# 幼儿信息采集工作总结(推荐10篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-03

*幼儿信息采集工作总结11、通过各种形式提高共育意识2、积极开展亲子活动我们利用各种节庆日开展了丰富多彩的亲子活动，通过老师和家长的互动让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。这一次次精彩的家园活动，都融入...*

**幼儿信息采集工作总结1**

1、通过各种形式提高共育意识

2、积极开展亲子活动

我们利用各种节庆日开展了丰富多彩的亲子活动，通过老师和家长的互动让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。这一次次精彩的家园活动，都融入了我们的智慧与心血，也把我们教师和家长的距离拉得更近了。

3、开展丰富的家长活动，促进家长协作

我们组织了每月一次的主题活动，家长分别参与了各种亲子制作活动，此外还有我们的家长助教、家长志愿者来园护校活动等等开展了形式多样的家长活动，引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。

同时我们注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传育儿知识以及本月的课程内容和一些科学教子的经验信息，实施家园同步教育。

**幼儿信息采集工作总结2**

1、开展家长活动、提高家园互动

每学期我们会安排一次家长开放日活动。在半天的时间里，我们安排了幼儿晨间锻炼，教学活动。我们不仅充分利用了有特长的家长资源来展开家长工作，充分发挥他们的积极主动性，还让幼儿增长了见识，对家长产生了钦佩的情感。同时也为家长提供了解幼儿园工作的机会，促进家长与孩子的情感沟通。

同时也会安排家长会，让家长清楚的知道幼儿园的生活情况及幼儿的学习内容。通过家长开放日的活动与家长会的活动，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。从家长反馈表可以看出，家长对我们的活动都非常满意也表示以后会一如既往地支持。

**幼儿信息采集工作总结3**

参加了此次为期4天的区中小学信息技术32学时培训，我受益颇多。在这几天的培训中我们分别聆听了杭州下城区教研员蒋先华老师给我们带来的讲座、衢州市教研员张有民老师讲座《别让知识淹没了智慧—核心素养视野下信息技术教学设计》和市电教馆王荣明老师“萝卜圈机器人搭建”的“实战讲解”以及辅导学生注意点讲解。这一场场培训下来，在信息技术教学方面给了我一定的启发，同时也打开了我的视野，给我的感触很深。

首先，聆听了蒋先华老师的讲座，给我印象最深的是对现有课堂教学内容的取舍和扩充以及创客教育的讲解，进一步打开了我的视野。让我明白了作为一名信息技术教师要充分发挥、挖掘自己的专业特长，体现出自己的专业性和特殊性，让原本在个人专业发展上有些小迷茫的我，顿感眼前豁然开朗。其次，张卫民老师的讲座，通过一次信息技术国赛的经历和两节具体课例，给我们展示了核心素养视野下信息技术教学设计要如何进行设计。通过具体课例，向我们展示了教学目标的确立、教学主题的选取以及教学的组织实施，让我对课堂教学设计有了更新的认识。最后王明荣老师带来的“机器人搭建和编程”一下子激发了大家的兴趣，原来机器人的搭建也可以通过软件进行，开阔了大家的视野，同时对学生辅导的讲解，为我们今后对学生作品和比赛的辅导指明了方向。

同时通过培训，也让我深刻体会到了教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称知识暴炸，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。这些专家及优秀教师的讲座，为我们注入新鲜的血液，通过这些学习，为我们投入新课程改革及教学工作奠定了坚实的理论基础，同时也让我们对基础教育课程改革有了进一步的认识。

最后通过培训学习，使我的信息技术教学能力与技术得到了提高，我一定要将所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，培训的时间是短暂的，但学习的道路是漫长的，只有不断学习，才能不断提升。我要以此次培训为契机，在今后的日子里认真地去做好自己的教学工作，在课余时间多花时间去研究自己感兴趣的技术。

