# 中学教务处工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-11

*中学教务处工作总结（通用8篇）中学教务处工作总结 篇1 本学期我仍然担任初一动车1、2班的语文教学工作，坚决贯彻齐校长提出的以“教学领导教学的要求”截止目前累计上正课80余节，晚自习60余节，早自习40余节。同时担任初一动车1班的班主任工作...*

中学教务处工作总结（通用8篇）

中学教务处工作总结 篇1

本学期我仍然担任初一动车1、2班的语文教学工作，坚决贯彻齐校长提出的以“教学领导教学的要求”截止目前累计上正课80余节，晚自习60余节，早自习40余节。同时担任初一动车1班的班主任工作，任教务处副主任职务。

一：作为教务处副主任，本学期我的重心工作有以下几项：

1，开学初完成初中部教材发放工作，先后两次发放教材，累计发放教材15000余册。所有人员不叫苦不喊累，确保了教学工作的正常进行。

2，努力做好初中部高效课堂建设，迎接了武安九中、四中，兰村小学，邱县曙光中学，磁县滏滨中学等学校的观摩学习，确保了我校初中部的高效课堂建设日趋完善。

3坚持教研不动摇，初中部各学科组坚持每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高

4，精心组织每周“课比课”和每周的视频课，认真组织听评课活动。按照学校的文件精神，几乎所有初中部教师都上了一节或几节校级课比课，力争做到每节课都能到达听课有效，上者有提高的目的，真正发挥出示范引领的作用。

5，牢固树立质量意识不动摇。在高效课堂建设的同时注重教学质量不动摇，坚决执行齐校长向课堂要质量的思想，引导初中教师要模式也要质量，注重课堂的时效性，努力做到将课堂模式与教学质量实现有机融合。

6，努力抓好教学常规认真组织月考期考，做好成绩分析，开好质量分析会。由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备好课，上好课，做好常规工作，透过教学质量分析会，教师质量意识进一步增强。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。总的来说，一学期以来，初中部教师牢固树立质量意识，一质量为生命，各项工作取得了较大的进步。

