# 小学科学教研总结范文(精选5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-19

*总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。以下是小编整理的小学科学教研总结范文(精选5篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。【篇1】小学科学教研总结　　>一、认真踏实地落实常规管理　　在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学...*

总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。以下是小编整理的小学科学教研总结范文(精选5篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]【篇1】小学科学教研总结

　　>一、认真踏实地落实常规管理

　　在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

　　1、坚持每周星期二下午的群众教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行群众备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们用心开展了教研活动，实行单元群众备课。在群众备课中实行了统一进度，统一要求，统一资料。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。群众备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时刻、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在群众备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

　　2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

　　通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现群众智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

　　3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出发奋的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究潜质。

　　4、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的状况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文

　　>二、长期不懈抓教研

　　通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

　　通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖2024年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；2024年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖；2024年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组2024年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育教学科研A类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

　　我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达10余篇，如：2024年韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；2024年韦文老师的论文《把握科学目标抓住学科特点提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖；2024年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖；2024年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖；2024年蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

　　>三、和谐发展育新人。

　　由于我的爱心和职责心，因此我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一齐共事都感到很快乐，遇到事情一齐想办法，一齐分担，一齐享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的期望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的职责，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训职责，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如黄朝花老师(此刻在在党校工作)、黄有华老师(此刻在区三中工作)、蓝煌老师、都成长成为区级教学能手，韦现金老师成为“八桂优秀教师”

　　>四、加强教改，提高教学质量

　　充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究就应以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，发奋提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改善为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一齐总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关联，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经构成了自己的学科特色。通过几年的发奋，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验说。

　　今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**【篇2】小学科学教研总结**

　　>一、指导思想：

　　以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以全面发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创我校科学教育工作新局面。

　　>二、教研组建设方面：

　　1、加强理论学习，不断更新教学观念。

　　学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还订阅《新课程》《江苏教育》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

　　2、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

　　我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

　　我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

　　3．本学期的教研活动及成果。

　　（1）参加了市小学毕业班综合学科命题总结会。

　　（2）参加了海州区的科学课堂教学观摩课。

　　（3）在县视导中，潘红建老师开了一节《声音的产生》研究课。

　　（4）汇编了一套科学复习题集。

　　>三、教学常规方面

　　认真落实常规教学各项任务，坚持集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的知识动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

　　>四、反思与改进

　　反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；

　　总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学常识教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**【篇3】小学科学教研总结**

　　开学初，我们制订了教研组工作计划，以“诊学设计和运用”为主题，以落实新常规为根本，扎实开展各项科研训工作，打造精心设计、人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，特别是五年内教师快速成长为教学新锐，促进我校小学科学教学质量稳步提高。如今，一学期工作已接近尾声，特进行工作对照和相关总结。

　　>一、以落实新常规为根本，提高制度执行力。

　　新常规包含备课、上课、作业批改和质量测评，加强市教研院新常规的学习。做到课前有思考、上课有目标意识、课后有反思、批改有规则和鼓励、会把纸笔测验和动手测验有机结合在一起。积极进行“导学单”新设计研究。

　　>二、以研训活动为支点，撬动团队凝聚力。

　　积极参加“基于诊学调查的设计和运用”的小学科学课堂教学变革，改变观念，立足规范，新学期，新起点。

　　>三、发展年轻教师，创设机会，不断提高年轻教师的教学专业水平

　　根据计划安排，每一位年轻教师都安排2次开课第一次先自己备课，开第一次课，小组研讨，进行二度设计，并针对教具进行改进，再上一次课，以求提高教师的教学水平，提高课堂教学效率。其中，林老师上了《土壤中有什么》，戴老师上了《用橡皮筋作动力》，郑老师上了《相貌各异的我们》，都达到了很好的研训效果。

　　>四、组内成员都十分好学，积极向上

　　积极参加市、区的教研活动，吸收精华。

　　积极参加市、区各类竞赛活动，并组织和辅导好学生开展各类活动。戴老师指导的学生获科学记录本温州市二等奖，区三等奖。林老师指导的科学记录本五（6）班获区三等，四（3）班获区一等奖，一个学生市三等奖，网络观察日记区三等奖，新常规新设计《空气占据空间吗》区三等奖。郑老师指导的学生获区实验竞赛一等奖，网络观察日志区三等奖，实验微视频市三等奖。郑老师指导的学生获区科学记录本评比三等奖。

　　一直以来，本组成员不断地学习别人的先进教学经验，不断吸收先进的教改信息，积极撰写论文、案例，以提高自己的教学、教研和业务水平及能力。戴老师的课题《基于导学单的小学科学课堂教学的实践研究》区里立项，撰写了论文《科学教学中如何开展学生的个体论证》。林老师的课题《思维导图在小学高年级科学教学中的实践研究》区三等奖，执笔《基于导学单的小学科学高段课堂教学的实践研究》立项，还撰写了论文《为科学活动添探究味》。

　　>五、存在问题和今后努力方向

　　本学期，朱滨生老师请病假，他的课由三位科学老师分担，增加了很多课时量，但三位老师毫无怨言，说明我们科学组有很强的团队精神。如果能增加一位科学老师，我们科学组的战斗力将会更强。

　　以上是本学期科学教研组对工作的简要总结，仍有很多不足之处，需继续努力及改进。我相信，在学校领导的支持下，在各位科学教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。

