# 三年级组工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-16

*三年级组工作总结（精选8篇）三年级组工作总结 篇1 一晃，一个学期又过去了。根据期初制定的年级组计划，在这个学期中，我们三年级组的全体老师都能做到教育与教学并重，关注工作的有序开展、关注学生的健康成长，使年级组建设得以正常进行和稳步推进。 ...*

三年级组工作总结（精选8篇）

三年级组工作总结 篇1

一晃，一个学期又过去了。根据期初制定的年级组计划，在这个学期中，我们三年级组的全体老师都能做到教育与教学并重，关注工作的有序开展、关注学生的健康成长，使年级组建设得以正常进行和稳步推进。

回顾这学期的年级组工作，特作以下几方面总结

一.德育工作

德育工作是学校工作的核心，也是学校发展的依托，有了强有力的德育教育作为支撑，学校的发展才会稳健而充满内涵。这一学期，对我们三年级学生来讲，已经渡过了二升三的适应期。因此我们将重心转移到优秀班集体的创建上。特别在班级特色创建方面，我们四位班主任老师协同其他科任老师，倾注了很多心血，开展了内容丰富、形式多样的雏鹰假日小队活动，结合班级网站建设工作，使得学生活动能力与班集体凝聚力明显增强，发展喜人!以下是我们组结合学校工作开展的部分工作：

1.开展责任感教育，编写校本教材。在上半学期 责任感教育 的基础上，本学期我们围绕 对同学负责 、 对集体负责 方面、 对家庭负责 三个方面，继续对学生开展了 责任感教育 。在此基础上，组内的三个老师 薛美香、祝燕、顾凤娴还参与完成了 责任感教育 校本教材的编写，使得以后的 责任感教育 更为系统和完善。

2.开展好班主任培训及班会课展示活动。本学期，学校政教处开展了 班主任校本培训工作 ，在这一过程中，我们组四位班主任和组长都认真参与了每次的班主任培训，不仅加强了班主任队伍建设，而且学习了他人之长，促进了自我发展。在 成熟期 教师班会课展示活动中，我们组的黄美萍老师执教的《铭记恩情》班会课经过精心的准备，获得了学校三等奖。组内其他三位年轻班主任也积极参与了观摩与评课活动，从中受到了很大启发。

3.落实 温馨教室 创建活动及班级网站建设活动。本学期，我们延续了上学期的 温馨教室 创建活动，在完善硬环境的基础上，更侧重软环境的建设，包括学生的精神面貌、班风学风等，并做好相应的督促和检查工作;在班级网站建设方面，更是加大了管理力度，内容更丰富，新更及时，使得班级网站成了班级自我管理与自我发展的平台。特别是 班级日志 这一栏，我们组将这与班级建设紧紧结合，开设了 我为班级成长献一计 、 快乐一日游 、 心理游戏感言 、 小小家务我能行 、 亲子共话端午节 等小论坛活动，不仅吸引了学生的积极参与，还引起了家长的高度关注，成了家校互动的又一载体。

4.拓宽沟通渠道，加强家校沟通。本学期，我们组不仅结合语、数、英科任老师的家庭教育结对活动，和家长保持沟通的畅通，而且通过QQ、班级论坛、家效论坛等渠道加强与家长的沟通。在沟通中，让家长重视家庭教育的重要性，从而更加关注孩子的教育，配合老师做好教育教学工作。特别是这一学期，学校一改过去 老师台上讲、家长台下听 的家长会模式，变成了圆桌型的家长沙龙，使得家长们一改往日的拘束，对教育教学问题畅所欲言，取得了很好的效果。

5.行规教育，促使学生规范言行。行为规范水平的高低不仅是衡量一个班级班风与学风好坏的标尺，也是体现老师管理能力的一个重要指标。因此，在行为规范方面，我们组室的老师都丝毫不敢松懈。特别是四位班主任，更是针对各班的现状，利用午会、班会等时间，进行有效的行规教育，取得了良好的效果。正是这种日常化的行教育，才使得四个班级齐头并进，都获得了学校 优秀班集体 的光荣称号。

