# 组织行为学工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-16

*组织行为学工作总结1今天，为期两天的组织部工作在学院各领导的带领下正式结束。在组织部的工作和学生会工作都取得了一定成绩，但也不免还有些不足之处，现将这两天学生会工作总结如下：首先，在我们组织部的工作中，我学到了许多的东西，这是我第一次参加工...*

**组织行为学工作总结1**

今天，为期两天的组织部工作在学院各领导的带领下正式结束。在组织部的工作和学生会工作都取得了一定成绩，但也不免还有些不足之处，现将这两天学生会工作总结如下：

首先，在我们组织部的工作中，我学到了许多的东西，这是我第一次参加工作。第一次参与工作，我意识到团队合作很重要，在我们部门，每个人都是不可或缺的一分子;第一次参与活动，我提前准备，提前做好工作安排，提前将活动场地布置好，让活动顺利有序的进行;第一次组织开会，我也有许多小缺点，不足之处，这都是我今后需要注意的地方。

第一次工作，我感到很紧张，不知道自己该去哪里?第一次参与活动，我意识到团队合作也是非常重要的，这也是我今后需要改进的地方;第二次工作，我意识到要想顺利完成工作，首先要做好准备工作，而活动的顺利开展就要求组织的每个人都必须有足够的能力，而活动的顺利开展需要各个人的配合，而团队合作就是最关键的问题。

第一次工作，我感到很幸运，不足之处，但我一定会加以改进，而且努力提高自己，在不足之处上，努力改正，并且不断学习，争取做到。

组织部是一个很锻炼人的部门，每一个成员都是在一个很幸福的部门工作，都能得到一定的锻炼，这是一种很好的方式，因此，这次组织部让我感到很幸运，因为，我可以在组织部工作了，我可以为组织部贡献自己的力量。

组织部，是一个很锻炼人的部门，每一个成员都是很努力，因此，我感到很幸福。

**组织行为学工作总结2**

《组织行为学》心得体会

余昌永 贵州省旅游学校

通过陈英葵老师对《组织行为学》这门课程的讲授，让我对这门课程产生了深厚的兴趣，陈老师的讲解生动活泼，让我产生了意犹未尽之感，并详细做了读书笔记，收获颇丰，深深的感受到组织行为学的魅力，针对组织行为学的特征，找出特定组织环境下的共性，作为学校的工作人员，为我们提供有益的启示。为调动积极性、主动性和创造性有极大的帮助；并能使管理者知人善任，合理地使用人才，改善人际关系，增强群体的合理的凝聚力和向心力，提高管理者领导水平，改善领导者和被领导者的关系，有助于组织变革和组织发展。现就本课程心得体会作如下陈述： 1、 什么是管理

管理就是：提出问题、规划、决策、执行、检查，这是作为一个管理者需要用清晰的思维把握好的，是基础，为管理者对一个问题或者活动做出决策、资源的分配、指导别人的活动从而便工作目标以高效的、合理的方式完成，在整个管理过程中，管理者的职能就是计划、组织、领导、控制。通过周密、详细的方案设计，布局承担任务的担当者，如何把任务进行分类，作出怎样的决策，都应该组织好，从而体现一个领导，特别是一个教育管理者的能力，体现领导科学管理的决策水平。

**组织行为学工作总结3**

第一章 组织行为学的对象与性质

什么是组织？在共同的目标指导下协同工作的人群社会实体单位；它建立一定的机构，成为独立的法人；它又通过分工合作而协调配合人们行为的组织活动过程。

什么是行为？狭义的行为是指人受其生理、心理支配会客观环境刺激而表现出能够观察到的一切外显活动。

人的行为的特点是什么？适应性、多样性、动态性、可控性、人的行为的实质是人的生理、心理因素与客观环境相互作用的结果和表现。 什么是组织行为学？研究组织中以及组织和环境相互作用中，人们从事工作的心理活动和行为反应规律的科学。

