半功倍的效果。我们在学生自主收集的基础上和各科老师们的协商：在科学课上认识四大发明，体会到中国劳动人民的智慧；在语文课上吟诗赏文，感受中国文化的精华；在美术课上认识盛唐时期的书法艺术通过学科的整合，孩子们不仅在课外活动中深入了解了大唐盛世，更在课堂中深刻的认识到自己肩上所担负的振兴中华的重任。

总之，我组教师立足现在面向未来，努力加强我校品德工作的管理，千方百计地提高学校品德课的教学质量，使我们的学校品德教育工作将在全面育人的过程中，发挥其更大的作用。

**研考组考工作总结5**

数据结构

1：前面的绪论的话 了解时间复杂度……我上次考了一个大题，是讨论各种排序算法的时间复杂度和优点缺点的。

2：线性表这张的话，基本没大题，有选择和填空，本身比较简单，记住就好。几种链表的实践要知道，头插法，尾插法都要熟记。

3：栈和队列 记住定义吧，定义很重要，我记得 常考的题是给个入站顺序，写出站顺序，比较简单，但是有时会加一定条件，理解好了栈 就会做。至于栈的应用，不用要求写代码，理解怎么回事就行，去年考了的。队列循环队列考过去年，只要熟练理解什么事队列，什么是循环队列。尤其是循环队列中的求队首指针，对位指针很重要。

4：串这章，我忘了……但是那些匹配算法啊 什么的 就不用费力看了，不可能考，知道有中叫匹配算法就行 了。

5：重点看数组和广义表

6：树和2叉树的话 别说了绝对重点的，个人觉得 全部记住，什么定义啊，算法啊(代码不用背住，但是算法的意思要明白)，尤其是关于2叉树节点的算法，必考啊。

7：图也是重点，必考

8：排序（内部）：重点，必考，各种算法的定义，时间复杂度，优点，缺点，还要根据找出一组数字，找出最适合的算法，去年是处的是大题，总结各种算法的优点，缺点。

9：查找：有个哈希表，静态查找法，记住了，上次都出题了，一定要会做题。二叉排序法和平衡二叉树 要知道概念。

个人觉得话：要自己总结，不是自己拿着教科书总结，是要拿着一本计算机数据结构考研的书，上面总结好了知识点，但是比较多，你把重要的（做题，出现比较多的，自己错了点）自己分类抄下来，理解之后，背住，一定要背住啊。一定要把概念记住了，我考试就遇到了，填空题，答案很熟悉，但是就是记不起来，记不起来啊，那是很急人，急人，有莫有啊有莫有，别处这种乌龙。

操作系统

至于操作系统我就说话自己的感觉，去年跟人感觉考得比较偏（一到大题，和几个填空题），可能是复习不够全面，他里面的知识点比数据结构更多，记起来有难度，也容易混，考得比较细小，不过 也有几个重点题，书上的那几个计算，别说了，全部都要会做，什么分页 2级分页怎么分才合适（去年考过），这种题的话，一定要把他前面的附带知道搞清楚了，不然一变的话，就不好想，PV操作很重要，还有只要是计算题都要会做。

还有 还是背，买参考书，总结下来，没事就拿出来背。因为你理解了，并不会写出来，写出来不标准，容易扣分。

至于参考书的问题，我想你已经买好了（没买的话，你看那个顺眼就用那个），对了，一定要买电子科大的历年题，1来是找点自信，因为里面的题比较简单，至少你看来是的，因为你会感觉这些你都会看过的，理解过的，但是，一做的话，就会发现你写的答案，并不标准，会扣分的。2来可以参考，错了的话，总结在笔记上。

以上都是个人总结，纯属参考……

**研考组考工作总结6**

考研工作总结

近年来，在系领导的正确指引下，我院坚持“以学科建设为龙头，以质量求生存，以特色求发展”的办学理念和 “以教师为主导，以学生为主体，知识能力和素质协调发展”的办学指导思想，加强对学生考研工作的指导，取得了较大成绩。

一、强化考研意识，促进学风建设

加强本科生的考研工作是提高人才培养质量，提升我系知名度，拓宽毕业生就业的重要举措，每年从新生入学一开始，我系就把考研当作一次提升系风、学风的机遇，通过抓考研工作，促进我系教师的教学和学生的学习，从而加强我系学风建设。