二.教学工作

1.加强备课组建设，提升研读教材的能力。根据学校教学工作的新思路，本学期，我们备课组建设把重心落在了集体备课上。我们认真组织组员开展了16次集体备课活动。开学初，我们组各学科就制定了具体的实施计划，每一次活动都有固定的时间和具体的分工;每一次活动都有详尽的文字资料记录;每一次活动大家都出谋划策，各抒己见。集体备课活动的开展，不仅使教学工作开展得更扎实、更有效，而且多了切磋教学、解决困惑的时间，教师业务水平也得以不断提升。

2.投身科研，丰富教学手段。投身科研，能有效地丰富教学手段、提升教学效率。本学期，我们组的语文教师在上学期的基础上，继续参与了师资培训中心英配昌博士主持的 基于整体建构的主体教学理论与实践 、上海师大杨振教授引领的 诵读中华文化经更典，培养学生语文素养和人文精神的实践研究 等课题的研究，努力实现教学高质量、课堂高效率。如薛美香、崔妍老师就将英博士倡导的纲要图运用要课堂教学中，学生整体阅读的能力得到了一定程度的提升，崔妍老师还因此上了一堂这方面的研讨课 《起死回生》，获益匪浅。数学组的张丽英、周翠红老师也间周一次地参与校外专家的指导活动，并结合课堂教学进行了多次的研讨与反思，促进了专业素养的提升!

3.活动开展，激发学习热情。生动有趣的学科竞赛活动，能有效激发学生学习的兴趣，为此，我们组策划了多个学科竞赛活动。语文组开展了 诗歌诵读比赛活动 和 六一贺卡制作比赛 。发动各班学生全员参与，让每个孩子都有展示的机会!特别是结合学校读书节和 经典诵读 而开展的诗歌诵读比赛，学生积极性高涨，声情并茂的朗诵赢得了小观众和评委老师的一致赞赏。数学组开展了 看谁算的快又准 速算比赛，参赛选手分秒必争，手脑并用，涌现了一大批速算高手。英语组开展了 英语儿歌朗诵比赛 ，比赛轻松有趣，赢得了伙伴们的阵阵掌声

4.辅优补差，面向全体学生。让学习困难的学生迎头赶上，让学有余力的同学更上一层楼，让中间发展平稳的学生提升一个档次， 抓两头，促中间 ，关注每一个学生，促进他们不同程度的提高，成了我们三年级组每一位老师的心愿。一开学，根据各班学情，我们组员都认真制定了辅优补差计划。在过后的教学过程中，对不同层次的学生进行了相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。以语文组为例 如对学习困难的学生，平常的辅导以基础为主，兼顾一些简单的阅读，树立他们学习的信心;对于一些成绩优异的学生，拓展性的阅指导便成了日常指导的重点。除此以外，平时最让老师忽视的那些 中间生 也受到了我们的关注，如何让他们有一个突破，跨上一个新台阶成了我们几个组员经常商讨的话题，一学期坚持下来，学生发展稳定，呈现出良好的态势。

三.管理工作

1.和工会组长联手，做好服务工作。作为年级组组长，平时经常和工会组长探讨年级组建设的问题，尽量使工作设想得周全，落实得有效(如组室环境布置、组室活动开展、组室学习内容等)。平时注意以身作则，起到榜样和引领作用，也能树立服务意识，关心组员的生活和工作需求，发现问题，及时反馈，及时解决，尽力营造正向的、有利于推进教育教学工作的舆论。

2.开展好阳光体育活动督促组内老师开展好中午的阳光体育活动及每周两次的体育活动锻炼，让学生充分放松身心，掌握更多的运动技能，并做好了相应的记录。在活动中，强调教师做好安全教育工作和活动护导工作，保证了活动的有序开展。