组织行为学的研究对象：人的心理活动及行为反应规律。

组织行为学的研究范围：一定组织中人的心理与行为的规律性。

组织行为学的研究方法和手段：采用系统分析的方法，综合运用心理学、社会学、经济学、人类学、生理学、伦理学和政治学等原理，说明组织中人的行为的规律性。

组织行为学的研究目的：在了解和掌握组织中人员的心理与行为规律性的基础上。提高各级领导者和各类管理者对人的行为的预测、引导和控制能力，特别是在准确预测的基础上，采取有针对性的相适应的措施和方法，把消极行为有到转变为积极行为，保持和发扬积极行为，从而提高组织中各类人的积极性、主动性、创造性和工作绩效，更好的实现组织目标。

**组织行为学工作总结4**

组织行为学心得体会

本学期有幸能选中《组织行为学》一课，由政治理论教研室雷忠教授主讲。雷忠老师的授课深入浅出，课堂气氛生动活泼，使我受益匪浅。作为一门研究领导者如何分析、影响下属行为的学科，《组织行为学》为我将来到部队任职在基层的管理工作中更好的发挥作用打下了基础。

《组织行为学》是一门十分实用的课程。它是管理科学中的一门分支学科，以组织系统及其群体、个体的心理与行为规律为研究对象，是建立在多学科基础之上的学科。在之前的学习中，我曾必修或者是选修过《现代管理理论》、《军人心理学》、《军队基层管理》等课程。在学习过《组织行为学》后，感觉这些学科是有很多共同之处的。学习《组织行为学》后，我最大的感受就是我对人的管理有了更加深入的认识。只有加强以人为中心的管理，才能充分调动人的积极性、主动性和创造性。才能使管理者知人善任，合理地使用人才，改善人际关系，增强群体的凝聚力和向心力。提高管理者领导水平，改善管理者和被管理者的关系。这样才有助于组织变革和组织发展。以下是我的几点具体体会。

体会一：人际关系在组织管理中至关重要。

“人生不能无群”，世界上任何人都不是孤立存在的，总要与他人结成一定的关系，从呱呱坠地那天起，人就逐渐地被固定于各种关系中，与父母、兄弟姐妹的关系，与同伴、朋友、老师的关系，与同事、领导的关系等等，人就是在这样一张由关系结成的大网中生活的。世

**组织行为学工作总结5**

在学校的统一安排下，我和同学们一块去了学校，我们的心情是非常激动的。

首先，在我们的学校，我们可以看到，学校的老师们，都在为学校的教学工作做着心中的希望，我们在教学中的收获是什么呢?

学校的老师们，他们对学校的教育事业，对学生的教育都是尽心尽责的。但他们不是完全依靠父母，也不是自己的孩子，都需要家庭的配合和关心。

在他们的教育中，家庭是一个大的群体，而且是学生和教学的基本单位。这就要求我们的家长要对学生的教育事无双重的关心。

作为老师要关心、关爱每一名学生，要让学生感觉到老师的爱是最无私的，是最温暖的。

在学生受到老师的关心和爱护后，他们会更加努力的学习，更加刻苦了;我们的老师不仅仅在学生生活上对他们给予关心和帮助，还在学习上对他们进行学习的指导。

在教学工作中，我们也要注意学生的学习状况和学习能力，不断的学习，不断的提高。

在学生受到老师的关心和爱护下，他们也会更加努力学习。

**组织行为学工作总结6**

1.组织行为学是综合运用心理学方法和技术，研究组织中人的心理和行为的规律，从而预测、引导和控制人的行为，以实现组织既定目标的科学。

2.正确理解“组织行为学”概念的含义:

研究对象：人的心理和行为的规律性，即人

研究范围：一定组织中人的心理与行为的规律性

主要关心：人的积极性如何调动

方法手段：综合运用心理学的方法和技术

研究目的：提高对人的行为的预测、引导和控制的能力；提高组织及其成员的行为效能。

3.组织行为学研究的内容:个体心理与行为,群体心理与行为,领导心理与行为,组织行为与组织绩效,

4.组织行为学的学科性质和特色:跨学科性,层次性,两重性：自然属性、社会属性 ,实用性

跨学科性:组织行为学是以行为科学（主要指心理学、人类学、社会学）、管理学（主要指人力资源管理学、组织管理学）的概念、理论、模式和方法为主要知识基础，同时吸收了政治资源管理学、经济学、历史学、生物学、生理学等社会科学和自然科学中有关论述人类行为、心理的内容，充分体现了这门科学的跨学科性。

