# 物理老师教育实习工作总结(必备29篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-01

*物理老师教育实习工作总结1匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子...*

**物理老师教育实习工作总结1**

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的`教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，体会到了一个作为教师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，体会到了一个作为教师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情景和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情景（经过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。此刻的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；此刻听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，此刻注意的是指导教师的上课方式，上课的思想。之后，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，最终把我的第一节课备出来了，并且经过了指导教师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。

为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

**物理老师教育实习工作总结2**

在XXX老师的带领下，我在蒲城县红太阳幼儿园开始了为期两个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。两个月的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

一、实习目的：

能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

二、实习内容

（一）保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

每天早上到园以后，我都会按时进行各方面的消毒工作，包括玩具、图书、橱柜、餐具等。但保育老师需要做的事并不仅仅是消毒，小到一件小事老师都要提醒幼儿，如：户外活动要注意幼儿的安全；热时，提醒幼儿减衣服；喝水时，不说话以免被水呛到等等。在这些细小的方面需要老师细心、耐心的帮助每个幼儿。午睡时要注意到会尿床的幼儿，定时叫他起床上厕所，来培养他不尿床的好习惯。虽然只是一周的保育工作实习，让我知道要想成为一个合格的幼儿老师必须从一点一滴的保育工作做起。

（二）听课见习

听课是提高自己教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

（三）课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

记得我的第一次集中教育活动是语言活动《拔萝卜》。尽管我用了两天的时间来准备我的教案和教具，但在第一次面对幼儿上课时，我还是那么的手足无措。对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。我准备了20分钟的教案，到实际上课我只用了7分钟就讲完了。经过我的反思找到的原因主要是我讲课时语速太快，幼儿说的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

（四）家园联系

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

三、实习体会

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

在实习之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作。但是，在实习结束后，我感受到了育人工作的艰辛。同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。在这短暂的两个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要因人施教，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

在以后的学习中，我要努力提高自己的语言表达能力，丰富自己的词语，特别是让自己的语言儿童化，有一定的起伏变化，能够吸引幼儿。提高专业技能技巧，在音乐活动和语言活动中，我发现自己有很多专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的学习过程中，这些都是我今后必须努力的方向。本次实习不仅让我所学的知识有了施展拳脚的机会，同时给我带来了在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，受益匪浅。

最后感谢我的指导教师，正是您的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位教师的关心和照顾，有了她们的热情关怀，让我的实习生涯留下了美好的回忆。

**物理老师教育实习工作总结3**

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级班的英语教学工作。现对本学期教学工作总结如下：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点.并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住难得学习的机会，积极参加国培培训，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一学期来,我在学校多次上公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、本学期，期中期末考试八年级平均分分，优秀率达百分之二十五以上。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**物理老师教育实习工作总结4**

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。 高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，同时由于我校的具体校情、甘南学生的具体学情（语文、数学基础薄弱，尤其数学），为物理教学的工作也怎加了不少挑战。

本学期我担任高一（9）（10）（11）的3个班级物理老师，在教学工作中，有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学高一物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的教学工作总结如下：

一、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。有幸的是以前接触过初中物理教材，基本了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水\*以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力 。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

三、\*时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：\*行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

四、教学中要坚持循序渐进，螺旋式上升的原则

正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点（主要是形象思维），使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本力的性质后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体所受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体所受力；在讲连接体问题时，介绍以整体为研究对象进行受力分析的思路。这样从较低的层次开始，经过3次重复、逐步提高，使学生较好地掌握了物体的受力分析思路与分析方法。

五、\*时加强学生良好学\*\*惯的培养

（1）培养学生良好的学\*\*惯，首先是要培养学生\*\*思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生\*\*完成作业，\*\*钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决

（3）培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学\*\*惯，本届高一从第一章开始就要求学生\*\*进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

六、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在\*行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，\*时学习教学教法不够，自己的教学水\*提高不快等，今后我会加强学习，向要经验的老师虚心请教，让自己的教学业务水\*，教育水\*得到一个大的提高。 最后用一句名言作为本文的结束

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

**物理老师教育实习工作总结5**

一个学年以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬群众\*\*精神，互相帮忙，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学\*\*一个新的台阶。

1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益化的工作原则，初二物理备课组发挥群众的智慧，群策群力，集思广益，制定了学年工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一向以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班\*\*加强班风、学风的管理，要注意\*\*辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