**幼儿信息采集工作总结4**

今年的信息工作在所领导的正确领导和高度重视下，按照上级整体工作部署和要求，加强领导、完善制度、努力提高信息工作质量和水平，较好完成了领导交办的各项工作。现将一年来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高认识，不断提高自身业务工作能力。一年来，我利用单位组织的政治理论及业务学习、自学、上级培训等方式，加强了对政治理论和业务知识的学习，用先进的理论武装头脑;靠网络信息自学相关业务知识，遇到问题及时通过网络或电话方式向上级或其他地市县同行们请教，信息报告系统里新开设的卫生监督网络培训平台，为我提供了更多的学习内容，使自己的信息业务工作能力和水平进一步提高。并利用所学知识，指导各科室按时准确完成卫生监督各种信息录入工作。

二、为了能够更好的开展信息报告工作， 提高卫生监督信息报告专业水平 ，提根据省卫生监督所下发的《关于开展信息报告学习周活动的通知》要求，组织我所全体监督员开展了信息报告学习，并落实了信息上报制度。

(一)提高信息工作重要性的认识，把信息工作作为卫生监督工作的重点来抓。

(二)加强制度建设。进一步建立健全卫生监督信息采用通报制、全员信息制，将信息工作任务逐一分解落实，充分调动全所工作人员的积极性。

(三)加强信息人员的素质培训。不断加强对国家的方针、政策，当前的卫生监督工作重点，以及相关工作的进展情况等方面内容的学习，提高捕捉信息的能力。

(四)采用集中办班、统一授课、集体学习、共同讨论。2月20下午集中全所监督员由本人讲课，课时一小时，讲解了信息报告系统使用方法及常见问题解决方法。每位监督员自行登录学习的平台自学规定六节必修课及一些业务相关课程。

三、主动向各科室索取各类信息、报表。进一步加强卫生监督相关法律法规、监督动态及信息快报的宣传力度，本年度更新和增加信息36条、图片信息20余条，发布行政执法责任制等公示9条。利用网络向市卫生监督局信息科等相关单位报送信息，把握上报信息的时间点。对单位的各项活动、专项检查、各类培训积极索取各项资料，及时发布在逊克卫生监督网上。对各类报表做好时间登记，在上报时间办及时上报。

四、搞好单位网络及电脑维护工作。维护网络的稳定性。对办公用电脑进行维护管理，确保正常工作。协助业务科室做好各项宣传工作。

五、每天上班，首先登录卫生监督信息报告系统，看各科室填报的各项数据，发现问题，及时纠正，把好卫生监督信息报告的质量关。所里成立了信息卡填报领导小组，我负责各科室的综合协调和技术支持工作，认真完成本单位的信息报告卡的收集、整理、上报等工作。卫生监督个案信息报告率100%，错误数据为0，在全市名列前茅。做好本级卫生监督信息报告工作所需软硬件环境运行维护、安全管理和用户权限管理。

六、今年，黑龙江遭遇29年一遇的洪水，在抗洪期间，多次参加救灾及防疫工作。

总结一年的工作，虽然取得一些成绩，但是还存在许多不足。在以后的工作更加不断加强理论和业务学习，努力提高业务水平和工作效率 ，更好地做好卫生监督信息工作。

六、今年，黑龙江遭遇29年一遇的洪水，在抗洪期间，多次参加救灾及防疫工作。8月18日，由卫生局组织与其他单位一起在干岔子安置点搭建两间帐篷。8月16日，与疾控中心一名工作人员对山湖社区280个早厕进行消毒，共撒石灰1500斤。8月28日—31日，在车陆乡进行鼠密度监测，共下夹子600夹次。9月2日，随卫生局一起对干岔子乡所有村屯的自来水进行监督检查，对受污染水源进行消毒，并对一些不规范的水源地提出整改意见。

**幼儿信息采集工作总结5**

一、信息报送工作现状

去年我街道政府信息报送成绩位居各乡镇中等位臵，考核成绩不佳。报送的信息数量上不多，形式上多是短篇的政务要讯，内容上多与重点工程相关，质量上偏低。党委信息的报送率和采用率也不高。对此，我街道今年对信息写作和报送工作重新进行了分工，由街道分管领导和党政办主任分级负责，并配备负责党委信息和政府信息写作报送的信息员各一名，至此信息报送工作有所加强，与各部门各办公室的沟通也有所顺畅。但仍然存在不足之处，单从报送信息的数量和质量上来看，还是有所欠缺。

