# 2024年小学庆祝六一儿童节活动总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-03

*20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结（7篇）为了让儿童有一个美好的童年为出发点,学校组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动,以下是小编整理的一些20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结，欢迎阅读参考。20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇1有文化的儿童...*

20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结（7篇）

为了让儿童有一个美好的童年为出发点,学校组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动,以下是小编整理的一些20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结，欢迎阅读参考。

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇1**

有文化的儿童节”为宗旨，以“共享和谐，长小之梦”为主题，开展丰富多彩的文艺活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的`宣传力度。

二、我校“六一大型活动节目”，是早准备，早定向。

这一点是我校在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。

三、隆重的的表彰活动

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀班级。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、庆六一儿童节活动总结

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是同学们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇2**

在校领导的亲切关心和指导下，在广大同学的支持下，\_\_年6月1日我校举办的\_\_小学\_\_校区庆六一师生美术作品展取得圆满成功。

本次师生书画展旨在展现我校学生的绘画风采和精神面貌，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，构建和谐校园，丰富校园的文化生活，提高同学们对绘画的兴趣。本着以实施课程改革，推进素质教育的目的是培养学生的创新精神和实践能力，充分挖掘学生的发展潜能，在掌握基础知识和基本技能的同时，培养多种兴趣爱好。

一、准备阶段

1、美术教师平常在上课过程中就注意了学生作品的收集。并于5月份日向全校学生布置了此项工作。

2、各班学生利用课余时间认真创作，班主任老师积极配合，这次活动的成功举行离不开班主任老师的大力配合，各班学生共同合作，创作4k绘画作品及书法作品。

3、各班内选优秀作品，群策群力确定作品名称，并介绍创作构思，画面表达的意图。

4、校领导认真指导，合理安排。美术组教师通力配合，再加上大队辅导员大力支持，于5月21、22两天确定参展作品。

二、组织参观

6月1日，邀请全校教师、学生参观各班的美术作品展，聆听作品介绍。按由高到低的顺序，本次活动展出了各个年级的优秀作品。

三、活动效果

本次师生书画展在走廊墙壁展出，此次绘画展宣传了校园文化，增加了学校的文化底蕴。本次作品共收集了近四百件作品，进行参展的优秀作品100余幅，作品数量多、质量高，形式丰富多样、风格各异，作品色彩鲜艳，构图丰满，儿童画作品内容观察视角独特，学生表现沉稳，介绍作品井然有序，充分体现了我校全体同学的朝气蓬勃，过人才艺。

本次师生书画展使广大同学找到了一个相互交流的平台，展出的.作品也受到了广大同学、老师的好评，得到了大家的认可。无论在整个创作过程中，还是在作品的现场介绍中，同学们表现积极，表现出色，充分显示出了对绘画的极大热情。

通过此次书画展，同学们不仅陶冶情操，丰富了课余文化生活，而且增强了美术学科的魅力，相信同学们会以此为一个新的起点，在今后的活动中表现更出色，我们期望着培智的明天涌现更多的绘画笑明星，拥有更璀璨的明天！

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇3**

20\_\_年六一儿童节前夕学校即制定了在校园内营造关注、关心、爱护、帮助少年儿童的良好氛围，让我校的少年儿童过一个愉快、活泼的节日的总目标，20\_\_年5月27日，在此目标的指导下，我校开展了丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过了一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、学校领导高度重视，各部门精心组织开展。

我校领导高度重视庆\"六.一\"系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。如：体育、音乐、英语、美术等兴趣小组在学校的安排下，早早开始了节目的准备，各班节目准备紧锣密鼓进行，从庆祝的情况来看，效果非常好，让孩子们真正地欢庆六一。

二、隆重的表彰活动。

当日的表彰活动，共表彰了番禺区优秀学生干部、三好学生等多个优秀个人，表彰了辛勤辅导学生的老师。受到表彰的队员，当着全校师生的面接过证书和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让老师们重新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了良好的宣传作用。

三、活动后小记。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的\"六.一\"，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇4**