3、狠抓教学常规管理，落实教学工作\*\*

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学\*\*惯的养成，推动良好学风的构成。

4、完善群众备课\*\*

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五\*\*”，即定时间、定资料、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;\*学进度、\*\*目的要求、\*\*重点难点、\*\*作业练习、\*\*测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

5、开展教研教改活动

在教研组的\*\*下，初二物理备课组用心参加学校\*\*的汇报课、评优课活动;利用群众备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室\*\*的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，到达了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

6、开展第二课堂活动

学年初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际状况，\*\*了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种\*\*都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

**物理老师教育实习工作总结6**

随着经济社会的发展，科学技术的进步，多\*\*已做为一种辅助教学技术进入中小学校，进入教室课堂。作为农村学校，多\*\*教学在课堂中的应用，不仅能拓展学生的视野，更能激发学生的学习积极性。作为一名农村学校教师，我们应该积极探索适合农村实际教学情况的多\*\*教学\*\*，发挥其积极的作用，更好地为农村教育教学服务，通过几年的探索，我认为要在农村做好多\*\*教学工作，要把握好多\*\*教学的以下几个方面：

一、让多\*\*成为学生进入课堂的辅助引领者

常言说：“兴趣是的老师。”八年级学生一开始想学好物理的求知欲很迫切，但这种好奇心和迫切情绪毕竟是短暂的，当他们进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是他们能否学好物理的关键.为使学生能自然地、比较\*稳地踏上学习物理的轨道，增强对物理的学习兴趣，引言课就尤为重要。为上好这节课，我除充分发挥新教材的优势外，应用多\*\*课件也成为引领学生走进物理知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情景、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的\*\*\*，激发学生学习的兴趣，从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合实验，把学生的\*\*\*和兴趣都调动起来。学习兴趣会使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，能使大脑的功能，极大的提高学习效率。使物理学习有好的开端。

二、让多\*\*成为学习物理知识的辅助者

学生学习的主阵地是课堂，课堂是学习系统的科学文化知识，提高科学素质的主要渠道，它是学校教育教学的核心，如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂它是集中学生为一堂，教师精心\*\*和讲授，学生互动的场所，所以课堂教学仍然是教学的主要阵地，因而课件是采用多\*\*教学的重要的内容，也是优合课堂教学的保证。而物理是一门自然学科，由实验和理论两部分组成。为更好的学习和掌握物理知识和方法，课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，也集了圆形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的物理概念和物理过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果。也成为学生学习物理知识的辅助者。具体作用如下：

1、弥补传统教学的不足

多\*\*课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物用\*\*充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。例如，八年级上册第三章第五节《显微镜和望远镜》一节，由于条件限制，望远镜的结构及其作用学生不宜理解，我通过课件展示，学生从直观上更易理解，激发学生的学习兴趣。

2、.信息容量大

利用多\*\*课件可以做到高密度的知识传授，增大信息量的优化处理，减少了教师绘图、板书、画表的时间，\*\*提高了课堂教学效率。图形虽然不是语言，但比语言更直观和形象，比语言包容的信息量更大。物理与人类的生产，生活关系非常密切，物理知识的应用非常广泛，利用多\*\*可以在有限的授课时间内使学生尽可能多的了解物理知识的具体应用，拓展学生视野，为学生探究课本以外的知识，提高学生自主学习能力提供了条件。例如：在讲授初中物理教材中“探究凸透镜成像的规律”时，为了能让学生充分了解课本中的有关凸透镜成像的规律的基本内容，我利用课件的播放让学生边讲边学边实验，让学生对凸透镜成像的规律有比较全面的了解和体会。

3、多\*\*教学体现了学生的主体作用

多\*\*中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。例如：初中物理教材中的“连通器和船闸”，教学难度比较大，特别是船闸，因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度更大。以往教学时，教师往往是利用船闸挂图进行讲授。由于挂图缺乏动态效果，讲解费时又费力，且教学效果仍不理想。通过下载的课件，把船只从上游经过船闸驶向下游的整个过程用电脑动画形式模拟出来。效果会很好。上课时先让学生观看下述动画：某船处于某河的上游，正准备通过船闸驶向下游;船闸的上游闸门拉起一些，上游的水通过闸门下部流到闸室内，闸室里水面逐渐升高，直到和上游的水面保持相\*;上游闸门打开，船从上游经闸门驶入闸室;关闭上游闸门，将下游闸门拉起一些，闸室里的水通过下游闸门流到下游，闸室里的水面逐渐下降，最后和下游水面相\*;下游闸门打开，船从闸室经闸门驶向下游。教师在演示课件的过程中应不失时机地提出问题：a、船闸是连通器吗?整个船闸相当于几个连通器?b、上游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?上游和闸室的水面最终处于什么状态?c、在下游闸门拉起一些之前，为什么要先关闭上游闸门?d、下游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?闸室和下游的水面最终处于什么状态?学生只要应用前面学过的连通器的知识对上述问题进行分析，就能较好地理解船闸的教学内容。这样使用视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。可见使用视频展示台与演示实验组合教学，让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习物理的兴趣，提高了课堂效率，改善了教学效果。