二、信息报送不足的原因

一是对信息报送的重视程度不够。街道未对信息工作形成高度统一的认识，特别是紧急信息的报送，存在部分工作人员不知报送渠道、不明报送要求等情况，直接影响到信息报送的时效性、准确性和科学性，也导致信息源不够广而影响到信息员的信息采集工作。二是信息报送中与其他部门沟通不畅。比如在一些紧急信息的报送中，由于我街道与派出所的联系不够紧密，导致街道掌握相关问题情况的时间滞后，直接导致上报到区信息科的紧急信息迟缓。三是信息采写人员能力欠缺。我街道信息员从事信息采写的时间不长，积累的经验有限，业务能力有待提高，这是我街道必须面对的现实。

三、改善信息报送工作的几点打算

(一)高度重视紧急信息。当前，紧急信息除了和新闻一样具有很强的时效性之外，还和党政形象和地位息息相关。紧急信息采写和报送作为政务公开的一项重要内容，其重要性越来越明显。在紧急信息的采集、汇报、发布等过程中都要做到反应迅速，谨慎认真，把握主导位臵。因此下阶段将更加重视紧急信息，把它提高到加强党的执政能力、改善政府形象的高度上来，有紧急情况第一时间和相关部门和区信息科取得联系，并做好上报工作，同时时刻关注事件的发展动态，做好后续上报工作。

(二)深入挖掘特色信息。对于重点工程和线上工作，我街道将在日常工作开展的情况下，进行进一步挖掘其亮点和新意，作为特色工作报送的素材。同时，将横向对比其他各乡镇的工作开展情况，在交流学习中努力进行创新，不断巩固我街道特色工作的成果，挖掘线上工作更新的方式方法。

(三)不断加强交流学习。一是积极向区信息科的领导和前辈学习。积极组织工作人员参加区信息科的顶岗培训，通过顶岗培训更加系统、更加深入地学习信息采写的业务知识，牢固树立信息工作的重要性和时效性，为信息工作打下扎实的基础。二是积极向其他乡镇学习。很多乡镇的信息工作都做得很好，一些镇的信息工作居于我区前列，因此，我街道将加强信息工作的横向学习，特别是向这些乡镇取经。三是积极与相关部门交流配合。在信息采写过程中，绝大多数的信息内容就来自其他部门及街道其他办公室，接下来将加强这方面的联系和沟通，积极开展与其他部门单位的经验交流。

**幼儿信息采集工作总结6**

20xx年11月19日至12月31日，我校进行了为期两个月的“国培计划（20xx）——信息技术应用能力提升工程”集中培训。本次培训旨在提高教师在教学过程中运用信息技术软件，检索信息，并在教学过程中加以实践运用的能力。在这不到两个月的培训中，我认真聆听了吴校长、时校长、傅主任的精彩讲座，而且也在专家的指导下以小组为单位进行了信息化研修方案的设计，课堂教学的实践，收获的不仅仅是信息化的理论知识，而且更重要的是获得了观念更新与具体实地操作的技巧，可以说是获益匪浅。

>一、拓宽教师视野，开启智慧之光

时校长的讲座，使我对信息技术中的一些新生事物，如希沃电子白板、班级优化大师、UMU平台、阅卷平台、问卷星等课堂备课资源、课堂管理之类的app有了更深层次的理解。以前总觉得自己会制作PPT会应用PPT，这就是信息技术。培训之后才觉得自己对信息技术的理解太过于狭窄，信息技术的应用有很多，大致归纳起来，一共有29个能力点。作为一名现代化的教师，在每一年都要学几个能力点，力争在若干年内学会29个能力点。教师信息技术应用能力点是指利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等29个微能力。因此我们作为新时代的教师只有睁眼看世界，才能拓宽视野，迎接智慧的光芒！

>二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

通过傅主任的入门指导，我们对与教学有关的信息技术软件有了更全面的理解，也不断地摸索尝试，在课堂上实践这些新技术，备课时我们会将原有的教学思路与希沃白板中的名师课件相对比，最终确定一个既内容充实，又前卫潮流的上课方案，例如课堂小游戏的加入提升了学生参与课堂的积极性，异彩纷呈的视频、音频图片资源更能直观简明的让学生感受到科技与文字之间碰撞的火花，思维导图式的总结，锻炼了孩子们的逻辑思维能力。橡皮擦、蒙层等技术的运用，增加了多媒体的神秘感，提高了课堂落实提问效率。学情问卷调查，让老师能方便快捷的了解学生学习中的疑难杂症，从而切准脉，开对药！学生在课堂上热血澎湃、满腹激情，对学生课前预习检测，课后精准在线落实，收效大好，这一切都要归功于信息技术的无限魅力。

