# 武术教务工作总结(必备44篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-30

*武术教务工作总结1本学期，本人担任初二年级六个班和初一年级两个班的\*\*课教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在思想上，爱国爱\*，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加\*\*学习，注意提...*

**武术教务工作总结1**

本学期，本人担任初二年级六个班和初一年级两个班的\*\*课教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在思想上，爱国爱\*，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加\*\*学习，注意提高自己的思想觉悟，认真遵守教师职业道德。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水\*、业务能力都得到较快的提高。

在教学工作中，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好课。并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水\*。每节课都以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想\*\*课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为思想\*\*课的老师，明白自己在教学工作所起的重要作用，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过培养学生学习\*\*的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在课堂教学活动中，注意发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习\*\*的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法。

在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教. 把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的思想\*\*教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学\*\*惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造\*\*\*等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱国\*\*思想教育.

在期末的复习时间里,本人能制定好复习计划，并能认真备好复习课，经过自己的辛勤努力,在期末的考试中,所任教的班级都取得了很好的成绩.

**武术教务工作总结2**

木兰拳是我们xx小学的武术特色项目，学校推广木兰拳活动已经有11个年头了。通过多年的实践训练，我们欣喜地看到习拳能促进学生身体健康成长，提高学生身体素质，培养独特的\'气质。在一招一式的练习中，增强了学生对木兰拳运动的兴趣，丰富学生课余文化生活，带动学校体育事业的蓬勃发展。今年，主要从以下方面开展木兰拳工作：

>一、同心协力，\*\*重视

木兰拳是我校的亮点工作，更是重点工作。我校\*\*\*\*\*\*\*\*，成立了由xx校长任组长，德育处具体负责，各条线、音乐组、体育组分工合作的武术工作\*\*小组。学校聘请了xx市武术队xx校长、xx老师、木兰拳协会xx老师等为校外辅导员，协助指导师生木兰拳的训练和比赛。

每学期的木兰拳训练都纳入学校工作计划，并且与兴趣组活动、大课间活动、体育课紧密联系，制订了一套切实可行的方案，创造性地运用教材，设计教法，确立学生的主体地位，关注学生的发展，构建具有鲜明特色的个性化教学模式，在竞技场与课堂这个舞台上展示学生的风采，焕发出生命的活力。

>二、宣传教育，扩大影响

木兰拳是学校的特色项目，学校十分重视氛围的营造。在学校显著位置拉起宣传横幅，做了宣传旗帜，开辟了木兰拳的宣传专栏，对外介绍木兰拳的特点、活动花絮、学校取得的成绩，让更多的人来了解木兰拳。

在班级里定期布置木兰拳的板报，把班级里开展的木兰拳活动，先进个人事迹等上墙，激发学生练拳的积极性。校园网站开设了木兰拳专栏，有特色介绍、计划总结、活动花絮、成果荣誉四个板块。

学校有专人负责网站的维护，随时发布木兰拳活动开展的最新情况，不断扩大社会影响，营造良好的声誉。学校还制作了木兰拳的主题宣传展板，放在学校门口，供师生和家长观看，让更多的人了解木兰拳活动开展情况。

家长会上，播放学生参加的各类武术比赛视频，让家长亲自感受比赛的场面，看到孩子们的精彩表演，更好的配合学校开展武术教学活动。

>三、加强训练，全面铺开。

为使木兰拳的普及与提高协调发展，学校在国家课程体育课中增设木兰拳的教学内容。木兰拳教学与体育课教学两者相互联系，相互补充。每周的大课间活动，安排做两次木兰操，不断复习巩固木兰拳法。

其次在校本课程的规划中，我们把木兰拳纳入其中，开设了专门的木兰拳兴趣组。兴趣组教授的内容除了传统的木兰拳和木兰扇之外，本学期还自编了木兰滚灯，增加了木兰器械剑、扇项目，充实了兴趣组学习内容。

木兰拳兴趣组重在细节上深挖，每个动作要做标准，做到位，并学会自己跟随音乐练习。高年级的学生主要打出木兰拳的神韵，把眼神、动作、音乐等融合为一个整体，争取参加各类武术比赛，为学校再添光彩和荣誉。

再次结合太仓市开展武术操推广工作，利用体育课、大课间活动课等时间，进行集体教授和分组练习的模式。第一学期的大课间活动，主要是全体师生跟着体育老师一起学习武术操。在师生基本掌握每节操的基础上，进行分班和年级组练习。学校还举行了武术操的比赛，教师带头展示，学生按班级进行比赛，期中三、四、五年级表现尤为突出，也为全市小学武术\*\*赛奠定了良好的基础。

>四、活动成果

我校的学生凭借扎实的基本功，刻苦的训练，在各类武术比赛中都取得了优异的成绩。20xx年5月26日，孩子们参加了太仓“通力杯”xx木兰拳邀请赛。开幕式上，孩子们精神饱满地带领各个\*\*队入场，同时为来宾们表演了节目《木兰滚狮》，作品用欢快的民乐、喜悦的心情，以拳、滚灯、扇的身法套路为主题动作，演绎出了木兰娃用灯戏狮，和狮共学拳的情景，得到了专家\*\*们的好评。接着在拳法、器械等比赛中，孩子们扎实地功底，漂亮地身姿， 赢得了观众席上的掌声，最后团体木兰拳捧得一等奖，团体木兰扇捧得二等奖。

