# 聘期工作总结开头怎么写(合集4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-30

*聘期工作总结开头怎么写1自到工作以来，在乡党委、政府的正确领导下，我以学习实践科学发展观为指导，认真学习xx大和xx届四中全会精神。按照党委、政府的安排，认真积极配合了各办公室的工作。回顾工作以来的思想及工作情况，其总结如下：一、思想方面参...*

**聘期工作总结开头怎么写1**

自到工作以来，在乡党委、政府的正确领导下，我以学习实践科学发展观为指导，认真学习xx大和xx届四中全会精神。按照党委、政府的安排，认真积极配合了各办公室的工作。回顾工作以来的思想及工作情况，其总结如下：

一、思想方面

参加工作至今，已经一个月了。一个月，在历史的长河中，只不过是小小的一滴水滴，然而，在人生的征程上，我却度过了一段宝贵的时光，蓦然回首，沉心静思，颇有几分感触、几点感悟。

(一)从学生走向工作岗位的思想转变

一个多月的工作对我来说感触最为深刻的就是自己不再是一名学生，而是一名走向工作岗位的员工。告别了学生生活，来到了一个新的环境，一切都是从零开始。以前是学生，自我主义比较强，现在在基层工作，不能再有这样的观念了，要以人民群众为主，要有集体主义，关心三农的发展。在处理事务方面也不能随便了事了，要做到精益求精，把领导安排的工作做到最好。俗话说万事开头难，所以首先在思想上做好了接受新挑战的思想准备。加强学习，注重政治素质和工作能力提高。从小事做起，克服浮躁心里，沉下心来踏实苦干。深入群众，深入基层，立足本职，发挥自身优势。

(二)尽快地使自己从基层工作的“门外汉”转变成“内行人”。

曾以自己是“象牙塔”中的一份子感到骄傲，而现在，应以自己是选调生中的一员而自豪。从学校到地方，从学生到干部，从理论学习到具体工作，这一转变不可能一蹴而就，需要一个过程。而过程的第一步就是思想认识的转变，也就是由“务虚”向“务实”的转变。只有思想认识到位，工作才能积极有效地开展。所以，当借“解放思想见行动，更新观念促发展”的东风，从思想上自我解放，自我转变，尽快适应新的工作环境，进入角色，早日担起为人民服务，为经济建设服务的重任。

(三)继续学习，不断提高。

(四)端正态度扎根基层锻炼，努力提高工作水平

“麻雀虽小，五脏俱全”。乡镇是整个社会的缩影，通过乡镇工作可以了解和熟悉社会，掌握生活和发展的能力，只有在基层，切实了解百姓所思、所需、所为，工作才能少走弯路、少出偏差、少有失误。我认真珍惜锻炼的机会，力求在工作中增强本领，在实践中提高能力，在磨炼中增长才干。

二、工作方面

(一)尽快熟悉情况，了解工作流程

做为刚刚步入行政工作的新人来说，在很多方面都是不熟悉的。来曾溪乡一个月以来，为了能够尽快的了解乡情，掌握行政工作的流程，能够更快的适应行政工作，一方面在闲暇的时间学习了一些相关资料，向有经验的前辈和同事请教自己不懂或者迷惑的地方。在这里也感谢领导和同事对我耐心的教导。另一方与一些领导和前辈下乡，能更为感性的了解我乡关于经济类产业的情况和农民的生活状况并参加到劳动当中。

(二)按时参加各项会议，并做好会议记录

严格要求自己按时参加举行的各项会议，端正态度做好每次会议的记录。通过会议能够了解乡上近期和长期的工作安排，也为更好更快的了解情况适应工作奠定了基础。

(三)认真及时完成领导安排的工作

虽然我在乡上工作的时间只有短短的一个月，但这一个月却是乡上工作最为忙碌的一个月，因为要迎接各单项工作的年终考核，所以领导和同事的工作都很繁重。根据领导的安排我主要是在林业站按照分管领导的要求完成林改资料的归档和整理工作。在这段工作的时间里，我从同事的身上学到了对工作认真负责的态度，由于工作的繁重加班更是家常便饭，但却毫无怨言。

以上便是我这一个月来思想、工作、方面的总结，虽然对乡镇工作有了初步的了解，但是问题与不足也同样存在，如：工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改进;思想有时不够解放，缺乏创新意识等等。在今后的工作中，我将克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责地做好各项工作，努力做一名优秀的选调生，做一名优秀的年轻干部，不辜负党和组织对我的期望。

**聘期工作总结开头怎么写2**

目标达成情况：

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

主要工作：

1、本学期我任教五(2)班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

存在的问题：

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

改进措施：

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

**聘期工作总结开头怎么写3**

作为x区x余名“村官助理”之一，我被分配到后夏公庄村担任村主任蒋宝才同志的助理已经有十个月的时间。在这十个月的工作中，自己在调整磨合中不断地适应着农村工作，在与村委会其他工作人员以及村民的广泛接触中逐渐地熟悉了村情，而自己也逐渐地对这份工作充满了乐观和自信，体会出了“广大农村，大有作为”这八个字的深刻内涵。