层次性:从系统观来分析，组织行为学的研究对象可分为三个层次：组织中的个体行为、群体行为、组织行为。

两重性：自然属性、社会属性 (学科、研究的对象、管理的性质)

**组织行为学工作总结7**

“人之为贵，知之为贵”。人与人的关系是相互的，人是不可能完全的相互相容，但是如何做好人的工作又是一门学问。因此，我认为：我的学问比较渊博、扎实，而又具有良好的学习和工作效率、积极乐观的学习态度。我从小就对组织行为学有着较为深层次的理解，因而能够很快融入这个大家庭。

在工作的这xx年来，我的工作态度是：积极投身工作，认真努力，一丝不苟。对待工作认真负责,任劳任怨，做到不计报酬，不计名利，积极发挥自己的长处，协调好班上的关系，尽量为大家营造一个融洽和谐的工作环境；对领导交办的工作能够认真完成，任劳任怨。在生活方面诚信、守信，能与同事之间相处融洽，共同工作，配合默契，一直以来得到领导和同事的认同。

这次实习给了自己一个很好的锻炼机会，让自己有所体会，有所收获，更重要的是发现问题，解决问题，认识问题。这次实习不仅让我找到了自身的缺点和短处，让自己在以后的学习生活中不断改正自己，完善自己，使自己在以后的人生道路上更加的明确，更加的完善。我相信我自己，可以做的更好!

**组织行为学工作总结8**

组织行为学小结

早就想写一遍结果的收获小结，就是一直没有时间，其实时间都是挤出来，还是懒吧！昨天领导教育我说，每结一门课都要写收获，要善于总结，我想也有道理，现在不写，等再过些日子就更不知道什么是组织行学了，呵呵~~昨天我们领导问我，能否用三句话总结这门课我的收获，忘了当时我怎么答的了，大概回忆回忆，再归纳归纳，就算我这门课的小节吧！

谈到这门课，是我们开学第一天的第一节课，也巧了，怎么就安排了这门课做开门红，呵呵，这门课对我们来讲，是一门颠覆性的课程，老师是一个相对比较极端的老师，充分让我们体会大学教师的社会功能，就是唯一敢说话的并且夹在百姓与政府之间的人。这段时间老师提出的某些颠覆性理论，的确对我个人来讲有所收获。

以下按照在我印象由深到浅的顺序来总结本人的收获：

1.人都是利已。这句话我记得最深，的确，真正的无私在如今这物欲横飞年代，已经犹如恐龙般只见骇骨不见肉身了。假如你发现某些人做了些利已的事，那么可千万不要大惊小怪，这是正常的。

2.管理建立在相对平等之上，差距太大就没办法管理。

3.连工人最低生活保障都不能提供的企业，如长虹，工人工资就400块钱，诸如此类企业等同于社会没有价值，这种企业没有必要存在，马克思要活着，资本论就不用在英国的资本主义工厂去写了，直接来中国长虹看看，比资本家可狠多了。马克思这是死了，要活着，也得气死。

**组织行为学工作总结9**

第一篇 研究对象与研究方法（1 — 37）

第一章 组织行为学的对象与性质（2 — 23）

一、组织行为学与管理人员

组织 及其涵义（6项）。 ·行为（狭义、广义）。 ?行为的特点（适应、多样、动态、可控、主客观

结合）。 ·组织行为学（对象、范围、方法、目的）。 ?研究组织行为学的意义（6项）。

二、·组织行为学的学科性质 —— ·边缘性、两重性、应用性。

三、组织行为学的产生与发展（13、图）

四、组织行为学的理论体系与其相关学科的关系

理论体系—图。 影响组织中人的行为的因素— 表。

·行为规律的理论模式：B = f（P a、b、c? E m、n、o?）。

五、组织行为学与其相关学科的关系 —— 图表。

·（心理学、社会学、人类学、政治学、论理学、生物学等）。

第二章 组织行为学的研究方法（24 — 37）

一、?研究方法主要特性

研究程序的公开性、收集资料的客观性、观察和实验条件的可控性、分析方法的系统性、所得结论的再现性、对未来的预见性。

二、·研究的基本过程 —— 图

观察和实验、分析和评价、预测和推断、检查和验证。 六步骤的循环系统 图。

三、研究的主要方法

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找