二、领导重视，团结一致搞好考研工作

在院、系领导和老师的全力支持下，我们主要做了以下工作：

1、加强领导，落实责任。为了认真做好考研工作，我们专门成立了考研工作小组，明确了小组成员的职责，各司其职，团结合作，积极为考研学生服务。

2、奖励措施。为了充分调动学生考研和教师指导的积极性，我们根据系上财力和工作需要，安排一定的考研工作专项经费，主要用于考研辅导班课时补贴及专项奖励，对成绩突出的教师在评优等时优先。

3、开设考研复习室，发挥群体考研的优势。为了给考研学生提供良好的学习环境，我系专门调整了教室，供学生复习准备考研专用，让他们有一个安静而良好的学习环境，也为他们相互间的交流和学习1

提供了良好的场所，充分发挥出群体考研的优势。

4、报考院校及专业的指导

为了指导考研学生如何根据自己的专长，选择适合自己报考的院校和专业，我们在组织专任教师为学生提供考研基本知识的同时，动员全体教师都参与、行动起来，将考研工作是全系的集体大事的思想深入到每一位教师心中。为了提高学生的专业知识水平，我们组织专任教师为学生辅导专业课。我系共组织了多位专任教师为准备考研的学生作报考院校、专业课程等的指导，帮助他们提高专业知识水平。

5、及时准确的信息服务。

为确保学生考研信息畅通，我系派专人负责为考研学生查找、收集报考院校、专业详实信息等相关资料，并及时向学生通报，让他们的复习更有针对性，也更有效率。

6、关怀入微、加强心理辅导。

（1）、为了让考研学生有一个良好的心态和精神面貌去准备考研，我系在学生准备考研期间，每两周组织一次师生碰头交流会，了解学生的考研准备情况和思想状况，同时进行专业课程的辅导和解惑答疑。

（2）、积极向用人单位推荐考研参与者，作好他们的就业推荐工作。

三、重视复试指导工作

1、为了提高上线学生的复试成绩，我们在面试前请外语系的老师对学生的外语进行辅导，组织教师对上线学生进行专业课辅导，这

让我们的学生脱颖而出，增加了复试录取率。

2、系主任积极与学生报考院校联系，收集信息，亲自出差到院校联系，了解学生复试和录取情况。

3、及时公布考研调配信息。。

总结过去是为了更好地指导未来，在当前就业形势较为严峻的情况，我们将继续做好细致认真的工作，争取学生考研录取率每年都有所上升。

**研考组考工作总结7**

转眼之间半年就要过去了，对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务和教研组计划中的各项任务。

1、20\_\_\_\_年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2、20\_\_\_\_年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3、20\_\_\_\_年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合科研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析.

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

**研考组考工作总结8**

我们低段教研组全体成员团结协作、互帮互助，根据期初学校的教学、教科研工作计划，以“落实常规，加强教研，反思提升，提高了语文课堂教学效率，提升低段语文教师的整体语文素养”为目标进行活动。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感概也有一些遗憾。下面我就将本学期低段语文教研组工作总结如下：

>一、加强培训学习，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高服务，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、听别人的课，成长自己。在以往的课例研讨中，我深有感触，上公开课是个别老师的事，学校请来的专家许多老师不闻不问，作壁上观。教师专业发展缓慢。开学初，我在教研组提出“听别人的课，成长自己”的目标。如三年级组同课异构，大家议论纷纷，取长补短。一堂课如一条绳索，把全组老师紧紧连在一起。我分明感受到了老师们教研的热情，营造一块适合的土壤，老师们也会茁壮成长。听别人的课，成长自己正在低段语文组变为现实。

2、重视多层次、多级别的教研培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，在多次的培训中，低端组语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、开展各种教研活动，提高教师教学水平

1、小组教研有实效：除了认真组织大组语文教研，我们特别注重每次以年级组为单位的小组教研活动。认真积极地开展小组活动，促进教师集体教学水平的提高。低段语文教师普遍年轻，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提

供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、教研内容更丰富。结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习方法交流会等活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、教研活动形式灵活。开学初我们就制定了本学期教研课的不同形式，促使教师专业提升更有效。一年级围绕识字主题开展教研活动；二年级采用了教科室的“三课两评一反思”；三年级进行“同课异构”的阅读教学。特别是“三课两评一反思”促使教师的发展很好的平台和递增的过程。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、自查、互查，教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时认真完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足：学生活动开展少，对学生能力的培养不够。在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的语文观，育人观，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**研考组考工作总结9**