三、让多\*\*成为复习课的良好助手

复习课内容学生大多是了解的，但需要归纳、整理使之系统化，从而形成知识网络结构。按照传统的教学方式上复习课，往往是“老师讲，学生听”。老师讲得口干舌操，学生听得昏昏欲睡。这种单调乏味的教学模式最后往往收效不大。复习课的课件的应用，既.增大了课堂容量，又提高课堂教学效益。它不仅拓宽了教学的信息面，而且显示在学习过程中，由单纯的听觉或视觉获取知识，变为视觉听觉同时使用，限度地刺激学生感官，使课堂效率大幅度提高。例如，章末复习时，通过知识结构展示知识点，然后讲解典型例题，再做例题。这样通过丰富的教学表现力和感染力，突出了教学的重点，解决了教学的难点，收到较好的教学效果。

多\*\*辅助教学的作用是无限的，应用范围是广泛的，开发的潜力也是无穷的，但是由于农村条件的限制，对于多\*\*教学的使用也从在一些弊端：

1、多\*\*课件较单一，多是下载的现成课件略为修改，具有局限性。

2、多\*\*教室的原因，上课要经常性的维持纪律。

3、现代学生较懒，多\*\*上课学生一味只听，而不做笔记，形成短时记忆。

多\*\*教学作为一种重要的教学\*\*已越来越凸现它的优越性了。但如何真正运用好\*\*，发挥它的真正的辅助教学功能，还有待于继续探索、研究。

**物理老师教育实习工作总结7**

时间飞逝，一转眼一个多月的教育实习已经结束，在这一个多月里我们学到了很多!虽然时间短暂，但是它的影响力却是一生的。它是我们进入社会的第一步，它让我们成长了许多，也让我们的世界观和人生观发生了转变。我们的实习主要分为三个方面：教育实习、班级工作实习和中学教学管理。现将我们教育实习情况做如下汇报：

一、实习安排

自本学期开学以来，我们一直在为实习做准备，借阅教材、熟悉课本。9月20日召开教育实习动员大会，我们开始备课和试讲。从10月10日开始，实习生进入实习基地，到11月26日结束，历时6周时间，第一周，我一听任课老师讲课为主，同时熟悉班级情况。第二周到第五周，我们开始教育实习和实习班主任工作。第六周，我以继续实习班主任工作和实习中学管理为主。

二、教育实习

从10月10日进入娄底一中的那一刻起，我们就深知我们不再只是一名学生，而且还扮演着人民教师的角色。所谓为人师表，我们都时刻注意着我们的着装，力图为老师和同学留下一个好的印象。

进入学校，我们便开始了我们的实习之旅。在学校领导的安排下，选定了我们的实习科目及指导教师。根据老师的安排，我们都有了我们的任务。

实习的第一周，主要的实习内容就是听课，学习老师的讲课方法，和驾驭课堂的能力，并认真做了笔记。我们所教授的班级的学生水平参差不齐，\_专题这就需要教师有大量的辅导工作，在此过程中，我们便担当了这个角色，协助任课教师进行辅导答疑。很快得到了老师和同学们的认可。同样也为之后的讲课奠定了基础。同时，在参与简单的协助工作同时我们认识啦班上2/3的学生，同时很班主任和任课老师有了比较好的沟通。由于刚刚进入学校，对这个环境还不是很熟悉，我们还通过和班级的主要班干部进行深入的接触，我们可以更好的了解班级的基本情况，使我们快速进入状态，这也有益于我们后面的教学。

