# 线上备考工作总结范文(推荐13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-30

*线上备考工作总结范文1最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，能够变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才能够勇敢地应对困难，用自我的方法...*

**线上备考工作总结范文1**

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，能够变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才能够勇敢地应对困难，用自我的方法来解决问题。这样，就又向自我的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自我的心境变得欢乐。在书的海洋里遨游也是一种无限欢乐的事情。用读书来为自我放松心境也是一种十分明智的。

阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识，其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经验的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮忙。其中令我印象深刻的有“抓伤”事件，一齐简单的抓伤事件，由于两个教师的不一样态度以及说话的技巧，事情也经过了两三个转折，这就告诉我们说话之前要先研究好该怎样说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们教师这一职业的严谨性，应为我们要应对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，应对不一样的人也要有不一样的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自我也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是应对应对家长和孩子，都要用心，无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励，这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应当做的事就是尽量把烦恼留给自我，把欢乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。

我感觉如果用几句话来形容我们的职业的话，最适宜的莫过于“微笑应对每一天，真诚对待每一位家长，爱心呵护每一个孩子。”

**线上备考工作总结范文2**

>一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

>二、线上学习与教学

>三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

**线上备考工作总结范文3**

20\_\_年高考我校又创新高，又一次实现了高考成绩的跨越式提升。回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩的取得，离不开县政府和教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想;得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合;得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是西中全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

20\_\_年我校高考成绩与20\_\_年相比，又有很大的突破，重点上线102人，增长25%，二本上线335人，增长26%，王宁山同学以684分的优异成绩夺得全区理科状元，徐洁同学以572分的优异成绩夺得县文科状元，理科全县前10名中西中就有7名，文科全县前10名中西中就有9名。

20\_\_年高考已落帷幕，现将我校高考备考工作总结如下：

一、科学管理，精心部署，抓好高考备考系统工程

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法。20\_\_年备考伊始，学校就多次召开高三年级科任教师研讨会，认真分析高考命题趋势，正确定位高考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的高考策略。要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动态，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以实现高考成绩的跨越式提升的奋斗目标。

1、优化三个管理

抓好高三备考教学的管理，这是近年来西中备考的常规做法。本届高三，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实效，学校制定了《年级组备课制度》《西中教学常规要求》《高考奖励方案及办法》等规章制度，用制度来规范教师备考的各项工作。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的专题讲座、高考信息报告会。通过转变教学观念，重点解决课堂效率低下的问题，从而提高备考效率。我们要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一;“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理;“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养;“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科;“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教;“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。在抓好复习管理的同时，我们还加强对班主任的常规管理工作，要求班主任经常组织召开班级科任教师联系会议，交流学生学习情况、思想动态，共同做好培优转差工作。

对学生学习状态的管理比常规管理更难，怎样使每位学生的备考状态和学校的期望值保持一致，这一直是我们关注的焦点。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从班主任到科任教师，都把高三学生的状态调控当作一件重要的事情来抓，通过状态调控，个别扶植等措施对每位高三学生的纪律、学习、卫生、心理、情感等进行全过程的追踪，以保证每个班、每个学生都有良好的备考状态。我们认为，对学生学习状态的管理，除了强化“有形的管理”，也要关注那些“无形的调节”。如学生群体氛围的调控、个别学生的心态调节、学生应试心理调适等，都是关系到每个学生能否取得好成绩的重要问题，有时又很难用固定的模式去解决。在这个过程中，我们通过心理辅导教师和班主任协同做好学生个体的心理疏导工作，使学生能全身心投入，能轻装上阵。另外，从学校领导、班主任以及科任教师，都非常关注各个时段学生的情绪波动。每次模拟考试后，尤其第二学期一模后及高考前，及时对应考对策、答题技巧、科学饮食、心态调适、劳逸结合、注意安全等作具体的指导，使学生缓解紧张的情绪，消除学生身心上的“高原现象”。

