# 幼师工作总结教研活动记录(汇总39篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-01

*幼师工作总结教研活动记录1本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标到达合格，才在20--年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：一、光华幼儿园“家庭教育博客”和“家庭教育小报”...*

**幼师工作总结教研活动记录1**

本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标到达合格，才在20--年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：

一、光华幼儿园“家庭教育博客”和“家庭教育小报”方面。

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长校园”一栏中一向在坚持发一些菜单和家长学习资料，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

二、利用家长校园讲座，改变家长家庭教育理念。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆传统文化协会副会长赵哲老师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。透过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

三、组织举办了幼儿《歌唱祖国妈妈》的手语和唱红歌比赛，增进了亲子关系。

透过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同职责。

四、利用书信等形式加深各班级老师与家长的交流。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，老师和家长进行一对一的交流活动(即在平时接送孩子时间各班老师与家长交流)。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一向坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单(小报上的菜单和平时菜单)一共749张。

五、充分利用各班级的“家长园地”，大力宣传育儿知识。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的老师给自己班级这一栏起的名字都不同，其资料：一是育儿知识和教子方法，二是健康与保健资料。都是两周(即半个月)更换一次资料。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的资料根据自己班级的孩子状况而定，都个不相同，各具特色。

六、利用班级家长会和家长校园，提高家长对家庭教育的重视

A、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

B、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子育儿知识。

C、利用各班级博客进行宣传家庭教育资料和让家长宣传班级教育教学等状况。

D、利用家长校园的家长集中培训形式，提高家长对家庭教育的重视。这学期还开展了“幼儿园家庭教育礼仪启动仪式”、提高了家长对“家庭礼仪”方面的了解，同时，也使家长对孩子在家庭礼仪方面就应注意的地方，如何去教育孩子和培养孩子懂礼貌，尊老爱幼等资料。

透过幼儿园家长校园培训学习和各班级的家长会等家长在家庭教育幼儿方面，都有了不同程度的提高，但是，家长在参与幼儿园活动和班级活动上，还有个别家长不太主动与幼儿园配合，从心里上对孩子的教育问题和自身素质方面都需要有待提高。

七、加大教师的培训力度，起到教师的引领作用。

教师是引领家长学习家庭教育的直接的组织者和实施者，是幼儿园家庭教育的基本的力量和保证。专业素质的高低，决定了做家庭教育工作潜力。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是家长校园发展的前提。在这一学期光华幼儿园对教师进行了2次家庭教育的培训。透过培训，提高了老师与家长的沟通和指导家长教育孩子的水平。

这学期有二名专业家庭教育指导师获奖。敖素萍老师在20--年11月份参加在杭州召开的“20--华人家庭教育高峰论坛”中，家庭教育论文《家长关注孩子学习的调查、分析和调适》荣获一等奖。王金芳老师在20--年12月家庭教育个案《孩子逆反行为矫正个案研究》获新疆广播电视大学学生案例设计与分析大赛二等奖。

回顾半年来的工作历程，我们深深的感到，每一项活动的顺利举行，离不开园领导的正确指导，离不开区教育局家庭教育协会康老师的大力支持，离不开幼儿园各位老师的鼎力支持，更离不开广大家长的认同和支持!光华幼儿园家庭教育工作能够取得这样的成绩也是各位老师本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，顺利完成了各项任务。在那里要感谢幼儿园的领导，感谢各位老师，是你们的支持和配合才让幼儿园家庭教育工作变得如此的完美!当然，也深知光华幼儿园家庭教育指导站的工作中仍然存在着问题和不足，今后将总结经验教训，弥补不足，不断创新和提高，不断完善，使光华幼儿园的家庭教育工作做的更好!

**幼师工作总结教研活动记录2**

自从听了浙师大幼儿园庄周赟老师的《幼儿园环境创设》讲座后，感触颇深。《幼儿园教育指导纲要》\"幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园的教育就是通过创设与教育内容相关的环境，幼儿通过与环境的作用充分发挥自主性，展开生活，从而促进幼儿全面发展。

幼儿园环境是指幼儿园为幼儿的生长、发展所提供的场所和各种条件的总和，即通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展，它包括物质环境与精神环境。安全愉快、整洁优美、丰富多彩、动手动脑、益智健体、富有儿童情趣的教育环境，深深地吸引着幼儿，使他们喜不自禁、乐此不疲地在环境中活动，在环境中探索发现、想象创造，在环境中积累经验、增长知识、锻炼能力，在与环境的交互作用过程中，培养和巩固了幼儿的情感、行为、习惯、知识、技能、个性等。在幼儿教育中，环境始终潜移默化地影响着幼儿的发展。