回顾本学期的教研组工作，虽然因区教师发展中心的一些活动冲突耽搁几次，但还是实实在在去做好每一件事情。教研组的每一位成员工作都很踏实，每一次活动大家都能积极参与，共同探索，很好地完成了制定的工作计划，取得了一定的成绩。归纳起来有以下几点：

一、重学习

本学期我们教研组再次开展了学习《温州市小学各学科教学常规》之语文教学常规的活动，强化备课行为，强化核心问题和学生的学习活动和板书设计，结合区教师发展中心提出的“新常规新作业”的主题，在3月23日开展了新常规下的集体备课活动，以此为起点，展开落实以学生学习活动为中心的日常备课。

二、重课堂教学

如何去实践“学本课堂”?只有立足课堂，读透每个人每一节的课堂。本学期我们语文教研组9位老师分成三组，共有5人做了课例展示，其中杨贤明老师向全校老师做了课外阅读教学的引领，曾依蕾老师上了三次研讨课。不管研讨课还是课例展示，全体语文老师都会针对课例畅所欲言，帮执教老师把脉，共同寻找适合他(她)班级的做法，适合学生的方法，共同探索“学本课堂”。

龙湾区教科研论文、教学新苗评比是这学期两项重要的教学评比活动，虽然我们组没有全员参与，但大家还是为此付出了许多辛劳，取得的成绩也是可喜的：陈洪波老师双丰收，不仅在教育教学论文评比中获了奖，还评上“教学新苗”。为我们组本学期的教研工作增添了不少的光彩。

三、重常规检查

强化教学管理在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了四次教学常规工作检查，内容包括是备课，教案是否有教学核心任务，是否以学生的学习活动为中心，学生作业的设计是否有创新，作业批改是否及时、认真等方面。每次检查结果都能及时反馈，每位老师总不断在反思中进步。

四、重过关检测

过关有助于学生自我学习的梳理，有助于后20%学生夯实基础。过关前，一至三年级的老师将过关内容提前知会每个学生，引导孩子自己去学习，准备。没有过关的孩子要重复过关，直到过关为止。在这过程中我们注重的是学习过程的引领，注重学习目标的达成。今后我们在让学还学这一块还会继续研究。

一学期来，我们语文组也取得了一些成绩，但也有不少问题，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

**研考组考工作总结10**

\_\_的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区市育局及县学科教科室的教学教研计划，如期举行了数学组云教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效教学的集体备课，及基于核心素养的试卷命题，以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下：

一、紧抓常规，检查反馈

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

二、高效课堂，改革教学

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

三、聚焦复习，有效备课

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

四、素养引领，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

**研考组考工作总结11**

本学期我校历史学科教学教研活动在20xx年中考人均分全县第二名的前提下，结合我校历史组人员构成新变动的实际情况，遵循原来取得佳绩成功而有效的指引方针，继续向前发展。

>1、历史组队伍构成得到有效扩充和壮大

构成情况：组长：何xx，九年级备课组长：金xx，七八年级备课组长：何xx，组员：何xx、陈xx、李xx、李xx、何xx、宁xx。其中何xx、宁xx两位老师为新补充的专任教师。

>2、历史组的教师们认真学习新教材，继续精心备课，期待提升课堂实效。

八位历史教师兢兢业业，在学期初就开始认真学习新教材，学习《初中历史新课程标准》（20xx版）。在此基础上，借教研平台，交流备课感受和新发现的疑问，共同商讨解决办法。

>3、教学教研活动制度更加完善，得到更有效的执行。

校内公开课继续开展。本学期，宁xx、何xx两位老师先后完成了新教师新课展示任务，何大明老师完成了“润泽教育”内涵渗透到课堂教学的公开课展示任务。每周三上午的活动中，上课、听课、说课、评课有序开展，老教师带头示范，点拨，积极献言献策，谈经验总结，谈心得体会；青年教师主动尝试，谈主观感受，交流质疑。教与学相长，师与师互进，尤其是氛围热烈而和谐，团结协作的团队正在形成。

>4、继续开展青蓝工程结对帮扶活动。

本学期，由教研组长何大明老师带领年轻教师何xx、宁xx两位老师成长。根据学校《青蓝工程实施方案》，制定了详细的结对帮扶计划，全程记录了帮扶过程，并进行了帮扶总结，通过一系列的听课、评课、说课、命题制卷指导活动，互听互评，总结经验，传授方法。

目前正在历史教师队伍建设征程中奋进。

**研考组考工作总结12**

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们四年级数学组的每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