通过第一周的听课，我们对如何讲课也有了初步的了解。听得再多，如果不讲，我们永远不会知道我们会是什么样子。就在第二周，我们便开始讲课了。讲课前，我们认真准备教案，和任课老师进行良好的沟通，力保上课能有一个好的效果。当我们真正站在讲台上时才真正明白那时的讲课和平时教师技能的训练师完全不同的。当我们作为一名教师站在讲台上时，下面是一双双渴望知识的演示，而不再是同学们配合的“演戏”。一堂课下来，让我们收获不小，45分钟的课，让我们深刻体会到作为教师的艰辛。

课前的准备是很重要的，准备充分，我们也会讲的很轻松，有条不紊，同学们也会听得很清楚;但如果准备不充分，课上我们的思维就会很混乱，有些时候会连我们都不清楚在说些什么。课上是一节课的关键部分，同学是否能听懂，都靠老师这张嘴。由于教室比较宽敞，并且每个班级都有70多人，教室空旷，最为教师就不得不嗓音洪亮，让所有的学生都能听到我们说些什么。并且上课要收放自如，就是说要让学生有自由练习的时间，并且练习过后，要能收回学生的心，继续下面的课程。作为一名好的教师真的很不容易。

课后，我们同过批改学生的作业，了解他们的学习情况和掌握度，第二天视情况的利用午自习或其他时间给他们进行“加餐”。让他们对知识可以更好的掌握。

三、班主任工作实习

第二周至第五周，在实习班主任管理工作过程中，根据学校要求参与了“创建安全文明校园”主题班会的开展和板报出版，并使班级工作顺利进行。协助班主任在“第20届娄底一中校运会”的班级管理。还有，参与并监督他们的期中考试并批阅试卷。其次，在平时，我们协助班主任深入学生，与学生交流，鼓励学生努力学习，共同创建安全文明校园。再次，进行早自习晚自习和放学后卫生监督是我们每天必备的工作，干净的教室环境使学生在一个安全的环境生活。通过班主任的工作，让我们清楚地知道，要想当好一个班主任，我们需要做很多工作，而不是简简单单的要求学生怎样做就可以的，班主任的心要时刻与学生系在一起。

我们的工作深得任课老师和班主任的信任，不管是在上课和班级管理方面还是其他方面，他们对我们的工作十分的放心，同时也表示感谢。比如讲：初三242班任课老师李娜蓉，想学习怎么使用多媒体课件。我们的实习老师马斯，就利用周末的时间到老师家教她怎么使用多媒体课件，深的李娜蓉老师的赞赏。还有，初三235班的班主任贺红梅老师，由于家里出啦一点问题，一直呆在家，而我们的实习老师唐沙和苏赟就通过电话和班主任沟通并向班主任反应班级情况，把班级管理的有条不紊。让老师十分的感动和感谢。这样的事造我们的实习队里还有很多很多，我在这里就不细讲啦!

四、中学教学管理

主导与主体的关系。主导为主体服务，当主体遇到障碍时，疑惑不解时，走偏失向时，无从着手时，茫然无助时，心猿意马时，教师适时去引导、点拨、激发、唤醒，教师是参谋，是催化剂，是风向标，但绝不是主角，学生是课堂的主人，把学习的权利、机会、快乐还给学生。老师一句简单的：“加油啊!老师期待你的进步。”都可能影响学生一生。我们要成为一位好老师，好老师就是学生的良师益友。

经过一个多月的实习，我们学到了很多的东西，我们觉得在这一个月里所学的东西可以讲会让我们受益终生。实习结束了，对如何当好一名教师我们有了更深的体会。教师是一个神圣的职业，要想成为一名好的教师，就要时刻心中想着学生，将学生放在首位，一切为学生服务!

**物理老师教育实习工作总结8**

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院\*\*的\*\*\*\*与深切关注下，在吴受\*老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不\*\*自学院各方面的关心与\*\*，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、\*\*会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力\*\*，离不开企业各级\*\*的密切配合，下面将这阶段工作向学院\*\*汇报如下。

按照学校工作部署，20xx年9月1日我与吴受\*老师、肖敏老师、刘润洪老师、胡洋老师带领机电工程系机电一体化专业、数控应用技术专业、模具制造与设计专业和特种工程系武器制造专业、计算机网络技术专业、商务英语专业09级10个班学生共计397人分别赴广东珠海市德豪润达电气股份有限公司、广东珠海市斗门鹏辉电池有限公司，进行为期四个半月的顶岗实习。我与吴受\*老师、肖敏老师带领机电工程系机电一体化专业、数控应用技术专业、模具制造与设计专业和特种工程系武器制造专业7个班学生共计297人安排在广东珠海市德豪润达电气股份有限公司。