除了自己的备课上课、课前调研、课后落实，我们还发挥团队的合力，这一直是我校的优良传统，我们每周一都会进行同学科组的大教研，集思广益，群策群力，取百家之长，切实提高自己在微能力点运用上的能力，从知道到做到，从做到到做好，究竟需要逾越多宽多深的鸿沟，经历多少挫折，只有真正参与的人才能切身体会这痛并快乐着的成长经历！

>三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

信息技术的培训和实践，如红日初生，其道大光，既充满希望，也充满挑战。且随着大数据时代的到来，信息大爆炸的社会现状，信息技术的培训好似为我们教育教学工作开了天眼，我们看到了无穷无尽的充满魅力的技术光芒，既为我们的教学增光添彩，又提高了我们的课堂效率。如此浩荡的知识海洋，让我深深体会到了一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，所以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

道阻且长，行则将至。

**幼儿信息采集工作总结7**

家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。在家委会筹划期间，我们老师对与家长的沟通有点担心，担心和家长展开讨论会发生冷场的现象，但在会议期间，出乎意料的是家委会的成员相当踊跃地发表自己的意见，颜敬鸿的爸爸为了使会议更轻松活跃，还以幽默的话语调和气氛呢。

这学期的家长会中，我园园长针对“孩子该打、孩子不该打”内容进行了讲座，在讲座中园长以个案和专家点评的形式，使家长清楚的了解到打孩子的严重后果，并学习到了有效的教育方法，此次活动举办的非常成功，不但让家长学习到了教育幼儿的方法，而且再次认识到了家庭教育的重要性。我园这学期还开展以两次安全为主题的家长会，参与率是100%，可见家长非常重视安全教育。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。这一学期，我园家庭教育工作取得了一点成绩，但还需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

随着课程《小蝌蚪乐趣多》的开展，孩子们在前期已经了解了小蝌蚪的生长变化，也熟悉了《小蝌蚪找妈妈》的故事情节。追随孩子的兴趣，发现他们对《小蝌蚪找妈妈》的故事非常喜欢。我们就和孩子一起讨论：你喜欢哪个小动物？你最喜欢扮演谁？孩子们各抒己见，于是就有了表演的冲动，为了满足孩子们内心的需求，就一起决定表演《小蝌蚪找妈妈》。

由于孩子们早已熟悉了故事的情节，然后根据情节的需要，让孩子们学习了小蝌蚪与小动物的对话。根据故事内容，共同讨论出四句对话的念白：（如：你好，你好，你是我的妈妈吗？我不是，我不是，你的妈妈（宽嘴巴、四条腿、白肚皮），然后按故事情节分角色进行游戏。

在第一次试教中，我先让孩子回应故事情节，再迁移已有经验，创编小蝌蚪各种游的动作，并能随音乐较轻快的做小碎步，做到动作协调。然后讨论：小蝌蚪在池塘里游的时候，四个小动物应该做什么动作？最后尊重孩子的意愿，谁想做小蝌蚪，谁想做鸭妈妈、乌龟妈妈等小动物？幼儿自主选角色进行游戏多遍。

通过第一次试教，发现整个活动组织下来偏向语言活动，可能活动导入讲的太多，幼儿演绎的乐趣没有表现出来，孩子们不会倾听音乐，不知道音乐什么地方做什么动作。于是，准备把活动的重点放在感知音乐、完整游戏。

在第二次试教中迁移已有游戏经验，开始随乐玩小蝌蚪找妈妈的游戏。我先介绍各个场景，带领幼儿随乐玩游戏。在游戏中，我重点评价孩子表演的动作，如：鸭妈妈你觉得表演的怎样？鸭妈妈呢？乌龟妈妈呢？然后，交换角色，幼儿随乐玩游戏。最后通过创编游戏情节，比如一起讨论：小蝌蚪一路上还会遇到谁？随乐玩小蝌蚪找妈妈的游戏。