20xx年7月，\*中学生武术锦标赛暨全国小学生夏令营，xx小学木兰在开幕式上进行了展示。

20xx年8月21日，xx小学的木兰拳社团应邀参加xx市科教新城举办的第九届七夕文化节《xx》的文艺专场演出。孩子们在欢快有趣的音乐声中，展示着舞蹈《灿烂花季》，她们时而活泼可爱、时而奔放有力、时而朝气蓬勃，赢得了广大市民的热烈掌声。

20xx年10月28日，xx市武术展示赛中，团体获二等奖，个人木兰拳，xx获得一等奖，xx获得二等奖。个人器械，翁雨寒获得一等奖，xx获得二等奖xx获得三等奖。

今后的工作中，学校将不断拓展提升，让每个孩子享受武术带来的健康与快乐！

**武术教务工作总结3**

武术学院期末工作总结大会讲话稿

武术学院期末工作总结大会讲话稿

老师们、同学们、家长朋友们： 大家上午好！

首先，我谨代表XX赵XX武术学院和赵XX院长对百忙当中前来参加大会的各位家长朋友表示热烈地欢迎和诚挚的感谢！

我院20\_-20\_学年第一学期教学训练工作到今天圆满结束了，今天的大会有以下三个方面的内容，一是对本学期的教学训练工作进行总结，二是对教学训练工作中表现突出的教职工以及专业课和文化课方面的优秀生、鼓励生予以表彰和奖励。 本学期在全院师生地共同努力下，学院各方面工作取得了长足发展。教务处严格按照教育行政部门制定的教学大纲和计划组织教学，对课任老师加强业务培训和量化考核，文化课教学水平较前有大幅度提升；训练处在抓好常规训练工作的同时，本学期组织学生参加了三次大型武术比赛并取得了可喜成绩，为陕西、为学院争得了荣誉。第一次的20xx年3月底参加了在香港沙田马鞍山体育馆举行的第十三届“新獬豸杯”香港国际武术比赛，来自全球20余个国家和地区的400多支武术代表队近5000名运动员参赛，我院代表队在赵艳芳老师的率领下，15名参赛选手团结奋战，顽强拼搏，一举获得4金、4银、4铜，及2个第四名，4个第五名，2个第八名，1个第九名的好成绩。第二次是四月底在XXXX举行的第三届精英杯全国武术争霸赛，比赛是由XX省XX市文体局、XX市教育局主办，XX市精英教育集团和XX市精英文武学校共同承办的。本次大赛吸引了来自XX齐鲁武校、XX赵XX武术学院、XX县奇英搏击俱乐部以及南京、宿迁、连云港、徐州等省市散打队及东道主XX市碾庄精英文武学校的十余支代表队200多名运动员参加，我院代表队荣获团体总分第二名，在前两届争霸赛中，我院代表队一直蝉联团体总分第一名。第三次是5月23日在校内举行的第三届中国武术段位制考段大赛，共有80多学员以优异成绩获得了由中国武术协会颁发的段位证书，同学们在赛场上的出色表现也赢得了裁判员老师充分肯定。现在，让我们以热烈的掌声对上述比赛中取得优异成绩的学员表示祝贺。

**武术教务工作总结4**

20xx年学年度第一学期\*\*课教学工作总结本人本期担任12电子技术、会计电算化班\*\*课教学任务。一学期以来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业、做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工总结如下

>一、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究《哲学与人生》课本，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。

在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其\*\*思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的\*\*，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。

尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班\*\*的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学\*\*来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种\*\*教学教研活动；广泛读书，积累资料。

>二、工作中存在的问题

1、对教材的研究不够深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、不提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>三、问题的根源

1、教法单调，一些原有的旧教法已形成定势思维；

2、不思进取，不能够深入钻研业务；

四、今后努力方向

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

**武术教务工作总结5**

鉴于当前的疫情，河津市教科局\*\*并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

>一、课前准备

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

>二、上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

>三、知识检查和落实

我每天利用钉钉直播和微信\*\*流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

>四、存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学\*\*，希望大家都能充分利用好这一\*台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**武术教务工作总结6**

在过往的体育教学中，只片面地对学生体质的练习，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理咨询，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的\*\*，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：中学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的.教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的\*\*和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、积极\*\*校运动会，并选拔优秀运动员参加区运动会，取得了第三名的好成绩。完成了新广播体操的学习，\*\*了班级广播\*\*赛。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和\*\*方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、\*\*性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水\*之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课

