# 初中地理生物组工作总结(实用37篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-03

*初中地理生物组工作总结1本学期，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基...*

**初中地理生物组工作总结1**

本学期，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一学年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组做了以下一些工作：

一、团结协作、乐于奉献 我们组共8名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们经常听其他老师的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，在教学上虚心学习，发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他们之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念 “要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课新教材，对我们教师来说存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如肆虐全球的甲型流感问题、人类基因组计划、克隆人事件、神州1－7号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，今年生物学教学不论是必修考试，还是选修考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累 本学期，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。在全组同志的共同努力下，20xx年高三生物选修班学生在几次模考和最后高考中都取得了很好的优异成绩。

四、其他方面 如每周集体备课，各备课组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**初中地理生物组工作总结2**

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来语文教研组所做的各项工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。

一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

一、积极实践，“效”在课堂

上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强有关高校课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“先学后教、当堂训练”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。五月底，年轻教师田媛代表我们组执教了作文指导课《假如我会变》。本教研组的成员钻研作文教学，探讨教法。田媛总共试讲了三次，每次讲课后，本教研组老师立即给出很多中肯的建议以及指出作文教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第四次执教这课时，作文教学效果还是比较理想的。通过集备研讨，试教，执教，让我们看到一个青年教师在快成长起来。

二、落实活动，“趣”在读书。

本学期，通过《爱的教育》阅读竞赛，了解了学生课外阅读的情况，表彰了班级中获得阅读之星的学生，激发了他们的读书兴趣。

1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么?一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

开学初，全组教师根据学生的年龄特点，推荐学生阅读《爱的教育》：适合他们心理和生理特点的经典儿童文学作品。儿童文学中充满了真善美，并且它最接近孩子的情感世界，最富有想象力。

2、积极读书

3-4月，全年级的学生积极参与《爱的教育》读书活动中。为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯。我们结合我校的《采珠拾贝》、《日记本》，引导学生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容(或词，或句)的摘录;自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受(读后感)。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。

光写不交流，易让学生陷入自我小圈圈，只局限于自娱自乐，而不宜于让学生获得进一步听读和写读书笔记的积极情感体验，并将阅读活动内化为自己的一种行为习惯。所以，听和写之外，还应积极倡导“多向对话”。谁与谁对话?学生与文本对话，学生与自己对话，学生与学生对话，学生与教师对话。于是，利用课间时间和自习，让学生交流读书中的点滴，畅谈自己的独特体验。并学会思考、倾听、接纳和提升自己

3、有效竞赛

5月4日，我们组开展了阅读竞赛，竞赛题包括了判断题和选择题，以及阅读书中短文后的思考，对书中人物的看法和对“爱的教育”思想上的理解。

5月5日，老师们将所有试卷判完。

5月6日，利用课间操时间，进行了“阅读之星”的颁奖仪式。

4、活动后的反思

通过本次活动引起了我们组关于课外阅读深深的思考：

上好每周一节的阅读指导课。a、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，同时指导全班学生记好阅读笔记本《采珠拾贝》。b、有效指导。重视对学生的阅读指导，要对学生进行有效的阅读指导，教师自身也应是个爱阅读的人，这样才能在学生中起到示范作用。C。广泛开展讲故事、诗文朗诵、课本剧表演、读书笔记交流、读书小报评比以及“跳蚤书市”等形式多样的读书活动，并定期组织汇报表演、评比竞赛和表彰，以促进并引导阅读活动的正常有序开展。

建立“班级读书会”，将之作为师生开展读书活动的基本组织形式。其职能是：组织指导各班开展形式多样的读书活动;为各班读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊。

加强宣传，通过家长会、班级博客、家访、电话联络、给家长写信，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

三、自悟自省，“恒”在日记

写，是最能表现一个人语文素养的一种活动。因此，在鼓励学生大量阅读的基础上，让学生拿起笔，写出自己的所见、所闻、所感、所思。学生天天坚持写日记，此举极大地激发了学生的写作x，促进学生综合语文素质的提高。

1、用童心看世界，坚持积累。

在课上课下、校内校外，引导学生用童心去感受生活，用童眼去观察世界，用童身去体验生活，增强积累，丰富学生的人生体验。让学生把生活实践当成课堂。在实践过程中引导学生领略自然景观体验绚丽多彩的自然生活;关注社会动态，体验纷繁复杂的社会生活，开展课外活动，体验丰富多彩的学校生活，布置生活日记，体验喜怒哀乐的家庭生活。

在写日记时，翟亚静和严国平老师鼓励学生展开大胆想象和联想，让表达更加形象充满情趣。引导学生大胆表达自己的有特点、有个性、有创意、有独特的感受和见解，不人云亦云，运用自己的方式，表现自己觉得新奇有趣、或印象最深、感动的内容。

2、加强批改，篇篇批改

日记开展中，虽然学生每天都写日记，但是无论多忙，我们组的每位教师都争取在下一次上语文课前查阅，做到篇篇精批。给他们有特色的句子画一画、点出他们日记的得失、解释他们心中的疑惑、回答他们那刁难的问题、安慰他们那受伤的心灵、分享着他们的快乐……真心换真情，批改他们的日记就像心与心的交流。