二：主要问题：

1、加强学习，全方位充实提高自己。

2、增强工作的主动性，开创性的开展工作。

3、加强教务内部管理，力争在各项工作再上新台阶。

4、在实践中开拓创新，改善工作方法，提高工作效率

三：下学期工作谋划

1。以提高课堂教学质量和效益为中心。

2。全力打造师资队伍，努力提升教师综合素质。

3。切实提高教育教学质量，确保教学质量达标。

4.严格课程管理，强化目标管理，规范教学常规管理

四：教务处工作大事记

1、2月17日（正月十五）协调其他处室为优秀学生印刷喜报并送喜报。

2、2月21日（正月十八）迎接武安市兰村小学观摩学习

3、2月24日（正月二十四）迎接邱县曙光中学观摩学习。

4、2月27日召开处室会议和年级组学科组会议，商讨如何提高教学质量。

5、2月28日迎接武安市教研室听课调研，全程陪同听课、评课。

6、3月1日组织召开上学期教学质量分析会。

7、3月2日组织组织教师到新华书店拉书，并及时下午。

8、3月5日准备学初视导相关工作。

9、3月10日迎接省教育厅联查工作，并作出周密部署。

10、3月10日邱县曙光中学再次到我校观摩学习，并留部分教师观摩学习一周。

11、3月13日召开全校教职工提高教学质量专题会议。

12、3月14日迎接《初中生周报》记者听课调研并与之座谈交流。

13、3月14日下午迎接兰村小学教师再次到我校观摩学习。

14、3月15日迎接武安市第九中学到我校观摩学习，包括听课，座谈，评课，交流等。

15、3月15日下午组织召开学科组长班主任教学诊断分析会。

16、3月16日迎接市进修学校调研。（听课，交流，座谈）

17、3月16日修订年级组学科组六横六纵考核细则并公布。

18、3月17日布置初中部业务检查。

19、3月19日迎接武安市教育局教育督导。

20、3月20日上报六纵六横2月份考评结果并总结业务检查状况。

21、3月26日召开初中部家长会。

22、3月28日召开三月份月考预备会。

23、3月30日31日三月份月考

24、4月1日远足

25、4月7日迎接邢台30中观摩学习，

26、4月9日参加邯郸市举办的高效课堂研讨会。

27、4月10日召开初一初二3月份月考反思会。

28、4月11日组织评选阅读指导科，信息技术整合比赛，论文比赛等相关竞赛并上报武安市教育局。

29、4月14日召开教育督导评估会议，迎接省教育督导团督导。

30、4月17督导教育评估电子档案建设状况。

31、4月18日参加初三高三提升教学质量会议。

32、4月25日迎接市教研室调研

33、4月26日初中部周测及导学评价案检查并总结分析。

34、4月28日29日初中部期中考试

35、5月3日期中考试质量分析反思会

36、5月5日省“双有效”工作检查。

37、5月10日餐厅工作现场会，教务处准备相关高效课堂材料。

38、5月15日初中部英语数学尖子生竞赛。

39、5月20日“毕业生典礼及艺术节”汇演

40、5月30日制定提高初高中教学质量的相关措施

41、6月3日“让英语飞”演讲比赛。

42、6月7日六月份六横九纵年级组学科组督导结果上报

43、6月9日各年级各教师制定复习计划

44、6月17日武安市“师魂颂”演讲比赛六中赛区预赛。

45、6月22日初中部期末考试考务会。

46、6月23日，24日初中部初一初二年级期末考试。

47、6月24日评卷登统，分析成绩。

48、6月25日初中部教师上交试卷分析，各类总结，整理教学评估个人档案。

总之：一学期以来虽然劳累，早来晚走，尽职尽责但是立足此刻展望未来，感谢各位领导和老师对我工作的支持，成绩归功于大家，在今后的日子里我会努力把工作做的更好。

中学教务处工作总结 篇2

一、指导思想

本学期学校教导处将在党总支、校委会的正确领导下，以强化常规管理为保证，以优化教学过程为手段，透过落实周周清和分层教学为抓手，进一步加强班群众建设和班主任工作，探索学校德育特色工作，全面加强校园文化建设，深入开展“我的中国梦”、“三爱”教育，培养学生社会职责感、创新潜力、实践潜力和自主潜力，不断提高教育教学质量，为学校进一步发展奠定基础。

二、基本目标

1、进一步加强年级组管理规范，透过制定年级组管理意见，强化年级组对班级学生的管理。

2、做好班主任培训，提升班主任管理班级的潜力。

3、做好家校联盟工作，构建社会、学校、家庭一体的育人网络。

4、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，4月底-5月初组织开展社团活动成果展示，为学生搭建展示自我潜力的平台。

5、逐步完善教学目标管理考核方案，激发教师工作的用心性。

6、进一步落实周周清工作及分层教学实施操作，制定具体操作规程。

7、完成校本教材初稿的编写，从多层面激发学生的潜能和学习用心性。

8、进一步完善学校试卷库的建立工作。

9、进一步加强教师队伍建设。透过课堂大赛、班主任技能大赛等活动，提升教师教育教学潜力的提升。

10、继续强化教育科研与管理。透过与兄弟学校名师指导团建立长期合作关系，透过开展听评课、名师讲座等活动促进我校教学质量的提升。

11、加强毕业班教学监控和研究力度，提升毕业班教学质量。

12、树立服务意识，力争部门工作常态化、精细化、程序化。

三、达成措施

(一)加强德育工作，建设和谐校园

1、透过制定年级组管理规范，充分发挥年级组在教育教学管理中的作用，强化年级组对班级的管理，使学校德育工作提升一个台阶。

2、加强班主任培训工作。透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，抓好班主任“三个一工程”即一种班会设计、一套班会课件、一堂好的班会课，提升班主任管理工作的潜力。

3、加强班级建设，树立良好班风。

(1)实行全员育人，班主任要协同任课教师共同抓好本班学生的品行教育，发现问题及时沟通，将不良现象消灭在萌芽状态。

(2)利用好班约班规及学生操行评定表，充分发挥学生自主管理班级的作用。

(3)利用好读报课，发挥以德育人的作用，加强班风、学风建设。

(4)鉴于我校学困生较多的实际状况，班主任要加强对后进生的转化工作，对差生不能歧视，要有信心，有耐心，以慈母般的爱去挽救。

4、充分发挥家校联盟的作用，构建学校、家庭、社会相结合的教育模式。

(1)透过网络平台将学生的在校状况及时向家长通报，让家长做到心中有数。

(2)定期召开家长会，办好家长学校，必要时要派教师和政教人员深入学生家庭进行家访，对存在问题及时予以解决。

(3)用心邀请学生家长和兄弟学校代表来校参观，使他们了解学校教育，为学校教育出谋划策，带给必要的支持和帮忙。

5、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，如“国旗下的讲话”、特色主题班会、校园文化艺术节、道德大讲堂、中华传统教育等，给学生营造自我展示的空间，使各类学生都有自己展示个性与才能的机会。