**武术教务工作总结7**

武术散打班教练总结

盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

不知不觉日历已经快翻到了20xx年。蓦然回首，酸甜苦辣应有

尽有。“新生”时期，工作的千丝万缕，学生的繁琐哆嗦对于我来说

不再是力不从心。不过还是有几个“调皮大王”有时也会弄得我感到

手足无措。多得王亚龙教练以及几个助教的亲临指导啊！在他们那我

取得了不少经验，使我的业务水平能在短时间内飞速升级。我是任教

散打班的教练。本班是由126名成员组成的团体，途中有两名同学辍

学了。各种原由或许是出自我个人、又或许是出自他们自己身上吧？

吾以真心诚意对学生负责的态度，较圆满地完成了本学期的武训教育

工作以及学生们的思想工作。一下是我本学期的工作总结报告。不才

之处，还请海涵。

一、思想工作

思想有多远，人就能走多远。这是出自央视一个公益广告的广告

词。所以，我认为思想工作是各项工作的根本、能让学生健康成长的

保健品。现在部份的学生性格上出现了点小叛逆。他们现正处于成长

于人生价值观的行程阶段。每个人对人生价值观的认识各有不同的看

法。意志稍有不坚定，思想就容易出现问题。如今，班里出现的“小

**武术教务工作总结8**

在物理教学的全过程中要贯穿实验这一条主线,要想达到这一目标,必须把握好“演示实验”、“分组实验”和“探究实验”这三个关键环节，以下是我的总结：

>一、演示实验教学要做到“精、真、显”演示实验是指为配合教学内容而由教师操作示范的实验。“精”是要精心准备,要在选题、仪器、教案、教法等各个方面进行充分准备。在选题上,对于教材中提供的演示实验要作为首选,但要结合实际。在仪器上,要在课前认真检查实验所需仪器的性能,必要时可以先做一遍实验,确保仪器的完好。在备课上,教师要对教材进行认真分析,实验过程中可能出现的问题进行认真的思考,对可能出现的问题如何解决。在教法上,教师要对授课内容有整体把握,对何时进行实验,在实验中有什么现象,根据这些现象引导学生应归纳出什么规律或总结出什么结论,学生会提出哪些问题要在课前考虑清楚。“真”教师在演示实验的过程中也必须保证过程的真实性和结论的可靠性。因此一定要尽可能保证实验的成功。要保证实验成功,除了在课前充分准备外,还要求教师有深的理论功底和较刻苦的钻研精神。一旦实验中出现了问题,教师一忌忙乱,二忌简单,三忌虚假,教师对出现的问题要迅速地分析原因,找出错误的所在,并向学生做出正确的解释,尔后重新开始实验直到得出正确的结论。“显”是显明易见,演示实验的目的就是要使全体学生有直观的印象,并通过其建立正确的物理概念。

>二、“学生分组实验”培养学生的\*\*思考和解决问题的能力学生实验是指学生在教师的指导下自己动手,通过亲自实践,验证物理规律、加深对教材理解的教学\*\*。学生亲自操作、观察、记录、分析和总结物理现象,是对知识的再认识、再学习和再提高。学生实验是物理考查的重点,不管是学期考试还是中考考查的类型主要有两种方试,一是理论考试,二是实验操作考试。但结果往往不尽人意。对此,谈一些看法和建议:学生在进行实验教学中往往会出现如下问题:

>1、\*\*\*分散。在教师讲时,学生只管自己边看边玩。导致一些学生

在十分基本的知识点上也要发生错误。

>2、仪器无端损坏。在教师介绍实验原理时主要是因为教师只利用静态的示意图及板书,对学生的吸引力\*\*下降。有不少学生在自已摆弄仪器,导致实验器材无端损坏。

>3、热闹而无序。学生\*\*\*相对集中及积极参与是在“仪器安装及调节”“操作并记录数据”“数据分析及处理”这三个阶段。在这三个阶段学生的积极性虽然很高,但实验效果较差,这是由于前面几阶段的基础没有打好,导致学生的操作无序。针对以上问题,进行了如下的设计:(1)变视听信息相互干扰为协调一致,在开始讲解器材作用与介绍实验原理时可以用视频展示台将实验器材放大,这样学生既可以看到清晰的仪器,又可以听教师讲解。在实验原理讲解时,力求用生动活泼的形式来吸引学生的\*\*\*。这样教学效率\*\*提高。(2)用动作技能的学习规律指导动作技能的学习,学生的动作技能是比较缺乏的,只有通过教师很好的示范作用,(示范的可见性非常重要)学生实验操作的正确率才会\*\*提高,教学效果及教学的吸引力\*\*提高。

>三、结合具体问题进行自主探究,培养学生创新精神和创新能力探究性实验是指学生在学习好课本知识之后,在老师的引导下结合具体问题进行自主探究,培养学生创新精神和创新能力,从而对知识更进一步的领会和掌握,探究实验是基础教学\*\*中的一项重要措施。从以下两个方面加强实验探究教学。

>1、科学选取探究性实验的课题探究性实验的\'选题要切合《物理课程标准》的要求,要准、新、奇。准──即准确,科学合理。新──即新颖,别致,有趣。奇──即想象丰富,思维创新。因此选题应注重科学性、需要性、趣味性、新颖性、创造性和可操作性。

>2、认真地\*\*好探究性实验的活动首先探究性实验的活动要在教师的\*\*和引导下,学生以主人翁的姿态,积极主动参与,并经过认真的观察,实践,思考,体会物理现象中蕴含的知识和规律,从而实现知识的迁移,技能得到充分的提高。其次活动要能体现出学生的创新精神和实践能力,鼓励和提倡学生敢于想象,勇于\*\*,大胆实践,可采取不同的方法,不同的形式,不同的思路,不同的步骤来进行研究,调动学生的积极性和创造性,

培养他们的创新精神和实践能力。第三能够体现出学生的个性特色和协作精神,要在教师提出的问题上,让学生能够联系实际,不宜对学生制定\*\*的要求,规定相同的方法。尽量让学生选取日常生活中的实验器材,选择自已的实验方法,设计好实验的步骤,制作好实验的记录表格。根据各自的猜想和假设来相互协作地进行自主探究,实验验证,并得出结论。

总之,演示实验、学生分组实验和探究实验的教法学法各有不同,功效不同,但他们之间有必然联系。实验教学是中学生对物理产生浓厚学习兴趣和培养学生技能的重要\*\*。加强了实验教学就会收到事半功倍的效果。

