# 数学月考总结与思考5篇范文

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-30

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况,包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析,为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是小编给大家带来的数学月考总结与思考5篇，希望大家喜欢!数学月考总结与思考1一、试题特...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况,包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析,为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是小编给大家带来的数学月考总结与思考5篇，希望大家喜欢!

**数学月考总结与思考1**

一、试题特点

试卷较全面的考查了第一、二章所学习的内容，试题知识分布合理、难易适中，突出了对基础知识、主干知识的考查，符合新课标的教学理念，主要表现在：

1、基本概念的考查上灵活、严谨、深刻，主要试题有(1、3、11)题，通过这些试题测试，可反映出学生对基本概念理解的准确程度及领悟能力。

2、基本运算的考查上，算法及变形能力的考查常规、基本，试题难易适中，主要试题有(2、4、6、8、14、18、19、21、22)题。考查了，求值、变形、待定系数法及定性和定量的分析等初中常见的运算问题。

3、在思想方法的考查上，试题内容基本、综合层次分明，题型形式上，新颖、灵活、开放。较全面考查了学生对所学知识的综合领悟能力及学生的数学思维品质。

二、从学生试题解答中，反映出教学中应注意的问题。

1、分层教学过程中，要把握为教学尺度，教学过程要有针对性。

从试卷的选择题、填空题的情况看学生优劣不等，这说明学生在基础知识的掌握上已经两极分化，对普通生而言，必须

强化基础知识的教学，不要使学生在基本知识的形成上出现较大差距，要根据学生的情况，有针对性地进行教学。

2、重视初中生运算能力的培养。

从学生答题中可以看到计算题的失分率较高，许多重点生比普通学生的计算题得分率还低，而试题也没有要求较高的运算能力，这说明学生的运算能力很差。而学生的运算能力是数学中的重要能力，因此有必要在教学时重视对学生运算方向的训练，传授一些基本的算法、算理，强调运算的准确性。

3、要引导学生注重考试经验的积累。

从学生试卷的解答过程中看到：学生在处理试卷时，答题经验不足。主要表现是：审题不认真、计算过程不严谨、结果不准确，对各类型试题的解答方法掌握不得当、解题格式不规范、结果形成不规范、盲目追求试卷长度、解题质量不高等问题。建议教学过程中，教师要结合学生答题过程的得失，让学生总结经验，吸取教训，有效的指导学生正确处理试卷中各类题型，尽可能减少损失。

三、改进措施

1、尽可能做到“因材施教”。因为每个班有每个班的特点，所以对各个班不能用同一种教育教学方法。

2、狠抓落实，提高学生的计算能力。提醒学生做一些看

似或者确实简单的题目时，不要眼高手低，最好把这些计算过程写在草稿纸上，避免一些计算过程中出现这样那样的问题!

3、教学中要着重于学生的探索求知过程，培养学生的分析能力而不是机械地对“结论”(定义、性质、判定等)进行死记硬背。

4、加强日常教研，提高自身素养。在数学上确实存在很多正确的说法正确的结论，但并不是所有的都能做为定理来用，所以在平常教学过程中一定要搞清楚什么结论只能在填空选择时可用，而不能作为解答题中的依据来用。

5、多一些鼓励，少一些呵斥;多一份耐心，少一些将就! 总之结合这次考试的得与失，做好认真的分析与总结工作，相信我们在下次考试中会取得进步!

**数学月考总结与思考2**

1、 试卷基本情况

2、 答题分析

从两班学生答题情况来看，基础题答题情况不错。但也有存在问题的学生。错误原因主要有：

基础题，尤其是计算题，计算错误。一方面由于粗心，另一方面由于基础知识不牢，基本法则背诵情况不好。应用题，尤其是25题，错误率比较高。一方面一部分由于粗心，计算错误，另一方面大部分同学不能理解题意，还有一部分同学的失分是由于解题步骤不完善，导致失分。

3、 对今后数学教学的改进措施

(1)、勤抓基础知识。把基础知识讲解的会更加透彻一些，

让更多孩子理解并会用基础知识。

(2)、提高学生的理解能力。以应用题为模板，锻炼孩子们的理解能力，勤做应用题，并尽可能讲解透彻，寻找思路，在基础知识的基础上，提升能力。

(3)、严格要求解题步骤，拿下基本分数。

(4)、对于学习后进生，多给与鼓励和关注，让孩子们感受到学习数学的乐趣，爱学数学，爱上数学课。

**数学月考总结与思考3**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!时光飞逝，健步如飞。不知不觉中，日历已被一天天撕下，墙上的时钟滴滴答答摇摆不定，同学们用小跑代替了从前的小碎步，我是第一次听到时间如此急促的呼吸，提示着我们初三的紧张生活已如火如荼地展开了，紧张的第一次月考已经落下帷幕。

早就过了上九年级的兴奋劲，心中的目标也变得若即若离，对学习的疲惫渐渐来袭。，前面的知识有没有学扎实，又要赶着迎接下一次的挑战，可谓前有“强敌”后有“追兵”。偏偏这个时候，学习又提不起劲，看着书就犯困，整天上课打哈欠!对学习开始马马虎虎起来。说实话，这样的事情很平常。给大家说个故事吧。有个老木匠辛辛劳苦工作了一辈子，对建房子逐渐感到厌倦，他告诉老板预备离开建筑行业。老板舍不得这个辛勤的员工走，问他能否帮忙再建一座房子，老木匠不情愿的答应了。但是大家都看得出来他建房子再也不像以前那样认认真真，用的是次料，干的是粗活，草草收工。房子建好的时候，老板把大门的钥匙递给他说道：“这是你的房子，是我送给你的礼物。”他震惊得目瞪口呆，羞愧得无地自容。假如他早知道是在给自己建房子，他怎么会这样呢?现在他得住在一间自己造的粗制滥造的房子里!

