# 校长返岗实践总结3篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-19

*回到工作岗位，拼音是fǎngǎng是一个中文单词，意思是回到原来的工作岗位。 以下是为大家整理的关于校长返岗实践总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】校长返岗实践总结　　通过这次学习，我的信息技术能力得到很大的提升，印象最深刻的是微课的制作与...*

回到工作岗位，拼音是fǎngǎng是一个中文单词，意思是回到原来的工作岗位。 以下是为大家整理的关于校长返岗实践总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】校长返岗实践总结**

　　通过这次学习，我的信息技术能力得到很大的提升，印象最深刻的是微课的制作与学习，学习了电子白板微课设计与制作，我有以下收获：

　　首先是电子白板的视频录制功能。电子白板视频录制功能简单，电子白板内置学科工具，利于教学内容的展示。

　　然后是电子白板类微课的设计。微课的整体设计表包括微课基本信息、知识点能力点、学习目标、微课典型、教学过程、选择录课的方式、设计的理念与特色等七个方面。

　　最后是电子白板类微课的制作的操作。1.双击电子白板图标，打开进入电子白板操作页面、单击工具按钮、在出现的菜单里选择屏幕录制器选项，并单击，屏幕上将出现视频录制窗口，单击打开按钮电子白板将自动录入你在电子白板上的操作。2.具体操作：单击资源按钮、单击浏览器按钮、单击选择您需要的文件、拖动绿色图标可改变图片大小，拖动黄色图标可以改变图片位置，插入图片、插入文本框、单击学科等和制作ppt的步骤相似。

　　通过学习，我相信通过不断的教学实践，我的微课制作会日渐熟练，我还参加了四川省组织的微课大赛，通过自己制作微课，观看其他老师制作的微课视频，我学到很多先进工作经验，学习的同时丰富了自己，提升了自己的综合实践能力。

**【篇2】校长返岗实践总结**

　　学员研修档案

　　小学校长助力培训及返岗实践反思2024年12月25日参加小学校长助力脱产研修培训结束，我已经返回到自己的岗位。经历了理论培训，走过了影子研修，我们又迈进了反思总结、返岗实践的门槛。在这一阶段，不断的反思，在反思中进步。现将自己近段时间来的学习和实践总结如下：

>　　一、经历培训，才知路漫漫

　　原本以为经过国培，自己满载而归，历经实践，才发现理论与实践、理想与现实的矛盾与生成。要想一辈子做校长，只有一辈子学做老校长，现在谈收获，为时尚早。

　　这次培训带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对校长这个职业进行了重新的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈努力，一定会有更新的收获和感悟。

　　返岗实践阶段，是“国培”的重中之重，是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我一定要将其用于指导本人今后的管理工作，为学校的健康发展尽自己绵薄之力。

>　　二、反思学校发展

　　1、改善学校环境，提升学校的教育功能。

　　我们学校由于地处常平较边远地区，经济状况相对较落后，学校硬件设施比较差，校园环境建设和教学设施配备比较落后，为了尽快

　　改变这种面貌，我们在这方面花了大量的心血，多方筹资,改变校容校貌和办学条件,今年，借助教育均衡发展的机会，争取让整个校园焕发出勃勃生机。

　　根据地域文化，学校着力打造以“xx”为主题的校园文化，作为泸定县首批校园文化建设的小学，教育局在校园文化建设方面预计投资30万；将建一个塑胶运动场；新建一个幼儿园。通过这一系列的投入，争取让我们学校的教育环境得到提升。

　　2、教师队伍的建设决定学校教育质量。

　　是什么决定了学校的质量？杰出的教育工作者都知道，如果一所学校拥有杰出的教师，这就是一所杰出的学校。没有杰出的教师，这所学校就缺少了杰出的关键因素。事实上只有两种办法能明显地改进学校：第一就是找到更好的教师；第二就是提高学校原教师的水平。实际上成就一批教师就是成就一所学校，基于这种思想，我们在花大力气进行教师队伍建设，采取多种办法努力转变教师观念，在各方面做了改革的尝试。

　　一是教师学习机制的建立，2024年新建了教师备课室，听课室，免费提供教师读物，鼓励教师普通话培训和学历进修，在我们的鼓励下现在我校有3位教师在进行学历进修。

　　二是校本培训活动的开展，使用校本教研手册，学校骨干教师带头上示范课。主要从以下四方面着手：一是明确培训目的；二是确保培训时间；三是形成培训系列；四是加强合作交流：实施请进来走出去的方式，共同探讨教学艺术，互相切磋，共同进步共同提高，并适

　　时派有关科目任课教师外出学习，观摩，通过培训学习和实践探索从而真正把新课程的理念，新教法和学生的新学法逐步内化为我校的教学行为。

　　3、基础教育应该关注学生的长远发展

　　我校认真开展美、音、体、卫工作，把体育、美术、音乐课程放在十分重要的位置。开足课时，扎实课效。为做好卫生工作，学校坚持组织学生每天清洁教学区和公共卫生区，培养学生良好的卫生习惯；开展专项校园文化活动，丰富校园生活。

　　开展各种活动为我们同学搭建了一个充分展示自我的平台，增强同学之间的团结协作精神，提高了我们动手动脑的能力，使同学们的综合素质得到进一步提高。这一举动也让大家真真切切地感受到：我的校园，我做主，你的梦想有多大，舞台就有多大。我校在规范管理，提高教育质量方面做出了一些努力，也取得了一点效果，但由于自己走上校长这个岗位时间不长，由于角色转换较慢，缺乏经验，还要不断学习，不断提升自己的人格魅力和管理水平，使学校的管理工作进一步规范化、艺术化。使自己早日成为一名合格的校长。