王娟娟和闫素芳老师在批改日记时，针对个别学生写日记态度不端正，应付完成的现象，和家长形成合力，共同写评语，促进学生持之以恒地写日记。

3、精神奖励，激发学生兴趣

每日批改文章后我们组的教师都把那些有进步的、有特色的、文辞精彩的文章在全班面前朗读。这样做来，教师高兴改，他们喜欢写。连每天发日记本的时间，大家或喜或忧，教室里也是最热闹的时候。他们最期待事情之一就是听他们当中的日记。当然，那些读自己日记的同学，更是心情激动，像中了大奖一样。无形之中，这些学生的威望就会在同学之间显得很高。

高爱萍和田媛老师利用日记量化评价和学生博客，激发学生写作兴趣和热情，形成班级同学间的良性竞学机制。

四、注重方法，“变”在写字

写字改变形象是学校博雅教育“七大行动”之一，写字教学是语文教学的主要组成部分，规范、端正、整洁地书写汉字是学生应具备的语文基本功。

1、每天20分钟“午练”时间，在这个时段，全组6个班的学生在本班语文教师的指导下，依照写字教材进行练习，力争通过学习人人练就一手漂亮的好字。中年级以写钢笔字为主，重点指导各个部件的搭配，分类别，一组一组地教;即每日由老师组织，每天坚持练5到8个字，内容为写字书。方法：学生观察，看哪些地方需要注意，教师黑板写，学生看有什么地方写的不好，然后学生在书上写。午练往往不会进行大量字的练习，根据写字书进行安排。学生写的过程中老师指导。

2、运用多种评价方式确保写字教学的实效性。评价在写字教学中的作用是毋庸置疑的。如果只写不评，久而久之学生就会丧失写好字的兴趣和积极性，偏离了写字教学的宗旨。因此，我们组教师运用多种评价方式，激励学生认真锤炼，精益求精。教师要对学生每日作业实行“作业质量+书写质量”双评价的方法(作业评价等级分为优、良、中、差四个等级;书写评价等级分为：A、B、C、D四个等级)，将写字教育与日常的教学工作紧密结合起来，从而做到写字教育管理常态化、书写基本功训练具体化。

3、本学期，每个班组织了学生的班级写字比赛。我们以“准确、规范、整洁、美观”作为评价标准，在各班级推选出的优秀书法作品，评选六一的“书法之星”，此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生汉字规范书写的积极性。

五、思考不止，“改”在反思

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

1、看着孩子不再把写作当作负担，孩子有事可写，有话可说，真得很高兴!虽然不是写得很好，但在字里行间起表达了自己真情。但我们也有些困惑，学生日记有了两极分化，我们承认个体差异，也同意让一部分人先富起来，可作为老师，我们不想丢下任何一个孩子，面对这部分后进的学生到底还有那哪些切实可行的办法，使他们不要拉得太远呢?

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清?辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**初中地理生物组工作总结3**

1、精心备课坚持每周一次的集体备课活动，教学内容以及教学的深浅度一律围绕20\_\_年的考试说明而展开。个人在备课过程一定要结合自己教学班的实际情况，有意识地对学生掌握比较薄弱的而又是考试说明中需要同学重点掌握的内容多做说明，清理盲区。

进一步发挥备课组在年级的教学核心作用，强化备课组在年级学科教学管理职能。健全集体备课，做到“四统一、五定”，每次科组活动都要有主讲人，要求有讲稿、有课件、有所讲内容的整体构思、有教学设计、教学目标、重点、难点，同时能对自己所主讲内容提出有价值的问题，体现学法指导

2、上课要实复习课中，要扎实地落实考试说明中的内容，课堂中重点内容突出，注重学生能力的培养，不允许把复习课上成新课。讲评课，要突出一点，就是通过讲评要能提高学生的解题能力，即下次遇到这一类型题时能有正确的解题方向，并通过结合所学内容用专业的、科学的文字描述来呈现答案，减少失分的机会。

3、坚持务实创新，继续课改实验。利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，结合本年级学生的实际情况，讨论在当前形势下的课堂教学模式和课堂教学方法及手段，每次研讨都要有中心内容。充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科的整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新教材所适应的课件，并做到资源共享。

4、深入开展教学科研。每位教师积极参与校级的教研课题的研究，每位教师每个学年要写一篇教学论文及一学年上一堂公开课，积极准备\_\_市高三理科综合研讨会。

**初中地理生物组工作总结4**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验，加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、学情分析

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯已初步养成，学生记忆快，但是记忆时间短暂，一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的堂清工作。