幼儿园的主题墙是幼儿在园生活的重要部分。\"环境是能够说话的\"，经过优良设想的环境能够起到暗示作用，能够诱发幼儿的积极行为，所以说，主题墙饰是推进幼儿发展不可短少的\"环境\"。

幼儿园的主题墙是展示幼儿作品的平台，是家主体，在主题墙的创设中，我们应让幼儿发挥其应有的作用。幼儿参与主题墙的成分也越来越多。主题墙并不是单一的起到摆设的作用，还有边框的制作一定要简单明了，不能太过于复杂化，还有色彩的搭配协调更是一个需要长时去学习的，在布置主题墙的时候，除了要充分体现主题的目标，将主题墙的内容丰富起来，还要关注幼儿的年龄特点，兴趣、经验，使主题墙能凸显教师与幼儿的个性特点。让幼儿充分参与到主题墙的布置中，将孩子的作品表现出来，能够增强幼儿的自信心。我们教室的主题墙，每当一个新的内容布置好后，幼儿都会利用游戏和休息的时候去寻找、翻看自己的作品，还会跟其他小朋友介绍自己的作品。

在主题墙的布置过程中，主题里的内容需要不断的去更新，让幼儿在学习的过程中更有兴趣以及学到更多的东西，教师在墙面环境安排中融入对幼儿情感的关心，把教师对幼儿的关心借助环境去表达，使幼儿如沐春风。主题墙应鲜明，让人一眼就能明白所进行的主题，我初次布置主题墙的时候，没有很好的去考虑幼儿的年龄特点去布置主题墙，没有将小标题明显的表现出来，让人有种杂乱，而且内容重复，经过专家的指点后，我知道了标题不能只顾着华丽繁复，而是要让人一目了然，符合幼儿的年龄特点，凸显主题。

在主题教育中，需要多方面的知识，教师应让家长了解主题墙创设在幼儿教育教学中的重要性。要布置一面出色的主题墙，需要家长的参与和支持，这和孩子的参与是相辅相成的。在布置《火辣辣的夏天》这一主题时，我们就让幼儿和家长一起去收集有关夏天的资料以图片的形式参与，家长参与主题墙创设，能大大提高我们教师的教育效益。这面墙饰，有孩子们的快乐参与和家长的热情合作，不仅发挥了它应有的教育功能，也使家园关系更为和谐，有利于更好地推进幼儿的.发展。

幼儿园主题墙面环境创设不是教师个人的手工劳动，我们应以幼儿年龄特点，发展的需求为手段，紧紧盘绕主题目标和教学内容，发挥孩子的主体作用，充分调动他参与的积极性。通过主题墙的布置，教师的指导，家长的帮助，让幼儿关心生活。

通过半天的学习，我学到了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

**幼师工作总结教研活动记录3**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据洪山教委的指示精神，结合本园的实际状况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级都建立的教育博客网站，网站的教育资料丰富多彩，网站水平有质的飞跃，教师们的工作受到了上级领导的好评。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的潜力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级构成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师带给学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师透过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，构成了每月一次教师沙龙的学习研讨制度，每次活动前都对讨论的资料进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们邀请洪山区科学活动小组的骨干教师，来我园与教师们一齐研讨科学“做中学”活动，她们介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育资料，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育资料，刚开始教师们的反响比较大，不知怎样确立教育目标，如何选取的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，把问题带到教师沙龙活动中群众研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮忙教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育资料，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师群众进

行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展“做中学”科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用群众智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选取的教育资料都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“搞笑的分离”，大班设计“搞笑的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育资料都十分具有挑战性的课题。教师们确定教育资料后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、带给幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学“的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一齐讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿透过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师透过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，构成了一个共同学习与研究的群众，不断地透过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮忙教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮忙年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作十分突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施状况，幼儿透过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的资料，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作潜力和分析问题的潜力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，透过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究潜力。一学期来，教师透过

每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师\*、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学潜力上进步很快。曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，用心参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的状况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们用心带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

这学期，我们在大班和中一班开设了托福幼儿英语的教育资料，聘请了英语专业的教师李臻、李光希两位教师，她们在班级创设了良好的英语语言环境，定期派送教师参加职教中心的培训，我们还邀请英语专业的专职教师来我园观摩教师的英语教学活动，共同研讨英语教材教法，年轻教师透过教材培训和专家教师的指导，她们不断总结教学经验，提高教学效果。一学期来孩子们喜欢英语教学形式、教育资料，幼儿掌握了日常生活英语和简单的英语对话与教师的工作分不开的，园本培训活动开启了英语教学特色的一扇大门，有利益我们不断吸收多元化的教育手段，更好地丰富幼儿园的教育活动。

**幼师工作总结教研活动记录4**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

>一、 思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导，积极参加园部组织的各项政治学习，传达的安全教育，并做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

