# 关怀帮扶特殊群体工作总结(必备18篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-17

*关怀帮扶特殊群体工作总结1今年以来，根据医院文化建设需要，起草并印刷了部分医院员工手册，规范医院制度管理，涉及到32个小项，对财务管理、人力资源管理、行政管理、医疗护理管理等做了明确的规定。并以此为突破口，重点要求三点：一是规范工作的基本要...*

**关怀帮扶特殊群体工作总结1**

今年以来，根据医院文化建设需要，起草并印刷了部分医院员工手册，规范医院制度管理，涉及到32个小项，对财务管理、人力资源管理、行政管理、医疗护理管理等做了明确的规定。并以此为突破口，重点要求三点：一是规范工作的基本要求，严格奖惩和纪律约束，使医院员工知道做到办事有规定，不能破规矩――哪些能办，哪些不能办，应该怎么办。哪些该说，哪些不该说，应该怎么说。二是干任何事情、执行任务都要有工作程序，不能乱了规定，三是加强对新进员工的入院岗前院级教育，对应知应会等必修内容督促其强化学习。

**关怀帮扶特殊群体工作总结2**

本学期，我们学校语文教师积极参加萧山区中语会论文评选活动，其中梁中旺老师撰写《初中语文阅读教学中读写结合的实践研究》荣获一等奖；叶春潮老师撰写《课改背景下初中语文教材综合性学习中写作教学现状透视与有效策略探讨》荣获二等奖，倪少燕老师撰写《浅谈阅读与写作联姻之策略》荣获二等奖；俞燕老师撰写《细品生成之美还原语文之真》荣获三等奖，还有俞燕、裘城伟老师撰写的《初中语文导学新范式下学生有效问题生成的实践研究》荣获三等奖；殷俊老师撰写的《让课堂对话更精彩》荣获三等奖

**关怀帮扶特殊群体工作总结3**

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品(如废旧的纸箱)。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

**关怀帮扶特殊群体工作总结4**

按照市xx局帮扶工作的安排部署，20xx年本人承担帮扶xx村一户困难村民的工作。在工作中，牢固树立宗旨意识，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，围绕“助认识提高、助观念转变、助发展信心、助致富本领、助生活改善”，发挥自身在政策、技术、信息等方面的优势，积极开展帮扶工作。

>一、高度重视，提高认识

结对帮扶工作即是实践“三个代表”重要思想，落实“立党为公、执政为民”要求的重要载体，也是统筹城乡经济社会协调发展，构建社会主义和谐社会的重要途径。部门结对帮扶工作的实施，有利于发挥xx部门职能作用和资源优势，发挥结对工作人员示范辐射作用。

>二、开展调查研究，认真做好帮扶工作

为确保帮扶工作取得实效，我积极深入到帮扶对象家中调查研究。

一是就其生产、生活、经济来源等有关问题进行深入调查，征求她对帮扶工作的意见和提议;

二是详细了解其贫困的.原因和有关诉求。经过调查，我的帮扶对象是一个离异家庭，作为一个女人，身边带有三个孩子，全家的生活来源主要是靠其在外打零工维持生计。为此，在帮扶过程中，扶贫先扶志，我注重从思想上引导和教育，从精神上鼓励和鞭策，提议和鼓励她在打零工之余，利用农村赶集期间，从事小百货零售，日子一天天见好。另外，我还积极帮忙联系其孩子读书问题，解决她的后顾之忧。

>三、加强联系，建立互访机制

为切实了解帮扶对象的生活状态和帮扶效果，我们建立稳定的互访机制

一是电话联系，了解帮扶工作实施情景，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展，

二是在不影响正常工作的前提下，充分利用休息日到帮扶对象家中应对面交流，坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶，帮忙她转变思想观念，树立自强、自立意识。

上头这三点是我的帮扶工作总结，由于自身农村工作经验少，这之中还存在很多的不足之处。今后，我将以巩固提高党的群众路线教育实践活动为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改善工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。

**关怀帮扶特殊群体工作总结5**

根据区委、区政府有关文件精神，我局与xx乡xx村结对帮扶并选派一名优秀的年轻干部长期驻村以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。

由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全区改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年以来我局与xx乡xx村结对帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局立即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党组领导干部与结对村困难家庭结为帮扶，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

>二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导和轻工协会领导班子多次深入帮扶村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划，鼓励他们树立脱贫信心。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的\'帮扶措施，通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