(二)教科研工作

1、强化常规管理，保证教学目标管理考核方案有效落实。

(1)为使常规管理落到实处，采取教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责教学活动的调度，教研组落实具体的教科研各项任务的完成，同时了解教师的一些意见和推荐，在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用。

(2)以年级组为单位，实行年级组负责制。旨在透过管理改革，充分发挥年级组智慧和核心作用，进一步创新管理模式，提高管理水平，进而提高教育教学质量，促进学校各项工作的全面进步。

(3)加强教学过程管理，不断提高教学质量。加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求(①备课及教案检查②上课③听课④作业及教学测评⑤考试)，不断提高教师的自身素质和教学水平。

(4)透过推门听课，及时沟通反馈，提升教师课堂教学潜力。

(5)进一步规范考试管理，从命题要求、试卷印制、考试过程管理、监考、阅卷、成绩分析、试卷讲评等进一步明确要求，职责到人，确保目标管理考核有效落实。

2、进一步落实周周清工作的跟踪。由教导处负责制定周周清操作规程，年级组负责落实本周学生需要过关的知识，确保基础知识人人过关。

3、探索分层教学模式的具体操作，使每位学生在校都有收获。

(1)根据分层教学的理念，教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(2)根据学生的学情，加强学生的课外辅导，围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导资料要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮忙学生选取和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

4、抓好毕业班工作，争取超额完成指标

(1)抓好高三、初三的复习备考工作。进一步加强对中、高考动向的研究，为学生带给有效的备考训练，避免在教学中多走弯路。

(2)高三、初三各备课组要加大复习教学研究力度，从学生实际出发，认准目标，突出重点，注重培优，重视补差，提高效率。

(3)做好高三xx市二模、三模考后的深加工、精加工，使学校教学真正实现：重本有亮点，一本有突破，二本、三本有提升，确保我校高考成绩再上新台阶。初三参加昌吉州举行的模考，找差距定计划，把教学任务精准到人，努力完成升学目标。

(4)加强对毕业年级的教学指导，督促培优帮困的落实，检查对弱生的跟踪辅导。透过定期召开专题会议解决教学中的难题，对教学资料、教学过程、教学进度掌控到位。

(5)扎实基础，强化训练。4月份到5月中旬高三、初三实施“考、评、改”教学策略，强化学生应试潜力。

5、加强教务处常规工作管理，做好师生服务工作。

(1)管好远教设备，开发课程资源。按上级指示要求接收节目，多收集一些知识性，实用性的资料给师生们看，做好远教设备的管理，确保远教发挥其应有作用，为我们的教育教学服务。同时，引导教师用心利用基础教育专网提升个人的业务素质。

(2)加强图书室管理，发挥图书作用。每班在上完阅读课后，可在阅览室的宣传版上写下同学们的读书心得和名言锦句，让同学们在书香下开阔视野，丰富和提高学生的课外生活。

(3)规范文印室管理，做好节能减排工作。

(4)规范实验室管理，做好实验室器材的清查工作，力争实验室工作师生满意度达85%以上。

(5)做好中高考及学业水平考试的组织管理工作，规范学籍管理，力争此项工作满意度达85%以上。

2、加强教学研究，促进教师专业化成长

(1)加强师德师风建设，有计划的开展教师职业道德专题讲座，以“弘扬敬业精神，提升育人水平，塑造师德风范”为宗旨，以用心引导我校教师确立严谨治学，敬业爱岗，乐于奉献，善于钻研的良好师风，以高度的职责心去关爱学生，以用心的价值观去引导学生，鼓励并支持教师参加不同层次的业务学习，更新教育观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导课堂教学。

(2)透过听评课，提升教师课堂教学的潜力。对各类听、评课抓住节点，突出实效针对开学初、放假后教师上课状态和学生上课状态，安排规范教学行为的常规听课;针对考后成绩分析后发现的问题学科、问题班级进行考后纠偏听课。听课面积扩大，听课次数增加，对于有问题的学科要构成跟踪听课的模式，力争听课中发现问题、发现解决问题的办法。

(3)组织开展以体现“分层教学”为主要特色的课堂教学大赛，一方面为同行之间的相互学习搭建平台，另一方面探索分层教学实施的有效策略。

(4)抓好青蓝工程，透过师徒听评课、备课指导等，提升青年教师的教学潜力;

