# 学前教育宣传月活动总结范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-16

*学前教育宣传月活动总结范文（7篇）学前教育是指实施幼儿教育的机构根据幼儿的身心特点，对入小学前的幼儿开展有计划的教育形式，以下是小编整理的一些学前教育宣传月活动总结范文，欢迎阅读参考。学前教育宣传月活动总结范文（篇1）琴声幼儿园在宣传月活动...*

学前教育宣传月活动总结范文（7篇）

学前教育是指实施幼儿教育的机构根据幼儿的身心特点，对入小学前的幼儿开展有计划的教育形式，以下是小编整理的一些学前教育宣传月活动总结范文，欢迎阅读参考。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇1）**

琴声幼儿园在宣传月活动中，通过学习和贯彻落实教委的各项工作和任务，特别是在宣传月活动实施方案期间，我园主要做了以下工作。特向幼教科汇报和总结：

一、我园认真学习有关学前教育方面的资料，贯彻宣传月活动实施方案内容，成立活动小组，组长：园长李桂平，副组长兼安全员：盛昌军，组员：李雪、陈亮、王丽红

二、活动小组通过研究后定下了活动月实施方案，并及时上报给了幼教科。

三、在活动中组长和副组长每个环节都认真落实到位，并跟踪到位。使活动中所遇到的困难和问题，得以及时解决，确保宣传月活动的顺利进行。

四、幼儿园和家长共同宣传，主题是：“爱与溺爱”的结果，宣传方式是：通过面对面讲解，微信群、电话等方式和方法宣传。

五、在社区和分局的关爱下，我们共同的努力下，完成了教委交给我园的工作和任务，这次宣传月活动，受到广大家长的一致好评。

总之，在全园的幼教老师大力配合下，努力下和教委领导的支持下，以及助理的耐心帮助下，我园活动方案得到安全落实，并且取得良好的成绩。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇2）**

为贯彻落实县教科局《20\_\_年\_\_县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、政治思想工作

1。认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3—6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2。认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正\"小学化\"教育内容和方式。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强对学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组。

三、幼儿园管理

1。坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2。进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3。创设适宜幼儿发展的良好条件，整治\"小学化\"教育环境。

四、教育教学

1。严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2。坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3。开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

五、具体宣传工作

1。广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2。组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3。开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、 \"六一\"文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇3）**

根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。

在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日;召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教;以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，使我园进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇4）**

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市、县教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我乡立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传活动，掀起学前教育宣传活动的热潮。现总结如下：

1、我乡对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正 “小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇5）**

20\_\_年学前教育宣传月主题是“我是幼儿园教师”。许多人并不了解幼儿教师的职业特点，多数人认为幼儿教师就是“看孩子的保姆”。为了让幼儿教师的付出被看见，帮助广大幼儿园家长了解幼儿园教师的工作、了解幼儿园教育的特点、建立科学的教育观和育儿观;为了让社会大众更加了解、更加接纳、更加理解、更加尊重幼儿园教师，我们认真策划了这次宣传月活动。

本次宣传月活动，我们通过微信、网络、艺术节活动等媒介，给我们的教职工搭建一个展示平台，让更多的人看见幼儿园教师的辛勤付出。尤其是我们的微信公众号宣传，我们精心编辑八期宣传专辑，选择我园不同的岗位角色，从不同的视角去展示、去讲述、去感受幼儿教师的工作。

此次宣传月活动，使我们的老师们牢记使命、爱岗敬业、潜心育人，落实立德树人的`根本任务，为提升幼儿园保教质量，展现幼儿园教师职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师的良好形象起到积极作用。帮助社会和家长，认识了幼儿园保育和教育活动的特点，增进了社会各个层面对幼儿园教师专业性和职业特点的理解。

我们坚信，全体聚幼人在实现中华民族伟大复兴的征程中，一定会争当有使命感的教师!全体聚幼人一定凝心聚力，不断提升，办不负时代的高质量幼教!