通过两次活动的试教，孩子们已经在熟悉音乐的基础上，能动作协调的进行完整游戏了，还会按故事情节创编并自主分角色进行游戏，游戏中还初步知道寻找空地方游，不能碰撞，体验了与同伴、老师分角色游戏的快乐。通过本次活动的学习，我一直在思考：孩子们演绎的语言、动作、表情都很棒，也有着愉悦的心情去参加游戏，而且在游戏中很投入，真正体现了自主、自发、创造、愉悦的理念。解读活动名称，游戏活动：小蝌蚪找妈妈，老师们一起讨论：游戏要体现孩子的创造空间，而整个活动还处于根据故事情节表演故事内容，真正表演中体现创造的成分很少，只是停留在故事情节内容表演上，没有游戏创作的空间。所以，建议活动名称调整为故事表演：小蝌蚪找妈妈，与目标相符合，更贴近孩子。

幼儿园信息教育工作总结心得体会（扩展3）

——幼儿园教育工作总结心得

回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在\*时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的`时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水\*的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水\*的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个\*台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼!

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水\*。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水\*的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过\*对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐\*等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园信息教育工作总结心得体会（扩展7）

——幼儿园总结心得体会

每次户外活动我们总是以开小火车的形式排队走到指定的场地。当老师说：“我们的小火车要出发了！”孩子们总是迫不及待地来拉老师的手，总希望自己是和老师走得最近的孩子。有时候孩子故意排的离老师进一点的位置，甚至有时候他们会为了这个问题相互推挤。这时候，老师真希望自己是千手观音，能拉住每个孩子的\'小手，使他们觉得老师喜欢他们中的每一个人。

但是，这又是不可能的。那么，老师怎样用仅有的两只手，来拉住每个孩子，使他们能感受到老师的爱呢？于是，我改变了以前只拉调皮或能力弱的孩子的手的习惯，把拉手的机会分给每个孩子。每次出发前，我就问：“今天谁要和老师拉手？”要是孩子间没有争执，我就拉主动与我牵手的孩子。如果有争执，就分别进行，比如，出去的时候拉你的手，回来时就拉她的手，这样孩子间的矛盾也就少了。有时要求的人比较多，我就在户外活动的时候去拉拉他们的手，给他们以一定的补偿。

别看这么一个小小的拉手动作，作用可不少呢。一些\*时和我比较疏远的孩子，通过拉手他们也愿意和我亲近了。当我拉着孩子的小手一路走出去时，他们会有说不完的话要和我讲，而此时，我的心中也会有一种满足和欣慰。

在大家的一致努力下，我园20xx年秋季招生工作圆满结束了，到目前为止，共招入新生200人，比原定计划超出。之所以有今年这样的招生结果，一方面昭示了我园高超的办学质量，另一方面，这也是每位教师在招生工作中不辞劳苦，积极谋划，共同努力的结果。取得如此圆满的结果，实在可喜可贺。

在这次招生工作中其成功因素，大致上有以下几方面：

1、思想认识上位，把自己放到办学者的角度考虑问题，有主人翁责任感；招生能否成功，技巧、人脉是不可或缺的因素，但是在同样的条件下，我们如何能做的更好，思想认识是关键。

3、找准幼儿园亮点，并积极宣传。

4、实事求是的做好幼儿园宣传，讲究诚信。

5、做好招生后的善后服务，使幼儿进得来，稳得住。

总之，这次招生的成功运作，幼儿园各项工作的顺畅开展，让我们对幼儿园的未来充满了希望，我们相信，有园领导的正确领导，有51名教职员工联合在一起的智慧，我们没有克服不了的困难。今年秋季招生我们做的很成功，入学200人。希望老师们全力以赴、鼓足干劲，为我们幼儿园建设做出自己的贡献，幼儿园的成功就是我们每个人的成功，幼儿园的发展是我们每个人的幸福。