>三、认真落实帮扶工作措施

定期或不定期地要求扶贫队长回单位汇报驻村工作情况和思想动态，积极争取并依托单位的大力支持。我局党组领导先后多次来到村进行实地调研和召开座谈会，解决实际困难，与村两委共同谋划xx村的发展规划：

一是科技局和轻工协会干部职工春节期间对贫困户进行慰问走访。

二是积极协调国土部门实施了两个批次的土地增减挂钩项目，通过项目的实施使群众净田亩就增加了67余亩，基本解决了项目区群众耕地少及环境脏乱差现象；

三是积极协调国土部门投入了一百万余元对全村农田道路及水利设施进行升级改造，新修u型渠6000余米、维修砂石路1500米，目前该项目正在实施，工程结束后彻底改变了以往旱不能灌、涝不能排的现象；

四是争取资金14万余元（区审计局、区直工委）对村阵地进行维修装潢及购买办公桌椅。

五是联合区直工委从供电部门争取二十万余元对xx村小台组、桃元组、和平组、xx组四组进行了农网改造工程，解决了四组农户用电难问题。

六是积极从区扶贫办争取专项资金23万元新修xx村部排涝渠（渠长：米，深：1米，宽：1米），该项目正在招标。

一年来，在我局、轻工协会和xx村两委共同努力下，基本上改善了群众的生产生活质量，提高了群众的收入。同时也彻底改善了办公环境，极大地提高了村干部的工作热情；也方便了群众来村办事有门可进，拉近了群众与村干部之间的距离。

**关怀帮扶特殊群体工作总结6**

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起!”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要\*等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长\*时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是\*凡的，更是高尚的。说\*凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫地紧紧地抱着他，呼唤着他的名字……

**关怀帮扶特殊群体工作总结7**

幼儿教育是人生最重要的一个教育历程，作为幼儿教师就担负着光荣而又艰巨的任务，我们幼儿教师一言一行无形当中会深刻影响着幼儿，教师素质如何直接关系到幼儿素质的全面提高。因此，我园把提高幼儿教师队伍建设放在头等位置上来抓，根据学校幼儿教师素质不一，理论水\*不等，专业技能技巧水\*参差不齐的情况。本园采取了以下措施：

1、加强师德建设，组织全体教师深入学习《教师职业道德规范》等师德建设文件，全面提高教师的思想政治素质和职业道德水\*；开展丰富多样的师德师风教育活动；建立师德师风考核制度。我园将建立师德师风考核机制，从制度上积极引导树立良好的职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。

2、要求幼儿教师加强业务学习从园实际出发，结合《3——6岁儿童发展指南》制定了业务学习制度，并针对教师在实践中遇到的困难或教学中出现的不足、有针对性的开展学习，更新教育思想和观念，防止教学中产生不良的偏向。从本园实际出发，提高重视教师的教研水\*，逐步落实、深化教科研工作。

3、要求幼儿教师要有一个健康的身体。

4、鼓励并组织教师观看名师的讲座及集中活动的组织，提供让教师观摩学习的机会，多交流经验，取长补短，提高幼儿教师的各种技术技巧水\*以及寓教于乐的教学方法。

通过以上措施的实施，我园幼儿教师的师德水\*和业务素质有了较大幅度的提高。

**关怀帮扶特殊群体工作总结8**

20xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

>一．全面范围动员，广泛发动组织。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过 “爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

>二．更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

>三．组织丰富多彩的关爱活动。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的\'身心健康给于充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

>四．充分利用社区儿童活动中心组织开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

**关怀帮扶特殊群体工作总结9**

就业难、两劳释放人员就业难上加难，面对目前严峻的就业形势，劳动保障事务所与时俱进，组织两劳释放人员举办就业培训。今年3月聘请了辖区随缘家政服务中心林敏经理授课，围绕他们人生观、价值观、择业观作了深入浅出的讲解，引导和帮助他们增强生活信心，走出就业困境；在此基础上，我们通过上门走访摸清他们的基本情况、就业意向，针对性地帮助他们配岗、送岗。奔波辖区单位找岗寻岗、拓展就业门路、依托共建资源、挖掘社区内部潜力，全方位收集就业信息，为他们就业搭建\*台。上半年共计为2名两劳释放人员解决了就业问题。