(5)实施名师工程。用心组织教师参加区、州举行的各类比赛和培训，提高我校教师的业务潜力和综合素质，把一批优秀教师推向全州，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

(6)加大社团活动的建设及督导检查工作，对成绩不理想的学生鼓励他们学习艺术体育，逐步构成学校的艺术体育特色。学校设专职老师对艺体特长生进行跟踪辅导，争取不同层次的学生在学校都有收获。

(7)建立电子备课库，充实完善教学资料，打造精品课件、教案。减轻教师寻找资料的负担，使教师有更多的精力关注学情、关注教法，提高课堂效率。

本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指导思想，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。主要做了以下工作：

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学;用心组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的人，幸福的人。

学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖状况纳入教师积分。

3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成状况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周群众备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，透过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效;深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用

县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求用心参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、做好课程实施和校本课程开发

本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际状况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

7、继续加强对学生的养成教育。

组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

加强各类兴趣小组建设，用心组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。 结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性;完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的用心性。

10、完善科室建设。

做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

11、扎实推进网络教研。

本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与第一范文网签订协议，成为网校通用户，为教师带给了丰富的资源。今年的不足之处：

1、各教研组的教研活动开展状况不一，个别组没有很好的落实。

2、新教师的培训和指导不到位。

下一步打算：

1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

初中教务处工作总结模板4

本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指导思想，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。主要做了以下工作：

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学;积极组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖情况纳入教师积分。

3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周集体备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂。

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，通过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效;深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、做好课程实施和校本课程开发。

本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际情况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

7、继续加强对学生的养成教育。

组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

加强各类兴趣小组建设，积极组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。

结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性;完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的积极性。

10、完善科室建设。

做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

11、扎实推进网络教研。

本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与第一范文网签订协议，成为网校通用户，为教师提供了丰富的资源。

今年的不足之处：

1、各教研组的教研活动开展情况不一，个别组没有很好的落实。

2、新教师的培训和指导不到位。

下一步打算：

1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

各位教师，这个学期对于我校来说是灰色的学期，这并不是说这学期来我校工作没有进展，否认我们的成绩，可以说这学期来我们取得了一定的成绩，如：

1、我们通过了上级的“普九”验收，校园环境大有改善;

2、我校被评为上饶市校本教研示范学校;在县同类学校中是不多的;

3、我校学生参加了县物理竞赛获得团体二等奖;

4、我校教师参加县公开教学取得了两个第一的优异成绩等等，表明我们的工作是卓有成效的。但一丑遮百美，今年的中考我们打了一个败仗，因为中考的失利，我们受到上级的批评，因为中考的失利，我们受到家长的埋怨，因为中考的失利，我们不能被侯岗人民理解，侯岗中学过去的辉煌被人遗忘了，迎面而来的是怨言、诋毁，我们始终在默默承受，因为我们知道自己有不可推脱的责任，但责任不在老师，我们老师的工作能力、责任心、事业心在侯岗初中创办40多年来，取得的一次又一次辉煌成绩中，已经得到了证明，问题出在学校管理上，学校只是依靠精神激励，而忽视了物质激励，从学校纵向历史看，从横向社会环境对比，这都不是最佳的管理措施。

为此，黄校长以诚恳的态度代表侯岗初中向广大家长道了歉，在此，我代表教导处向全体在座教师表示深深道歉，学校让你们在暑期中受委屈了。过去的只能成为经验和教训，继往开来，我们要将侯岗初中再次托起还是有条件和希望的。

中学教务处工作总结 篇3

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了\_学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着求真、务实的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固两基为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结。

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合校园文化开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立备、批、听周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。

具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课。

(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。

(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。

(1)教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备。体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

(2)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。

(3)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

(4)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位。

(5)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

⑶科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下。

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

中学教务处工作总结 篇4

上学期政教处工作在校行政会的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，开展了一系列德育活动，以抓师德为目标，以学生日常行为规范养成教育为基础，以抓年级管理、寄宿生管理，班主任、学生干部建设为重点，切实加强对师生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、心理健康教育等，引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进学校优良的学风和校风建设，提升了我校的德育工作水平。现具体汇报：

一、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

根据市师德教育建设工作的要求，我校认真制定了《中学师德教育活动计划方案》，成立领导组，认真实施活动内容。学期开始，我校召开新学期师德教育动员大会，大会布置了具体的工作任务及各阶段师德教育实施目标。学校组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