你现在马虎地应付学习又何尝不是这样呢?你漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动而是消极应付。等你惊觉自己的处境，早已深困在自己建造的“房子”里了。我们现在正是打基础的重要阶段，假如这个时候懈怠了，接下来等着你的就是一所松松垮垮的“知识”危房。到时候在这所“房子”里迎接中考的“狂风暴雨”可不妙啊!

假如你不想这样就赶紧振作起来吧!nopainsnogains。拿出一个积极的精神状态来对待学习。就拿运动员来说，水平再高，假如精神状态不好也是拿不到金牌的。大多数人都轻易让环境控制自己的态度而不是自己的态度控制环境，不管面对任何事情，积极、认真的态度是最重要的。这种态度能够帮助你在面对任何困难险阻时都能爆发“我一定要干好它”的干劲!

首先：夯实基础，突出主干。虽然现在中考注重对学生能力和素质的考察，但我觉得能力其实就是对基础知识的迁移和灵活运用。所以我们帮助你们发现基础，掌握基础，不能好高务远，眼高手低;你们也应注重基础，降低复习重心，做到高视点，低起点。

其次：联系实际，关注热点，反复训练。社会焦点与热点越来越成为中考试题的切入点，并且在中考比例中逐年增多。其实无论是焦点也好，热点也好最终落脚点还是考察学生的知识与能力，学生要将这些问题回归到课本从中找出相关的素材去分析和评价。

第三：精讲精练，提升能力。练是备考中一个最基本的环节。故有\"宁可不讲，不可不练\"之说。当然，练要有层次有效果要适度适量举一反三。只有这样一来，才能让学生发现知识间的规律，掌握解题技巧从而提高复习效果。

第四：审好提意，表述准确，规范答题，字迹清楚。

古有\"春种一粒粟，秋收万颗籽\"之说，相信有领导的关心鼓励，我们教师的勤奋努力，在今年的备考之路上成功一定会于我们结伴而行。坚信我们一定能取得骄人的成绩。

最后祝愿各位领导老师健康幸福，工作快乐开心。

教师：吕露

20\_\_年10月8号

**数学月考总结与思考4**

第一次月考结束了，成绩也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们同学没有做什么太出格的事，都安安生生的，不是别乱。因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：

第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。

第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在学习了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道怎样复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。

因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中他教给了我无论是在做事还是生活中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精，这样才对得起自己，对得起支持自己的人。有一句话说得好：“人之所以成功或失败，完全取决于对别人和自己的态度”。

因此做任何事情都要认真对待，都要一丝不苟，都要作完整，不能拖拖拉拉，不论是多么小的事情都要这样，就算是把一片烂纸人进垃圾桶，也要认真去做。假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理，教给我们在做实事的方法，并且付诸实践，我觉得这次考试的成绩就不重要了，因为我们获得的是比成绩更重要、更有意义的东西。

这次月考已经结束了，可以说这次月考试失败的，但是一次的失败，不会让一个勇敢坚强的人爬不起来，反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟，这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头，我们不会在逆境中低头，我们要在逆境中扬起头，寻找新的方向和希望。中国人常说“闻过则喜”，意思是听到自己有过失，就高兴。虽然这次我们考试考砸了，但我们从这次考试中找到了不足，有了方向，我们应该吸取教训。我相信，我们八班一定是最棒的，我们八班一定可以在期中考试时一举成功。

**数学月考总结与思考5**

顺利完成校以来的第一次月考练习，本次练习，由校教导处统一出卷对学生所学知识进行了测查。下面就第一次考测试进行如下总结：

一、总体分析

学生的学习成绩不太理想。有些学生主要表现在接受能力差，基础知识不过关，学习不够积极主动，有时有不按时完成作业的现象，其中有一部分学生属于及格边缘徘徊的，他们的成绩上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

二。取得成绩的主要原因

1、重视课堂教学，基础知识掌握比较扎实。

2、能联系实际，学生良好的学习习惯初步形成。

3、通过各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生达到学以致用。

三、存在的主要问题：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3。 个别学生不会审题，不理解题意，原有基础知识功底江薄。

4。有些题型训练不到位，学生失误多。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

四、改进措施：

1、注重学生学习方法的培养，引导学生用喜欢的方法学习数学。

2、继续加大基础科知识教学的力度，使基础科知识训练成为数学教学中的重中之重。尤其是对学生自学能力的培养，必须进行培养。

3、加强各类题型训练，培养学生审题和分析判断能力

4、抓好中下学生的学习。

5。加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展;

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。多与其它学校同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改进不足，拼搏向前!

**haha数学月考总结与思考**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找