第6篇：物理实验教学工作总结

紧张而又忙碌的一学期即将结束，根据本学期初制订的实验教学计划和实际的教学工作的实施情况。特将本学期的实验教学工作总结如下：

>一、关于教师的演示实验：

根据学校的实验室的仪器配备情况，演示实验基本能够完成。对于实验室没有的仪器，我们采用了可以替代的物品。

>二、关于学生的分组实验：

根据学校实验室仪器的配备情况，有些学生实验可以按分组要求完成。而有一些学生实验由于缺少仪器，不能按照标准来分组。对于这样的分组实验，我们采用分成大组的形式。例如：原来需要分成四人一组的，改成六人一组，或者八人一组。

对于实验室没有的仪器，我们采用其它器材来代替。

>三、关于探究实验和“想想做做”：

能够分组的采用分组实验完成。不能分组的采用演示实验来完成。仪器的使用一般尽量采用学生身边的、熟悉的、容易获得的、生活中的物品。

总之，我们利用一切可以利用的资源和条件，切实保证实验教学的实施和完成。

武术课教学工作总结 (菁选3篇)（扩展4）

——体育课教学工作总结10篇

**武术教务工作总结9**

本学期，本人接手担任初初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水\*。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在\*时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生\*等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学\*\*与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的\'\*\*观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

在这一学期中，我教研组始终以中心校工作意见为指导，以新课标的理念为核心，以教研专题为教研主线，以课堂教学和教研活动为渠道，以提高教学实效和教师教学水\*为目标。进行研究性学习的探索，实现教师与学生、学生与学生、以及教学个环节间的互动，使学生获得学习的方法，达到知识和技能的掌握。

首先，我们围绕本学科专题进行研究，各位组员建设好自己的个人专业知识集。小组成员精心选好自己的研究子课题，精心修改自己的研究方案，并具体实施到每一节课中。大兴学习研讨之风，我组在网上进行了两次研讨，组员在活动中都能做到积极发言，而且有的教师的发言很有独到的见解、深度。如：在第一次活动中，谈及本学科考核方式时，组员认为本科考核，应用\*时考察实践作业的方法。谈及如何指导学生提出问题时，组员认为主要让学生在观察、实践和阅读中发现和提出问题。其中在实践中提出问题非常重要。

其次，\*\*组员认真学习新课标，在教研组内围绕新课标开展了一系列活动中主动转变教育观念，学习新的理念，\*\*教学模式，改变学习方法，积极利用现代化教学\*\*进行教学。

在\*\*教师活动的同时，也开展丰富多彩的学生活动，给学生以展示才能、张扬个性的机会，各组员在本校范围内\*\*一次“我制作，我创造”小竞赛活动，并取得了良好的效果。如：南小四年级学生制作的小报纸——植物知多少，里面列举了我们身边许许多多的植物名称，并制作了很多植物的标本。做好了单元检测和期中、期末的检测工作，确保教学质量的稳步提高。

**武术教务工作总结10**

这一学期来，武术协会在各个成员的努力下逐渐强大、逐渐发展起来！我们一直秉着继承与发扬中华传统武术，丰富全校师生的校园文化生活，已达到全民习武为目标而一直不断的努力着。

武术协会现在面临三大制约发展的难题：一是武术师资力量薄弱。二是武术队伍素质不高。三是活动经费严重短缺。如不能很好的解决上述三个制约发展的瓶颈问题和抓好基础工作，武术协会将不能很好的发展壮大。

针对以上问题，我们做出了很大的努力。在师资力量上，我们很荣幸能聘请学校体育系顾燕老师冲为我们武术协会的指导老师。为了提高武术队伍的整体素质，我们还聘请了广东著名的劲拳拳师江国亮先生为武术协会的武术顾问。在管理上我们与多所高校的武术协会交流讨论。这一学期，靠全体会员，特别是武术协会中层管理人员的努力，取得了显著的成效。我协会在今年的训练模式也加大了创新与改变，并加大了会员考勤制度。将日常训练模式统一化，正规化，人性化。在技能安排上也有所创新，在经过为期两个半月的基本功学习后，逐渐向特色转型，经过安排、动员，将拳法学习向器械训练转变，器械训练总共分为三只特色队：单刀表演队，朴刀表演队，太极表演队。通过重新分队，提高了大家训练的积极性，带动了会员的激情，此举创新，有力的推动了协会的发展壮大。

在这一年里，我协会积极加入到校园社团文化建设当中。为院因新生晚会友情演出，加强了社团间的交流；

我们的宗旨是：习武以促学，练武以强身，尚武以励志，涵武以修德。促学，强身，励志，修德是我们的最终归宿，习武乃是我们回归精神家园的阶梯，不可本末倒置。

虽说现在武术协会工作水平还有待大幅度的提高，但请相信：我们一直在努力，也一直在进步！我们武术协会在不断的努力了着，我要发展起来，要壮大起来，在不久的明天我们将成为一支实力强大的队伍！

**武术教务工作总结11**

本学年度，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。同时兼任七—九年级的劳技教学工作。劳动技术教学，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此，我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

>一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是副课，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如：如何种菜、如何做木工、如何刺绣、如何进行无线电维修等等，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

>二、关注学生健康与劳动技能教育相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在\*时与学生接触的\'过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生\*等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学\*\*与生活上的各种困惑。同时，利用劳技课对学生进行劳动技能教育。正确指导学生的劳动技能方法，让每一个学生都能得到劳动锻炼。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“后进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们的劳技能力有了稳步提高。

>三、认真钻研业务，上好劳技课。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水\*。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