学校在进行师德教育的时候，要求教师做到：

(1)抓学习，提高每个教师的德育素质。传达上级文件，分组进行讨论。\_\_年10月18日我校政教处组织召开了班主任会议，韦校长在会上要求每位班主任要按照师德教育的要求履行自己的职责。

(2)建制度，加强师德教育。\_\_年10月，校政教处与全体教师签订《中学教师工作责任书》，同班主任签订《中学班主任工作目标管理责任书》，要求全体教师及班主任关心、爱护每一名学生，尊重学生人格，严禁体罚或变相体罚学生。

二、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。期初召开班主任工作会议，布置学期学校德育工作内容;另外召开学生干部会议，明确《中学学生一日常规》各项规定、班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。班主任坚持每日常规检查：查两操、晨读和晚自习情况;查迟到、早退和按时作息情况。开学之初，班主任组织各班利用周会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》，《中学生日常行为规范》，《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。期前，我校组织高一年级60名新同学进行了为期五天(8月27日至8月31日)的新生入学训练。同时高一班主任还对新生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养了学生自我约束、自我管理能力。另外我校还施行三级管理制度，有行政、班主任、学生干部组成的督查队每天对在校的同学纪律、行为、卫生、仪表进行督查。由于有教育，有督查，加强了学生的自律意识，使各项工作得以落实，学校校风有了很好的转变。一学期来，打架斗殴的现象少了，着装仪表规范了，卫生整洁了。

三、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成

为了培养学生崇高的爱国主义思想，学校开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育读书系列活动，每周星期一升旗仪式，校领导在仪式上发表讲话，内容主要有：向全体师生介绍中国灿烂的文化、爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点等。升旗仪式加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。

9月份开学工作周密部署，学生报到、住宿安排紧密，保证了开学的顺利进行;在校内我们相继举行了科普大蓬车进校校园活动、第八届校园文化艺术节、校广播操比赛，田径运动会等，并进行了多次的主题鲜明的黑板报评比、主题征文比赛，书法、绘画比赛等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

1、强化德育工作的针对性和实效性：

(1)加强学生的教育管理工作，继续实行三级值日制度和教师督导制度，重点抓学生养成教育;

(2)加强校园文化建设，结合各种纪念日、节假日开展系列活动，丰富校园文化生活和学校内涵，提高学生道德水平;

(3)加强创安工作，落实创建平安校园的各项目标，提高师生的安全防范意识，使育人环境进一步改善，并建立“平安校园”的长效工作机制;

(4)加强家校联系，加强家访活动，充分发挥“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作网络的教育管理功能。

2、抓好教师队伍建设：

(1)抓师德师风建设，继续推进依法治教、依法治校;

(2)抓教师专业成长，支持老师参加各种培训和继续教育，鼓励支持学历晋升，培养青年骨干教师。

3、抓好学生干部队伍建设：

(1)要继续办好学生干部培训班，选拔一批能干想干的优秀学生参与管理工作，并通过培训提高管理水平;

(2)团委会要加强学生团建工作，办好学生业余团校，开展好学生会工作，积极组织学生干部参加素质拓展训练等活动。

中学教务处工作总结 篇5

本着求实的精神、务实的态度，在校长室的领导下，本学期来我们教务处以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。具体小结如下：

一、严格教学管理，规范教学行为

1、严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处做好教师课堂考勤工作，并及时反馈。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处协调好课程，确保学校教学秩序的稳定。

2、各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研组规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也协备课组定期检查各学科教学进度及执行情况。

3、加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率;课堂原则体现出主动参与和激励评价;课堂程序反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用;课堂上要鼓励学生质疑。教师做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看;学生能自己探究解决的，让学生自己去完成;学生能自己能总结出来的，让学生自己去归纳。课堂练习巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点;教师具体做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90%的学生能掌握90%的课堂内容，教务处协同年级组通过月考等对教师的上课效益进行考核。

4、对作业的设计和批改做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)和“五必”(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠);切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。教务处每周检查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入教师考核。

5、加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好期中、期末及各种模拟考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。重点把好命题关，命题老师把握好试卷的四度：“信度”、“标度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使各类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。每次考试后教务处认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

6、行政领导将继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，努力促使其业务水平的提高。

7、教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。并对尖子生进行质量跟踪，教务处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。