“迎着明媚的阳光，听着欢快的歌唱”我们怀着愉快的心情，迎来了20\_\_年\"六一\"国际儿童节。全校各教室以不同的主题内容进行联欢、举办“快乐六一”文艺汇演比赛，在庆“六一”系列活动中，除了涌现出了一批质量高、主题鲜明的节目外，还发现了一些具有文艺特色的教室和擅长文艺的学生。全校上下都在都主动的准备这次汇演，使这次活动开展得有声有色，成功而圆满。

（一）领导非常重视，提前安排部署工作

学校领导把“艺体兴校”作为办学特色，以“三个快乐”作为办学理念，对学校文艺的开展给予更高的关注，“六一”节前夕，召开学校领导会议，计划、安排部署这项工作，分配教师组织学生排练，把“六一”汇演定为本月重点工作来抓，营造师生欢度“六一”，共享节日的愉快氛围！

（二）开展主题形式多样、内容丰富的教室联欢会

学校召开教室领导会议，以教室形式组织联欢，并按照本班特色确立主题，有五年级一班主题“我的六一”联欢会，以活泼欢快的歌表演、和自由律动为主要表演形式；有五年级二班以集体舞蹈、配乐诗歌朗诵为主的“放飞梦想”为主题的联欢会，这些不同主题内容的联欢会，充分体现了教室文艺特色，并力争让教室所有孩子参与表演，给每个孩子展示的机会，让他们感觉“六一”是他们自己的节日，通过自己的表演形式表达对节日的庆贺。

在联欢会开始后，校长赵\_\_、副校长王\_\_、主任刘\_\_、等领导班子分为三组，带领刘\_\_、尹秀\_\_等艺体教师，并准备了精彩的节目，到各教室向学生祝贺节日，使全校沉浸在一片欢歌笑语过“六一”的喜庆氛围之中。

（三）学校举办主题为““老少同乐”庆“六·一””的文艺汇演比赛

“小鸟在广阔的天空自由飞翔，它的歌声格外清脆、欢畅。”

“花儿沐浴着明媚的阳光，它绽开了笑脸，吐露着芬芳。”

终于在激动人心的锣鼓声中，于5月28日在镇敬老院院内拉开了“老少同乐”庆“六、一”文艺汇演的序幕，每个班都选出最精彩的节目作为参赛节目，全场共有20个节目，节目内容纷呈，形式多样，有歌、舞、小品、相声、武术表演等，节目多，质量高。排前几名的节目有：舞蹈《好儿郎》、《越来越好》、扇子舞《欢天喜地》、歌伴舞《不怕不怕》、相声《吹牛》、女声独唱《猪头哥哥》等，还有很多节目虽然没有评奖，但也是表演精彩、独具风格，反映出各班的特色与实力。应该说这次汇演，是立意新颖、质量较高的一场节目。

（四）在喜庆六一的同时，校领导老师和同学们没有忘记在汶川地震中受难的同胞，汇演第一项就是向震中死难的同胞默哀一分钟。

孩子们还把自己的零用钱投进了爱心箱，短短几分钟就集到了近千元，会后，钱已经通过银行汇往中国红十字会，虽然钱的数目不大，但它代表了孩子们的一片心。孩子们在这次活动中也得到了灵魂的洗涤。一年级的小同学也在这时戴上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。

（五）敬老院的爷爷奶奶们在孩子们的欢歌笑语中展开了笑容，真像孩子们祝愿的那样，心情愉快，笑口常开。

相信他们一定会“福如东海、寿比南山”。

当我们依然还沉浸在那欢歌笑语中，依然回味着那欢歌笑语所带给我们的愉悦心情时，“六一”文艺汇演成功的落下帷幕，通过学校这次庆“六一”系列活动的开展，可以看出领导对活动的重视，教师对活动的用心，孩子们对训练认真刻苦的精神，反映出学校上下协调一致的工作作风。我想，也只有这样团结、奉献、合作的团体，我们才会向着更高、更远的目标不断进发！