对于顶岗实习，我没有管理经验，刚开始顶岗实习时，学生从校园环境过渡到现实残酷的社会，角色转变需要适应很长一段时间，并且由于我们这批是二年级的学生，在思想根源上，始终认为自己到这里来还是学生，虽然同学们都说做好了吃苦的准备，但在面对严峻的现实工作与社会时，心理并没有做好承受要面对现实压力的准备。在面对现实时，许多地方超出学生的想象，学生思想波动较大，时不时，就有问题出现和事情发生，给我们管理带来很大的难度。具体表现在：

>生活方面：

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；

第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水\*差异，同样给学生造成了较大的心理压力；

第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00～3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

>工作方面：

第一、生产强度太大，学生们难以承受；

第二、工作时间过长（12小时工作制），周六、周日无休息；

第三、简单劳动，重复的工序，没意义；

第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水\*距离相差大，学生的\*\*和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

>学生心理方面：

在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

>家庭方面：

有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不\*\*学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

>学院方面：

1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

面对种种困难和问题，我们的精神压力、心理压力、管理压力很大，管理的好坏直接到影响顶岗实习能否成功的关键。我们积极分析原因的所在，针对性的开展工作。具体抓下面几项工作：

>一、稳定学生情绪，分析学生的整体思想动态。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要\*息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，\*和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理\*\*和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想教育工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚才离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生\*\*的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生\*\*是和学生交流沟通的渠道，并且学生\*\*占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、\*\*会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9：00～10：00召集学生\*\*会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生\*\*积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生\*\*要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出\*\*应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生\*\*的要求；另一方面，学生\*\*要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入\*积极分子的作用：一位\*员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入\*积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起\*\*\*的考验，积极起模范带头作用，积极向\*\*\*靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入\*积极分子，每月必须写一份入\*思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入\*积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班\*\*会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝\*\*，每晚9：30起安排学生\*\*开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

>二、管理之非常\*\*

学生在外顶岗实习，心态不比在校，对学校、对老师、对实习单位的不满意、不理解、不公\*、不服气、不\*衡使工作难度很大。做好学生管理工作，我们又从下面几方面入手：

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按磨”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

作为带队老师，我的主要工作和职责是：

1、负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习\*\*，并向学院\*\*汇报实习生的各种情况。

2、负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印A、丝印B的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的\*\*\*\*，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3、制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习\*\*，每次的工作任务书与顶岗实习\*\*都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院\*\*审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们\*和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习\*\*、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4、做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5、带有病的学生去医院看病就医。

6、安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。

7、处理拉线上学生问题，与日常工作。

8、按教务处规定评定学生的实习成绩。

**物理老师教育实习工作总结9**

我带领xx级物流专业部分同学于6月离校前往\*\*京东世纪贸易有限公司成都3CA库进行了为期30天的教学实习。对于我们物流专业的学生来说，学校现有的实训设备和仿真状况，远远不能满足我们学生的学习需求。教学实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教学理论知识转化为能力，向企业员工角色过渡的重要环节。由于学校\*\*的\*\*\*\*、实习单位京东公司的积极\*\*和实习师生的共同努力，我们在京东的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

>一、实习表现与效果

这次实习达到了教学实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。

工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向师傅学习，同学之间相互关照，同时积极参加实习单位举办的各项活动。京东公司的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的沟通能力，普遍受到京东企业\*\*和员工的好评。大多数学生能胜生产一线主管所交给的工作。

实习方式。我们的学生进入京东后，企业\*\*首先对我的学生进行了企业文化培训，建立人事档案，进行了短期的军事训练，并且指定了有丰富经验的老员工作为师傅，对我们的学生进行了一对一的教学，举行了拜师仪式。一个星期后，我们的学生全部开始\*\*操作。

>二、实习收获

主要有四个方面。

一是通过直接参与企业工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解、消化，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学实践任务。

二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四是，找准了自己的位置，测量出了自己目前的状况与一名合格企业员工之间的差距，明白了自己今后需要学习和改进的方向。

>三、\*\*管理。

我作为带队教师，30天来坚持每天每一小时都与同学们奋斗在一起，每天要负责同学们的住宿、出行、早上6：30催促同学们起床，\*\*用早餐，7：30准时上车，做到无一人缺席、无一人掉队。在实习单位，协调解决实习中学生与企业以及老员工之间遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能保证实习质量，才能对得起企业，对得起学校，对得起学生家长。