四、教学目标

1、新学期一开始，我校就进行了上学期期末考试的质量分析，通过这次分析让我知道了本学期的工作重点，在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动；教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、根据本班实际情况，本学期重点放在70——80分和50——60分之间的学生上，提高我班的优秀率和及格率，各科教师都要督促差生，树立集体奋斗目标，尤其是临界生严格管理，让他们养成良好的学习习惯，做到按时完成作业。为了让我班成绩上一个台阶，还需要各任课教师的相互配合，齐抓共管，使不优的学生变得更优、差生变得不差的现状在我班出现，这就需要分工合作，共同完成这个目标，因此对各任课教师做了分配，具体如下：

英语：

语文：

数学：

地理：

历史：

生物：

五、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高；组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

2、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思；注重理论与实际相联系，学有所用；激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

3、对校内子女每天督促巩固所学知识，并保质保量按时完成作业；课堂上优先回答问题，不懂的认真辅导；每周至少有两次谈话，及时了解学生的学习情况，有问题尽快解决。

4、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养；管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

六、教学进度

本学期总课时为46课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时 第1周

第三节 青春期 2课时 第2周

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养 （6课时）

第一节 食物中的营养物质 2课时 第3周

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时 第4周

第三章 人体的呼吸 （4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时 第5周

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时 第6周

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织 2课时 第7周

第二节 流动的管道 1课时 第8周

第三节 输送血液的泵 2课时 第9周

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除 1课时 第10周

第二节 人粪尿的处理 1课时 第11周

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知 3课时 第12周

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时 第13 周

第四节 激素调节 2课时 第14周

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时 第15周

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课 第16周

复习第16---18周

**初中地理生物组工作总结5**

一、指导思想

以“导向正确、方法科学、全面扎实、问题中心、主题鲜明、训练高效”为指导，立足基础，着眼能力;立足“纲标”，活用教材;突出重点，强化主干。在重视使学生建立全面、扎实的基础知识，构建科学、系统的知识结构的同时，重视培养学生灵活运用历史知识、进行知识迁移和解决问题的能力。在整个教学(备考)的活动中,团结协作,刻苦钻研,精益求精,开拓创新!

二、学情分析

大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，答题不规范;学习习惯还没有真正养成。具体表现为：

①尖子不尖，尖子生虽有一定的基础，但学科优势不明显，需要重点培养;

②“尾巴较大”，这部分学生上课不认真，考试不在意，没有形成良好的学习习惯;

③学生总体上有较大的潜力，但历史学科思维相对较弱，需要加大挖掘。这些都需要班主任和科任教师的共同努力，加强管理，积极配合，努力提高，端正学生学习态度，提高备考意识，提高复习效果和质量。

三、复习目标

通过三轮复习，达到对基础知识的记准、记全、记牢的基本要求，达到对基本能力的史论结合、活用知识、以史为鉴的基本要求，保证历史学科在高考中成绩突出。

四、复习思路

学习科学理论，优化教学理念;依“纲”据“标”，优化教学内容;重视教学设计，优化教学过程;以问题为中心，优化教学方法;把握适度原则，优化训练过程;倡导合作、和谐，优化资源利用。

五、复习依据

根据《考试大纲》、《20xx年山东省普通高中新课程高考历史学科考试说明》和高三年级备考计划。

六、复习措施

(一)要完成三轮复习任务

1、第一轮是单元复习阶段：抓点即基础知识，目标：提高基本能力

从20xx年9月1日至20xx年3月上旬是第一轮单元复习阶段，采用学案式教学，进行学科主干知识的复习。主要是抓基础——认真理解和按照考试说明要求，做好基础知识复习，各个模块知识点的整合，狠抓细、新、活，严抓知识点、突破点、考点，规范答题思路、步骤，步步为营，以静制动。这阶段耗时最长，在这阶段里，我们从文明史观、现代化和全球化等三大角度，基本遵循课本顺序，适当整合，对高考考点进行有效复习，特别是一些重点、难点以及高考复现率较高的.知识进行多角度、多视角讲解，引导学生梳理知识脉络，构建知识体系、知识框架，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、第二、三轮是专题复习阶段：抓线(整专题)，目标：综合能力提高突破。

从20xx年3月上旬至4月30日前是第二轮专题复习阶段，主要是抓线(整专题)——以专题知识为主，整合必、选修模块，贯穿中外、连通古今。加大对知识点与线的相关材料的阅读理解，包括对各版本之间知识点的衔接，包括对历史概念的把握、同一历史事件的不同观点等。通过抓好各考点的融合，重在学生综合能力的提高。

3、第三轮是专题复习阶段：第三轮抓面(练套题)，目标：提高综合应用能力。

从20xx年4月30日至6月5日前是第三轮复习阶段，主要是抓面(练套题)——在前面两轮复习的基础上，突出重难点、热焦点，以考带练，以练促考。加大材料综合题的阅读量和训练量。加强与其他先进地区的经验交流，特别是对最新高考信息的捕捉。进一步提高学生学科综合能力，提高分析问题和解决问题的能力。作为考前热身训练阶段，重在抓好考试方法、规律指导，提高综合应用能力。