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇5**

我校学校隆重举行六一儿童节庆祝活动。活动以”开心玩转六一，乐善提升自我”为主题，总结如下：

上午8点，四年级学生表演的开场舞《中国少年之歌》拉开了活动的序幕，动感的旋律点燃了学生和家长的参与热情。伴随着《中国少年先锋队队歌》的乐曲声，全校少先队员在国旗下肃立，行队礼，在团支部书记王蕊的组织下，举行了新少先队员入队仪式。

校长为新建中队授旗，并发表了热情洋溢的讲话。他代表学校向孩子们致以节日的问候和祝福，向家长们介绍了学校的先进管理和取得的辉煌业绩，表达了对孩子们的关爱和希冀之情。

学生表演了舞蹈《快乐的藏娃娃》，演唱了《童年》等精彩的文艺节目后，赵主任向全体同学发出了将本次爱心跳蚤市场和美食街活动中所得资金全部捐赠给爱心基金的倡议。

上午9点，景观大道上，一二年级爱心跳蚤市场正式开始。吆喝声、欢笑声、讨价还价声混成一片，好一派热闹的景象。各班“超市”为了招揽顾客，设计了各种让人心动的广告牌：“欢乐购物”“买一赠一”“爱心购物广场”“物美价廉，舍我其谁”“等你来抽奖”……这些促销创意深深吸引了“顾客”们的眼球。孩子们一个个都化身成为了商场上的小精英，销售员、收银员、宣传员各司其职，配合相当默契。“顾客”们将自己用过的玩具、读过的书籍、自制的吊饰等等拿到各个超市去换购，有的还用自己积存的零花钱去购买心仪的物品。

三四年级在塑胶运动场上开展的“玩出名堂”游园活动，形式多样，内容丰富。项目有叠罗汉、神投手、旱地钓鱼、你投我接、恰到好处、夹运弹珠、滚球击砖、沙包扔准、比比谁最快、袋鼠跳跳跳、踢足球、看看谁是神投手等。学生和家长积极参与，赢得每场比赛的选手都获得了一张“奖品兑现卡”。游戏结束后，凭“奖品兑现卡”到兑奖处排队，领取奖品。

五六年级在教学楼后通道上开展的“舌尖上的华宸”美食街活动分为制作、买卖、品尝三个环节。学生和家长志愿者创设了“梦幻蛋糕店”、“好吃屋特色凉面”“水果进行曲”“七彩葫芦春卷”“美食坊”，制作并售卖的凉粉、冰粉、烤肉、油炸小黄鱼、凉面、西瓜、玉米等美食让人看了垂涎欲滴。孩子们在美食街来回穿梭，在讨价还价声里挑选自己心仪的食物。

学校舞台上“我的舞台我做主”才艺展示以独唱、舞蹈、小品、快板、器乐、武术以及语言类节目为主，大多是由老师和学生共同创作编排的。一个个精彩的节目让孩子们陶醉在充满童真童趣的节日氛围里，赢得了台下家长和同学们的阵阵掌声。

一项项妙趣横生的活动，一张张如花般的笑脸，一阵阵清脆爽朗的笑声，汇成了一曲悠扬的童韵。每位孩子或自己，或在家长的带领下，兴致勃勃地参加了自己喜欢的活动，收获了节日礼物，感受到了童年的快乐，尽情地享受着六一儿童节的喜庆。

本次活动，既锻炼了孩子们的语言表达、人际交往、与人合作等能力，又提高了劳动意识、服务意识，让孩子们度过了一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇6**

20\_\_年六一儿童节，我校在五月三十一日下午以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的庆“六？一”活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校校长高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，主动探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹划工作落实到课堂、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造优良的氛围，并充分利用标板报、广播加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、入队仪式意义非凡

一年级小同学的入队仪式，由大队辅导员李英老师和高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，孩子们脸庞洋溢着幸福的笑容。他们在大队辅导员李英老师的引导下都神情庄重地在队旗下宣誓，光荣的加入了中国少年先锋队，孩子们有了一份寄托、一份希望。他们纷纷表示一定记住老师的希望，努力做好每件事。掌声再次响彻会场。