我们每天晚上回学校都要\*\*同学们对当天的实习情况进行总结，请做的好的同学谈谈经验，做的差一点的，找找原因，以备来日再战。在整个实习过程中，没有学生中途退出，没有发生伤害事故，纪律上同学们坚决遵守上下班时间，无迟到、无早退、无旷工，工作上坚决服从企业和老师的安排，上班过程中始终保持高昂的斗志，大家每一天都信心满满，精神百倍。

座谈会上大家积极参与，热烈讨论，我本人也多次进行过反思，我们的职业教育必须用两条腿走路，那就是学校教学与企业实践，必须像左腿和右腿一样，要并重并举。

其次，通过带队到企业实习，我也学会了很多，我甚至也被企业文化感染了，我明白了京东公司为什么能在短短的6年时间内，一跃而成为\*电商行业的翘楚，每年的红6月，双十一，我们总能看到京东公司生产现场如潮水般汹涌奔腾的壮观场面。因为他们上至总裁\*\*\*，下至企业每一位基层员工，都把激情和热血奉献给了企业，他们视企业为家，把目前的工作视为自己奋斗的事业，他们有目标有追求。

>四、实习生活的感悟

我带的这几十个学生中，我仅仅只是任过他们半个学期的课，相互之间在之前没有交往、没有沟通，但是经过一个月的朝夕相处，同学们对我感情很深，我也喜爱他们，我想唯一的原因可能还是我作为老师以身作则，和大家一起吃苦，公\*公正、始终如一的原因吧。

>五、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在实习过程中，有少数同学由于过去的马虎习惯，导致了在实习过程出现差错，甚至被要求赔偿，这是教训，希望能够改正。

2、在适应新的工作环境方面，尚需不断提升自己，要不断学习，不断进步。

3、同学们要重视在校内集训机会，大家要在来到企业之前就能够得到较好的指导与锻炼。

总的来说，通过这次实习，检验了同学们在校学习的情况，培养了学生\*\*从事社会工作的能力。我们一起参加这次教学实习的学校有多所，企业也从中收获了许多，他们既检阅了学校的管理、又检阅了学生的素质，为今后的录用、招聘提供了依据。因此，对于企业和学校包括学生，是达到了双赢的目的。希望学校和京东这样的校企合作模式能够长久发展！

**物理老师教育实习工作总结10**

本学期我任教八年级的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、把握新课程标准，精心备课

\*时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、认真落实教研常规，狠抓学风

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、\*\*学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、多给学生鼓励和帮助，培养自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。并适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。

四、\*\*要求、因材施教，整体性提高成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不\*\*性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

五、大胆尝试教学\*\*，使探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学\*\*的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。

我深知科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握，课堂感觉有些杂乱，经一段时间坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

六、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物\*\*教育、爱国\*\*教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家（如沈括，王充等）对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在工作中也难免有缺陷，例如，课堂语言\*缓，不够生动，普通话不够标准，\*时考试较少等。新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为市六中的教育事业奉献自己的力量。

**物理老师教育实习工作总结11**

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为高三物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。高三下学期即将结束，现将本期工作总结如下：

>一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三1班的物理教学工作。高三教学主要进行了复习，主要是与以往学过的物理知识相衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

>二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。

不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学\*\*惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观\*\*题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。

重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高\*\*分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生\*\*分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高三成绩差的学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我\*\*学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把班上的学生结合起来，共同组成物理学\*组成员。我和物理课\*\*担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。

一个月下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

**物理老师教育实习工作总结12**

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲 望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

**物理老师教育实习工作总结13**

xx年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共xx多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。

在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实\*结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时\*\*学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

这次实习拓展了学生的知识面，扩大与社会的接触面，增加他们在社会竞争中的经验，锻炼和提高能力，以便在以后毕业后能真正融入社会，能够适应\*\*外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的.人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

学会从实践中学习，从学习中实践是至关重要的。而且在\*的经济飞速发展，又加入了世贸，\*\*外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，对于人才的要求就会越来越高，学生不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。在实习中暴露的个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨炼，不能知难而进，对新环境适应能力差，不能进行自我心理调节。对学生再次进行思想教育，摆事实，讲人生，与其他同学对比，激起好胜心，建立自信心，圆满的解决这样的问题。

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种\*\*情况。负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。