**关怀帮扶特殊群体工作总结10**

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮忙他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，能够从副科入手。经常找帮扶对象谈心，\*均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮忙学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在\*时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步状况，并加以记录。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每一天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并透过自己的归纳把它总结出来。起初能够放宽要求，只要完成其中的部分资料，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生就应精神饱满进课堂，把所有与课堂资料无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会能够请小组成员帮忙解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题能够放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮忙

透过鼓励组内优秀生的方法，来帮忙学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一齐的时间短，所以就应帮忙学困生，让优秀生在\*时的学习中多帮忙这些学生。同时能够从这些同学中间了解学困生的各种状况。

**关怀帮扶特殊群体工作总结11**

社区救助顾问项目，是大桥街道开展社会救助的全新尝试。自20\_年10月以来，救助成效不断显现。与此同时，在社会组织上海启睿青少年发展中心的参与下，探索建立起统筹衔接、分类施策、精准帮扶、及时响应、兜底有力的救助帮扶机制，在健全社会救助体制机制、加强部门间统筹协调、推进“政策找人”、实现“综合助人”、强化政策业务培训、完善社区救助服务方法等方面不断前行，架起一座具有大桥特色的多元化“连心桥”。

>个性化救助，让温暖行动丰富多彩

大桥街道困难对象人数较多、困境家庭类型复杂，为了能提供有针对性、个性化的救助帮困服务，大桥街道将救助对象分成“助学、助老、助残、助困”四大类，从而开展差异化的救助服务。

针对含有儿童或青少年的救助家庭，街道架起“助学连心桥”，开设助学空中课堂平台，邀请上海大学在读硕士生、博士生提供课业辅导、文体、科技等多元化的专项主题活动，旨在丰富社区困难儿童或青少年的课余生活。今年暑期还开展了线上古诗词欣赏活动，社区有50余名家长与孩子踊跃参加。

针对困难老人家庭、特困人员家庭，街道架起“助老连心桥”。辖区内现有困难老人家庭中人户分离情况较为突出，针对这一现象，救助顾问开展定期电话关怀服务，及时了解老人近期的生活状况、日常与特殊需求，并开展60岁以上老人疫苗接种宣传工作。在疫情封控时期，救助顾问团队特别关注老人的身心健康状况，针对个别行动不便的老人提供助医代配药等服务。

针对重残无业人员、含有残障人士的低保家庭，街道架起“助残连心桥”。救助顾问团队与残联条线保持积极的业务沟通，打通政策“组合拳”，促进残障人士就业，保障残障人士权益，确保困难残障人士基本生活无虞。街道、居委与救助顾问团队心贴心、面对面地为其解决工作与生活中的痛点、难点问题，落实党和政府的惠民政策，把助残工作做到残疾群众的心坎上。

针对支出型贫困、低收入等家庭，以及其他特殊困难家庭，街道架起“助困连心桥”，帮助救助对象链接生活、就学、就业、医疗等方面的政府资源与社会资源，培育和引导其他专业力量和志愿者为救助对象提供服务，解决困难对象的急难愁问题。

>汇编救助政策和经典案例

为了更好地服务困难群众，根据现行救助政策文件，救助顾问团队制作漫画版救助政策宣传手册，文字内容通过漫画的形式呈现出来，使社区居民一目了然，更加清晰和直观地了解现有救助保障体系的情况。团队还撰写经典救助案例集、总结工作经验，通过典型帮扶案例集来记录困难家庭受助后发生的变化，回顾帮扶困难家庭的过程，总结救助的思路、模式与心得，推动救助工作行业交流与研究。

社区救助顾问工作，是扶危济困、救急救难的兜底性工作中的最后一道防线，大桥街道社区救助顾问团队将用心抓好社会救助各项政策措施的落实，链接社会力量参与形成救助合力，帮扶救助对象形成动态管理，关怀困难群众衣食冷暖，架起与社区困难群众一道又一道的`“连心桥”。

>多元化慰问，丰富困难家庭生活

除了经济和学业帮困，精神层面的协助也非常重要。对于含有儿童或青少年的家庭，救助顾问团队定期举办室内与户外的亲子活动，积极开展小组工作，在关注儿童或青少年学业情况的同时，也丰富其课余生活，促进其身心全面、健康发展，增进亲子间交流与沟通，改善家庭关系。