反思与重建：

一个组室的成长需要齐心协力的老师，需要任劳任怨的付出，很庆幸，我们组的绝大多数老师都能和学校的发展步调保持一致。在此，真的非常感激一路走来，相携相伴，支持我工作的组员们!正因为有了他们的支持，才使我在这个岗位上虽然劳累，却仍心甘情愿。但是，还存在着一些问题，需要在以后的工作中不断完善。首先要深入了解组员的思想，及时关注他们的思想波动及工作困惑，避免不和谐声音的出现。这学期在这方面，自觉工作做得不够到位，因此以后要在这方面倾注很多的精力，协调好相互之间的关系，以大局为重，营造宽松愉快的工作氛围。其次，要均衡好班级的发展。一枝独秀不是春，百花争艳春满园。这一学期，不管是学习成绩还是行规水平，班级之间的差距正在不断缩小，但还是呈现出一定的差距。相信只要努力，还会有更大的提升空间，因此在以后的工作中，要更多地贯彻 团队共进 策略，将团队的整体发展作为追求的目标!

三年级组工作总结 篇2

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了 智慧系列活动 。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题： 智慧地学习 活动主题： 智慧地生活

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了 我爱新校系列活动 岗位建设系列活动 学校大型活动与班级活动相整合的系列活动 。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造 灵性 的学生气质形象。

三年级组工作总结 篇3

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，由于有了上学期的工作基础，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况，加上学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，采取了有的放矢的科学的工作方略，取得了比较令人满意的教育教学效果

1.在期中考试中，我班取得了初三年级组单科平均分物理第一名、语文第二名、政治和历史第三名、几何第四名、化学第五名、代数和英语第六名、七科总平均分位居第三名的好成绩;

2.在学校政教处开展的 纪律卫生评比 活动中，我班又以9月第1名、10月第6名、11月第2名、12月第2名，总名次位居29个班的第2名;

3.在初三年级组作文竞赛中，我班张明熹同学获得了第一名;在化学知识竞赛中，我班冯亮、田天代表我班参赛，获得了第2名;

4.我班在全国中学语文教学专业委员会会报《语文报\*初中版》举办的20xx年 暑期大看台 大型有奖读报知识竞赛中荣获优秀集体奖，李永坤、尹航同学分别获得个人第二名;

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的 。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1.未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗?我们大都到过 毛主席纪念堂 ，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。 播种习惯收获命运 成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界 (走出平庸，走向成功)

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月(90天)，我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2.思想教育，结出丰硕成果;教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等项工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力!

3.任课教师，无私奉献;想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一;化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学;数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高;政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步;历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然 。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4.班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而 感人心者莫先乎情 。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理;没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励;老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说： 漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。 平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫 蹲下来看孩子 ，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学 等高 的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到： 老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批 后起之秀 ，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三.存在问题。

1.虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说 某某老师教不了 某某老师讲课讲不明白 ，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道 尊其师则信其道，信其道则成其才 的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲： 退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧?换老师?咱们谁说了也不算。 再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊!而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生? 所以，我跟家长说： 希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的!为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2.应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就!

我会向着更高的目标继续努力!

三年级组工作总结 篇4

金风送爽，丹桂飘香。XX届高三，在校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分;应届二本达线31人;应届三本达线20。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就XX届高三年级组工作总结如下。

一、XX届高三的具体做法

1、成立组织机构，加强管理与指导

进入高三，学校便成立了毕业班领导组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由 校长-毕业班工作领导组-班主任 、 校长-教导处-年级组-教师 两条线的管理模式，具体落实高三工作，对XX届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使XX届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

2、增加研究交流，提高教学的效率

在县教育局的领导下，学校成立了七个高考科研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考科研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

科研组平时主要做了以下工作：(1)反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向;(2)收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断;(3)对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排;(4)为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了XX届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为《高考》的视频光盘。

3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

(1)提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

(2)适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

(3)加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

(4)加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

(5)实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

4、生活学习心理兼顾，彰显管理的人性化

(1)对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理;学生独立生话能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任;自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

(2)充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

(3)稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了 我强故我在 的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

二、XX届高三工作反思

三年走来，阳光与风雨兼程，我们有成功的喜悦，也难免有些许的遗憾。我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面;

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的 大高三 战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，XX届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有销烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒;另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行 增减法 ，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智;同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

20xx届高三一页已经翻过，20xx届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黾勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，20xx届的高三一定能刷新\*\*中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