与此同时，本备课组还要做到以下工作：

(1)认真研究近五年的高考试题，捕捉当中的有效信息。

(2)为了有效地备考，备课组内进行模块分工，通过分工合作，集思广益，以提高备考的效率。

(3)根据新课程改革精神，大胆尝试自己命题、创新命题，探索科学评价体系。

(4)加强对学生学习状态，应试心态的科学辅导，做到细致复习、轻松应考。

(二)要做好单元(模块)过关测试训练

每复习完一个单元(模块)，则对该单元(模块)进行相应的测试，及时发现问题，及时做出补缺，并且进一步加强针对性训练。

(三)要做好每次统测工作

1、统测前要做好命题工作

(1)命题依据

根据《20xx年山东省普通高中新课程高考历史学科考试说明》的要求，确定好所考查的知识点，要制定好考试双向细目表，然后才进行命题或组题，命题的内容应体现教学中的重点、难点。

(2)试题必须体现三维目标：知识与能力、过程与方法和情感态度与价值观

①再认、再现历史知识：重大历史史实、历史概念、历史结论、历史阶段特征、历史发展基本线索和过程。

②材料处理：阅读、理解、整理历史材料，利用有效信息并结合所学的知识对有关问题进行说明、论证。

③历史阐释：分析、综合、归纳、比较、概括历史知识;客观评价历史人物、事件、观点;运用历史唯物主义的基本观点和方法分析历史现象及其本质。

④探究学习：联系现实和学生的生活实际，善于发现问题并能解决问题，鼓励创新。

⑤情感态度与价值观：爱国主义、人文主义、世界意识等。

(3)命题分工

由于新课程高考的特殊性，单靠个人命题是不可能，必须发挥备课组的力量，备课组成员同心协力，分工合作，专人负责模块命题(必修一、二、三;选修一)或者可以轮流。

2、要做好评卷工作

每次统测后备课组应及时组织集中评卷，必须在24小时内完成评卷工作，评卷认真负责，同时要有一个评卷细则，保证评卷质量，评卷后对每道题得分情况进行分析，命题的优点、缺点，存在的问题，应汲取的经验教训，并且汇集成文上交于年级组存档。

3、要做好讲评工作

这是核心环节。在讲评的过程中，要注意向学生讲清试题的特点、优点、缺点，要注意做到举一反三，应针对每次统测所出现的题型多角度、多方法去解释、去引导学生，引导学生做到举一反三，相应掌握相应题型的解题方法和思路。

(四)根据不同班级进行针对性教学，夯实基础

从本届高三年级实际出发，积极探索符合学生实际的复习教学模式。根据美术班和普通班的具体情况，要有针对性地进行教学。

近几年高考命题始终是坚持以基础为主，考虑到高考命题的稳定性，20xx年高考也应如此，所以在备考中狠抓基础知识的目标不能动摇。史实、概念、结论、阶段特征、基本线索和发展过程等，应讲解到位，而且应开动脑筋，想方设法调动学生的积极性和主动性，夯实基础，尤其应通过创设新情景，引导学生准确地记忆和理解基础知识，切忌似是而非，模棱两可。着力构建科学严密的基础知识网络，使基础知识系统化、网络化。

(五)在夯实基础的前提下，提高学生的能力

在夯实基础的前提下，明确能力培养目标，努力实现能力从基础知识中培养，基础在能力提升中夯实，实现基础与能力并重并举，相得益彰。坚决避免不顾学生实际、脱离基础知识盲目地拔高能力。

(六)合理、有分别地利用备考资源

在备考中，主要以新课程标准、考试大纲为依据，以教材为依托，精选教学辅导资料(第一轮复习以《创新设计》为主)

(七)精编习题，加强学科“磨合”期的训练

考虑到近两年新课程命题特点，今年的备考要特别重视材料性图文信息题的训练，做到讲练结合，充分利用各种材料，设计思考题，通过合理的思考训练，培养学生的材料解析能力。当然在编题目时一定要注重题目质量，尽量根据教学内容和学生实际组合编写题目，做到精编，切忌题海战术。力争做到每练必改，每练必评，评必到位。努力做到每练必过关，解决问题不隔天。

因此，我们从第一学期开始，进行单元内“磨合”训练，第二学期3月上旬起，就开始对学生进行学科强化训练，加大学科综合的力度和深度，进一步加强学科内“磨合期”训练。

(八)加强高考信息的收集和消化

注意收集20xx——20xx年以来的全国文科综合试题、上海、宁夏、广东高考试题，分析这些试题命题的趋势，特别是体现新课程改革精神的题目，在训练和考试中，可以参照或者进行改造加以使用。同时通过从网上收集到的信息进行整理、总结，准确把握20xx年历史考查的方向，即命题的主题。按照命题的主题方向进行命题，有效地指导20xx届的历史科高考备考工作。