>四、存在的不足及努力方向。

1、劳技工具与学生不配套，人多工具少，劳技活动无法正常进行。

2、活动项目不够具体，没有长期发展的项目。

3、活动项目没有创新，不能很好地锻炼学生的劳动技能。

4、学生年龄悬殊、基础层次不齐，给劳技活动带来不便。

5、一学期来，没有完成几件劳技作品。

总之，今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，改进教法，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；不断地更新自己的专业技术水\*和教学技能，尽职尽责地做好本职工作，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**武术教务工作总结12**

转眼间，一个紧张而又充实的学年又将过去。回顾这一年，在\*\*的关心、同事们的帮助以及自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成各项任务。在此，把这学期的工作稍作总结，也为这一年的忙碌画上一个圆满的句号。

>一、同伴互助，资源共享

由于地方课程教材没有参考书，老师们备课时经常要收集大量的资料，教学难度增大。在这种情况下，同伴间的互助尤其重要。特别是同年级的老师更应相互切磋，互相交流。在这点上，大家做得很好，一个个学而不厌，潜心钻研，经常与组内的骨干教师交流教学方法，共享教学资源，确实让人感动。

>二、深刻反思，共同进步

具备一点反思能力，是每位教师的必修课。听课结束后，又对各位教师的授课进行了评课。评课现场，老师们各抒己见，根据\*\*教育专家艾伦博士的“22”教师评估法，给各位教师分别提出了两条优点和两条建议。同时，针对教学中的共性问题，如“在教学中如何体现地方课程的活动性、整合性、评价性的三条原则”以及“落实地方课程的多元评价”等问题进行了探讨。老师们认为，本课程可以不进行书面考试，但要加强促进学生发展的过程性评价。

相关教材可以设计多种形式探究活动，引导学生结合自己的情况，对相关问题进行讨论或反思。教师可以通过课堂活动的参与记录、学生自己的自我报告来及时了解学生的学习情况，其目的不是给学生评分，而是让学生学会自我评价，进而促进教师改进教学，促成课程目标的达成。本课程评价对教师的要求较高，因为倡导评价目标先行的原则，所以，需要教师在上课前，结合课程与学生实际情况，进行评价目标的分析与准备，设计评价形式及评价标准。

>三、物化成果，不断完善

一份耕耘，一份收获。经过我的努力，我取得了一些成果，但与别人相比，我的收获甚少，也还存在许多不足，如对课程的研究还欠深入，教学成果寥寥无几，但我相信，随着课程\*\*的深入，作为三级课程之一的地方课程一定能取得长足的发展。

**武术教务工作总结13**

广安中学武术队工作总结

王世旭

光阴似箭，日月如梭，转眼间半年的时间又要过去了，武术队的成立到现在也有半年之久了。

由于大多数同学没有武术基本功，所有的一切都要从头开始，所以我们更有针对性的进行训练，常常一节课只重点训练一个项目，但对训练的水平和学生所要达到的程度都有比较高的要求。所以，一个学期下来，虽然每个学生学的内容可能不是很多，但却出奇的精到。学生各方面的身体素质，比刚开始发生了翻天覆地的变化。比如说被劈腿，刚开始几乎没有一个同学能下去，经过半个学期的刻苦训练，已经有多半的同学能达到老师的要求。这为下学期的深入学习打下了坚实的基础。

武术的训练讲究的是坚持不懈，要想练就一身好功夫，需要队员们付出诸多的努力，这除了在周三武术兴趣课上一小时的训练外，更多的，是学生在课外，家中的自我锻炼。这样才能不断巩固和提高学习的效果。很可喜的是，武术队的许多队员，能够利用课外时间，对自身进行训练，不断提高自我。

在 “铁一样的纪律，铁一样的作风，铁血无情的训练打造钢铁身躯；铁一样的意志，铁一样的毅力，钢铁般的英武铸就国之栋梁！”和建队理念“习武以促学，练武以强身，尚武以励志，涵武以修德”的基础上提出“自强弘毅，果行育德”的队训，进一步完善了武术队文化。“自强”出自《周易》：天行健，君子以自强不息。“弘毅”出自《论语泰伯篇》：\_曾子曰：士不可不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”。 “果行育德”出自《易经》蒙卦，象曰：山下出泉，蒙。君子以果行育德。注释：山下流出一股泉水，由于受到山的阻止流不出去，便处于蒙昧状态。君子看到这种情况就联想到应该行动果敢，培育品德，使之高尚。作为一个有机组织，必须有他的文化和一套行为准则体系，作为中华民族的子孙，我们应为我们的先祖所创造的灿烂的中华文明而自豪，而武术作为国术，更应该立于中华民族传统文化的积淀当中，

**武术教务工作总结14**

武术协会20xx年度工作总结

又一个学年过去了，武术协会在2104年期间通过全体武协人的不懈努力，又得到了些成长，使武术协会不管是在自身规模、综合实力，还是在学校的影响力方面都得到了极大的成效，另外不管是社员的武术技能及身体素质，还是除武术以为的其他方面的综合能力都得到了显著的提高，然而在发展武术协会的同时，我们仍一直秉承着继承与发扬的中华传统武术，丰富全校师生的校园文化生活为目标勇往直前，不断的努力奋斗着！

承载着武术的热爱，我们相聚于武术协会，本着“以人为本，崇尚武德，强身健体，自强不息”的办会理念，为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，我协会在院团委的正确领导下，积极开展协会各项工作，始终活跃在社团活动的第一线。