**学前教育宣传月活动总结范文（篇6）**

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。我园自5月15日起启动以\"《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。\"为主题的宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，先后通过集体学习，分组教研，以及街道统一考试答辩等形式，让老师们实实在在的学习《指南》，了解《指南》，并将《指南》运用到一日活动的各个环节中去。引领广大家长树立科学的儿童观、教育观，提高保教水平，让科学育儿知识走进千家万户，现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

一、成立领导小组，制定实施方案

成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案，布署落实学前教育宣传月的活动安排。召开全体教职工大会，传达教育局《关于开展20\_\_年学期教育宣传月活动的通知》的文件精神及幼儿园针对文件制定的实施方案，明确“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的宣传月活动主题，帮助全体教职工了解宣传月的内容、形式，组织教师集体学习交流等。

二、面向社会开展多形式的宣传活动

（一）在园宣传《指南》内容和精神，提高保教水平

1、在班级“家教宣传栏”中开辟《指南》板块，充分利用让家长了解《指南》，从《指南》中了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望。

2、班主任合理利用“班级校讯通”与家长交流，针对孩子的发展水平，运用《指南》分析孩子的活动，并充分与家长互动，使家长获得科学育儿的理念和方法。

3、在宣传月活动期间，鼓励各位老师撰写“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”为主题的教育叙事和案例，做成展板集中展示、互评。

（二）社区宣传《指南》教育理念，增强社会共识

1、以展板、宣传单的方式，组织教师走上街头，走进社区和家庭，宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正\"小学化\"现象的通知》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度,让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教的行为。

2、发放《指南》家长宣传手册，积极鼓励家长认真学习宣传手册的内容，以更新家长的育儿观，真正做到尊重孩子的发展。力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、开展《指南》家长课程培训，宣传科学育儿的重要性。通过家教经验交流的方式向家长宣传科学的儿童观、教育观。帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、结合“六一”举办亲子游园活动，各年龄段根据孩子的年龄特点开展了各具特色的活动，通过参与活动，使家长更加了解自己的孩子，了解我园的教育理念，深入理解《指南》中提到的\"幼儿在游戏中学习，在交往中成长\"。充分体现以孩子为主体的教育理念，把游戏选择权还给孩子，使孩子在自主、合作的互动中发展、成长。

（三）向家长宣传《指南》要求，纠正\"小学化\"倾向

1、通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的科学育儿知识，宣传幼儿教育\"小学化\"的危害及防止和纠正\"小学化\"现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

2、大班级部特别开展幼小衔接系列活动，举行专题讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接知识，充分发挥“家长委员会”的影响力，为孩子进入小学铺好路。

（四）面向家长开展科学育儿服务

我园组织部分老师和家长志愿者利用双休日走出社区，向广大群众宣传《指南》和婴幼儿早期教育相关知识，让更多的人来关注幼儿教育。

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，提高宣传实效，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。注意积累和总结经验，不断提高园内管理水平，做到科学保教，规范办园。

**学前教育宣传月活动总结范文（篇7）**

为贯彻落实《指南》精神，根据《教育部办公厅关于开展20\_\_年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，和安海教委关于开展20\_\_年学前教育宣传月活动的通知的要求，以主题《幼小协同科学衔接》有效实施幼小衔接的重要性，同时提高家园合作质量和水平，促进幼儿健康和谐发展，现对我园学前教育宣传月活动总结如下：

一、高度重视，做到“五个”精心

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入近期议事日程，并成立了以园长许金霞为组长、教导主任抓具体落实的领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕幼小协同科学衔接“砥砺十年奠基未来”这一主题，结合本园特点，确定了我园宣传月主题，让孩子在生活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传计划、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

二、规范宣传，确保“四个严禁”

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、电子屏幕展示宣传标语、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

三、常态教学，加强“三个坚持”

1、坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，灵活应用集体、小组和区角活动等多种形式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

3、幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

学前教育宣传月活动已过去，贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找