“农村村官”、“天之骄子”，这两个名词看似不协调甚至矛盾。但是，只要有心，只要能够在磨合期积极调整情绪，在成熟期积极投入工作，一个大学生便一定能够作为一名优秀的农村村官在农村这块舞台上体现自己的价值、做出自己的贡献。

于世疆区长在大学生欢迎会上提出，大学生要在农村有所作为必须实现两个转变。而我们只要做好了两个转变，便能够顺利的度过工作的磨合期，成为农村工作的一块有用的人才。

首先，我们要实现从“同学”到“同志”的转变。作了十几年的学生，主要工作是学习知识，吸收知识，然后再通过考试强化知识，检测所学知识。而深入基层，当一名“村官助理”则意味着要运用知识，要利用所学知识帮助所负责工作的顺利和高质量的完成;学生时代，一般是以自己为中心，以学业为重点。但是作为“村官助理”，更加需要注意的则是与周围班子成员以及村民关系的和谐。没有和谐的关系，没有村委会成员以及村民的支持，自己的创新和点子就会没有施展的平台，就会失去发展的根基。

其次，我们要适应从‘城区’到‘农村’的转变。农村的各项娱乐措施以及各项基础设施远不及城区便利齐全。工作伊始，这种落差会引发我们的失落感，影响我们的工作情绪。只有适应落差，消除失落感，才能够安心的投入到农村的工作中。一方面，要积极调整心态。农村条件虽然相对艰苦，但农村工作是一项光荣的事业。适应并利用好相对艰苦的条件，不仅是对自己素质和能力的一种磨练，更是人生难得的一笔财富。另一方面，我们面对现实，适应环境，转变自己以往生活方式，要以充实的生活内容来弥补这项落差。学生时期，基本上靠打牌，唱歌等娱乐打发时间;而在娱乐相对贫乏的农村，可以利用空闲时间读书、锻炼，增强自己的身体素质和文化素质。这种生活方式的转变，不仅能够使我们顺利地解决失落感，投入到农村工作中;而且有利于我们自身综合素质的提高，为我们以后的发展打下坚实的硬件条件。

当逐渐地适应了农村的工作生活环境后，我们也成功地由“磨合期”进入到了“成熟期”，如何胜任自己的本职工作，如何发挥自己的大学生优势促使所在村和谐发展便成为最为重要的课题。

一 形成“三情”的工作态度

首先，我们对于自己所在行政村要有感情。我们不应该仅仅把农村当成是我们的工作单位，而应该将之作为我们自己的故乡。这种亲切感有利于从根本上促进村民之间的沟通，增强工作责任感和服务意识。其次，对待自己的工作要充满热情。村官的权力取之于民，理应用之于民，为村民做好各项服务，这是民主集中制的具体体现。但作为社会的最基层和最底层，农村的具体工作细微、琐碎、复杂。恶劣的态度会直接引起干群关系的紧张，甚至会诱发村子整体的不稳定，给村子的生产生活造成严重后果。因此，热情的工作态度是拉近村民距离、了解村民需求的重要因素。再次，我们要一直保持激情。党和政府选择大学生担任村官助理，看中的是大学生所具有的文化素质以及勇于创新的激情。我们一方面要驱除“学生气”来熟悉农村工作;另一方面我们还要保留“学生气”，坚持提出新问题，提出新思路，提出新办法。要让这些创意，这些新鲜观点成为村发展的良好建议，是自己能够成为村‘锦囊团’的强有力的组成部分。

二、坚持“三勤、三到”的工作作风

首先，眼睛勤快，事情要看到。“村长助理”是一名村委会工作人员。对于日常问题的处理，除了村长的“开班授课”外，更多的需要自己用心观察。如：对于村中经常出现的私搭乱建问题，如何对村民进行劝阻，引用什么样的政策来说明其行为是不合法的。“事情看到”还要求我们对农村的各项政策方针，规定条例要熟悉，如：《北京市新农村改造规划建设手册》、《通州区村级组织规范化管理工作实施细则》、《北京市人口与计划生育条例》等等，这使得我们在向村民解释有关问题是做到有规可依，有法可循，体现了工作的权威性。

作为一名大学生，作为村委会最高学历的工作人员，我们担负着村民的信任和期冀。只有不断加强自己个方面的素质，加深对农村政策的理解和运用，利用自己的各方面积极因素为老百姓谋实事，我们才能够成为村主任和村民眼中一名合格的助理，我们才能够不辜负各级的嘱托和信任。

时间如梭，十个月的时间使我认识到了党号召大学生下基层的战略眼光，也为自己能够有幸成为一名“大学生村官”而深感自豪。

**聘期工作总结开头怎么写4**

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，第一范文网语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。 共2页,当前第1页12为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。 为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找