>二、 保教工作

我们教师的光荣任务就是培养孩子，要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

（一）加强安全制度建设，提高教师和幼儿的安全意识

1、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

2、创设一个安全和健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格按要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

（二）踏实实做好教育教学工作

1、亲情教育，过渡自然。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

2、认真准备，悉心教育。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

**幼师工作总结教研活动记录5**

本学期，在上级领导、专家的关心、指导下，紧紧地围绕校园文化建设、师资队伍建设两大任务，切实开展“家园合作开展家庭幼儿科技教育活动的实践研究”课题的实践与研究，学习贯彻幼儿园课程实施方案，促进教师专业发展和保教质量的提高，促进幼儿和谐发展，提高了办园水平和声誉。

>一、加强师德建设，着力构建学习型团队，切实提高教职工师德修养和综合素质。

认真开展“我与青浦实验”征文演讲、“我为东幼发展献一计”活动，组织教师参观迎世博展览，举行了教师师德大讨论等活动，精心组织宣传交流身边发生的感人事迹，通过典型的引领、示范、带动作用和精神力量教育人、引导人、鼓舞人，进而增强教职员工爱岗敬业、无私奉献的主动性和创造性。幼儿园以年级组为单位，每月推选出身边的感人事例，期末在全体教职工会议上集中交流，再由大家投票推选出感人小故事在校园网上进行公布和宣传。积极倡导高尚的师德师风，努力提高我园教师的师德修养和综合素质。

>二、加强园本培训、课程建设的实践和研究，促进教师专业发展。

在专家引领、同伴互助和自主实践反思中进一步领会和实践教育理念。本学期，我们继续以教研组展示为载体，以科技教育活动为抓手，进一步深化了“转变教学模式，实现从教会到学会”的`园本研修主题，在坚持对科技活动中科学思维和人文精神等方面深入研究的同时，我们注重了信息技术在科技活动中的应用。《种子排排队》《干花香袋》《漩涡来了》三个小中大不同年龄段的科技活动中，多媒体的教学手段让活动更增彩。多媒体课件将原本教师枯燥的操作要求转化为生动形象的画面淋漓尽致地展现出来，孩子们在充满趣味的欣赏过程中理解并明确了要求，相信这次展示研讨活动将会有效推动我园信息技术与教学整合工作的进程。

数次的教研组展示活动，郭德峰老师始终参与并给与指导和点评：第一，我园校本研修成绩显着，每位教师在参与研讨时都能主动去想，并和自己的教学形成对比，在分析中互相弥补、共同发展。第二，呈现的活动都体现了陈鹤琴“活教育”的教学理论——“做中学，做中教，做中求进步”。每一次操作都能让孩子不断接受挑战，在一次次的问题情境中，孩子们自己动手，自己发现。第三，活动中的人文价值还可更深地挖掘。如《漩涡来了》活动，在联系生活时立足于漩涡现象给生活带来的方便，如抽水马桶的抽水现象、水池排水等，但漩涡造成的巨大危害我们却忽略了，科学活动应该给孩子们客观的价值判断。郭老师深厚的理论底蕴、独特的视角、独到的见解让我们每一位教师受益匪浅，引起了大家对自己教育活动的深入思考，更引起了我们对科学教育中人文精神培养的重视。

组织园名优教师的展示活动，发挥名优教师示范和引领作用。家教指导引领者杜蔓蕾老师的祖辈家长会为全园教师如何做好祖辈家长的家教指导工作提供了宝贵的经验；园教学能手张洁老师的科学活动《牢固的纸绳》选材来自于生活，简单的操作蕴含着科学道理，让孩子从现象到原因进行了一番饶有兴致的探索，活动的设计和运用的多媒体课件给大家一种新的启示；园教坛新秀龚怡教师的科学活动《瓶中美景》中，让孩子利用所学的科学道理自己动手做装饰品，这是教师在活动设计上的一种新尝试，同时，让孩子先设计再操作，“想好了做”，也给大班孩子一种新的尝试和新的挑战，两个活动为我园的特色教育作了很好的引领。此外，三位名优教师还及时总结自己的工作经验和方法，向全园教师作了精彩的小讲座。在名优教师的引领下，我园教师的学习更实在，专业发展的步伐也一定会更快、更坚实。