热闹有趣的户外亲子游戏，考验大家的肢体协调能力与相互配合能力，锻炼孩子们的意志力与耐力，提高其团队协作与沟通能力；自主探索的户外玩沙活动，让孩子们对大自然的兴趣得到了满足，使其感知力、想象力、创造力得到较好发展；爱国主义教育、红歌活动，引导孩子们重温并铭记历史，使其感受到中华民族不屈不挠的精神，激发起孩子们热爱祖国、热爱人民的热情；曲奇烘焙活动，使孩子们体验到动手、制作的快乐；安全教育活动普及安全常识，提高孩子们的安全防范和健康意识；手工制作送祝福活动，教会孩子懂得感恩，培养孩子对美的认知……

在社区救助服务工作中，大桥街道救助顾问团队强化政策与理论学习，与服务对象建立并保持良好的专业关系，构建个案管理系统。顾问团队将继续推动社区救助顾问标准化建设、规范化推进、创新化深入，进一步打造智能化“线上”救助顾问和有温度的“线下”救助顾问团队，健全分层分类的陪伴式救助模式。

**关怀帮扶特殊群体工作总结12**

随着幼教事业的发展，幼儿园的教育教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学活动的质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我园加强了这方面的管理，在教育教学工作中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

1、按照大纲及《3——6岁儿童发展指南》等要求，认真制定教学活动计划，认真备课，合理安排一日活动。为了真正体现幼儿的主体地位，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

2、教学部门定期检查各班的教学活动情况，随班听课，发现问题及时解决。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，结合《指南》精神，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

3、利用集体备课、业务培训及个别指导等手段，督促教师加强学习，不断提高自身素质。

4、由教学部门牵头，通过开展培训听课、观摩课、大循环开课等活动来提高教师的教学水\*和业务能力。

通过这些措施的实行，不同程度上加强教学管理，提升教育教学质量。

**关怀帮扶特殊群体工作总结13**

20xx年我办在县委、县政府的正确领导下，扶贫办的指导、关心和支持下，深入贯彻落实省委、省级政府关于“全面消除4600元以下贫困现象”决策部署，围绕“年内基本消除家庭人均年收入4600元以下的贫困现象”目标任务，统筹安排结对帮扶工作，我办全体人员以帮助低收入农户尽快脱贫致富、实现收入倍增为重点，认真开展扶贫攻坚工作。通过全办的`共同努力，扶贫工作取得了一些成绩，现将今年工作情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

领导班子高度重视帮扶工作，把帮扶工作列入重要工作日程，为切实加强该项工作领导，成立了扶贫攻坚“结对帮扶”领导小组，由党组书记钱柏根同志任组长，党组成员吴念平、王土祥、雷军同志任副组长，各科室负责人为成员，按照简便有序、规范、可操作的原则，落实领导职责、制定帮扶措施，做到了任务明确，责任到人。

>二、主要工作开展情况

办领导紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，以“消除4600元”工程为目标，深入结对帮扶联系村、指导员联系村进行走访调研，广泛座谈，详细了解河宗村、姜家村经济发展状况，有针对性的制定帮扶计划，重点做好以下工作：

1、围绕“消除4600”，开展结对帮扶活动。办党组书记、支部书记、支部组织委员分别与单位农村指导员联系村横山镇河宗村的三名4600元以下低收入农户形成结对，多次深入到对象家中走访座谈，面对面了解他们家庭、生活、经济情况，每人捐赠财物合计500元，切实帮助解决实际困难。办领导多次与村两委商讨河宗村村级特色产业建设项目，结合“一村一品”建设，发展莲子基地作为特色产业，带动农户120余户。

2、围绕“五水共治”，做好“农村指导员”工作。办领导带头深入指导员联系村，组织党员干部参加“学雷锋，万人治污大行动”，每位党员都以积极昂扬的姿态投入到村庄道路、沟渠、池塘清洁行动中去，与村民一起清理村庄环境卫生，清楚生活垃圾和卫生死角，村庄面貌得到进一步美化，党群干群关系进一步增强。办指导员深入联系村宣传县委县政府“五水共治”、“三改一拆”等政策精神，指导帮助农户进行污水处理和违章拆迁。罗家乡姜家村被列入全年污水治理重点项目村，拟建污水终端处理设施，办生态指导员坚持每周到村指导五水共治工作，积极参与污水治理重点项目方案制定、土地征用等工作，加强日常督查，强化工程质量，保障工程进度，目前该工程已全面完工，污水经净化处理后，出水已达到国家二级以上排放标准。