二、加强制度建设，强化规范管理

这一学期来，教务处重点强化四项规范管理：

一、岗位职责规范，加强图书阅览室、实验室、文印室、各功能用房等岗位的人员管理，要求管理人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，目前，教务处负责的各职能部门管理规范，运作优良。

二、学籍管理规范，严格执行学籍管理的有关规定，学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

三、课程管理规范，结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践活动、研究性活动和各项选修课的研究与实践;加强体育活动场所的管理及器材的配套，保证课外活动的规范管理，抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表等三表的制定和管理，维护课表的严肃性、权威性，禁止私自调课。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。

四、档案资料管理规范，教务处安排专人专柜及时整理汇总归类各级各项档案资料。

三、毕业班工作

1、开学初及时制定了九年级年级工作计划，召开年级老师会、学生百日冲刺誓师大会、家长会，明确了工作目标，鼓足了学生学习的热情和干劲，确保了开学后九年级年级工作科学、合理和有序的进行。

2、多次举行了九年级综合测验，及时批改和讲评，并相应调整教学内容、难度和进度，有效提高九年级的教学质量。

3、多次召开九年级年级质量分析会，听取了班主任和老师的教育教学经验，徐校长提出了“详计划、精选题、重基础、补薄弱、调心态、抓细节”的总体复习思路。

4、组织落实区教育局九年级体育中考和英语口语考试方案，及时有效地进行训练，经过努力，九年级体育中考和英语口语考试成绩优异。

5、组织九年级教师加强考试研究，研究考试方向，注重中考信息的收集，寻找复习着力点，中考成绩喜人。

四、工作中的不足和失误

1、档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

2、有些工作比较拖拉。有时缺乏雷厉风行。

3、有些工作布置后，检查督导未跟上，导致部分工作效果不太好。

4、针对部分教师工作积极性不高，参与教研不力的问题，教务处未能拿出具体的措施。

总之，本学期教务处做了一些事情，取得了一点成绩，但也存在着许多不足。我们决心在校长室的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现黄中跨越式发展而努力奋斗。

中学教务处工作总结 篇6

一、我们有一支有责任心、事业心，工作能力强的优秀教师队伍。

二、通过暑期校长竞聘，班子重组，我校行政班子成员没有大改变，对学校情况比较了解，能抓住问题关健，对症下药，而通过这次竞聘，虽然班子成员没有换多少，但每个人都经过了一翻思想上的洗礼，已经形成了高度统一，为质量求生存。

三、学校委派精力充沛、精明强干的俞校长来领导教学工作，两年来的接触，大家知道他是一位思想缜密，工作能力强，善于团结教师的领导，由他来领导教学工作，对提高教导处办事效率，提高教学成绩大有帮助。

四、今年学校将采取以精神激励为主，把物质激励和精神激励结合起来的管理措施。凡能教学、想教学、会教学取得了教学成果的教师，学校将在校内、社会上提高其身誉，并给予其物质奖励，学校在物质奖励上加大投入，让优秀的教师能名利双收。对于不能教学、不想教学、不会教学，成绩长期低下的教师以帮助，帮助不行的就淘汰。在此，教导处一方面要抓管理，另一方面将定期督促学校财务上将教学这一块资金按时到位，并及时发给教师，如不能按时到位，将会向教师解释原因。

五、告诉大家一个好消息，教育局为了支持我校，答应帮我们代还xx万元微机欠款，这将使我们甩掉债务包袱，轻装上阵。

综上所述，侯岗初中的再次崛起是有条件、有希望的，现在关键在我们在座的教师能不能将自己的优势、干劲，最大限度的发挥出来，我的答案是肯定的。我们在座的有的是侯岗初中任教几年，有的任教十几年，甚至几十年，像我们的老一辈，陈光厚、李松宝、吴加喜、曹象贤等教师把毕生的心血都教在了侯岗初中讲台上，我相信在座的还会有一部分，甚至是大部分老师都会向陈光厚等老师一样，将一生奉献在侯岗初中三尺讲台上，我们有的一家住在学校里，有的在学校周边做了房子，我们的下一代，仍至再下一代，我们的亲朋好友下一代都会在这所学校学习、生活、成长。我们与侯岗初中有着割不断的关系，舍不掉的情，侯岗初中荣，我们一起荣，侯岗初中衰，我们就无颜面对侯岗老表，侯岗初中就是我们第二个家，只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能再创侯岗初中的辉煌的明天。

