# 幼儿园园本课程总结集锦

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-03

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。以下是一路范文网分享的幼儿园园本课程总结集锦，希望能帮助到大家! 　　幼儿园园本课程总结集锦　　我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。以下是一路范文网分享的幼儿园园本课程总结集锦，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　幼儿园园本课程总结集锦

　　我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。我有幸参加了这次研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。

　　通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会:

>　　一、教师要转变角色

　　1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

　　2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

　　3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

>　　二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

　　我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

>　　三、要做终身学习教师

　　只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考如学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，不断摸索教学方法。

　　除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，我们需要一份持久的热情，一份对教育、对幼儿、对社会神圣信仰与追求。

**幼儿园园本课程总结集锦**

　　本学期我们继续围绕“关注幼儿探索新知的经历和获取新知的体验”的教研主题，开展了专题研究。致力于解决教师在教学中遇到的实际困难以“为幼儿主动探索学习提供有利的环境和材料”为切入点，研究如何创造性的使用“教师手册和幼儿活动包”促进每个幼儿富有个性的发展。

　　根据教研内容我们采取了以骨干教师说课、授课、自评、他评的研讨方式开展教研活动，以这种互动研讨的形式，提高教师的教研能力。一学期的实践使我们得到了许多宝贵的经验：

　　一、操作和记录结合，过程与结果并重。过去我们一直提倡注重幼儿操作的过程，使得许多活动过于注重过程而忽略了结果，也使得家长对我们的工作产生了怀疑。在三月的教研活动中大二班的“怎样移动我们的身体”将幼儿的操作探索和记录结果结合起来，并将记录贯穿到平时的教学中，使得活动过程和结果得到了有机的统一。同时也提高了幼儿归纳、总结的能力。

　　二、在幼儿操作的过程中教师应作为倾听者、观察者、促进者。通过上学期的教研活动，老师们都能为幼儿提供较丰富的操作材料，使得幼儿积极参与

　　活动，对探究活动有了浓厚的兴趣。但在材料的使用上却不能充分体现幼儿主体。在这学期的教研活动中，中一班的“树叶刷画”和“给球宝宝洗澡”活动给了我们有益的启示。在这些活动中教师不仅为幼儿提供了丰富的操作材料而且在幼儿操作的过程中出现错误时，教师不是急于指出错误而是耐心的倾听、观察，从而促进幼儿相互交流、共同发现问题。这一点得到了教师们的一致认同，这也正符合了新的教育理念中提出的教师就做幼儿操作材料的提供者、幼儿学习过程的观察者、倾听者和促进者。

　　另外，教师在教研活动中对家长、社区资源和现代化教育教学手段的利用也是一大进步。如大二班组织家长和幼儿一起参观动物园，使得家长能和孩子一起探究，达到了家园教育的一致。大一班围绕主题生病的时候组织幼儿进行参观并利用家长资源进行了摄像。

　　除此以外，我们还继续进行了对幼儿评估的教研。为了更客观的对幼儿进行评估，我们研究了如何有效的记录幼儿的典型表现作为幼儿发展评估的依据。

　　在本学期初我们就根据发展评估需要设计了幼儿观察记录表，帮助教师客观、真实的把握幼儿发展情况，使观察记录不仅成为教学调整的依据还能成为

　　幼儿发展评估的依据。在使用过程中我们不断完善观察记录表，使得观察记录表充分发挥其作用。在学期末，各班针对本班的特点设计具有各班特点的幼儿发展评估，并在教研活动进行了交流。有的班将家长评估和教师评估结合起来评估，使得幼儿评估更客观。有的班则把评估融入到幼儿的活动中，使得评估更贴近幼儿生活。

　　通过一学期的教研我们的教研工作又向前迈进了一步，许多教师都写出深刻的经验论文，下学期我们将在此基础上继续将我们的教研活动进行下去，使我园的教育、教学质量有更大的进步！

**幼儿园园本课程总结集锦**

　　本学期，我园园本培训工作以市幼教工作重点为核心，结合本园新教师多的实际情况，大力开展教师培训工作。我们本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。

　　一、加强日常教学管理

　　幼儿园教师园本研训活动是为了满足幼儿园和幼儿教师的发展目标和要求，旨在提高幼儿园整体办学实力和教育质量，促进幼儿园的可持续发展。我园充分利用园本培训这一途径，在教研活动的实效性上下功夫，特别是培养教师的参与意识、学习意识和问题意识，切实提高一日活动的质量和效率。

　　加强对教师进行“六认真”工作管理力度，对电子文档的建立以及备课和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进行分析的方法，让老师明确如何具体操作。并对教师的六认真工作进行定时检查，发现问题及时给与指出纠正，大大提高了教师的工作态度及备课质量。

　　二、培训形式内容丰富多样

　　我们根据园务计划精神以及教研计划安排，围绕《纲要》精神、结合幼儿园实际和特色开展了一系列形式多样的园本培训活动：一课三研、环境创设研讨评比、听评课交流研讨、全园课题实践课展示、全员教技整合课比赛、教学具设计与制作比赛等。在一课三研活动中，经过年级组齐心协力、共同研讨，所展示3节教学活动体现了一定的教学机智与水平，也充分发挥了教研活动的价值与作用。又如结合园“十二五”课题我们开展了课题实践课展示，共6节教学活动，活动中上课教师认真准备，精心组织，其中也不乏一些创意新、点子亮、手段好的教学设计。老师们在观摩、反思、交流、研讨中提高了反思能力，拓展了教育策略。

　　这些切实有效的园本培训活动与平时扎实的年级组活动相互渗透、相互融合，使教师的专业知识与实践经验相结合，全面促进教师专业能力的发展。

　　三、认真落实“师徒结对”活动

　　根据我园教师整体发展情况和个体成长需求及教育局“一二三”考核培养计划要求，我们在教师中开展了“青蓝工程”，以老带新，手把手的教，面对面的学。鼓励新教师每月根据主题的开展，进行同领域教学研讨;定期与师傅相互听课，积极进行反思与交流，在实际的操练中得到全方位地帮助和提高。鼓励新教师积极撰写案例、论文等活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找