三年级组工作总结 篇5

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

一、强烈的忧患意识，永不言败的斗志

张广立校长、张胜聚副校长多次在班主任会、年级教师大会上强调忧患意识和责任意识，我们年级的所有老师也了解我们这一级生源差，基础薄弱，全体高三老师在思想上达成一致共识：在竞争日趋激烈的今天，20xx届高考不能有任何闪失;若再有闪失，且不谈发展，连生存恐怕都有困难。近几年社会对于三中的认识有失偏颇，在我们无法左右舆论的时候，我们能做的就是改变我们自己。正是基于这种认识，本届高三自始至终，我们一直有很强的忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。学校领导班子带头承包班级，把工作做得细致入微，和班组的老师一道研究本班学生，研究教学策略，

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大;再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

二、统筹规划、科学备考、狠抓落实

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体--班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体--班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息;有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率;有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩的取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用;同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障!

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

三年级组工作总结 篇6

过去的一学期里，我们全体高三师生遵照学校的严密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，锐意进取、勇于创新、务本求实，各项工作按计划顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。在此向关心和支持高三年级组发展的领导、各处室表示衷心的感谢!

回首过去，老师们忙碌的身影历历在目，“一枝一叶一世界”，我们高三年级取得的每一份成绩都浸透着一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着一个个动人的故事。

一、目标激励

有梦想才会有追求。学生曾经带着梦想、带着憧憬、带着希望离开初中来到高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初先后召开了以如何抓好一轮复习为主题的高三教师会、高三学生动员会。进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况，把学生分为三种类型：第一类是有理想有目标——拚搏进取型;第二类是老师怎样领就怎样跟着走——胸无大志型;第三类是自由自在——得过且过型。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。组织第一类学生召开座谈会，进行鼓励，增强他们的自信心。对第二类学生引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣。对第三类学生老师们与家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。

二、科学谋划

反复讨论，分析学生实际，制定切实可行的复习计划，在高考复习中采取“低起点、小步伐、宽领域、快反馈”的教学思路，在老师的点拨之后，每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。我们加强了对考试频率的研究，确立了考试质量与数量并重的观念，统筹安排了综合学科和其他学科的测试，全学期大的练考共8次、每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。本学期共召开分析研讨会6次。各科单元测试老师自主安排。学生经验交流会两次，家长会两次。

三、团结进取

高三老师不计名利，全身心地投入到教育教学工作中去，拼业务，奉爱心，献真诚，一片苦心育桃李;顾全大局，团结奋斗，以学生和学校的利益为重。一切为学校，一切为学生。特别是班主任，面对繁重的工作，任劳任怨，呕心沥血，对学生关心细致入微，对学生的思想动态了如指掌，他们是学生的良师好友。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。高三老师紧紧围绕“课堂教学”这一主阵地，潜心备课、全心上课、精心批改、留心批改、耐心辅导，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。互相听课学习，不断改进教法。学校调整了作息时间，高三晚自习到10点10。但所有跟班老师任劳任怨，尽职尽责。

四、潜心指导

没有竞争，就没有活力，就没有动力，“为了学生的终身发展奠基”，不仅仅是一句口号，更落实在老师的教学中。开学初各班就推出“各班尖子生跟踪名单”及帮学措施，定期召开部分学生座谈会。发现苗头，及时更正;找到“亮点”，及时鼓励。了解学生的需求，强化学生意志品质、理想信念。强化落实尖子生导师制(即跟踪辅导制)。实施对尖子生采取统一教学分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。我们重抓边缘生，所谓边缘生，是指介于两条线(高考分数线，如重点线、本科线等)之间可上可下、稳定性不够的那类学生。这类学生学习方法和学习态度上存在某些不足之处，但往往也大有潜力可挖。从开学初，针对学生实际情况，调整计划，降低难度，使他们树立自信。抓实细致工作，帮助他们克服困难，改进方法，制定目标，提高水平。班主任和任课老师经常找他们谈话，帮助分析问题，面批面改作业，他们的进步，实际上包含着老师极大的心血。

五、加强管理

强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。

班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任与任课教师每次考试前后，把握学生心理动向，注重学生心理疏导。组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