根据区教研室的要求，我们开展了中青年教师课堂教学评优活动。首先，各教研组依据教师平时教研组公开活动质量、上学期末班级环境创设和区角活动开展评比情况、每次参加教研组听课评课过程中的表现等，共推选出徐静丽、杜蔓蕾、徐凌燕、凌怡、刘婷作为园级评优活动的参赛选手，每人公开一个集体教学活动和一个游戏活动。从园级评优活动的情况来看，这些推选出来的青年教师具有一定的集体教学活动的水平，但是游戏活动的质量不高，借鉴南西幼儿园的游戏组织思想和实践经验，对游戏活动提出了新的要求，增加游戏的自主性、情境性，让幼儿在游戏中愉快、轻松地学习、获得，在游戏中大胆交往与合作。我们评委汇总建议，在环境创设和主题确立进行了逐一反馈和建议。虽然在区级评选中我们没有得奖，但我们能看到自己的薄弱环节，虚心学习、不断探索、勇于进取，争取在今后的活动中取得好成绩。

>三、开展教育科研工作，落实课题研究，推进特色发展

根据市级家教课题《家园合作开展幼儿科技启蒙教育的实践研究》实施的需要，上学期我们对全园幼儿家长进行了家庭科技教育情况调查，结果显示：（1）家长能认识到幼儿科技教育的重要性，但缺乏家教指导的内容和形式，需要幼儿园给予指导；（2）针对科技教育能力不同的家庭和发展水平不一的幼儿特点实施因“家”施教和因“层”施教，满足不同科技教育的需求；（3）充分挖掘现有家庭科技教育优势的家庭，以点带面，发挥优质教育资源的辐射作用，推进全园幼儿家庭科技教育的开展。针对以上三项调查结果，本学期我们作了以下工作。

1.家庭科技教育案例分享

**幼师工作总结教研活动记录6**

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲坐，获得的几个方面的体会：

>一、幼儿教师的基本理念：

（1）幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

（2）师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

（3）能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

（4）终身学：

学先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学与持续发展的意识和能力，做到终身学的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

>二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段虐待儿童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

>三、要不断学，提高个人能力：

学是件非常容易的事，但重要的是怎么把学的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学专业知识，还要学每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

**幼师工作总结教研活动记录7**

本学期，随着“博客”的建立和逐步完善，进一步加强网络教研活动力度，推动各幼儿园园本教研活动的积极开展，激发广大教师参与网络教研的热情，县教师进修学校幼研室充分发挥网络（博客）教研资源，于20xx年10月8日在全县的幼儿园全面开展了第三次网络教研活动。

本次活动，有赖县幼儿教育中心教研组、各幼儿园教研组长、各中心校幼儿园教师的大力支持和精心组织，老师们积极参加研讨，使活动初见成效，形成浓郁的教研氛围，下面就网络教研活动的情况作一个小结。

>一、基本概况

>二、参与面广，参与热情高。

各类幼儿园教师积极参与。此次活动，实验幼儿园、铜陵中心园、铜陵中心小学幼儿园、康美中心园、宅山中心园、实小附设园和大拇指民办幼儿园等部分幼儿园老师积极参与研讨。66名老师参与了网络教研，绝大部分幼儿园都能按时提交教研作业。各镇中心幼儿园能起模范带头作用，所在的幼儿园老师能按时按质完成。

>三、教研作业有一定的质量。

在本次的网络教研中，有些幼儿园、和部分老师态度十分认真，围绕所选的研讨专题，展开讨论，有个人独特的见解，有些观点还具备一定的指导意义和研究价值。同时，部分老师还能理论联系实际，根据研讨的专题，反思自己的日常教学，举出实例，把成功的方法与大家分享。如：认为一是谈话的内容要符合幼儿实际，贴近孩子的生活。二是谈话内容要引起幼儿兴趣。三是就必须采取恰当的谈话方式。

使研讨落到实处，取得实效。在活动中，老师不仅仅在于提出自己的问题困惑、关注自己问题困惑所解答问题的同时，还关注在线每个人对教育活动所提出的问题，积极思考、开展讨论。这种汇聚的多元观点，又为教师间的相互交流、相互切磋营造了良好的氛围。

在这里要特别表扬康美中心园全员、宅山中心园全员、实小幼儿园除公办教师还组织代课老师参与研讨参加。林凤老师

**幼师工作总结教研活动记录8**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教(请勿抄袭)学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2 、幼儿体操比赛 (暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、 继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常 规工作 抽查及考核

5、“亲 子 运 动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**幼师工作总结教研活动记录9**

>一、指导思想

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

>二、工作目标

1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3、坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

>三、具体措施。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字;35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于2024字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2、对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的;专业非专业的;临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为ABC三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑” 博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的的;也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养;锤炼教师教学基本功。

5、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

>四、本学期基本工作安排：

八、九月份：

1、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2、制定教科研工作计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5、各班编排新操，早操活动正常。

6、一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7、关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8、教学工作月检查