3、全年办领导与科室负责人共计25人次（其中正职到村3次）深入到贫困户家中走访座谈，面对面了解他们的家庭、生活、经济情况，帮助解决实际困难。认领清洁塘3个，全年资助河宗村、姜家村帮扶资金合计7。5万元。

>三、存在困难

虽然在结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存在不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

>四、下步工作思路

1、进一步转变观念，以科学发展观为指导，加大扶贫宣传，切实增强责任意识、忧患意识，让党员干部真正认识到此项工作的重要性，从内心去帮扶。

2、进一步深入基层，倾听贫困户呼声，了解贫困户疾苦，掌握贫困户状况，积极探索扶贫新路子。

3、让贫困户转变观念、增强意识，把要我脱贫致富转变为我要脱贫致富，真正让贫困户参与其中来。

**关怀帮扶特殊群体工作总结14**

自今年3月起，我院按照省委、省政府的统一部署，继续承担了新一轮扶贫结对工作，帮扶对象是丽水龙泉市宝溪乡的高山村、塘上村、宝更村和竹垟畲族乡的际上村、罗墩村等5个村。一年来，在组长单位省农办的直接指导下，我院领导高度重视结对帮扶工作，从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研、运用网络平台、进行专项研究等方法，指导和帮助结对乡及五个村制定新农村建设规划、生产发展规划和项目建设目标。我院相关职能部门发挥各自优势，竭力为结对村办实事、办好事、解难事，使当地广大村民得到实实在在的受益。现将我院开展帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，责任落实。

浙委办[20xx]8号《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》下达后，我院在总结第一轮结对工作的基础上，依据新一轮结对工作的要求，进一步统一思想认识，院领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成。党委郭建平带队参加了龙泉新一轮省级结对帮扶工作会议，并赴结对村调研;成立了院新一轮帮扶工作领导小组，明确沈正荣副院长为帮扶分管院领导，院成果推广办作为帮扶联系的职能部门，负责日常帮扶联络工作。根据省里的帮扶要求，做到人员、责任、资金和项目“四落实”。现任施培武书记率成果办专程到省发改委联系，为结对乡争取项目资助;沈正荣、徐泉玉副院长与来访的结对乡主要领导座谈商讨完善五年结对帮扶方案等;在本单位基建等经费及其紧张的情况下，确定了20xx年度帮扶项目，支持落实20xx年帮扶资金25万元。

>二、发挥优势，真心帮扶。

尽快了解结对乡村的基本现状，全面了解结对乡村发展中面临的主要困难，是帮扶工作争取落实资金、保障项目进展的.关键，也是本单位真心开展帮扶的切入点。一年来，我院着重做好三项工作：

一是及时掌握结对乡村的发展重点。我院通过调研和与当地乡村领导商讨，初步了解到结对乡村发展主要内容和面临经费困难。如宝溪乡3个结对村是村庄道路建设修复、村民休闲娱乐公园建设、桥梁维修;竹垟畲族乡2个结对村是：道路桥梁改建、老年活动中心改建和农田水利条件改善等公共设施建设。

二是及时研究提出帮扶资金的支持。近些年来，本院在上级主管部门的大力支持下，着力从改善科研环境等入手，投入了不少资金。尽管在基本建设中遇到经费缺口等较大的困难，院领导在专门听取成果办对今年院扶贫工作计划后，仍想方设法，划拨帮扶资金25万元(此款已于12月初拨付)，用于结对乡村开展乡村基础设施建设工作，为保障结对村年度项目建设进展提供资金支持。

三是及时联系上级有关部门给予资金支持。在与竹垟乡党委和政府交流中，了解到当地乡卫生院基础设施建设资金紧缺的困难。为提高结对乡卫生院服务当地村民的能力，我院经多次与省发改委汇报沟通，为结对乡申报了“龙泉市竹垟畲族乡卫生院基础配套设施建设”项目，已获得《20xx年省公共建设投资计划(第二批)》项目经费资助50万元，预计12月底资金可到位。项目完工后将大大改善竹垟乡卫生院的基础设施和设备建设，方便村民就医，提高村民健康水平等。

同时，我院还协助申报20xx年省级项目“宝溪乡中心学校标准化学校建设项目”，用于该校专用教室、围墙、校门、运动场的改造和相应校舍进行维修改造、设备添置、校园绿化。