时光飞逝，转眼我来到弗拉芒特已经一个多月了，在这近两个月的工作中我感受到了家庭般的温暖，同事们对我态度很友好，领导对我也很宽容，使我很快的融入了新的工作环境中。大学毕业，我选择了幼师这个职业，因为我喜欢小孩子，并且喜欢幼师这个工作，所以我来到了弗拉芒特，希望能照顾好小朋友们，让他们在弗拉芒特度过美好的童年时光，并且健康快乐的成长。同时也希望我自己能跟着孩子们成长，不断的累积教育经验和完善自己，使自己成为一名优秀的幼师！

**幼儿信息采集工作总结8**

技术支持的学情分析。学情分析是课堂教学的起点。思政课的任务是引领我们的学生了解社会、参与公共生活、珍爱生命、感悟人生，逐步形成基本的是非、善恶和美丑观念，过积极健康的生活，做负责任的公民。在学情把控方面，我们在教师信息技术应用能力提升工程1。0时代，有些被动地为了什么而了解泛泛的掌握情况，更早些时代的一问一答虽则有师生的互动与生成，有些声音“知道”“理解了”“不会”“都对”在课堂出现，而有一些真实的声音远远让老师听不见，从试卷分析中反映出来的时候有时又太晚了。年长的老师凭多年积累的经验就知哪里是“卡口”，但不会的学生各有各的不会，年轻的老师不足于判断权衡，困惑因此产生，是信息技术来帮助我们解决教学设计中疑难之处。

精准采集信息，犹如精准脱贫，精准发射卫星，精准天宫一号太空作业一般，让课前把学生的学情分析精准做到位，在此理论基础上的技术支持如何落实这一分析？让抽象的思维还原到现实生活中，在新课授课之前，就“学生经验”一点进行大数据分析。在每一个运用经验的栏目背后，是我们的生活轨迹，对这个层面的把控既能精准确定我们教学设计的教学目标，又为调整教学内容和方法提供参考。

具体操作可在实施问卷调查的形式，比如问卷星、钉钉、微信、晓黑板等即时沟通工具来填写，从而了解学生信息，从而改进教学设计。收集分析数据不是终点，把所得数据终端以结果呈现，这样就更加有利于教学的改进，难点的突破。

学生经验是这样大数据采集分析研判，那么知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件的信息整合更是如此。

**幼儿信息采集工作总结9**

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识暴炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

**幼儿信息采集工作总结10**

在我刚来到弗拉芒特的时候，我对咱们幼儿园的规章制度还不太了解，通过同事们的帮助以及领导在开会时候的指导，我在工作中更加明确的知道了自己该做什么，什么该怎么做，从而使我的工作进行的更加的顺利，并且通过园里的规章制度提高了我的教育责任心，提高我自身的素质和教学本领。所以在工作中，我都时刻警醒自己，要严格按照园规来做事，做一个值得领导信任的合格的员工。同时，我深刻的明白做一名幼儿园教师应该有责任心、有耐心、有爱心，正是因为我现在的工作是自己喜欢的职业，我更加应该珍惜弗拉芒特给我的这个工作机会，努力的做一名合格的幼儿园教师，为弗拉芒特作出自己力所能及的贡献从而实现自己的自身价值。并且在未来的时间里，根据在幼儿园的工作中的经验以及自己\*时的

学习，努力考取幼师资格证，从而完善自己。在日常工作中，做到细致，如保持教室内清洁卫生，教学用品整理有序，按时给小朋友喝水，按时让小朋友吃饭等等。在这一个月中，我也积极参加学校各个会议，通过和老师分享教学经验以及领导的相关知识培训（如抓好幼儿常规小窍门），坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在我工作期间，做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好班级的各项工作。现在月亮班的小朋友们在这一年的学习中已经养成了较好的生活习惯，如饭前便后要洗手、饭后要漱口、去小便要排队一起去，上下楼梯安静有秩序等等。但是由于月亮班的孩子们已经快要步入小学，仍需要不断提高自理能力，在穿衣服，吃饭等方面还是有许多的问题，还有个别的小朋友的常规跟班级的\*均水\*有一定差距，所以我会根据月亮班的实际情况，在狠抓班级常规中，抓住重要的点，不断的提高月亮班小朋友们的自立自理自控能力，使他们共同成长。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。而办好家长学校是促进家庭教育健康发展的重要措施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找