我协会在今年的训练模式也加大了创新与改变，并加大了成员考勤制度。将日常训练模式统一化，正规化，人性化。首先在分队伍上打破往届传统男女分开训练，今年将男女混合训练。其次在技能安排上也有所创新，在经过为期两个半月的基本功学习后，逐渐向特色转型，经过安排、动员，将拳法学习和器械训练相结合，这也提高了大家训练的积极性，带动了成员的激情，也带来了教练的带队热情，更利于技能的传承，此举创新，有力的推动了协会的发展壮大。 我们的宗旨是：习武以促学，练武以强身，尚武以励志，涵武以修德。促学，强身，励志，修德是我们的最终归宿，习武乃是我们回归精神家园的阶梯。

**武术教务工作总结15**

>一、基本情况

1、学生情况 初三年级共六个班，我带四到六班每班约三十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况 初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

>二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

>三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

>四、主要工作：

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、 抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、 开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师\*\*、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班\*\*，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。

6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

>五、教学措施

1、教育学生热爱\*\*，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的`精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学（校园舞蹈）

**武术教务工作总结16**

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青\*关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，我校以武术操为切入点，开展特色活动。现将xx小学“武术健身操”特色活动的开展情况总结如下：

>一、指导思想：

通过武术健身操等练习来提高学生对武德的认识和了解，并能够在日常的生活和学习中用其标准来佐证自己的言行。养成认真做好每一件事情的好习惯。

>二、得到完小\*\*小组的大力\*\*：

学期初，我校成立了以章建林老师为组长，任晓珊老师为副组长的“武术健身操”为副组长，全体教师为成员的\*\*小组。\*\*小组利用\*\*学习的时间，提高全体组员的认识，利用\*，加强对学生的思想教育，明白开展此项活动的意义。对于此项活动完小\*\*\*\*\*\*，一起布置，一起检查，一起评价，从而有力地推进科研工作的进展，并取得成效。

>三、活动安排：

1、活动时间：大课间活动、体育锻炼一小时、中队活动、体育兴趣小组活动等时间；

2、活动地点：学校操场；

3、活动人员：全体教师、全校学生；

4、活动内容：中小学生武术健身操。

>四、达到的目标：

1、动作整齐、规范；

2、初步学习武术操的基本动作和动作组合，了解学习武术操的意义及健身、健心的功能，为学习武术健身操打好基础。

3、发展身体的柔韧、灵敏、协调和\*衡等素质；促进骨骼、肌肉、韧带的发育；提高自学、自练和自评的能力；培养勇敢、顽强的精神，增强学习武术操的自信心。

4、通过活泼、有趣的练习方法，提高学生的学习兴趣与参与意识，增强民族自豪感，激发积极向上、勇于进取的精神。

5、在掌握基本功、基本动作的基础上，以集体和小组练习的方式，体验学习武术操的乐趣，学会与同伙团结协作，讲友谊、讲团结，共同发展进步。学校特色活动要体现特色，就需要全校师生的配合，也需要付出一定的时间和汗水，望\*掌小学的全体师生能尽全力开展好我校的“武术健身操”特色活动。

6、让学生在“玩”中掌握武术操知识与技能，增强学生综合素质。

7、新年运动会时开展了“武术健身\*\*赛”，提升校园文体活动气氛。

>五、存在的不足：

1、所搜集的素材较少；

2、低年级的同学动作不够规范；

3、缺乏理论研究。

武术课教学工作总结 (菁选3篇)扩展阅读

武术课教学工作总结 (菁选3篇)（扩展1）

——开展网课教学工作总结 (菁选3篇)

**武术教务工作总结17**

一学期的教学工作结束了。在校\*\*和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利，总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在高中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验\*\*解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

探索\*\*实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索\*\*不适应新时期形势的高中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导－探索－实验－掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学

生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生\*\*设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取\*\*、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是\*\*思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己\*\*完成，教师必要时答疑引路。

全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。

以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

**武术教务工作总结18**

武术教师实习工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档。中小学武术课程实习教师工作总结 实习总结——校本课程怀着期盼和喜悦的心情,我来到了霍营中心小学,在一年级开始 了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌,但充实......

太极拳教练个人工作总结 在新的一年迎头走来之际,蓦然回首昨年的点滴工作,心底更多了一份厚重 和责任,激发了我在...现总结如下: 3 月份,接康戈武老师的通知到广东顺德参加中国武术段位制系列教程陈式 太极拳的拍摄工作。这是陈氏太极......

汽车教练员工作总结\_武术教练员工作总结篇一:驾校教练个人工作总结 驾校是道路交通...

武术散打班教练总结范文.docx\_总结/汇报\_实用文档。盛年不再来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。 不知不觉日历已经快翻到了 20\_ 年。蓦然回首,酸甜苦辣应有尽有。“新生”时期,工作的千丝万缕,学生的繁琐哆嗦对于我 来说不......

**武术教务工作总结19**

时间过得真快，本学期又接近了尾声，现对武术第二课堂做本学期的工作总结。

我校武术第二课堂在教导处等领导小组工作计划的指示下，顺利的完成了本学期的工作，武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。经过一学期的学习，在武仪武德方面，学生们有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小,以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。整个武术班充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民远动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

二、对抗性的动作太少。

三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。

希望第二学期能够继续开展武术第二课堂，让学生们把中华民族武术的美德继续传承下去。

**武术教务工作总结20**

时间过得真快，本学期又接近了尾声，在此做武术社团本学期的工作总结。我校武术社团根据德育处、少先队大队部等工作计划和社团学期计划内容的指示，顺利的完成了本学期的工作。

武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。但在我校也已经开展了一年多，虽说不上红红火火，但也热热闹闹的。学期刚开始，每个学生都抱着期待的眼神，想知道这个学期武术社团是不是有了更新一步的提升。所以社团成员对每次上课都是翘首以待，抱着饱满的热情，认真的学习一招一式。经过一学期的学习，在武仪武德方面，社团成员有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小，以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。