按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校\*\*，实习单位\*\*，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自己。

**物理老师教育实习工作总结14**

军事技能训练对于xx来说，更有着一层不同于其他高等院校的意义，那就是将\"\*\*\*\*\"校园文化与\"整齐化一\"军营文化融合一体，塑造一批优秀的具有\*\*特色的xx学生。有人说：\"当兵后悔三年，但没当过兵会后悔一辈子\",短暂却又充实的14天，我们和同学们训练在一起、生活在一起，深切地感受到了他们点滴的成长和进步，每天都被同学们顽强的精神所深深地感动着。渐渐累积起来的对军营、对\*\*、对学生们的感情，让我们由衷的感觉到作为指导员也同军训本身一样，是不可多得、不会后悔的特殊经历。

177名我院男生组成的威武一连，是男生人数最多的连队。19名女生，与\*\*传播学院、环境学院、哲学系、力学系的众多同学一起组成了团结协作、积极活跃的军花十连。在承训部队战士的辛勤努力与密切配合下，军训期间的各项工作得以有效地开展和落实，现把我们工作和感想从几方面总结如下：

>（一）严格要求学生，明确\*\*纪律

\"纪律是队伍团结进步的重要保证\",因此在开训初期就要明确纪律，并严格执行。对于违反纪律的同学进行批评教育，确保军训期间的令行禁止。一方面，对于同学们消极训练的苗头，及时发现和处理，使连队始终保持一种团结的集体荣誉感。经常对屡次不认真训练的\'同学进行批评教育甚至点名批评，以理晓之，对待错误言行不姑息；另一个方面，也要注意场合、注意方法，因人而异。

这样的做法得到了同学们包括被批评同学的认可，大家不但没有抱怨严格，相反都很信服。这样行之有效的做法，确保了军训工作的顺利进行，杜绝了各种与纪律相关的意外事件发生的可能性。

有位同学最后在总结中写到：\"繁重的操课使我们身体劳累，单调的生活使我们心理疲惫，我们抱怨过无奈过。队列训练增强了我的集体荣誉感，教官的一言一行教会了我刚强，指导员的无微不至教给我关爱。直到军训快要结束的今天当我静下心来回顾这十四天的经历时，我才发现我成长了这么多\"

>（二）\"安全\"最关键，关心同学们的身体、生活状况

不听话的被包终于被我\"征服\"了

在这方面的工作主要分为四个方面，其一，对于出发前已统计需要减重训练的同学，在军训开始，就分别安排到团内宣传组、广播站、\*\*组，或在连内承担一些稿件、\*\*等服务工作，并鼓励他们在自己身体状况允许的情况下，适当参加训练；其二，有些同学的病在军训中带有发病隐患，这些同学也是最危险和我们关注最多的，在保证他们完成军训的任务的同时，也要保证他们身体得到充分的休息，提醒和观察他们常到医务组量血压、测体温，让医生根据情况适当给同学们开假条；其三，训练期间出现的突发病号同学，训练过程要及时发现，并送医疗组处置。在训练之余，多照顾也要多鼓励他们，不能身体力行之处，要安排其他同学协助做好，这样他们会从生病的委屈中感受到温暖，有利于身体的恢复和情绪的调节；最后，由于生病不能参加训练的同学，我们也要及时汇总给各班教官，说明原因，保证其他同学训练情绪高涨，使训练有序进行。

>（三）注重沟通，做好思想\*\*工作

指导员的首要任务就是要保证学生们的思想上不出问题，积极训练。这要求指导员既要原则分明，又要心细如发。只要用心地去关心同学们，他们就一定能感受到这份关切，从而转化为训练过程中的刻苦和顽强。这个也可以从和基地、教官、学生不同的三个沟通层面来讲：

首先，对于同学思想变化丝毫不能放松，并抓住关键点正确引导。例如，一连在第一次内务评比，拔河比赛，歌咏比赛和演讲比赛中成绩不如人意。大家士气非常低落，甚至有些同学开始抵触其他院系，质疑比赛结果。集体荣誉感增加是件好事情，但这处理不当却很容易激化连队之间的关系，要及时疏导同学们的情绪并加以正面引导。

第二，在了解了同学们的一些想法和要求的前提下，立即与团领队老师汇报情况，与基地方面交涉，保证给大家一个满意的答复。例如，女生所在的三号楼背后就是一个施工工地，刚去的几天，各种重型机器没日没夜的响，吵的同学们得不到充分的休息，同学们带着一种激动的情绪。得知此事，上报、和基地交涉，事情很快地\*息下去，没有任何后续的影响。此事说明，我们的学生素质非常的高，问题的关键在于我们老师怎样去引导。