1、严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

学期初，我们组老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.让每位老师上好每一堂课。

本期，我组旷海彬老师上了一堂雨花区教研课《烙饼的学问》，谭朝晖老师上了一堂汇报课《直线、射线和角》并在年级组内开出了教研课《抽屉原理》，任小丽老师在年级组内开出了教研课《排队的策略》，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

我们组老师重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心;重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。

2、作业设计：本年级针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业;作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批，全期进行了四次作业互查。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测组内都能认真做好质量分析。

4、培优补差：这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间和才思班进行趣味数学的辅导，使得不同的学生在数学上有不同的发展。每次才思班辅导时，我们教研组人员根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺利地完成了本学期的各项工作。我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们办公室的卫生从来不用安排老师值日，我们组长余老师经常会把办公室清扫得非常干净，在办公室没有垃圾袋时，谭老师马上从超市购买好了垃圾袋。

2、为进一步加强对数学课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3、为进一步提高自身数学素养及数学教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。

4、为进一步提高自身现代化教育技术应用意识和水平，平时，我们认真学习网络技术，坚持通过网络搜集相关数学教育教学资源(课件、优秀教学设计)，做到资源共享，本学期在授课时使用课件次数多达几十次,几乎每堂课都利用多媒体教学，任小丽老师撰写的《减法的初步认识课件制作脚本》《面积单位间的进率课件制作脚本》，旷海彬老师撰写的《比多少课件制作脚本》《长方形和正方形的面积课件制作脚本》均获二等奖。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

四、存在问题

1、年轻教师教育科研能力还需要继续加强。

2、对待学习问题严重的学生，虽然家长配合教育不到位，但作为老师还要有足够的爱心、耐心，多谈心、多鼓励。

五、今后努力方向

1、努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高自己的教育科研究能力。

2、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**研考组考工作总结13**

>一、考研中完全不必花时间纠结的事情

考研的时间有多宝贵我就不再赘述了，可是我看到身边的不少学弟学妹们却因为一些完全不必纠结的事情浪费时间，我希望大家看完这段之后再也不要在这些事情上面浪费时间了，因为争取更多的时间才能有更多的可能取得胜利!

1。到底要不要考研:有很多同学看到这里好像觉得我说的是废话。对，我承认对于下定决心要考研的同学来说这的的确确是句大废话，可是对于那些迷茫的同学来说，他们现在一定在纠结这个问题，当别人开始搜集关于考研的信息和资料的时候他们还在纠结要不要考研，这是多浪费时间的事情啊?!对于信念不太坚定的同学我想说，你们不要总是纠结于这个事情，你们也不要去问其他人到底要不要考研，能为你的前途做主的只有你自己，别人承担不起这个责任。你们需要找一个时间自己冷静的思考一下，到底为什么要考研?不考行不行?我想只要把这2个问题想清楚，你就应该有答案了，但一定是你自己在不受任何干扰下做的决定才可以。

2。到底要不要报各种辅导班:我的经验是辅导班的作用不大。一些基础薄弱的同学(包括鄙人在内)幻想着通过辅导班帮自己迅速提高实力，这是不可能的，无论辅导班把自己吹的有多么神，无论是知名的还是非知名的，他们都不可能代替你去学习、理解、掌握知识。学习不是一天两天就可以速成的事情，那些牛人也不是通过辅导班迅速牛起来的。所以千万不要对辅导班有过高的期待。如果还是不放心一定要报个辅导班的话，我建议大家一定要至少把书看3遍然后再去上辅导班，这样他们讲的内容才能帮助你理解你之前不懂的或者记不住的知识。如果没有之前的铺垫你去上课也是很被动的跟着老师走，那样效果就不会很好。

3。到底要不要做计划:答案是肯定要做计划，但是计划是因人而异的。千万不要看到论坛上的别人的建议就完全的照搬，只能是借鉴然后结合自己的情况去制定合理的计划，我建议大家尽早开始准备，不要说你早准备到后来就坚持不住了，这都是借口，只要你想考研想考上研就必须要有毅力，这是最基本的条件。还有一个我要说的重点是:不要轻信2个月就考上研的传闻。也许真的会有那样的牛人，但前提是他在考上研之前就已经是牛人了。而对于普通人来说还是踏踏实实早早开始复习比较把握。