>三、结对帮扶，取得实效。

根据结对村的基本条件、发展现状、增收难点和优势产业等实际情况，帮助制订五年发展规划和年度帮扶计划。充分发挥两个乡高山茶叶和竹林的产业优势，帮助低收入农户改善生产条件，扩大种植面积，增加农户收入。一年来我院为五个结对村提供帮扶资金25万元，引进帮扶资金50万元，实施帮扶项目6个，帮助发展特色产业基地面积500亩，帮扶项目农户受益数443户;5个帮扶村集体经济收入增幅累计;经营性收入超5万元的村有3个;支持乡镇举办培训班4次，培训人数300余人(以上数据由两地结对乡政府统计提供)。此外，我院在开展结对帮扶工作时，严格遵守“中央八项规定”和“省委二十八条禁令”，廉洁自律，作风优良，受到结对帮扶村群众的普遍好评。

**关怀帮扶特殊群体工作总结15**

在市区教育局的组织安排下，我校于20xx年与高淳区桠溪中心小学结为一对一的携手共进单位。在双方的共同努力下，20\_年我们也按计划阶段性地开展了各项交流活动，取得了积极的成效。现将有关工作总结如下：

>一、专家引领 实践指导

在20xx年初，两校就在桠溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。

本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桠溪中心小学的`领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

>二、活动开展 扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桠溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桠溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桠溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动；6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，可是高淳桠溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式，20xx年10月20日到24日期间，高淳桠溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师 携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桠溪分站的成员。 通过这样的教学交流研讨活动为两校教师提供了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

>三、携手共进 展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满足。与高淳区桠溪中心小学的合作才刚刚开始，希望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

**关怀帮扶特殊群体工作总结16**

为提升员工的职称水\*，人力资源部门积极和临沂市人事局、临沂市卫生局局、罗庄区人事局、罗庄区卫生局等部门联系，组织医院符合条件的员工报名参加评审和考试，20\_\_\_年共考取执业医师和执业助理医师1余人，护师5人、护士2余人，为3－7年的护理人员报名办理了护士初级资格证4余人，为临床医疗工作人员报名\_等3余人次，护士及护师等执业资格考试2余人次。

为了配合职称评聘，督促做好各层次员工的继续医学教育学习工作，为全院医护人员报名参加由临沂市人事局和卫生局组织的各类必修课的学习工作。

**关怀帮扶特殊群体工作总结17**

根据《市政府关于印发无锡市“齐心抗疫”稳企惠民纾困补充政策的通知》精神，为更好地兜牢基本民生底线，进一步从细从实做好新冠肺炎疫情防控期间困难对象社会救助工作，加强普惠性、兜底性民生保障建设，特制定如下方案：

>一、总体要求

全面落实\_、\_关于扎实稳住经济、完善社会民生兜底保障措施有关要求，坚持“实事求是、科学规划、分类实施、方便群众”基本原则，切实做好困难群众的精准救助和综合帮扶。

>二、帮扶对象

帮扶对象原则上为户籍在本辖区的特殊困难对象。

（一）低保对象；

（二）分散特困供养对象；

（三）困境儿童；

（四）省定低保边缘家庭和支出型困难家庭及其保障对象；

（五）重点独居、空巢老年人；

（六）其它因特殊情况需要帮扶的对象。

>三、帮扶标准及方式

（一）特定帮扶

1．疫情期间（指滨湖区出现中、高风险区域，以无锡市新冠肺炎疫情联防联控指挥部通告为准），帮扶对象按照每人每次200元的标准发放物资或爱心消费券；

2．高温、寒潮期间（指当地气象部门发布首次橙色预警），帮扶对象按照每人200元的标准发放物资或爱心消费券。

（二）重点帮扶

低保家庭中患12种慢性病（重症）、门诊特殊病种的对象；分散特困供养对象；省定低保边缘家庭和支出型困难家庭及其保障对象；重点独居、空巢老年人。于20\_年12月，按照每人300元的标准发放物资或爱心消费券。