2、做好三方面的沟通

西吉中学历来以学风优良著称，一方面学生大多数来自农村，来自农村的优秀学生勤奋朴实，与城镇学生优势互补，你追我赶，形成了班级和学校的良好学风。另一方面学校把管理工作落到了实处，使之“看得见，摸得着”。学校加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况，做到超前计划，提前部署、及早安排，以最大限度发挥领导和教师的集体智慧。加强师生之间的沟通。要求教师做到深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想上开导他们，在生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。对于临界生，要求负责承包的教师每星期必须与之谈心两次以上。加强家校联系。在高三学年里，我们召开全校性的高三学生家长会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何做才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

3、协调五种关系

在高三备考过程中，学科抢时、学生偏科现象较突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”。学校及时了解学生思想、学习、心理等状况，听取班主任及科任教师的教学反映，着力分析学情，打破瓶颈，减少内耗，协调好“五种关系”，注意各学科争抢时间的问题，协调学科间局部与整体的关系;注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系;注意教学上的两极分化现象，协调好培养优秀生与转化学困生的关系;注意师生关系中情感、人文关怀的缺失，协调好教师与学生的关系;注意学生“开夜车”、打疲劳战的现象，协调好学习与休息的关系。

二、推行扎实、精细的备考策略， 全方位提高备考实效

经过多年的备考实践、总结和提升，我校在高考备考方面已探索出了一套行之有效的备考方法：

1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构;二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出太多的道道来，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势;三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以“精细培养”为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。

对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上“缺腿科目”。对文科班数学差生，根据他们的实际水平，因材施教，并个别进行家教式辅导。事实证明，这种方法是富有成效的备考策略。

3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细，密度要适度，难度要适宜，反馈要及时”以及“确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。教师要善于下“海”选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

**线上备考工作总结范文4**

>一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

>二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

>三.教学过程心得

>四、作业检查

每天的\'作业程序：跟读，背,写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

>五、今后措施

1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通,及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

**线上备考工作总结范文5**

>一、线上教学开展情况。

1、认真备课，按吋上课。

任课教师按照学校安排的课表，认真备课，在钉钉上授课。同学科教师就上课出现问题在学科教研群中讨论，交流，共同商讨对策。同年级教师统一进度，分工明确，视频通课，集体备课。包级领导进群听课，每天上课前10分钟，在钉钉或微信群中提醒学生按吋上课，每天下午6点前将本班直播回放截屏发到校微信群中。

2、作业形式多样，批改及吋。

作业形式多样化，有写的，默的，考试，或视频，录音，打卡……能对当天所学知识进行巩固；作业量适中，各学科教师能互相均衡，做到高效，实用；作业布置在班级‘钉钉群家校本中，学生在教师规定时间内完成作业，任课教师当天批改，对学生的作业进行评价，划分等级。不合格作业当即打回，要求学生订正，再提交；班主任和任课教师必须把本班作业布置、检查完成情况，优秀作业名单截屏发到校微信群中。

3、课后辅导，不落一人。

课后老师还追踪辅导，学生没听课老师问清原因，及时与家长反馈信息，努力做到作业曰日清，落一人。老师付出的不仅仅是时间，更多的是身为人师的爱。

>二、工作成绩。

1、虽然线上教学给教师们带来了新的挑战，但各科老师都能迎难而上，努力提升自己，不断学习，钉钉直播上课的能力不断提升。

2、各学科教师均能按课表上课，新课和复习课交替进行，有效地巩固了学习成果，绝大多数学科班级完成了4月上旬教研室教学进度。

3、各班上课纪律较好，学生在公屏上回答问题积极性很高，学生作业完成质量和速度提高。

4、师生关系更加亲近，家长和学校的配合更加默契。

>三、存在问题及改进措施。

（一）、存在的问题。

1、个别学生自律性不强，不能按时上课，每节课总是迟到几分钟。

**线上备考工作总结范文6**

一、备考方向及备考思路总结：

通过对20xx年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容;又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征;我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在20xx高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化;两个省区涉及马歇尔计划;在热点复习中，我们认为20xx年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变;拿破仑的评价;总之我们20xx年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