**【篇3】校长返岗实践总结**

　　经过一个月的助力影子校长培训，了解了许多教育教学改革的前沿信息，汲取了絮叨学校管理的经验，也产生了许多想法和灵感，经过一个假期的梳理思考，结合农牧区教育的现状和我校的实际，也从学校标准化建设，教育均衡发展的角度做了一些规划，如何打造书香校园，和谐校园，培养引导儒雅之风，绅士之度的师生气度，健康文明，充满励志的校园文化等方面进行了策划，由于返校时间短，有些工作正在进一步的落实规划中，虽未取得明显突出的变化，但也件件彰显了学习提高的成效。

　　1、学校规范化管理，精细化管理，人文化管理有了更全面，深入的认识，细节决定成败，习惯关乎人生，过程终于结果，过程终于结果，学会有效高效的学习，用最快最便捷的方式传递信息，进行过程性监控和指导是现代教育必不可少的手段，让学生养成良好学习生活的习惯，学校的领导、老师必须有良好的学习生活习惯，才能指导教育学生，要落实过程的实施，领导就必须深入课堂，深入学校工作的每个环节，学校班子既要统管全局，又能把握重点环节，最重要的是我们凡事既有布置安排，又有指导落实，检查总结，我们做到了大事记脑中，难事记心中，小事落实在每天的工作中。事事都能做，事事都有人做，事事都能做好。

　　2、现代教育技术和教育手段的理解使用能力有了较大的增强，以前总认为农村学校相对城市来讲要落后些，农牧民群众对教育的要求、期望值要低一些，对教学手段的改善和提升相对弱些，通过各类培训学习，感觉到我校的设施设备并不比其他地区的差，农牧民群众对教育的期望值也不比城市家长低，我们学校领导迅速转变观念，让更便捷、更有趣味性，直观性的教学手段和方法进入课堂，现在，我们的学生学习的更轻松、快乐、高效，培养了学生的自主学习能力和终身学习能力。

　　3、教师的教学积极性较前有了很大的提高，教育教学质量提升迅速，通过不间断的将培训信息、感受，通过语言、视频等各种手段传递给教职工，将外出学习的所思所想传授给大家，，老师们都深感教育改革的紧迫性和使命感，都从不同的方式思进，思变，不断总结经验，查找差距，学校教育教学成绩在全县名列前茅，学生的学习成绩，学习习惯，卫生习惯，纪律意识都很强，养成教育的成效逐渐显现，节约资源，爱护公物，团结互助，尊敬师长，爱护环境的意识也明显提高，在我校完成市级德育达标校，市级依法治校达标校的验收过程中，我校学生强烈的主人翁意识，责任意识，文明的言行举止，-良好的气质品质，儒雅的修养均受到上级领导的好评，学校布局的合理，整洁，各项工作的规范有序，师生课堂的活泼严谨，都为我校创建名学校奠定了扎实的基础。

　　4、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。明确学校的办学方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”，即坚持教学中心地位，质量核心地位不动摇，坚持向教学常规管理要质量不动摇，坚持以校本教研促质量提升不动摇，坚持弘扬学校“三风”建设，并向“三风”要质量的思想不动摇。以校本研修活动为载体，向校本教研要质量，学校分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩进行了质量分析，查找自身教学中存在的问题，提出新学期提升教学质量的具体措施，找出阻碍教学质量提升的突出问题，促进教师专业化成长。以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中，语文课题《培养农村小学生养成阅读习惯的研究》，数学课题《农村小学生口算能力培养策略的研究》分别获县级二等奖，本论文获奖五人次，课堂教学大赛活动获县市级的两人次。学校已经编出的校本教材有：《十字绣》、《丝绢花的制作》、《口风琴的演奏》、《速滑》、《软笔书法》。

　　5．建立了教师校本培训机制，更新教育观念，探索研究教师专业发展水平评价与考核办法，促进教师专业发展，合理优化教师资源，拟定培养艺术类等专业型教师人选，使其真正做到业有专攻。通过多种形式对教师进行培训，促进教师业务水平的提高，推动广大教师的课堂教学改革，并在此基础上加大对青年教师的培养力度，积极实施学校捆绑式发展方案，通过校内基本功比赛以及课堂教学大赛活动，以提升教师专业水平促青年教师成长，通过开展一系列的优化课堂的教学活动，评比推选出两名首批校级名师。每位教师根据自我发展的方向，完成三年发展规划的制定工作。发挥校级骨干教师的带教作用，评选校级骨干教师群体，鼓励教师向高层次学历发展，教师上岗证书达标100%，80%的教师运用多媒体进行教学，建立教师qq交流群，实现了日常办公简缩化、节约化这一目标。采用走出去、请进来的方式，为教师提供学习进修的机会，搭建展示才华的舞台，本学期我校与市90中分别进行了同课异构教研活动。鼓励教师向专业化方向发展，形成自己的教学特色，确立青年教师及骨干教师的培养工程，初步确定培养人选3名。通过全校教师的共同努力，本学年学校在全县期末抽考中取得了第二名的好成绩。

　　返岗实践学校虽然取得了一些成绩，但是作为农村学校与市属学校间不管在经费上、育人环境上、家庭教育意识，家长素质现代化水平上都存在很大的差距，但我们的质朴、勤劳、奉献精神、提高意识，是我们做好农村教育的基石，我相信只要我们有理想、有追求、有信念，一定会让我们的学校更美好，我们愿用我们的一腔热血和汗水守望农村的这片教育热土，为培养新世纪的合格的接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找