（三）节日帮扶

1．暑期（8月），低保家庭中的在校生（指小学至大学阶段）和困境儿童，按照每人200元的标准发放物资或爱心消费券；

2．重阳节（农历九月初九），重点独居、空巢老年人，按照每人200元的标准发放物资或爱心消费券。

>四、经费保障

经费保障由区级财政全额承担。

>五、执行时间

自通知发布之日起实施，有效期至20\_年底。

**关怀帮扶特殊群体工作总结18**

推动城镇贫困群众解困脱困各项政策落地见效，进一步改善城镇困难群众生产生活状况，密切党群干群关系，结合我区实际，制定党员干部结对帮扶城镇困难群众工作方案。

>一、总体要求

根据《\_江西省委江西省人民政府关于加大城镇贫困群众脱贫解困力度的意见》（赣发〔20xx〕7号）要求，通过结对帮扶，党员干部深入城镇困难群众家中，传达党和政府对困难群众的关怀，宣讲民生政策，通过入户走访，及时发现群众因新冠肺炎疫情、自然灾害、重大疾病以及其他意外事故造成的生活困难，及时将其纳入救助范围。查看低保、特困救助、孤儿救助、医疗救助、教育住房等救助政策是否落实到位。针对群众在生产生活中遇到的困难，给予资金、物资以及就业等方面的援助，提升困难群众的幸福感、获得感和安全感。

>二、帮扶对象

20xx年纳入全区城镇贫困群众解困脱困的对象，包括城镇低保户、特困户、孤儿、支出型贫困家庭等困难群体。

>三、活动内容和形式

各乡镇（街道）、村（社区）党员干部组成帮扶主体，与本辖区城镇贫困群众结成“一帮一”、“一帮多”对子，每名党员干部最多帮扶5户，帮扶时间不少于一年。帮扶党员干部工作有变动的，所在单位要及时调整，确保帮扶工作不断档。

1.开展政策宣讲。通过入户宣讲、发放宣传单等形式，面对面向帮扶对象宣传解因脱困方面的政策，变人找政策为政策找人。对因灾、因病或遭受重大变故造成家庭生活困难的，主动帮助申请临时救助、医疗救助等救济政策。对符合条件的对象，帮助申请低保、特困救助等政策。

2.查看待遇落实。在走访过程中，要查看帮扶对象各项救助资金是否及时足额发放到位，家庭符合条件的人口是否纳入保障范围，保障标准是否与实际困难情况相符等。查看教育保障政策、城镇困难群众大病保险、重大疾病救治、困难妇女“两癌”免费检查救助以及住房保障、技能培训等政策的落实情况。

3.帮助解决困难。对有就业能力、就业意向的困难群众，要积极提供就业信息，帮助实现就业，增强贫困群众的“造血”功能。开展教育扶持，对子女读书有困难的家庭，协调相关职能部门落实困难家庭助学政策，帮助他们完成学业。引导社会组织、企业事业单位和爱心人士为城镇困难群众捐赠慈善款物。开展扶残助学、金秋助学、寒冬送温暖等活动，给予帮扶户必要的资金、物资支持，帮助他们改善学习、生产和生活条件。

4.促进精神文明。引导帮扶对象树立爱国、爱党、爱集体、爱劳动的思想，消除“等靠要”和不思进取的思想，提升他们的道德素质和精神境界。教育帮扶对象模范遵守法律法规和社会道德规范，推动移风易俗，文明节俭办理婚丧事，反对封建迷信，自觉抵制赌博酗酒恶习，维护社会治安，正确处理好邻里关系。

>四、活动方法和步骤

1.搞好调查研究。采取入户调查、邻里访问等形式，摸清本辖区困难群众数量，家庭基本情况，最需要解决的问题，在此基础上进行认真梳理，形成城镇困难群众帮扶工作台账，明确帮扶责任人和工作任务。各乡镇（街道）需于20xx年10月15日前，将《城镇贫困群众党员干部结对帮扶表》（见附件）上报到区民政局社会救助中心。

2.组织开展实施。各乡镇（街道）要结合本地实际，制定党员干部结对帮扶工作实施方案，明确帮扶目标任务和工作要求。帮扶干部要做到每季度上门一次，对照实施方案和解困脱困目标要求，逐项检查，发现问题，及时督促相关职能部门落实到位。压实帮扶人责任，不能停留在走访慰问、送钱送物的表面形式，要着重帮助困难群众解决就业、增加收入和减轻因患病、意外事故等造成的支出型贫困。

3.考核检查验收。加强结对帮扶活动的考核验收，区民政局将对帮扶情况实行每季一次检查评估，及时发现和纠正各乡镇（街道）在帮扶过程中存在的问题，总结好的经验和做法，并在全区进行推广。实行年终考核验收，考评分值将纳入对各乡镇(街道)高质量发展考评体系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找