第三，训练严格，条件艰苦，习惯了\*\*安逸生活的学生，情绪上必定会有波动。及时了解同学们的需要，在期间给同学们买西瓜和润喉片，还随时根据同学们的需要及时向团里汇报，集体购买；夜间值班的同学、生病的同学、疲惫却要坚持的时候，他们比任何时候都需要你的帮助。在这个时候适时适度的话语特别能够帮助他们进步，也是他们坚持下去克服困难的动力和鼓舞。

最后，要注重指导员、教官和学生之间的沟通。一方面，我们必须协助教官们管理，我们按照军训的要求，对同学们出现的问题及时批评教育；另一方面，我们积极的引导同学了解适应军营的生活，学习教官的刚毅品格、艰苦生活，尊重教官、遵守纪律，提高训练积极性。

>（四）继承军训精神，勇创明日辉煌

军训的日子一去不返，同学们又回到了燕园这片圣土继续着自己的学业，但他们每个人的骨子里多了一份能够时时处处严格约束自己的东西，它叫纪律；多了一种谨慎思考、量力而行、敢于争先的力量，它叫集体荣誉；多了一点顽强、勇敢、坚持到底的意志，它叫坚强。军训留给我们的应该不仅仅是回忆，更多的应该是军训精神在现实生活中的继承和发扬，把所有这些融入新的生活里，我们相信同学们会更加珍惜现在的环境和机会，一方面，积极发扬军训中团结协作的精神，努力为班级、为院系争得荣誉；另一方面，懂得互相尊重，懂得把握自己得情绪，能够与周围的同学和朋友和睦相处。

一位同学在总结给出了最好得诠释：\"当我再次回到宿舍开始收拾东西的时候，我在努力地把床单展\*，试图把被子叠得方方正正，发现乱了一个学期的书架是那么的不顺眼，忍不住要让它整齐些。我发现原来军训留给我很深很深的痕迹。\"

军训有太多的欢笑和泪水，有太多的回忆和收获，同学们用刻苦的训练、饱满的精神、奋发的面貌生动地展示了xx物理人独特的风采。作为一名带队老师，我们为有这样的一群学生而骄傲。我们相信，这14天留给同学们心中，留给我们和教\*\*中的东西必将永远回忆。

**物理老师教育实习工作总结15**

场猝不及防的疫情打乱了我们正常的教学生活，为了保证“防控、教学”两不误，我校九年级全体教师积极响应上级\*\*的“停课不停学”的号召，利用网络给学生进行直播教学。现总结如下：

一、年级工作

为了让学生科学、合理、高效地学习，我校九年级\*\*安排“网络直播”教学作息时间表和课程表。并及时制定了“网络直播”教学教师考核方案。年级\*\*每天深入课堂，对各班的教学情况了如指掌。年级按时统计并回收在线直播情况、作业落实情况等，使教学工作有序进行。

二、班\*\*工作

六个班\*\*对班级工作特别负责，他们对学生的管理细致入微。从课内到课外、从学习到生活，利用微信、钉钉、QQ表扬先进，发现问题，及时和家长联系。每周利用班会总结上周存在的问题，并合理安排本周的工作。

案例一：114班班\*\*柴阳媚老师是这样做的：

停课不停学阶段，作为班\*\*，她时刻强调学生要像在学校一样严格要求自己，为了保证学生的全员参与，她把学生分成四个小组，专门安排了四个组长负责\*\*各组的成员，每一节课四个组长查人，不在的组长马上通知。另外她也不定时查人，对缺课的同学进行思想教育，对表现好的同学进行表扬。由于学生在家比较懒散，有的同学不能按时上交作业，她利用午饭、晚饭、晚自习后这三段时间，在微信群里边督促学生完成作业。有的家长反映孩子早上不起床在被窝里边听课，她就让每个学生每天早上八点发一张学生照以此来\*\*他们。

**物理老师教育实习工作总结16**

通过三个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，我非常幸运能够得到朱老师和陈老师对我的指导，他们是我踏上教师讲台的第一个导师，教会了我很多有用实用的东西。下面是对本人对于这次来到大岗中学的实习总结和体会。

在高二年级班主任和高二年级物理科任教师的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找