十月份：

1、组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。

2、举办家长开放日活动。

3、参加片研讨活动。

4、十月份一课三研。教师基本功竞赛。

5、家长工作课题研究内容确定并开展。

6、月末工作检查。

十一月份：

1、园际交流活动

2、十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3、11·9消防知识宣传活动。

4、家长工作课题研讨活动。

5、半日活动常规检查。

6、月末工作检查

十二月份：

1、加强冬季各项活动的开展。

2、十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3、参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4、开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5、月末工作检查。

一月份：

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2、做好各项工作小结。

3、做好本学期的资料归档工作。

4、期末相关考核的准备工作。

**幼师工作总结教研活动记录10**

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

>一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定学习目标与内容。协助园长组织教师学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

>二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

>三、协助园长指导本组教师开展专题研究。

撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

>四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料。

定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用的原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高。

**幼师工作总结教研活动记录11**

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学期园所所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

一、学期初家长会研讨

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

二、主题墙评比活动

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境;另一方面的目的在于给副班老师提供一个展现自我的平台。

三、班级区域环境评比

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

(一)评比项目。

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

(二)评分标准。

1、区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。

2、区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。

3、区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。

4、操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并或能结合本土资源进行创新。

5、区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识和了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

(一)选择内容是关键。

1、内容的选择要与主题活动相融合。

2、与地方特色相结合。

3、与幼儿兴趣相匹配。

(二)环境创设是前提。

1、区域设置要注意适宜性、趣味性。

2、材料投放要注意层次性、操作性。

3、墙面创设要注意提示性、展示性。

(三)把握过程是重点。

1、把好进区关。

2、注意观察指导。

3、深入讲评。

总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、内容、过程这三个方面，更需要教师不断地实践。

**幼师工作总结教研活动记录12**

>一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

>二、教研重点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四)进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实20xx校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

(五)加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

>三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识;以“主题家长会”为形式召开家长会;向家长开放半日活动一次;积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

**幼师工作总结教研活动记录13**

分宜县中心幼儿园是新余市园本教研制度建设基地。作为基地成员之一，我们深感肩负的责任重大。在市、县教研室的组织和领导下，我园在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对一年来的园本教研工作做个回顾与总结。

>一、改进教研组工作，建立教学研究制度。

教研组是开展园本教研的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在学期之初，幼儿园首先设置了园本教研组织机构，确定了以年级组为单位的大、中、小3个教研组，年级组长任教研组长，制定了相应的目标与职责。根据幼儿园实际，初步建立了10余项园本教研制度，使我园的园本教研工作在一开始便有章可循，有度可依。制度建设加强了，园本教学研究相对合法化和合理化，促进了幼儿园的教学研究工作的开展，提高了幼儿园自身教学研究的质量和水平。

>二、广泛征集意见，明确教研重点。

园本教研活动，主要是以一线教师为研究主体，以教师的教育教学实践中所遇到的真实问题为研究对象的一项行动研究活动。我园教师在一起时，经常说起家长工作有很多难处与困惑，特别是家长偶尔的投诉更让教师们眉头紧蹙：这工作到底要怎样做家长们才会满意？面对这一状况，我们感觉到家长工作的研讨迫在眉睫。为了把家长工作落到实处，让家长积极主动的参与家园活动，使教师明白怎样做才是真正站在为家长服务的立场上，我们决定把“构建积极主动的家园关系”作为本学期教研的主要内容，实现家园相互配合，同步教育，转变观念，促进幼儿素质的提高。这也是幼儿园家长工作的出发点和归宿。

>三、逐步落实方案，形式专业化队伍。

在第二阶段，我们在自己边做边摸索的情况下，还邀请专家来园指导，使家长工作的开展更专业化。我们通过家长会及班级家长委员会形式，与家长一起协商如何开展丰富多彩的家园活动，与家长达成共识。通过活动，增进了与家长的情感，彼此有了更多的沟通与协作。各班的家园互动活动形式多样，各具特色，家长满意率高。在学期末的调查问卷中，许多家长纷纷表示希望以后多开展家园互动活动。在“构建积极主动的家园合作关系”的教研活动中，我园教师互帮互助，共同提高。有经验的教师指导青年教师进行公开教学活动，邀请家长来园观摩，听取他们的建议。每一位教师都制订了教师个人三年规划，本着人人参与、人人提高的宗旨，全面提升教师素质，尤其在家长工作方面更上一个台阶。

在这一年来的探索中，我们感到欣慰的是：家长主动参与幼儿园教育的主体意识在不断加强，家园合力正在逐步形成，我们的教师在研究中进一步转变了观念，与家长沟通交流的水平有了明显提高，同时也促进了教师自身的专业成长。教师从过去的看不到问题，无从下手，到现在能发现问题、捕捉问题，尝试着研究和解决问题，体验到了成功的喜悦。当然，我们的园本教研工作还刚刚起步，还存在着一些问题，这有待于我们进一步去完善。