>二、考研中一直迷惑大家的陷阱

1。关于怎样选择参考书:关于英语最好的参考书就是真题了，但是仅仅用真题是不够的。在第一轮复习的过程中大家可以先以背单词为主，然后通过一些阅读材料巩固和复习单词，但是不要急于做题，这个阶段只是被单词适应考研文章的长度，要把文章读进去，加强长难句的练习。换句话说第一阶段的主要任务就是过单词关，过语法关，然后读一些辅助的阅读材料。这些资料网上都有很多，大家大可不必去花重金买很多书到头来根本看不完。政治的参考书我想大家没有必要完全追随所谓的名家大师。我唯一要推荐的一本书就是红宝书。大家会说那书根本看不进去更不要说背了，但是事实证明红宝书就是一本不得不“迷信”的书，它真的很值得“膜拜”。市面上其他的参考书也都是根据它的内容进行总结，概括或者改写，如果你真的读不进去就再买本某大师的书将2者对照来看，这样效果会好些。数学我不考，所以没有发言权。专业课的书大家都不太一样，但是我觉得参考书的作用就是参考，教材才是重中之重。

>2关于“政治可以等到9，10月份再开始看”的谣言:

这绝对是个谣言，也许有些人很聪明或者基础很好，他们也许可以这么说。但是对于普通人来说对于希望政治拿高分的同学来说，这绝对是谣言。虽然现在政治大纲还没有出来，但是可以通过旧大纲去学习。一些最基础的东西变化不会很大，比如马哲，政经。而且关于马克思主义原理这门课里面有很多知识需要理解，只会背不会用应付考试肯定不够。政治虽然大家大学里都开这门课程，可是真正学好的没有几个吧，现在让大家看那么多纯理论的书大家肯定想睡觉，所以不如趁现在时间还充裕的时候多多适应下政治的学习方式。

3。关于“押题”的谣言:等到明年12月份后期会有很多的押题班押政治大题的最多，还有押英语作文的。而且押题也是每年各大辅导班的必争之地。其实押题根本就是个骗局，我今年就上了这个当。虽然说考试是有技巧的，但是学习是不能偷懒的。我的经验告诉我学习必须脚踏实地，这样无论出题人从哪个角度出题，我们都能应付得来。

4。关于坚持:有些人会说坚持到最后就能考上之类的话，他们说的不全对。坚持是指有效的坚持，不是说每天坚持去自习室睡觉这样的坚持也可以考得上。我在考场里看到很多考生，在考场里睡觉，我想他们真的是在浪费时间，不仅浪费了考研的时间还浪费了一次考研的机会。我想说大家如果真的下定决心考研就要有效的坚持到最后，应届生看到周围的同学找到了好工作那你也要坚持住;考研是孤独的不被理解的，所以遇到困难要挺住;越到最后压力越大越容易坚持不住，所以最好的方法就是大家要有明确的目标要有坚定的信念然后义无反顾的坚持下去。

以上只是我经过一年的复习之后总结的一点点经验而已，希望对大家有帮助。如果哪里讲的不妥希望可以得到大家的指点。20xx年的考研路上我们共勉!

**研考组考工作总结14**

考研结束了，本来也没打算写什么总结的，我本人比较讨厌写东西，因为不会写啊。今天浪子非得让我写，那就写点吧。

考研要比高考麻烦很多，因为有很多事要自己去弄，比如：自己报名，自己找资料，自己安排时间等。不像高考，什么都是老师给弄好了，自己只管学习就行。

专业课的复习：

第一：应该确定专业课的范围，教材，这些是必须弄清楚的，简单，但很重要。

第二：专业课要不止一遍的看，具体看几遍因人而已，对于大多数人来说，一遍估计不够，反正我看了2~3遍。而且，第一遍比较重要。要仔仔细细的看，尽力把所有知识点都弄懂，哪怕过后忘了。第一遍应该看懂80%以上，当然有一些难点需要第二遍甚至第三遍的时候才会弄懂。第一遍复习的时候可以适当慢点，该写的就写，该死记硬背的就死记硬背。就算不理解，回过头来再看时也会容易很多。

第三：做题。第一遍看课本时，不用做太多题，适当做些就行，目的就是记住知识点。第二遍就应该按章节大量做题了，做到巩固知识点。等到最后两个月就应该着手做综合题和模拟题了。