**【篇4】小学科学教研总结**

　　学期初，我们制订了教研组工作计划。我们以“活动设计”为抓手，深化“学本课堂”，并重点关注教师学科能力研究，扎实开展各项科研训工作。旨在设计人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平。如今，一学期工作已接近尾声，我们将对本学期的工作进行总结和反思。

　　>一、我们组的做法：

　　1.团队互助促发展

　　本组教师都是青年教师，教学经验和阅历不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们采用抱团取暖，相互交流和相互学习的方式。每位教师每学年都开设公开课，每堂课上课的老师都进行准备，给我们搭建互评、问题研讨等的研训平台，帮助组内教师相互学习，相互促进，提高课堂教学能力。

　　2.理论指导谋完善

　　根据学校的工作安排，我们将每周四下午第二节课定为统一的业务学习时间。学习的内容主要为集体备课、理论书籍阅读、信息分享交流等。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

　　3.集体备课共进步

　　我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度。通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如王宁璐老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。

　　4.听课评课助学习

　　听课评课是教学的一个重要的交流、对比、反思的过程。听别人的课，可学到别人的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误。通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

　　>二、反思与改进：

　　反思本学期的教研组活动，发现我们的工作存在不足，比如有的时候我们会因为其它工作的原因而忽略教研活动，让教研活动的时效性受影响，让教研活动成为一种形式。从团队发展的角度来说，我们的团队合作力和凝聚力需要有更多的提升。从教研组计划制定开始，就要考虑这点，进行具体化，并且组员间思想要高度统一，认真切实地执行组内计划。

　　学会常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，努力实现教学高质量，课堂高效率，教师齐发展。

　　以上是本学期科学教研组对工作的简要总结，仍有很多不足之处，需继续努力及改进。我相信，在学校领导的支持下，在各位科学教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。

**【篇5】小学科学教研总结**

　　20xx年下学期即将结束，为进一步提高我校科学教学质量，提高学生科学素养，特将本学期科学教研组工作做一个总结。本学期科学组以区教科中心和学校教导处工作计划以及为依据，以课程改革为中心，认真学习了课改理论,积极参加课改培训，更新教学观念；并通过一系类教学教研活动转变了学生的学习方式，完善和深化了科学学科教学常规，同时也提高了学生的各种能力。

　　>一、努力抓好教研，提高科学教师专业素养

　　本学期，科学组老师认真参加区、市各级教研活动。同时老师们利用此次赛课机会认真听课，向其他科学老师学习。

　　在本学期开展的长沙市科学课件与论文评比中，陈凯明老师的论文《触类旁通深化拓展收获成长》获市一等奖，龚竞老师教学案例《一分钟见分晓》获市二等奖，彭小花老师课件《空气占据空间》、袁泽雄老师《斜面的作用教学案例》获市三等奖。

　　>二、课外活动丰富开展

　　1、兴趣小组活动继续开展

　　模型兴趣小组、创新兴趣小组在校领导的关心和科学组老师的努力下成立，积极开展丰富的课外活动，利用课余时间进行培训，活动的开展使学生提高了动手能力和科学素养，也为学校科普活动的推进打下了良好的基础。

　　2、开展各级部门组织的竞赛活动，取得可喜成绩。

　　通过开展科学兴趣活动，让学生自己动手实践，在实践中获取知识，启迪各项思维，发展各种能力。本学期，学生参加了长沙市奇思妙想闯七关竞赛和长沙市模型竞赛，杨闻豪同学参加市模型竞赛获“平跑遥控车”项目二等奖，邹博轩同学参加市模型竞赛获“小虎鲨”项目三等奖，学校科学组获长沙市“奇思妙想闯七关”活动方案设计比赛三等奖。

　　3、参观了“眼睛的故事”大型主题科普展览

　　10月15日，育才二小科学组组织学校部分学生到长沙市科技活动中心参观了“眼睛的故事”大型主题科普展览。该展览是由市科协联合市教育局、市文明办、市关工委举办的，目的是配合20xx年全国科普日活动，向未成年人宣传科学的生活方式，让广大青少年摆脱近视的困扰，还青少年一双明亮的眼睛。《眼睛的故事》科普展览，以人机互动展品和生动的图片文字，通过寓教于乐的方式，带领大家走进眼睛的科学世界，了解什么是近视，近视发生的条件和原因；预防近视的内容、时机和方法，让同学们在参观中增长知识，提高爱护眼睛的意识，是普及科学用眼知识的一种很好的形式。同时，这个展览也将给我们的教育工作者和广大学生家长以启迪和警示：有效预防近视要从娃娃抓起，要用科学的思维学习有效预防近视的方法。保护青少年的视力，保护青少年的健康成长，是每一个公民的共同责任。

　　>当然，科学组工作也存在着一些不足之处：

　　教师专业知识不够。科学教师需要很深的积累，而组内老师参加工作时间短，各方面都有待提高。尤其是教研工作，还缺乏系统的学习。

　　学生活动开展覆盖面不够。科学老师人员有限，学生活动虽然开展项目多，但参与人数还不能达到全面覆盖的要求。

　　在以后的工作中，科学组将戒骄戒躁，一如既往的为学校的发展做出自己应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找