(九)加强对学生分类分层辅导。

针对不同类型的学生，强化盯人意识,重点辅导尖子生,长期关注临界生,帮扶学习困难生(主要以表扬、鼓励为主)。

同时，高三的学生压力很大，作为老师一定要尽量关注每一位学生，爱他们，支持他们，不断鼓励他们，引导他们以健康的心态备考。

**初中地理生物组工作总结6**

目前我校正在蓬勃发展逐渐壮大中，地理组虽然只有2人，但却是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队。本学期，全组认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准。重点培养学生学习的兴趣，养成良好的学习习惯，全面提高学生的素质。充分发展师生的潜力，鼓励师生创新。

(一)加强集体教研和集体备课

随着高效课堂改革的进一步深入，这就更需要我们加强教研，加强集体备课。通过集体教研，全组教师交流经验，提高认识，达成共识，大大提高每一位教师对教材的理解、处理和运用能力，更加主动地落实新课程标准及高效课堂的推进。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师了的业务素质，促进了课堂教学改革，提高教学效果。

(二)认真作好听课评课活动

积极参加学校或组内组织的公开课活动。本学期组内老师每个人都要上一节公开课，每个老师都积极的备课、上课，给本组及学校的老师展示自己的教学风采。听课后各个老师都积极的听课、评课，从而提高自身的业务水平。

本学期地理组潘丽娟老师参加了海口市调教课比赛和龙华区第五届“海京杯”交流课，备课过程中，组员黄巧妹共同磨课，龙华区地理老师庄剑兰指导备课，在集体备课和交流中，不同智慧火花的碰撞，促进了教师的发展和业务水平的提高。在“海京杯”备课中，庄老师还特地请来了市教研员陈老师和九中市骨干教师林老师帮忙听课指导，在此过程中本组组员亦学了不少知识。通过集体备课、磨课、交流等加强了教师的业务学习，努力提高自身素质。

5月份地理组成员在学校的批准下赴万宁市北京师范大学万宁附属中学参加海南省调教课的听课，不同的上课教师，选择的方法不同、课堂教学内容的安排不同、思路不同等等，在听课过程中发现他人的亮点、学习他人的优点，反思自己教学过程中存在问题，吸取他人教学经验，促进个人的成长。

(三)抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，强调了优化课堂教学，树立“以学生为本”的`思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。

(四)及时总结、反思

每一次的教研活动完后我组都及时地做出相应的总结和反思。比如，此次七、八年级段考过后，我组就利用周五下午的时间来做质量分析，先分析自己所教的班级在考试后所出现的问题，存在的哪些问题，通过及时总结及时反思从而及时发现自己在教学中所存在的不足加以改进。

(五)会考工作落实

因为八年级的学生要参加六月份的地理结业会考，从学期伊始，任课教师就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系，制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。

在完成八下教学之后，即进入了紧张的会考备考和应考工作。任课教师制定了复习计划，并把计划落到实处。第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，主要是对四本书所学知识进行一个大体的复习，唤醒学生脑海中的知识，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没有掌握，就对其进行个别辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。

进入复习以来，包括海口市统考模拟，已经进行了五次会考模拟考，每次考试成绩都有进步。而且通过测验及时发现学生答题过程中存在的问题，以及对哪些知识点的掌握不够，逐一突破，渐渐提高。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考模拟成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

今后本组教师将不断地加强教研活动，提高自己的教学能力，在原有的基础上争求更大的进步!

**初中地理生物组工作总结7**

时光，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

学海无涯，教无止境 ，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民。以 尽我所能，甘为人梯 为，以 坦诚做人，认真读书 为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足 用活新老教材，实践新课程理念。

力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。

作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学 五认真 。课前认真作好充分准备，精心设计，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了 现代生物技术（生物工程） 、物种入侵专题（生态学） 、禽流感专题（设计题型） 、神奇的微生物（微生物专题） 等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动， 青年教师说课比赛活动 ，大型 新活动 ， 微生物培养与食用菌栽培实践活动 等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到 任劳任怨、优质高效 。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设 生态环境调查 兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更勃的生命力。

**初中地理生物组工作总结8**

>一、主要工作：

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供更多的积累。

3、加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，都能成为学校放心的教学骨干。

4、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5、坚持集体备课制度。

6、加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7、充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

8、教研组工作要突出“研究”，积极申报或参加有关的课题研究。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕“同题异构”、 “生本教育”等主攻方向，三个年轻地理教师各上一堂校级公开课。

9、欢送牛志杰老师赴新疆支教，调整高一、二教学人员工作安排，探望慰问产妇张艳梅老师。

>二、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择适合个人的最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的各种难点问题。

3、高二、三年级的文科教学工作，要严格按素质教育要求、既定方案、时间，稳步实施、扎实推进。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争在校级以上刊物发表。

5、各教师要积极参加校、市组织的公开课等活动，以及有关的教学等业务竞赛活动，争取获奖，为学校和个人赢得荣誉。

**初中地理生物组工作总结9**

我校信息技术教研组现有教师6名，我们本着以全面提高教学质量，全面提高学生素质为目标，以培养学生的创新精神和实践活动、促进学生全面发展为核心，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，认真贯彻落实学校《工作计划》和教研室《工作计划》，紧紧围绕学校教研专题，根据本组制定的教研计划，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现把这一学期的主要工作总结如下：