中学教务处工作总结 篇7

本学年开学以来，教导处在薛校长及校委会的正确领导下，在学校的各部门的支持和配合下，全面贯彻教育方针、政策。根据学校实际，围绕开学初提出的工作目标，精益求精、求真务实地开展工作。贯彻追求规范、崇尚创新的工作态度和工作精神，充分发挥教导处在教学中的指导、服务等功能，为提升教育水平和教育质量作了很大的努力。

一、主要工作回顾

1、认真规范，抓好常规。严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，合理编排七年级新生班级，均衡师资，做到教育公平。本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业检查、教师的上下课时间等。本学期教导处组织进行了三次教学检查,做到检查有结果,注重实效性。从检查的情况来看,整体上较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,个别教师教案太简作业批改不细致等现象。

2、本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

3、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织各年级的月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能

5、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补差”工作，对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

6、规范各级的周清工作，在学期初制定课程表时，把各级的周清时间直接安排在课程表中，以年级组为单位制定出各年级的周清科目和监考轮次，使周清工作真正成为高效课堂的有效反馈措施。

7、毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，及时召开毕业班教师工作会议，通过晚上增加第三节课、召开家长会、定时召开学生分层会议等，了解学生状况。要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，使毕业班学生成绩有了一定的提高。

8、加强学籍管理，严控初中辍学生。在上级主管部门规定时间内完成了七年级学生的网络录入工作。规范地做好入学、休学、复学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。及时完成七年级新生学籍数据录入、上报、审核工作。

二、存在的问题及未来工作设想

(一)教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

(二)校本研修缺乏实质性进展。我校教师普遍对校本研修不

感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。全体师生有信心和决心，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教育教学质量迈上新的台阶。

中学教务处工作总结 篇8

本学期，教务处全体工作人员在李校长的领导下，在曹永忠副校长的直接指导下，紧紧围绕学校办学思路，乘着课堂成长年的东风，科学合理的计划安排，扎实有效的工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

2、加强教学常规检查。

1）、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2）、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学管理中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组（命题人）——教研组分析；班级质量分析——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析了教学中存在的问题，提出了整改策略；各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法；年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

4、组织教师及学生的各类竞赛。

1）本学期，组织了初三学生的数学、物理、化学、信息技术学科的奥林匹克竞赛的辅导及参赛工作。特别是杨炳会主任辅导的信息技术奥赛，取得了较好的成绩，我校有12名学生获奖，名列吴忠市第一。在杨炳会老师辅导的全国中小学生电脑制作比赛活动中，我校有三名学生分别获得了吴忠市级一二三等奖的好成绩。陈仙梅组长组织的七年级语文学科的作文竞赛活动，也极大的调动了学生的写作积极性，这些活动及成绩的取得，离不开辅导教师的精心组织、在发现人才的同时、活跃了学生的学习生活，同时也提高了他们的学习兴趣，也促进了教学工作。

2）3月份，学校组织六位数学青年教师参加了市区青年教师说教材比赛，我校教师发挥出色，取得了1个一等奖，3个二等奖，2个三等奖的好成绩。继说课活动之后，马春燕老师被选送参加市区青年教师优质课竞赛，也取得了二等奖的好成绩。

5、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果。加强学生对课外书籍的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。为此，学校于5月21日隆重举行“打造书香校园，培育儒雅师生”启动及图书配发仪式，并为七八年级各班学生配发图书1400多本（每班70+20本），为七八九年级教师赠送图书（每人4本）320本，此活动的开展，目的在于促进教师的专业发展，提高教师的综合素养，也以此培养学生的读书兴趣，开阔视野，提高写作水平。仪式的启动，也标志着“多读书、读好书、好读书”将成为每一位五中人日常的生活习惯。“打造书香校园”也将成为我校走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，提升学校教育品质，建设特色鲜明校园文化的又一个抓手。

二、立足课堂、开展教研促提高

学期初，我们召开了学科组长和备课组长共同参与的第五中学教学教研“回头看”研讨会。对开学一个多月以来的教学教研工作特别是“先学后教当堂训练”教学模式的实践活动情况进行了回顾总结，并就下一阶段的“实践”研究活动工作进行了相关部署安排。曹永忠副校长全面回顾了开学以来的教学教研工作，提出本次“回头看的”主题就是要分学科总结和推广“实践“经验；梳理实践中存在的问题；探索后阶段实践活动的措施和方法。随后学校行政领导（学科组联系领导）分学科结合开学初“推门课”发现的问题和教师期初教学教研自查小结进行了专题交流。最后李爱萍校长围绕“相信学生”“加强集体备课”“关注细节”几个方面进行了动员讲话。研讨会上，既有理论教学的探讨，又有实践教学的总结与反思，在对全校“实践”活动取得成绩肯定的基础上，指出了存在的问题与不足，并提出了改进措施，对教学教研工作管理的完善、教学教学教研工作档次的提高，产生了积极的作用。