**幼师工作总结教研活动记录14**

一、活动意图

为了更好地做好以后的工作，因此召集大班组教师将本学期工作做总结归纳以及计划，并将存在的问题提出，促使来年的大段教研活动能够更加有效的开展。

让大班组教师之间能够互相帮助，共同成长。

二、活动时间：20xx年01月05日中午13:30

三、活动地点：音乐厅

四、活动准备材料：

1.教研活动记录表

2.教师个人总结以及对新学期的计划。

3.笔、纸若干

五、活动摄像：钱小琴

六、活动内容：

1.每位教师总结本学期的情况并向大家阐述目前存在的问题疑惑。

2.其他老师结合教师特点提出意见建议和调整策略。

3.段长总结并对下学期的教研计划做说明

七、活动流程：

1.每位教师总结本学期的情况并向大家阐述目前存在的问题疑惑。

2.其他老师结合教师特点提出意见建议和调整策略。

3.段长总结并对下学期的教研计划做说明

4.对下学期的教研提出建议或意见

作为一名新段长，一开始接手这个工作我也是不知道该如何下手的，这学期也是在摸索中完成了园内要求的--14次教研。在工作中有很多不足地方，也很感谢大家的包容理解。我本着给老师们提供最快捷的同时能够快速，高效的完成幼儿园的工作的，避免大家日后有补材料的烦恼。这学期大家材料上交及时，质量也相对较高，当然也有存在一些小问题，包括恶劣天气，社团教案，备课反思等等，提出后大家都做了及时地整改。谢谢各位老师的积极配合，我们能够顺利的度过本学期的教研活动。

由于我个人的想法不是很多，缺少一些点子，一个人的力量是非常薄弱的，但是同样我还是希望能够带领着大班组的老师们，好好成长。所以，我觉得要让每位老师都加入到教研活动中来，切身体验，教研活动，这样对与大班组教师的成长有帮助的同时，对于你个人的成长来说也是有很好的提高作用的。

暂定，下学期每位教师都要组织一次教研活动，时长40--60分钟。内容大家讨论一下看，是否我们先确定了。就把刚才老师们提出的疑惑作为一次教研的内容，或者选一些其他的困惑，比如：如何评价幼儿作品，如何改善吃饭慢的孩子的进餐习惯等等。希望大班组下学期的教研活动能够有更加丰富的形式，同时希望老师们互相帮助，共同成长。

八、注意事项：

1.请本着认真的态度对待此次研讨活动。

2.活动准时开始，请各位老师不要迟到。

3.请带好活动所需物品。

4.活动中尽量不谈与研讨主题无关的话题。

5.活动结束后，请将记录表及时上交到组长处。

**幼师工作总结教研活动记录15**

为了下一步能更好地开展好我班的区域活动，特写区域活动教研总结如下：

1、首先教师为幼儿创设了合理的活动环境：

幼儿园的活动材料和环境等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动。根据这些特点，在区域环境的创设中我们既要考虑到幼儿之间能相互交流共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而让幼儿专注的投入某一活动充满自信的探索问题。在区域划分时，我们把相对安静的区域活动安排在室内（如：阅读区、美工区、益智区、建构区等）相对会发出比较大声音的活动安排在室外（如：体育区）。

我们把区域活动和主题活动有机结合，把主题中的东西延伸到区域活动，即巩固了知识，又不浪费资源。

2、在活动中我们根据幼儿年龄、认知特征投放材料。

小班区域材料的投放应该要注意材料的个性化，要适合孩子的自身需要和自由选择。提供不同层次的操作材料，符合每个幼儿的兴趣爱好，使他们结合自己的认知水平自由地选择。面对不同需要的幼儿，我们提供的材料有层次特点。如，“做做玩玩”所提供的纸可以是成型的白板纸，也可以是不成型的白板纸，供不同程度的幼儿选择、操作；质地上的层次，如，“益智角”里提供的各类材料，幼儿可以根据各自的能力进行活动等。区域活动中的材料要多，呈现多样化，体现丰富性、可变性和可操作性的多样化特点，减少小年龄幼儿为争夺玩具而发生矛盾。

如在美工区中我们投放了橡皮泥、废旧纸、彩笔，油画棒等材料，供幼儿捏、撕、折、画等多种方式制作自己喜欢作品等；娃娃家中幼儿分别给娃娃喂饭、扣纽扣、戴帽子、围围巾等，这些材料都符合小班幼儿操作，因此能充分调动幼儿的活动兴趣，从而达到预期的活动目的。