过去的这一学期，是奋斗的一学期，是愉快的一学期，是团结合作的一学期。虽然取得了一定的成绩。但我们的工作还有许多不足的地方，本学期我们突出的问题还是部分学生的学习成绩长期偏下，学习积极性不够高，学习方法不灵活，学习不主动。我们一定要在下学期的工作中认真解决。面对任重而道远的工作，我们要不断努力，开拓创新，力争高质量、高效率地完成学校交给我们的任务，为完成今年的高考任务而努力奋斗。

三年级组工作总结 篇7

我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的`欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。

其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论——再试教——再讨论——这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拔，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

三年级组工作总结 篇8

过去的一学期里，我们全体高三师生遵照学校的严密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，锐意进取、勇于创新、务本求实，各项工作按计划顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。在此向关心和支持高三年级组发展的领导、各处室表示衷心的感谢!

回首过去，老师们忙碌的身影历历在目， 一枝一叶一世界 ，我们高三年级取得的每一份成绩都浸透着一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着一个个动人的故事。

一、目标激励

有梦想才会有追求。学生曾经带着梦想、带着憧憬、带着希望离开初中来到高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初先后召开了以如何抓好一轮复习为主题的高三教师会、高三学生动员会。进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况，把学生分为三种类型：第一类是有理想有目标 拚搏进取型;第二类是老师怎样领就怎样跟着走 胸无大志型;第三类是自由自在 得过且过型。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。组织第一类学生召开座谈会，进行鼓励，增强他们的自信心。对第二类学生引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣。对第三类学生老师们与家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。

二、科学谋划

反复讨论，分析学生实际，制定切实可行的复习计划，在高考复习中采取 低起点、小步伐、宽领域、快反馈 的教学思路，在老师的点拨之后，每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。我们加强了对考试频率的研究，确立了考试质量与数量并重的观念，统筹安排了综合学科和其他学科的测试，全学期大的练考共8次、每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。本学期共召开分析研讨会6次。各科单元测试老师自主安排。学生经验交流会两次，家长会两次。

三、团结进取

高三老师不计名利，全身心地投入到教育教学工作中去，拼业务，奉爱心，献真诚，一片苦心育桃李;顾全大局，团结奋斗，以学生和学校的利益为重。一切为学校，一切为学生。特别是班主任，面对繁重的工作，任劳任怨，呕心沥血，对学生关心细致入微，对学生的思想动态了如指掌，他们是学生的良师好友。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。高三老师紧紧围绕 课堂教学 这一主阵地，潜心备课、全心上课、精心批改、留心批改、耐心辅导，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。互相听课学习，不断改进教法。学校调整了作息时间，高三晚自习到10点10。但所有跟班老师任劳任怨，尽职尽责。

四、潜心指导

没有竞争，就没有活力，就没有动力， 为了学生的终身发展奠基 ，不仅仅是一句口号，更落实在老师的教学中。开学初各班就推出 各班尖子生跟踪名单 及帮学措施，定期召开部分学生座谈会。发现苗头，及时更正;找到 亮点 ，及时鼓励。了解学生的需求，强化学生意志品质、理想信念。强化落实尖子生导师制(即跟踪辅导制)。实施对尖子生采取统一教学分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。我们重抓边缘生，所谓边缘生，是指介于两条线(高考分数线，如重点线、本科线等)之间可上可下、稳定性不够的那类学生。这类学生学习方法和学习态度上存在某些不足之处，但往往也大有潜力可挖。从开学初，针对学生实际情况，调整计划，降低难度，使他们树立自信。抓实细致工作，帮助他们克服困难，改进方法，制定目标，提高水平。班主任和任课老师经常找他们谈话，帮助分析问题，面批面改作业，他们的进步，实际上包含着老师极大的心血。

五、加强管理

强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。

班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任与任课教师每次考试前后，把握学生心理动向，注重学生

高三是学子们最关键的一年了，老师的教学工作起到很重要的作用，年级组要做好总结引导，今天第一范文网小编给大家找来了高三年级组工作总结，希望能够帮助到大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找