# 儿童节游戏活动总结5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-03

*儿童节游戏活动总结范文5篇儿童节是纪念保护儿童权利，反对虐待和毒害儿童的节日。你知道儿童节游戏活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的儿童节游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。儿童节游戏活动总结篇1一年一度的“六一”儿童节来到了，\_\_...*

儿童节游戏活动总结范文5篇

儿童节是纪念保护儿童权利，反对虐待和毒害儿童的节日。你知道儿童节游戏活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的儿童节游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**儿童节游戏活动总结篇1**

一年一度的“六一”儿童节来到了，\_\_幼儿园到处是欢声笑语，在老师和小朋友们的精心准备下，今年的“六一”庆祝活动共分三部分：幼儿绘画作品展览、文艺演出和“小天使”跳蚤市场活动。

幼儿绘画作品在5月29日和6月1日共展出两天，今年幼儿的绘画作品班班有亮点，大班的幼儿作品线条流畅，构图合理，中班幼儿的作品童趣盎然，充满创意;小班幼儿的作品稚拙可爱，用色大胆，孩子们的作品不乏大师风范，作品悬挂在幼儿园门口甬路旁，悬挂之处吸引着家长、小朋友和社区群众来驻足欣赏。

儿童节当天先进行了文艺演出活动，活动于7:40正式开始。园里的每个小朋友都参加了节目，形式有舞蹈、童话剧、打击乐等，老师们也精心排练了节目来助兴，整个联欢活动分工明确，环节紧凑，操场的舞台上节目纷呈，场下洋溢着欢乐的笑脸。

文艺演出结束后，我园进行了“小天使”跳蚤市场开市活动，首次活动共有37个小朋友成为小摊主，小朋友们兴奋极了。孩子们和家长提前给自己的摊位起了名字、制作了海报，并选择好了书籍、小玩具等物品，明码标价，中班小朋友是顾客，在家长的陪同下浏览着琳琅满目的物品，购买了一些自己喜欢的物品，小老板们想方设法吸引顾客，热情接待顾客，整个活动历时40分钟左右。在交易的过程中，宝贝们既能锻炼胆量和当众表达的能力，又在交易中学会了沟通，体会了创造价值的乐趣。

**儿童节游戏活动总结篇2**

伴随着活动的结束，热闹了一整天的\_\_幼儿园又渐渐的安静了下来。在此次六一儿童节，我们幼儿园为能给幼儿们带来一次欢乐的六一活动，特地从5月\_\_日就开始筹划和准备这次的六一活动。

回顾这次的六一，这天一大早，我们就迎来了满怀期待的幼儿以及家长们。随后，各班的老师们又急急忙忙地给孩子们换上漂亮的表演服装，甚至在忙碌中，也有不少家长参与进来，帮助我们解决了不少幼儿的舞台服装和化妆。和家长们一起努力的做好舞台的开场准备，也让我们老师们觉得又一次和家长们拉近了距离。很快，在大家的齐心协力下，六一的表演正式开始了!

一、园长讲话

活动一开场，我们就迎来了\_\_园长对此次活动的讲话。在园长的介绍中，我们向家长讲述了近期来幼儿们的学习和成长情况。以及各班级的小朋友们为这次的六一儿童节做出了怎样的锻炼和准备。这不仅让家长们了解了孩子们的成长，也炒热了现场的气氛，让大家更加期待演出的到来。

二、文艺演出

此次六一的主持活动由\_\_老师及……等几位大班的小朋友一起进行。在他们的介绍下，一场场精彩的表演在我们的眼前展现。同时，家长们也从几位小主持人的身上看到了幼儿们出色的口才能力，这也同样是幼儿带给家长们的一份演出。

而各班在表演上，虽然也有出现一些意外的小插曲，但老师们都很好做出了应对，并处理好了幼儿的情况，保证了活动的顺利举行。

三、家长表现

在这次的活动中，除了幼儿们带来了精彩的表演，家长和一些老师也现场给大家带来了一些精彩的节目。这些意外的惊喜，更加拉近了幼儿和家长的亲子关系，也让这次的六一变得更加精彩。

后来，家长代表\_\_妈妈还给我们送上了一段感人的演讲，不仅让各位家长和幼儿触动，也让我们这些老师感到十分感谢。

总结这场活动，作为孩子们的节日，大家都在这次的活动中开心的玩闹了一整天。同时，我们这些老师、家长们，也借此机会深入的进行了交流和展示，说了不少内心真挚的感受，让我们互相得到了更多的理解和支持。

但此外，对于活动的场地规划和纪律方面，我们仍有需要加强的地方，还望在下次的活动中能多多注意，让活动能更加有序的展开!

**儿童节游戏活动总结篇3**

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

**儿童节游戏活动总结篇4**

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握;对演出的服装没有核实其舞台效果;对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用;没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂;对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出;布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来;“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造;故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦;演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

**儿童节游戏活动总结篇5**

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子,我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“放飞童心”六·一艺术节活动内容丰富多彩，5月中旬，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动，特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最ok”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找