生活区是最接近幼儿生活的。在生活区中，我们可以准备拉拉链，扣扣子等活动。小班的幼儿年龄小，在家里都是爸爸妈妈包办所有的事，所以生活能力非常欠缺，幼儿连自己要小便都不知道更别说自己穿衣服自己吃饭了。这个区域的设计意图就在于培养幼儿的生活自理能力。为了将这些看似无聊的活动设计的能吸引孩子的兴趣，可以将布料做成各种的形状，运用各种鲜艳的颜色。并且在活动中还不断投放的一些新的材料，意在不断吸引幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中学会相应的生活技能。

3、为幼儿营造宽松氛围，发挥幼儿的自主性。

幼儿在区域活动中完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，老师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性的主动的活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题，解决问题。如：幼儿可根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可选择不同的活动形式和活动内容。有时明明提供的是一个人的活动材料，但看到几个幼儿能很投入的进行活动时我们也就不打扰了，反而让他们自主地去进行活动。

区域活动结束后，建筑区的材料堆得满地都是，应让孩子主动地参与整理。于是，我对孩子们说：“为了明天能继续工作，我们一起把材料收好吧！万一晚上下雨淋到就不好啦！”于是孩子们高兴地收着材料，再也不是老师一个人手忙脚乱地收拾材料了。小班幼儿注意力易转移，易模仿，因此老师应注意指导个别幼儿的音量，尽量不影响其他正在活动的幼儿，尽量不打扰幼儿的自然行为过程，要与之保持一定的距离相信我们通过灵活、适度地运用支持性语言，支持小班幼儿的区域活动中，促使幼儿主动建构。同时也可以运用肢体语言，如：微笑、点头、凝视、倾听，给幼儿以鼓励、肯定、激励、接纳，对幼儿产生积极影响，促使幼儿在区域活动中敢说、敢想、敢做。

当然我们还处于探索阶段，我们将在以后的工作中不断改善、不断提高，使区域活动更好地为教学服务。

**幼师工作总结教研活动记录16**

教学工作上，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践中注意查缺补漏。经常上网找一些优秀的教案课件学习，从中学习他们的长处，领悟其中的教学艺术，努力做一名合格的教师。教学上以幼儿中心，一切为了幼儿，为了幼儿的一切为宗旨做到。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，自己能做的事自己完成，与园领导和同事们和睦相处，日常注意关心幼儿的，用爱心构筑与幼儿们的桥梁和纽带，每一名幼儿都成为好朋友。因为学前阶段的幼儿正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢桔子班的各位老师给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。园里的公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，因为我对自己充满信心，我努力，因为学校给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我一定能做的更优秀!

**幼师工作总结教研活动记录17**

研讨时间：10月23日研讨地点多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：韩雪峰

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨方式：问题式

研讨方式：参与式研讨方式

>研讨过程：

一、提出教研主题

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

二、各级部主任反思及讨论前的质疑

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰(如自制的布偶、沙包沙袋等)让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：刚才听了三位老师的介绍，共同存在的问题是局部身体运动多，老师很关注孩子的发展，发现问题了，孩子到这个区域时你怎么看待这个问题?你怎么来解决这个问题?

三、参与式讨论

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：

**幼师工作总结教研活动记录18**

在这一学期中，我园积极营造自主学习、合作互助的良好氛围，全体教师积极投身于园本教科研的实践中，不懈努力，在学习与反思中不断实践，推进教师专业成长，现就本学期教科研工作做一个回顾和总结：

>一、重师德、抓学习，注重师资队伍内涵发展。

我园认真组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事。大家积极营造健康向上的校园文化，提高教师以德治教的自觉性，力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。

在教育教学方面，我园更注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。本学期主要组织教师学习的内容有：《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿一日活动组织规范》、《幼儿园教师专业标准解读》；还进行了一些书籍的阅读，如《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》等等。

本学期在业务方面组织了多种形式的学习讨论活动。一是组织大家结合星辰网络培训，开展了关于体育活动方面的学习，通过观摩教学活动、专家点评、教师现场研讨等形式，了解体育活动的设计技巧；二是开展了“关于观察与撰写”的园本研讨活动。此次研讨活动主要结合《指南》和《评价幼儿的6种简易方法》中比较简易的观察方法进行研讨，通过教师之间的的互动，借此提高教师在一日生活中的观察指中的指导与记录的撰写。三是围绕《幼儿园一日活动教育细节69例》这本书籍，教师们撰写了读书心得，并通过集体分享的形式进行了交流，教师们以读书活动为载体，以身作则，逐步从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进。

除了以幼儿园层面开展的学习与研讨活动外，幼儿园各教研组以小组的形式每月也开展政治理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