整个社团充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民远动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

>一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

>二、对抗性的动作太少。

>三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。

虽然天气很寒冷，但是学生都很用功地练，练出特色，练出气势。 武术作为新时代的体育项目，是激励人们参加体育锻炼，另一方面也丰富了人们的生活。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代

的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。

一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。不过，在假期内我会拟出一份详尽的计划书，争取把下学期武术社团的工作、开展的活动做到更好，更强。我们会以上学期社团参加市青少年艺术人才选拔赛为榜样，继续发扬、开拓创新！

加强对外发展，与校外相关部门加大合作力度，增强对别人优点的学习，不断使社团自身发展和自我完善。主动参加一些公益活动（例如：到社区表演）给自身创造一个锻炼的机会，也为学校取得好的名声。组织武术社团与其他协会共同举办一些趣味、公益活动，加深各协会之间的交流与协作。

总之，还有诸多工作计划将陆续实施，在大家共同努力下武术社团将会变得更加完善、更加壮大！

**武术教务工作总结21**

本学期，我指导09、10级武术班的专业武术教学，另上09级《武术养生》。《武术养生》是一门理论与技术相结合的学科，虽然上过一期，但为了让学生听得仔细，深入了解，我仍然搜集大量有关资料，以提高对自身专业理论知识的水平。为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使组织清晰化，讲解生动化，动作示范准确化，教学内容合理化，并做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让每个学生感受独立组织带课，并写课后体会，一起加强评比交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和技改能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个环节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的教法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的技术辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习武术并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到练习武术动作中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，让他们能切身体会到别人能练好的我也能做到。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

承载着武术的热爱，我们相聚于武术协会，本着“以人为本，崇尚武德，强身健体，自强不息”的办会理念，为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，我协会在系团总支的正确领导下，积极开展协会各项工作，始终活跃在社团活动的第一线。

总结过去，展望未来，我们努力，我们收获，现特将两学期的工作，总结如下：

九月份，我协会在团总支的统一安排下，积极筹备，策划纳新工作，于九月二十七，二十八日在主校区进行纳新。在纳新期间，我协会各部门分干明确，运作有序。面对大一新生的咨询、提问，我协会09级协会干事都耐心详细的进行解答，纳新工作与二十八日下午结束，并于九月三十日参加系迎新晚会，取得了极好的表演效果。

十月份，我协会成功的举办了筹备已久，凝聚两届人心血的“武术交流会”。此次交流是对外展示我协会文化传播中华武术文化，检验协会成果的一个平台，对内是一个展现与锻炼我协会成员的一个大舞台。受到同学们的一致好评。

十一月份，我协会参加第三届社团文化节社团文化展示，刚学一个月的大一新生也参与了表演，我们把双节棍表演的潇洒自如，受到院领导的经过这次表演大一新生感受到舞台的魅力，以此更加努力的学习武术。

四月份，我协会受襄阳晚报邀请举办一期以武术为主题的晚报新闻，应邀去襄阳三十九中去表演并教学，受到在校的老师和学生们的一致好评。

我协会接到院领导通知，承接运动会开幕式表演。针对运动会开幕式重任，由于时间较紧，协会会干紧急召开会议并迅速制定方案，挑选一百名大一新会员进行武术表演，09级亦参与其中，一个月的排练紧促，每个人都晒的黑黑的，最后经过种种选拔，40人参加少林棍表演，5人参与双节棍表演。精彩绝伦，完美展示武术魅力，并顺利的完成了院领导下达的任务。

六月底参加08级欢送晚会，08级即将步入社会参加工作，我们让此次晚会节目形式创新多样，节目内容丰富多彩。

我协会在今年的训练模式也加大了创新与改变，并加大了会员考勤制度。将日常训练模式统一化，正规化，人性化。首先在分队伍上打破往届传统男女分开训练，今年将男女混合训练。其次在技能安排上也有所创新，在经过为期两个半月的基本功学习后，逐渐向特色转型，经过安排、动员，将拳法学习向器械训练转变，器械训练总共分为三只特色队：少林棍表演队，双截棍表演队，太极表演队。通过重新分队，提高了大家训练的积极性，带动了会员的激情，也带来了队长的带队热情，更利于技能的传承，此举创新，有力的推动了协会的发展壮大。

在这一年里，我协会积极加入到校园社团文化建设当中。先后为院读者协会，魔术协会，人文爱心协会等友情演出，加强了兄弟社团间的交流；同时也受到经济管理学院参加七彩大周末表演，参加医学院武术比赛表演，生物系邀请参加地球熄灯一小时表演和端午狂欢表演。人文系邀请参加助残日表演，通过将武术与艺术的结合，使全院师生更加的了解到中华武术文化，展示武术特有的魅力。

我们的宗旨是：习武以促学，练武以强身，尚武以励志，涵武以修德。促学，强身，励志，修德是我们的最终归宿，习武乃是我们回归精神家园的阶梯，不可本末倒置。

虽说现在武术协会工作水平还有待大幅度的提高，但请相信：我们一直在努力，也一直在进步！

**武术教务工作总结22**

[年度区武术协会工作总结]

一年来，区武术协会以宣传贯彻党的\_精神，以“三个代表”重要思想为指导，围绕党的体育路线、方针、政策要求，为传承先进文化和社会主义精神文明建设服务，在区委宣传部、区文体局、区民政局社团办的指导下，以发展武术事业为目标，通过“建章立制、夯实基础、和谐办会、求真务实”来开展武协的各项活动，促进我区全民健身运动的良性发展，取得了良好的活动效果，年度区武术协会工作总结。