二、各阶段的安排

我们的备考复习安排为三个轮次一个冲刺四个阶段。

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代;世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材，，集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计10套模拟试题。学校就、会提供4套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织5-6套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人搜集整理一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归(考前主干知识强化)

要求学生在教师的指导下回归教材;督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做;速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。;每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴漏出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对20xx—20xx年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

三、资料的编选

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体老师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

四、团队合作

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题;最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、考试大纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动;加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

五、操作中的几点有效做法

1.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读;近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对20xx高考的预测。

**线上备考工作总结范文7**

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在校园里富有生气的喧哗,是疫情让这一切延期了。我校根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，现将本学期教学工作总结如下:

>一、线上教学活动

>二、作业布置与批改

线上教学作业主要采用微信,钉钉,滦州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

>三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

>四、复学后工作

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下,我校全体教师经过多次认真研讨总结,不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的`协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**线上备考工作总结范文8**

回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩，是在市委、市政府的关心支持下取得的;是在市教育局直接领导和帮助下取得的;是金中人上下一心，努力拼搏取得的;是金中全体教师、学生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

20\_\_年我校高考成绩与20\_\_年相比，又有大的突破。①省线入围率更上一层楼：第一批入围319人，本科入围累计441人，应届生本科入围率达80%;累计达到第三批入围499人，应届生第三批入围率达91%;累计达到第四批入围529人，应届生第四批入围率达到95%。②高分学生大批涌现，“含金量”继续攀升：重点本科入围319人，更进一步提高了金中不断提升全体学生学业成绩的加工能力，确保了全体学生家庭的教育根本利益。总分800分以上24人，占汕头大市60%;总分700分以上184人，占汕头大市35%;金中学生囊括汕头大市总分前三名，总分列汕头大市前20名，金中占15名。在提高汕头教育含金量方面做出突出贡献的同时，展示了重点中学的示范性，在广东教育之林显示了金中一贯的实力。③学科教学成绩突出：单科800分以上学生累计68人次，700分以上学生累计569人次，有2名学生分别获英语科、政治科省单科状元，学科平均成绩共有4科列全市第一名，共有5科列全市第二名，充分展示了金中的优良校风和学生向上的锐气，保持和发扬了金中的传统优势。④大批学生被全国名校录取，清华、北大、人大、复旦、交大、南大、科大、 1

浙大等8所名校在我校录取的学生达43人，中大录取的学生达75人，华南理工录取的学生达38人，满足了广大学生家庭对金中优质教育的期望。

下面就我校20\_\_年高考备考工作，进行简略的总结。

一、教师们不断进取，同心协力，充分发扬金中优良的团队精神。

20\_\_年高考备考工作，我校克服了多位高三教师长期赴外地参加学习培训、文理科学生成绩落差巨大等困难，团结协作，取得了理想的备考效果。

1.针对青年教师多的实际情况，大胆起用年轻教师。本届高三教师，以富有高考备考经验的老教师为支柱，以有冲劲的年轻教师为有生力量，多位首次上高三的年轻教师，独当一面，负责2-3个班的教学工作。实践证明，这种“以老带新，以新促老”的做法是效果是很好的。从各班各学科的成绩看，全级各班各科成绩齐头并进，整体有所提高。特别值得一提的是今年高三多个学科备课组长，也大胆任用新人，同样出色地完成了备考任务。应该指出的是，这与金中老教师们的优良师德风范以及诲人不倦的精神是分不开的。

