# 大家访的工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-02

*意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。 今天为大家精心准备了大家访的工作总结，希望对大家有所帮助!　　大家访的工作总结　　根据上级的要求，我校开展了一次全面的大家访活动。通过这次活动，促...*

意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。 今天为大家精心准备了大家访的工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　大家访的工作总结

　　根据上级的要求，我校开展了一次全面的大家访活动。通过这次活动，促进了家校联系。在这次活动中，我不仅在第一时间看到了与自己相处的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。家访结束后，工作中存在的疑问和困难也随之而来。如何管理好这个班级，让孩子们的身心得到健康的发展，学习得到一定的提高等。这些都是眼前的问题，对于我而言既是挑战，又是一种历练。

　　我担任班主任工作已经二十几年了，在这二十几年中，见到一批批的学生成为合格的学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。同时让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，更让我深深认识到家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

　　在家访的过程中，让我深有感触。通过对孩子家庭细致的了解，与家长、学生面对面交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强的师生感情，对以后的工作起到了积极的作用。同时，了解了家长对子女的关切与期望，知道了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生热爱工作。家访目的在于与家长交流情况交流意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验让我认识到教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。平时对我们来说一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼；而在家里却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。

　　在同每位家长的交谈中，我深深体会到他们的期盼，深感责任重大，对今后的工作不敢有丝毫懈怠之心，更好的把握家长和学生的心理，更有助于我今后的工作。

**大家访的工作总结**

　　为了增进家校联系，进一步了解学生在家的学习，生活情况及学生的家庭状况，增进师生的情谊，提高教育工作的实效性。我们再对班上10户学生家庭进行了家访。

　　在家访中，老师与家长进行有效沟通，老师向家长通报学生在校期间的思想表现和学习情况；同时通过家长了解学生在家的各种表现，因人而异提出目标要求。

　　如有些同学的学习目的性不明确，同时又受到读书无用论的影响，我们就分析社会现状，引导他们树立正确的人生观和世界观，增强学习的内在动力。有些同学不能尽快适应高中的校园生活，我们就引导他们善于与人相处，生活上做自强自立，不要过分依赖父母；有些同学不能适应高中的学习，我们就建议他们改善学习方法，提高学习效率，合理安排和使用时间。有些同学沉迷手机游戏，我们就和学生、家长共同分析其危害，请学生、家长一起协商，探讨解决问题的方法。

　　在家访中我能真实了解学生的家庭状况和学生的思想状况，有利于我们分类指导，因材施教，从而提到教育的实效性。

　　通过几天的家访，我共造访了10户家庭，受到学生、家长和社会好评，更主要的是我们收集一大批关于学生的第一手材料，达到了预期的目的。今后我们将继续利用课余时间进行家访，把这件有益的工作做好，大幅度提高教育的有效性。

**大家访的工作总结**

　　为密切学校和学生家庭联系、加强教师与家长的沟通，进一步发扬教师家访的优良传统，取得家长对学校工作的理解与支持，我校暑假期间根据县家访工作的有关文件精神和我校家访制度，认真组织实施了一次全员家访活动，取得了良好的社会效果。现将工作总结如下：

　>　一、明确要求

　　1、在家访前，各组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。

　　2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

　　3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。以及我校与城区相比的优势，尽量动员我校的生源不流失

　　4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

　　5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

　　6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

　　7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

　　8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

　　9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。照片记录家访过程。

　>　二、效果明显，成绩喜人

　　首先是学生的高兴，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母几乎没什么沟通，大家各自完成自己的任务，但互不了解。父母有些干着急，可没什么办法。还有些家庭去了就是很好地完成了父子、或者母女的调解、矛盾化解工作。可以在送客的时候大家脸上的真诚和感激看出此行的意义。在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。而家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质等方面的。现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

　　共家访143名学生，这次家访最大的收获是通过宣传我校的优势使六年级新生绝大部分都能在我校就读；宣传了我校的优势，消除了我校要撤销的谣言。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找