一、建章立制、分工明确、各司其职

区武术协会成立之初，严格按照武术协会章程要求，建立健全武术协会内部机构（设办公室，财务部，社会培训部，竞赛、教练、裁判部，段位考评小组）在区武术协会常务理事会的监督下，制订协会工作计划和各部门职能工作内容，各司其职，形成有章可循，规范管理的工作格局。

区武术协会办公室在第一季度认真汇总编制了各职能部门的岗位职责，在协调各职能岗位认真抓好落实执行的同时，注重内抓管理、外塑形象，全方位的加强了与新闻媒体、企事业单位、学校、社会团体之间的沟通，社会培训部建立了“区武术协会会员俱乐部”，为会员的训练及交流提供了良好的平台，全年共举办了各类武术培训13期，为区武术事业的传承创新、普及与提高做出了贡献；段位考评小组认真开展中国武术段位制工作，使我区武术爱好者的武术竞赛水平上了一个新的台阶；竞赛、裁判部认真组织了“XX年区?武林杯?首届武术比赛”，并协助市体育局担任了市第二届运动会中的武术散手、少儿武术套路比赛工作，均取得了良好的活动效果；财务部严肃财务管理纪律，做到钱帐分管、帐目清楚、对帐落实、审核到位、监督落实。

**武术教务工作总结23**

一学期的体育教学很快就又过去了，我校的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生生理、心理得到健康发展。该学期来我本人所担任的是六、七两个年级八个班的体育课教学。本学期在学校\*\*和各位班\*\*的\*\*下我能较好的完成本学科教学任务。现将本学期的教学工作做如下总结。

>一、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉惯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究，分析。把所学所看的渗透到\*是时的课堂教学之中。使自己在教学中能有更好的进步。

教学方面

1、六年级体育教学：

本学期六年级的体育教学主要以课堂常规、基本队列队形、广播操及趣味体育活动为主要教学。

(1)、培养学生课堂行为规范

六年级学生年龄相对比较小，对课堂常规、纪律要求等意识及自我\*\*能力相对来说都较差。那么抓好课堂常规便是这学期的教学工作的重要环节了。因此开学后的一个月里我的教学工作就只围绕抓课堂常规及培养学生养成良好的课堂纪律为中心开展教学。在这内容教学里我借助了多年来的实践教学所积累的一些经验根据少年儿童的生理、心理的发展特点及规律开展工作。在这一个月的努力和坚持下学生能养成较好课堂纪律，比以往花费的时间、精力相对要少得多，但收到的成效要好得多。

(2)、开拓教学思路，培养运动兴趣

本学期的体育课教学以“趣味运动”为研究课题，以“我运动，我快乐;我参与，我健康”为教学宗旨进一步培养\*兴趣，让学生在玩中学到更多的运动技能从而提高学生的体质。

2、 七年级教学工作

本学期我校的体育教学工作主要是以队列广播操及跳绳运动为主要任务。在开学初制定好本学期的教学计划目标、进度。

1、本学期的前半段的教学工作主要是队列教学及广播操巩固加强教学，在这一内容教学中我主要是采用了体验式、情境式开展教学，激发学生的学习兴趣，培养学生吃苦耐劳的良好品质。 从而在半个多学期的努力和坚持下七年级的队列队形有较大的进步。

2、该学期的第二个主要教学“跳绳运动”，该内容教学比较宽松，灵活性较大。在内容教学中我设计了较多活动游戏(比如：团结一心齐齐跳、勇火线、跳绳接力等)激发了学生的学习兴趣，较好的吸引了学生练习，在课堂中每个学生的练习积极性都很高。并在镇中心校举行的镇中小学跳绳比赛中取得了优异成绩。

>二、实践工作方面

(1)激发运动兴趣，培养学生煅炼意识

学生的运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。在教学中我特别关注培养学生的运动兴趣。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。因而，我在体育教学中采用引导式、情境式、体验式等多种形式进行教学。使学生保持浓厚的运动兴趣。

(2)以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在我们的体育课程中最关注的核心就是满足学生的需要和重视学生的情感体验。我从教案的设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在教学中注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现把自\*给学生，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

以上几点便是本人一学期的教学工作总结，在本学期的教学工作中还是存在一些问题。还望在今后的教学工作中有更好的提高，让我们的体育课更富有生机、活力。在此特此感谢学校\*\*及各班班\*\*对我工作的大力\*\*。

**武术教务工作总结24**

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确\*\*下，全面贯彻\*的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

>一、加强师德建设，提高教师业务水\*

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水\*，通过多\*\*课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还\*\*教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水\*。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，\*备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

>二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。\*\*增强了学生的自律意识和班级体荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还\*\*手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：

（1）\*\*教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

（2）积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。

（3）教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水\*和业务能力。

（4）制定切实可行的教师奖惩\*\*，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励\*\*，激励做好教学常规工作。

>三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每\*\*排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的明天努力奋斗！

武术课教学工作总结 (菁选3篇)（扩展9）

——语文课教学工作总结 (菁选2篇)

**武术教务工作总结25**

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、\*\*者和\*\*者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

>一、思想方面

本人关心\*\*\*\*，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

>二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室\*\*的教研活动，在师校教研员的\*\*下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。\*时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经\*\*一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;个别问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

>三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\_爱\_。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是\_超常脱俗\_的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的\_润滑剂

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找