一、按学校要求，顺利完成学科教学工作及学校的电教工作和设备维修。

二、完成初三中考报名、填志愿、初三所有学生的报名证件摄影的工作。

三、顺利完成学校各项活动：公开课、验收课、科组长的示范课、学校艺术活动周，元旦晚会等活动的电教设备准备、摄影、摄像，保证了学校各活动的顺利进行。

四、为学校正常教学提供了强力的电教设备、校园网络、校园广播设备运作保证。以分年级区域包干，落实各平台、教师电脑维护负责人。平台故障、教师电脑故障落实网上登记，分工处理，疑难问题联系公司维修。

五、完成校园学籍管理系统的资料建立及维护管理。初三中考学生资料审核.。

教师素质的高低，直接决定着教学工作的质量，要教好书育好人，教师首先要有良好的政治素质和业务素质。教育理论是我们搞好教研组建设，进行教育、教学、教改、教研的主要依据和行动指南，我们组每次都能积极参加市、县和校组织的教研活动，认真学习教育理论，老师还各自订阅与计算机教学相关的期刊，以便及时了解教育教学的新理论、新动态、新方法。

我们组把教学工作作为深化素质教育的中心工作来抓，开展经常性的教学研究工作，做到每次活动有目的，有针对性，能落到实处。信息技术教学工作总结我校的许多计算机由于购买时间较早，目前的故障率也高。我们组在完成教育教学工作的前提下，还担负着全校的信息化建设的工作。加班加点，不分昼夜的进行学校网站的维护和建设，辅助学校做了大量工作。利用课余时间，为全校教师以年级组为单位，进行了多次网络技术和信息技术基础培训。为学校现代化教学提供了坚强的保障。

**初中地理生物组工作总结10**

文综教研组工作总结20xx——20xx学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力，实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求，认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教学案分组编写制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时1间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学能力。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，资源共享。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如全体教师参加网上继续教育学习，上好新学年第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;外出学习;教材考试;导学案教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时完成;

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够，不按导学案教学法组织教学;

3、教学常规落实不到位，缺乏管理力度;

4、教研工作力度较弱，缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**初中地理生物组工作总结11**

一、教学常规

1、教学进度计划。

本期有效教学时间只有19周左右的时间，七年级根据教材要求，需要23周;八年级六月中下旬将进行毕业会考。据此，七年级力争完成“七年级(下)”的教学内容，;八年级在五月初完成“八年级(下)”的教学内容，然后进入会考复习。

2、加强集体备课。

1)集体备课要求做到定时、定点、定人：

定时：周一下午为机动教研活动时间，周三上午为常规备课时间。每次活动不得迟到早退;

定点：活动地点无特殊情况固定在四楼多媒体教室。

定人：每次集体备课必须有中心发言人，由本组教师轮流担任。

2)中心发言人事前必须写好发言稿，并打印一式三份，组内人手一份以便讨论存档。发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。

“上周教学总结”主要结合本人教学，对组内情况进行分析总结，包括心得、反思、改进意见等;“本周教学研讨”主要结合上周情况强调本周需要注意、改进的事宜;“下周教学研讨”主要包括教学安排、教案分析、重难点讨论等方面

3)通过集体备课，在进度、目标和要求、教学内容、重难点、例题习题的五个“统一”的前期下，根据班级差异，做到有的放矢。

3、坚持听课交流。

除了按照学校要求完成每周听课以外，每月要组织本组教师轮流集体听课一轮。

二、本期教学计划

本学期按照教委安排自然教学为十九周，对本组时间较紧。

七年级按标准教学，需要44课时、22周时间。本期除开节假日及月考时间，实际授课时间不足18周即36课时。而七年级下册内容，章节性较强，知识点相对对立，很难合并内容，老师上课要揪住重点。

八年级本期将进行结业考试。具体情况是：八年级上册还有至少4课时内容没有结束，所以时间相当紧——为了有效利用时间，解决方案两条：1、进相关知识合并起来讲解;2、每堂课主要讲会考知识。

总体复习安排如下：五月中旬前结束新课，后第一周进行一次摸底考试，并由此开始全面复习。在复习阶段，安排三次诊断性考试。

三、公开课初步计划

1、组内每位一定上一堂公开课。

2、可告诉学校领导来听课指导。

3、欢迎任一位教师来听课。

**初中地理生物组工作总结12**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来,我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦.。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会， 把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**初中地理生物组工作总结13**

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期数学教研组的工作，在各级领导的支持下，在全体组内教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，地理组的老师共同合作、共同探索、共同成长。现将本学期的工作总结如下：