1、建立新型校本教研制度，促进校本教研活动开展。

为了加强集体备课的实效性，为了使大家在实践中反思提升，在研讨中共同成长不断提高，5月份（5月10日开始），在第一轮组内赛课的基础上，教务处安排了校级优质课竞赛，由教研组在第一轮赛课的基础上推选出1-2名选手，共计10名教师参赛，此次竞赛，教师都能够严格按照模式课静心准备，发挥集体备课的优势，反复试讲提炼，确保了本次活动的质量。优质课比赛活动，为每位教师提供了互相学习、互相交流的平台。为青年教师提供了锻炼、成长的舞台，也为其他教师提供了学习的机会。通过组内反复的磨课，在活动中我们看到了教师成长的印记，也为我们今天的校本教研开辟了新的思路，为我们的教学工作积累了丰富的经验。本学期我们把提高教研活动的针对性和实效性作为我们本学期的研究重点，做到普及与提高相结合，反对形式主义，避免一般化、低水平，避免不切实际的盲目拔高，因此教务处要求每位教师根据自己教学中存在的问题，在学科组进行交流，通过发挥教研组、年级组、备课组的作用，有效开展教师间的交流与合作研究，做到互相学习、共同切磋、分享经验，提高教学研究水平。完成课堂教学由低效向高效的过渡。

2、加强师资培训，不断学习提高教师的专业水平。

督促鼓励教师加强学习，学习优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及课表解读等相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校为每位教师配发了《如何备课》、《如何说课》、《如何评课》、《如何做的教师》4本书，要求教师认真学习并做好读书学习笔记，写好反思、心得及相关的论文，并由教务处定期统一检查。

3、坚持巡课听课制度。以听课查找发现问题，以沟通交流促提高，以严格规范的管理促提高。按学校制度要求教师之间要互相听课，一般教师听课应在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，学校领导听课至少在30节以上。领导的听课情况由校长亲自检查，教师的听课由组长检查，做到有检查有反馈交流，通过听课，以具体的课例为载体加强了教师与教师之间的教学交流与研究。

4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点工作之一，充分发挥集体备课组的作用，重点采取备课组集体研讨的方式，重点针对教案的设计、落实模式教学过程中存在的问题、课例剖析等作为集体备课教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，反复切磋不断修订完善教学设计，以达到共同提高的目的。

5、和十二小的“中小学教学的有效衔接”活动，为中小学课堂教学的有效衔接搭建了平台，为中小学教师的沟通和交流提供了机会。本次活动，有语文、数学、英语教师共计300余人，参会的教师们围绕教学内容、教学方法、学习方法、教学评价和情感培养等方面就如何做好衔接进行了充分的交流，深化了交流的层次，拓宽了合作的渠道，丰富了活动的载体，形成中小学有效衔接的长效机制。做好了“衔接”问题，我们的学生从小学到中学乃至更高层次的学校才能够一直都能持续、和谐、健康发展。

三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉，学校出台《初中毕业班工作管理方案》，使毕业班工作制度化、系列化。本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五三次家长会，四次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习。在九年级中考备考工作会上，曹永忠副校长首先分析了学生的现状，保学斌、佟慧、顾正芳分别介绍了学科备考策略，寇丽梅、马璐、马春燕老师分别交流了班级备考策略。教务处从加强学生管理、加强集体备课、全力做好综合素质测试准备等方面对班主任及任课教师提出了具体的要求，最后李爱萍校长从“管理、研究、激励”三个方面进行了工作动员，为中考的备考工作奠定了基础。

四、做好学生档案的管理工作

加强对学生的学籍档案管理，严格执行学籍管理的有关规定，做到学生既有电子档案又有文本档案。学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

五、本学期发现的问题

1、集体备课活动的效率有待于进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为需要进一步加以引导和规范。

2、 先学后教,当堂训练 教学模式的落实有待于加强。

3、个别教师上交、上报材料不够及时。

4、早读的秩序和效果不是很理想。

5、需要加强小课题研究。

6、七八年级的英语口语训练及测试要作为下学期的常规工作之一来抓。

7、七八年级信息技术课程的开设及测试还是一个有待思考的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找