2.高一、高二级老师的无私奉献，使我校高考备考力量得到有效的整合，因此更加强大。高中三年一盘棋，从高一抓起，是我们本届高三备考工作的一个成功做法。早在几年前，我们就认识到，高考不仅仅是高三级教师、学生一年拼搏就能完成的事，高三的备考要有高一、高二的扎实基础和高考备考意识，所以我校认真贯彻“重心下移”的策略，比如：从高一起开设数理化等学科的尖子班，从高二起开设语文、数学、英语等学科加强班，并分别由备课组长负责课外练笔、听力训练和每周一练等。在高一、高二的教学活动中，将高考的考点和要求、备考的方法等贯穿其中，同时让高一、高二的老师参与高三的备考工作。如物理组安排非高三老师为高三学生上专题复习课，语文组安排非高三老师为尖子班辅导和批改作文，综合科组安排非高三老师批改试卷和收集备考资料等。另外，我们在本届学生中开设“拓展性知识课”和“研究性阅读课”等校本课程，也使学生们拓展了知识面，学到了必要的阅读方法。应该说高考成绩的取得，高一高二就已经打下了坚实的基础。高一、高二的老师功不可没。

二、推行扎实、精细、有针对性、有新意的备考策略，全方位提高备考实效。

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法。但，从与时俱进的角度看，剔除老化做法，提出新的措施，是确保学校高考成绩持续发展的重要策略，因此，我们在高三开学伊始，就多次召开研讨会，研究新一年的备考策略，要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动向，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生的实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以夺取高考的更大胜利。

1.抓好分层次教学，这是近年来金中备考的常规做法。本届高三，我们对各种分层教学加强班要求更严格，更注重实效，并以“精细培养”为要点，对各个班的上课情况及学生的成绩进行跟踪和检查，使“精细培养”的雨露落到每个学生头上。对学生的个体发展更加关注，对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”是本届备考的新策略之一。尖子班仍保留上一届的基本做法，增加了针对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱，整合实力。学科加强班则针对临界学生，侧重加强其弱科的学习，让学生补上缺腿科目。本届高三我们还尝试针对文科班数学差生而开设了数学加强班，上数学课时把文科班的数学差生从原班抽出来，由名师根据他们的实际水平上课，效果也很明显。家教式辅导也在二模之后展开，为临界生提供必要的考前辅导。事实证明，“精细培养”是富有成效的备考策略。

**线上备考工作总结范文9**

>一.教学过程

1.课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

2.每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。

3.每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

>二.存在的问题

1.在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学情掌控还不够具体。

2.家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来月严重的趋势，造成两级分化较严重。

3.少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4.随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

**线上备考工作总结范文10**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

>一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

>二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

**线上备考工作总结范文11**

本周是我钉钉上讲课的第七周，这一周我们组没有讲新课，针对前四单元进行了回顾整理。每天课前处理了昨天作业错误多的题，然后把易错点讲一下，开始回顾每单元的重点知识，重点是强调学习方法。很幸运，我带的这个班学生还对于上课还比较积。因为我的课都是安排在语文课后，真的要谢谢那群可爱的孩子们。很多同学在我开直播的时候就来听课。在我提问的过程中，大家也非常积极的回答问题。这些行为很快打消了我的紧张感。从最开始的忐忑不安到从容，孩子们真的给了我莫大的支持。

然而我在教学过程也发现了自己和孩子们的一些问题。我不知道学生们的学习状况，因此不能针对性的进行教学，只是按照我自己的教学方式去教孩子们。钉钉教学不知道学生的听课情况，不知道谁中途离开，没听课了。也不知道孩子们到底有哪些地方不明白，你只能按照自己的教学思路去教导学生们。很多孩子们可能因为各种原因错过直播，但是都不愿意进行回放。那些听了直播的同学就跟着这些学生拉开了差距。开学后你该怎么继续讲课呢，这也是我需要思考的问题。

最后是作业，我发现作业这个暴露出孩子们的很多问题。有些题我在课上讲过，但是交给我的答案仍然是错误的。作业上因为不细心，很多简单题都算错。今天我让孩子们做了一组简单计算，发现孩子们的错误真是各种各样。作业很好地反映了以上我的担心。

说了这么多，还是想开学呀。

**线上备考工作总结范文12**

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7:50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在钉钉群或微信群给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8:00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10:00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9:00-9:40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

**线上备考工作总结范文13**

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在钉钉群或微信群给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00—9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的^v^直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找