一、各位老师的基本情况和工作量情况

1、XX，专业技术职称中学二级老师，担任初二年级1。2。7。10。12班地理教学、备课组长、地理课组长；

2、XXX，专业技术职称中学二级老师，担任初二年级3。5。11班地理教学；

3、XXX，专业技术职称中学一级老师，担任初二年级4。6。\_。13班地理教学

4、XXX，专业技术职称中学一级老师，担任初一年级1。2。3。4。11。12班地理教学

5、XXX专业技术职称中学一级老师，担任初一年级5。6。7。\_。10班地理教学

二、主要做法及成效

本学期，教研组利用每周三下午业务学习时间，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

（一）、组织教师进行理论业务学习

开展一些专题讨论和业务交流活动。每位教师发表一个星期来备课、上课、评改作业等问题及建议。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。

（二）、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。

各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动周活动一次，组内研讨活动随时随地。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

（三）、继续加强教学科研工作

建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。

（四）、组内各位教师互相交流经验

促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在20节左右，全组教师积极、认真参加省和县教研室组织的进修和各项教研活动，完成相关任务。

（五）、加强课堂教学，提高课堂效率

执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

（六）、强化课后辅导

在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过年级对抗赛，班级对抗赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。（七）、每月进行模拟考

初一初二年级根据教学的进度和学生把握的程度，每个月进行月考，便于查落补漏，掌握学生的优缺点；

初二面临学业水平考试，即月考期间又有四次模拟考，便于学生把握自己的复习情况，哪些不足，或哪方面没有注意到。教师加于指导，着重点复习，难点复习，易错题，高频率题等。

三、存在的问题

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。科组教研工作有待进一步加强，课题研究要上档次。课题研究从实践探索到理论提炼还有一定差距。

四、今后努力的方向

1、我们教研组每位教师都十分注重自我提高

不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

2、地理科组作为学校的一个有机组成部分

初中部共有5名教师积极进取，勤奋工作，在学校主管部门的领导下，顺利地高质量地完成了本学期的各年级地理教学工作，在常规教学、课程改革、教学研究和科组建设等方面，均取得了较突出的成绩，在学校教育教学中起到了很好的作用。教师专业成长和发展的热情得到激发，能有效调动学生的学习积极性和提高课堂教学效率。

3、科组及科组全体教师共同关心学生

教师关心初一学习及初二年级学业水平测试。初中在教学过程中也能发挥学生主动性。处理好时间、课容量、学生掌握程度三方面的关系。布置适当的课外作业，要给学生留一定的空间以利于学生的全面发展。活动中注意信息资料的收集、整理和反馈，采他人之长，补自己之不足。

4、地理教学中注重激发地理兴趣

爱上思考想象。作为新生，刚刚开始接触新的学科，激发地理兴趣是非常重要的，在地球及地球仪一节中，利用乒乓球，首先学生在乒乓球上绘出经纬线，然后根据之后的学习，制作完整的地球仪，学生在动手的过程中，增强地理空间想象能力和思维。

5、教师的工作是一项创造性的工作

教学过程是一个师生双面活动的创造性过程，要在教学过程中不断去研究，去探索，研究课程标准和考纲，研究教材、研究学生、研究教法、研究学法。本学期每位教师以课改精神为指导上一节组内公开课，并根据学校要求，老教师的优质课，每一次课都做到课前有准备，课后有评价。加强听评课制度，地理科组人员少，年龄结构偏老，但这同时也可以成为一个劣势，要积极培养，正确引导，新一批人能迅速成长并成为教学教研的骨干。

6、各备课小组活动正常化开展

利用同时在各备课小组中积极开展有针对性的教学研究活动。进行正常的集体备课，讨论甚至争辩，有利于各成员的迅速成长。在集体备课的基础上再形成有自己鲜明特色的个案。

7、各位教师注重在教学过程中利用地理时事培养学生的地理素养

学习身边的地理，学习生活中的地理，这是新课标的要求。我们会注意收集地理时事与学生分享，例如12月份的“嫦娥三号”玉兔登月，日食月食观测、地震寒潮等灾害地理现象。积极组织学生参加广东省天文奥赛，取得很好的成绩。

本学期工作已近尾声，在本学期工作中，让学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了较浓的兴趣在我们的共同努力下，地理科组教学也取得了较好的成绩，但某些方面也有不足。还有许多改进的地方等等。把地理教学工作开展得有声有色，争取取得更多更好成绩！

**初中地理生物组工作总结14**

英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了十二节不同形式的公开课。其中包括初一教师黄子华，孙勇兴，林云新、黄邦春的四节课改探索课和初二教师黄钢英、谢金平、邱仁国、饶必胜、陈新旺的五节课改公开课，初三郑健、林大健、黄玉凤的三节示范课。从整体上看，11节课的课前准备是充分的，11位教师的授课态度是严谨的;各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。

这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著;老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨;不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契;说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。11节课的评课得到了学校领导、教导处和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的`良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

本学期，我们加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教研组以“课改”为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

三、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。\_\_\_\_年市立项英语科\"全国十五课题，融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。在明年送材料接受市教科所的结题验收。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

**初中地理生物组工作总结15**

一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期生地教研组的工作，在校领导和教科室的支持下，在市区教研活动推动下，在全体生物和地理教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，生地科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结如下：

一、主要开展工作

1、制订有效的工作计划：开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，使本组的工作有效，有序的开展。