此外，我们组织教师外出学习后回园交流。如组内张文教师将在外出学习听到的非常有价值的内容带回到各个教研组进行分享与交流，如：启东幼儿园陆圣红园长《生发适应性游戏，引导可持续发展》的讲座，教师们学习后受益匪浅，大家并针对自己班级中的项目游戏区域环境创设进行了热烈的探讨，提出了许多有建设性的想法。如游戏区域要注重相互间的交流与互动，利于孩子们交往，推动游戏发展；一些游戏区域的标示要更清晰，尽量以孩子的高度来设计和创设，运用孩子们看得懂的符号和图画进行区域指导等等。通过教研活动，教师们对如何进行游戏区域环境创设有了一些心得与体会。

学习是为了更好地实践——学以致用。通过理论的学习，旨在引导教师掌握正确的教育理念从而开展更好地开展各类教育教学活动。

>二、抓实践、共研讨，提升师资队伍教育教学能力。

实践出真知，实践是检验真理的唯一标准，对于一所幼儿园来说，教育质量的好坏直接关系到办园的质量。

1、骨干教师展示课活动。骨干教师张文展示了大班科学活动《防身绝招》，充分挖掘教材内涵，引发幼儿讨论，促进幼儿之间的思维碰撞，教师用自己独特的教学方式，将新课程理念融入其中，让孩子观察、操作，注重师幼互动，真正体现了“以幼儿为主体，教师为主导”的教学模式，体现了新课程下新型的师幼关系。张文教师执教的大班科学活动《防身绝招》参加太仓市同题异构公开课活动，获得的评定为“良好”。

2、青年教师翻版课展示活动。本次翻版课由陆微和奚秋雯两位教师共同执教了大班美术《长颈鹿》，两位教师借鉴了优质课中精巧的设计，同时又能根据班级幼儿实际情况，对原有活动进行适当改动，融入了自己的想法，智慧地向大家展示了原版的亮点与创新的调整。活动中，教师们教态自然，环节清晰，教学策略运用得当，虽然在一些细节处理上还存在一些问题和不足，但整个活动充满活力，给在座观摩的老师们留下了深刻的印象。奚秋雯教师执教的大班美术《长颈鹿》在中心新教师汇报课中进行了展示，观摩教师给予了肯定的同时也提出了宝贵的意见。翻版教学活动，不仅为青年教师提供了一个展示平台，也使全园老师分享了外出培训学习的成果，更新了理念，有效促进了教师的专业成长。

3、各年级组开展的一课多研活动。园部统一要求，围绕“艺术”、“社会”、“健康”领域开展一课多研活动，各组实践，做到围绕主题和重点展开观摩和研讨，使老师们在每次领域课堂教学研修中都能有所获。如小班组闻晴洁教师执教了小班美术活动《棒棒糖》、袁雅倩教师执教了小班音乐活动《大西瓜》；中班组陈波教师执教的中班音乐活动《太阳喜欢》、陆秀萍教师执教的美术活动《蔬菜印画》、张燕教师执教的美术活动《可爱的小猪》、陈惠芳教师执教的社会《我要搬出去》；大班组陆微教师执教的美术活动《熊猫》、奚秋雯教师执教的大班美术《我们手拉手》等等，通过一课多研的形式，加深了教师对教材的把握，提高自身的教学水平。

4、幼儿园开展了师徒结对活动。青年教师是我园的主力军、接班人，为了更好地使他们成长起来，我园的顾艳教师和奚秋雯教师进行了师徒结对；张文教师和陈波教师进行了师徒结对。除了在班级工作中，师徒进行互相交流，经验共享，在教学活动中，师傅也定期给予徒弟指导。在学期结束之际，张文和陈波师徒分别围绕艺术领域进行设计：顾艳和奚秋雯师徒围绕数学领域设计了教学活动：顾艳教师执教的中班数学《我们欢迎你》，大班奚秋雯教师执教了数学去《去超市购物》；全园空班教师都参加了听课；师傅张文教师执教了中班音乐活动《毛毛虫啃苹果》，徒弟陈波教师执教了中班美术活动《腊梅花》，这次的活动不但达到了师徒互助的目的，也为全组教师提供了研究学习的机会，相信在教学相长的研究气氛，年级组的教育教学的水平一定会得到更快的发展。

5、约课听课活动：实行了教师的预约听课活动。在常规管理中，园长顾艳坚持深入教学第一线，参与小班组、大班组的研究与指导；业务助理组织中班组教研工作。通过参与约课听课活动，开展自评和互评，对活动进行了深入剖析，寻找存在问题，找到解决的方法和措施，提高各条线管理人员的整体水平。

6、基本功练习：每月教研组开展基本功演练，做到每月一项内容，结合课程审议开展；学期末园内配合中心开展教师基本功比赛，形式不一。青年教师按照苏州市基本功比赛项目参加比赛；其余教师以小组的形式进行钢笔字展示、小组手工展示、绘画展示，集体舞展示等等形式，自定主题，营造轻松的氛围，使老师们能

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找