英语的复习：

我感觉英语这东西是个长期的活，短时间不可能提高。首先就应该背单词，而且应该反反复复的背，因为不可能一遍全记住，所以应该被很多遍。我当初背单词背的有点晚。每一遍都应该有不同的顺序，比如：第一遍从unit1到unit50，第二遍从unit26到unit50，然后从unit25到unit1.这样可以防止出现“熟的更熟，生的依然生”这种现象。阅读也是关键，每天都应做一篇阅读理解，而且做完后要仔仔细细的把生词查出来，把长句子结构弄懂，至于需不需要背诵，自己决定。（建议做阅读理解的时候，手里拿支自动铅笔，一边读一边把句子结构画出来，这样更容易理解，提高阅读速度。）还有，做完一篇阅读后可以把里面的好句子和高级词汇记下来，为以后准备作文提供素材。（我没有这么做，因为当初没认识到。）

总之，每天都应背单词，每天都应做阅读。

新题型也应该提前准备。

至于作文，在后期准备，至于具体时间，无法给出，因人而已。

英语：单词和阅读一定要弄好。

数学的复习：

数学的复习我就不说了，因为我本身是数学专业的，所以我的做法可能不适合很多人。政治的复习:

政治可以参加一个辅导班，给人家学学，这东西太多，没法弄。

然后就是做题，最后背背。

除了学习，考研过程中，“玩”也是关键。每周给自己一个缓冲时间。比如周六下午或者周日晚上。可以看看电影，逛逛街。我是选择周五晚上看电影，每周都是，雷打不动。

补充一点：英语，数学，专业课在最后两个月内应该做模拟题，严格按照考研的时间，比如英语是下午考，那就下午做英语模拟题。多做一些，做后整理。

好了，就写这些吧，调解自己，找到适合自己的学习方法。心静很重要。

**研考组考工作总结15**

一学期来，根据学校教务处和区教研室工作安排，在全组教师共同努力下，坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻“以人为本”的教育新理念，扎扎实实地开展新课程改革，较顺利地完成教研组工作。现从以下几方面总结汇报：

一、体音美教学、活动开展方面

本学期全组教师重点克服了课时量大、场地器材相对不足、体育教师缺少及各项活动多的不利因素，在体育工作中，始终遵循“健康第一、以人为本”的新理念，使全体学生受益。

在体育教学中，从狠抓课堂常规入手，注重学生的德育教育，组内加强教学研讨与交流，注重课堂效率，限度地提高了课堂教学的有效性。在根据学生身体和心理特点，有计划地完成各项教学内容，不仅满足了广大学生的运动需求，还有效地提高了学生的身体素质、运动技术技能、丰富了学生的体育知识，还培养了学生的体育兴趣与终身体育意识。20\_\_年9月，顺利有效地组织并开展了一、二年级“我为班级添光彩”迎面接力跑比赛;20\_\_年\_\_月，有序规范地完成了三、四年级学生的跳绳比赛;20\_\_年11月协同团委、少先大队举行了一——五年级的秋季拔河比赛，进一步增强了班级凝聚力;在体育活动的开展方面，抓好两操的同时，克服了组织难度大、时间紧的因素。20\_\_年\_\_月，积极响应国家“阳光体育冬季长跑”活动的号召，结合学校场地环境情况，及时有序地启动了“冬季长跑”活动。本学期，各年级成功举办了跳绳、拔河、趣味接力等比赛。这些活动的全面、有效开展，不仅丰富了学生的课余生活，增强了学生的身体素质，减轻了学生的学业压力，还培养了学生的团结协作意识与竞争精神、增强了班级的凝聚力。

二、努力的方向

做为一个活动较多的一个教研组，我们始终把学习与积累经验放在首位，虽然每学年在大家共同的努力下，都会有一些小小的成绩，但我们从没有把它当作炫耀的资本或停歇的理由，因为我们知道与一个优秀的教研组相比，我们还有很大的差距，因此我们不断提醒自己“成绩只能代表过去，我们需要学习的东西还很多”。因此以下几个方面是我们体音美教研组今后努力的方向：

1、加强本组教师自身基本功的训练与提高，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多学习，多积累经验。

2、教学中如何采取行之有效、新颖的教学手段，提高学生的学习兴趣，提高课堂教学的高效。

3、在教学中如何把教学实践与有理论研究机结合，达到“以教促研、以研促教”。

4、如何提高整个教研组的教研氛围、提高教学与理论研究水平。

5、如何利用当前体育带动作用和阳光体育活动，提高体育科目在学校教育中的地位。

6、如何加强教研组与校领导、各年级甚至各班主任的沟通，提高各项体育活动开展的效度。

一年的时间是短暂的，一点点成绩是对我组全体教师工作中的.鼓励、更是动力!在今后的工作中，我们体音美教研组还需要加倍努力，尽可能好地做好我们的本职工作，为我校的体音美工作贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找