三、内容丰富、形式多样。

经过我们学校师生的精心准备，周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。跳绳、猜谜语、垫乒乓球、钓鱼、套圈圈、运篮球、蒙眼敲球、运乒乓球、投球等各种形式的活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸庞洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，大队辅导员和各班老师给予指导，总的活动体现了在活动中成长，体验成功的快乐“的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

**20\_年小学庆祝六一儿童节活动总结篇7**

童年是幸福的，童年是多彩的，一年一度的六一国际儿童节是孩子们最最期盼和快乐的日子。我校于6月1日上午组织了“传承文明，放飞理想”为主题的庆六一活动。

为了给活动提供更好的环境，方便观众欣赏，今年我校领导努力争取多方支持，搭建了专用舞台，孩子们站在台上表演，更显出昂扬自信的精神面貌。

早晨六点三十分，随着熟悉而雄壮的运动员进行曲响起，五百六十余名学生排着整齐的队伍，穿着整洁的校服，戴着鲜艳的红领巾，精神抖擞地有序来到课间操位置站好。

全校学生参与的大型团体操《幸福安康》，拉开了本次活动的序幕。同学们认真整齐地完成动作，虽然人员众多，但每个动作都整齐划一，每个队形变化都井井有条。红红的扇子，甜甜的笑脸，场面宏大的开场舞不仅表达了全校师生美好的愿望，还为节目开了个好头。

接下来庄严的入队仪式按照出旗——唱队歌——宣布新队员名单并授红领巾———宣誓——辅导员发言——老队员代表发言——新队员代表发言的顺序，完成了优秀新生入队流程。新队员们胸前飘扬起鲜艳的红领巾，脸上飞出自豪而坚毅的笑容，他们知道，红领巾是光荣的，象征着荣誉和责任，今后的日子他们要用更严格的标准要求自己，好好学习好好锻炼，时刻准备着，为共产主义事业而奋斗。

优秀三好学生表彰，为同学们树立榜样，再接再厉，不断前进，力求全面发展。

田校长讲话向师生表达了节日祝贺，向社会各界的支持表示感谢，介绍了果头小学近几年发展的崭新面貌和美好前景，表达了开拓进取、创新求实的信心，受到在场嘉宾的热烈欢迎。

最后一项，也是本次活动重点热点——文艺汇演。本次节目内容丰富多彩，形式多样，参与范围广，思想健康，是全体老师智慧与汗水的结晶，经过多日的筛选、指导、排练，各班推选了二十多个精彩节目，展示孩子们活泼可爱，热爱生活的精神面貌。

由我校专业舞蹈老师指导的民族舞《欢乐的海洋》，节奏欢快，充满民族风情，孩子们经过训练，用极富表现力的舞蹈动作，展示在美好节日里人民欢快的心情，表达美好祝愿，把活动推向高潮。

《童年》《快乐00后》《挥着翅膀的女孩》拉丁舞等等舞蹈节目，小演员们密切配合，互相鼓励，表现了对童年的热爱，对未来的向往。

网红舞蹈串烧，则把最近流行的《123》《红山果》《seve鬼步舞》《海草舞》《少林英雄》舞蹈片段紧密结合，密切衔接，既给更多孩子以展示才艺的机会，又训练了个人、集体间的协作能力，还丰富了节目内容，是一大亮点。

手语操《相亲相爱一家人》、《礼》、《妈妈的微笑》，情景剧《老爸》的表演参与的学生较多，可以看出老师平时对家庭和谐关系教育、传统文化的重视程度，用心良苦。

整个活动由全校师生参与，各个环节中大家密切配合，有条不紊，为更好地举办活动出谋划策，主动提供所需设备和资源，保证了活动成功进行。本次活动中体现了我们果头小学团结务实的团队精神，敬业奉献的爱校之风，积极上进的拼搏之魂，是一次珍贵的教育活动。当然，我们的成绩少不了上级领导、家长和各界人士的大力支持，希望今后的工作中我们携手并肩，为孩子创造更美好的发展空间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找