2、开展教研活动，提高教学质量：我们组每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益，全学期共集体备课三次，主备者认真备课、说课，其余教师积极参与讨论修改，定稿后开展公开课，本组老师积极参与听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。除五次集体备课外，科学组还开展了一次公开课，执教者认真备课、上课、反思，做到说课、讲课、评课认真规范，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

3、做好常规检查，强化教学管理：本学期，教研组配合教务处共进行两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业批改是否及时、认真，听课记录，单元试卷批改等方面。教案、作业全部达标，检查结果基本令人满意。

4、进行校外教研：我组生物老师和地理老师都积极参加校外教研会，听了不同老师的示范课，让我们学到了不少上课的方法。

5、积极组织课外活动：广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

二、具体工作成果

(一)9月

(二)10月

1、和参加区青年教师教学技能比赛的陈能娇老师和丘冬苑老师就比赛内容进行研讨和比赛技能的打磨。丘冬苑和陈能娇老师双双获得区二等奖。

2、参加了福田区教科院孙利秋教研员组织的福田区中学地理教师自然教育活动。

(三)11月

1、指导了初二年级三个小组的学生参加福田区20\_\_-20\_\_年度低碳活动竞赛线上课程征集活动，共提交了三个作品。

2、组织学生参加明年三月份举行的区科技节观鸟比赛的赛前培训。

3、带领三个学生参加深圳市知识产权大奖赛，获得三等奖。

(四)12月

1、张陈送老师和陈能娇老师参加了由福田区教科院组织的为期两天的“福田区中小学环保教师培训活动”。

2、参加了福田区教科院孙利秋教研员组织的福田区中学地理教师自然教育活动。

3、按学校要求和部署检查教研组内老师的作业批改情况，所有组员能严格执行学校要求，甚至超学校标准执行了作业批改要求。

4、组织组内老师对丘冬苑老师即将在20\_\_年1月执教的汇报课的磨课，大家毫无保留，贡献自己的金点子，磨课效果立竿见影。

(五)20\_\_年1月

1、成功举行了丘冬苑老师的青年教师守望工程汇报课。上课效果好，受到观课领导的高度肯定，充分体现了教研组的团结向上和良好的教研能力。

2、协助校长室计算20\_\_年生地会考奖金。

三、存在的不足

1、作业检查，批改认真，但是二批与订正不足。

2、教案欠写教学反思。

3、个别老师对评课的意识不够。

四、努力方向

1、多观看名教师的教学课堂录像。

2、组织教师学习理论文章。

3、组织教师对优秀教案的欣赏和分析。

五、希望四有：

走进教室有目标，讲起课来有步骤，学生活动有层次，上完课后有反思。

**初中地理生物组工作总结16**

随着我们礼中的社会声誉越来越高，办学规模的不断扩大，我们地理教研组也壮大了队伍，四位新老教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，落实“教学五认真”，狠抓教育教学质量，提高教学成绩。同时，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

>(一) 教研活动的开展思路：

以备课组为核心，以教研组为平台，大力培养青年教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

>(二)主要工作：

>一、 狠抓“教学五认真”的落实：

1.备课环节：以教案为切入点，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是青年教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2.课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在区教研室视和各年级举办的公开课活动中，两位教师进行了课例和探究性学习的展示。执教者客观的自我介绍，听课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生的肯定，都使我们欣慰地感受到教学所体现出的我校地理课堂教改上取得的进展。

3.加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学活动计划并加以落实。通过检查教学记录、作业批改、下班辅导，通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

>二、 加强备课组活动：

要求各备课组的活动要规范化，做到定主讲、定内容、定时间，集备组长要把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

>三、 培养青年教师：

今年我组新增位一位青年教师，大家都很兢业爱岗，而且都超工作量，特别是毛丽菊老师和史丽萍两位老师跨年级教学，表现突出，受到各方好评。本学期的重点就是培养青年教师，他们的成长进步直接关系到我组以至我校教学质量的提高，所以围绕备课组活动，新老教师互动，展开互相听课、评课活动，互相研究教材，互相交流管理学生的经验。

>四、收集高考信息，注重试题质量：

王小春老师参加了在常州举行的高考信息发布，听取了全国著名特级教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，业务水平大大提高。

>五、课题研究：

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此， 在校领导和学校教科室的支持下，我组完成了市电教馆“十五”重点教科研课题《现代教育技术与地理课堂教学中的整合》，精心准备了数十万字的各类材料、各阶段性报告和研究报告，即将结题。为此我组在多次学习培训的基础上，通过交流，大家更加明确了各自课题教研的目的和意义，更加完善了实验方案。我们又召开了结题会，各负责教师都认真撰写了直接，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我们教师也在活动中得到了锻炼，提高了能力。

**初中地理生物组工作总结17**

从20xx年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体老师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究潜质。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华（搭建创新平台，促教师专业成长）

一个优秀的团队就务必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用（弘扬研究特色，发挥引领示范作用）

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从xx年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《Z+Z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师，《Z+Z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找