# 校长跟岗学习总结范文2024

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-04

*校长跟岗学习总结20\_\_校长个人学习总结范文转眼间在成长中又度过了一年，回首这一年自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。那么校长跟岗学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的校长跟岗学习总结范文20\_，希望大家喜欢!>校长跟...*

校长跟岗学习总结20\_\_校长个人学习总结范文

转眼间在成长中又度过了一年，回首这一年自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。那么校长跟岗学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的校长跟岗学习总结范文20\_，希望大家喜欢!

>校长跟岗学习总结一

在世界进入多元化、国际化的今天，培养知法、学法、懂法、守法、用法的人才，是我国教育发展的方向。那么，法律学习应该从孩子进入小学的那一天起，已经被教育界广泛认同。作为义务教育阶段的小学教育，能给孩子们从小植入法律的种子，在学习法律基本知识的沃土中，将自己的成长根系用法律进行培育和滋养，在主意识里深深埋下依法行为的文化营养，将是为国家培育人群和人本资源的重要手段。

学校特色建设的主要功能是文化的建立和传承，绝不是搞几个音乐、美术、体育、技能的项目就称得上是学校特色。基于这样的认识，根据我校生源83%为进城务工人员子女，学生家长属于中低阶层的现状，又根据我校教师年轻、积极上进，学习法律主动性强的实际情况，自\_\_年始，我校把法律教育作为学校特色建设的主文化方向，进行了探索性的实践：

一、进入校园，法律信息映满眼

根据《中小学法制教育指导纲要》的基本原则要求：“中小学法律教育要贴近实际、贴近生活、贴近学生。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应中小学生身心成长的特点和接受能力。积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。”我们在有限的空间里，营造出适应孩子们理解和特点的法律信息处处可见的校园环境，以漫画、儿歌、连环画的形式不断向孩子们输送法律知识的信息，用无意识接受的儿童心理特点技术，逐渐渗入法律常用条例。

二、进入课堂，法律信息周周见

我们本着\"普及为基础，养成是关键，渐进促发展，活动贯全程\"的宗旨，实行课堂教育和课外活动两个渠道并重。我们组成了法律教学专业组织，申报了省级立项课题，编写了校本课程教师用书《小学生法律教育读本》，将法律教学纳入教学课程，每周将品德与社会的课程拿出一课时，保证每个班级一课时的法律课程学习。采取聘请法律专家和培训教师的方法，造就一支高质量的特色教育师资队伍，双关旗下保证法律课程的有效实施。做到长计划，有安排，讲实效，可操作，努力形成法律特色的教育模式，逐步建立全校师生共识的、依法规范个人行为的文化意识，达到特色学校主功能的效果。

三、进入法庭，年年当当小法官

培育学生法律素养根本在于普及，我们建立了一套完整的特色建设评价制度，奖励制度，以保证学校特色教育的深入、有效、持久的展开。鼓励全校师生积极参与法律知识的学习和实践，做到班班有学法小分队，高年级的学生能运用适应小学生的基本法律进行法律实践活动。我们每年进行一次学校级别的法律巡回赛和法律单项技能赛，评选“年度知法英雄”张榜表彰，在竞赛的基础上，我们带领学生和教师亲临一次法庭现场，感受法律的神圣和正义，我们邀请法律专家进行专业指导，全部由学生参加，排演一次学校的模拟法庭。

四、进入家庭，小手大手搞共建

我们把学生在校学习法律、在家宣传法律，学生家长在社区家长学校学习法律、在家与孩子一起探讨法律问题有机的结合起来，做到法律知识一进学生课程课表，二进家长学校，家长学习由学校自编的学习资料《学好法律、做好家长》，做到教师、教案、课时三到位。我们还进行了让学生和家长一起收集对方在没有学习法律之前的有关不合法行为和问题，与其学习法律知识后行为的变化进行对比，通过观察对方的变化，对自己或家庭有什么影响，学生和家长的感受是否一样的活动。\_\_-，我们先后对家长进行了5次问卷调查，共发卷3697份，收卷数为3358份，同时，对学生也进行了法律知识学习情况进行了调查，实际收效对比说明：87%的家长法律意识增强，81%的学生开始自觉维权，敢于和家长讲法律、讲道理，纠正不良家庭行为。

五、进入社区，宣传法律受称赞

我校不但把法律教育纳入到课程之中，使之有效地与学校的德育、纪律、安全教育有机结合起来，进一步增强师生的法制观念和法律意识，还聘请了洛阳师院政法系的教师为我校特色建设项目顾问，与政法系联合，在我校辖区的每个社区每年举办一次由学生负责的普法宣讲活动。我们还与涧西区人民法院联合，与社区联合，每年组织社区居民听一次法律专家的专题讲座，给家长创设与法官交流、咨询的机会，在学生放假回到社区时，请辖区派出所的干警指导学生向社区居民讲法律常识和有关案例，受到了辖区各界人士的肯定和称赞。

六、未来人生，身正根壮好前程

\_\_年的法律特色建设工作实践，使学校整体人群的法律素养得到了提升，我们大胆提出“从小学法律，12岁当上学法‘小学士’”“积极参与全国青少年网上普法知识大赛”口号，得到了学生和家长的积极响应，目前，我们学习了《宪法》《国旗法》《国徽法》《国防法》《保守国家秘密法》《国防教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《义务教育法》《国家通用语言文法》《著作权法》《文物保护法》《消费者权益保护法》《残疾人保障法》《老年人权益保障法》《道路交通安全法》《环保法》的有关章节。现在，全校师生和家长基本形成了“知法、学法、懂法、守法、用法”的共识，“学法律、成栋梁”已经逐步成为学校文化的主基调。从我校毕业的学生行为习惯、文化素养和志气胸襟都受到了上级学校的认可。

法律特色学校建设的长期扎实工作，使学校的各项工作随即得到提升，学校由原来的生源不足发展到生源以每学期20%的速度增加，由原来的6个班110名学生增加到今天的12个班近600名学生，政府为学校兴建了教学大楼，分配了数名新教师，为学校的发展开创了新局面。

>校长跟岗学习总结二

本人自\_年8月任\_小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学;积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\_小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20\_年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的\'读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20\_年11月9日在我校成功召开了，创建县绿色学校成功了。申请文明礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。学校坚持大课间操制度，在\_年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。\_年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。通过我带领的教职工的共同努力，我校\_年督导评估考核获綦江县一等奖，党支部被县委组织部命名为“五好基层党组织”，被打通镇党委表彰为先进基层党组织。本人也获得了县绩效考核一等奖。面对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言!在未来的路上，我将带领\_\_小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍型\_\_小学继续奋斗。

>校长跟岗学习总结三

岁月的脚步总是这样匆匆,还没有好好品味20\_\_年带给我们的精彩,它却即将要和我们说再见了。如果要用一句话来概括我的20\_\_，我想应该是：忙碌但幸福着，紧张但愉快着。具体体现在：

一、自觉学习党的理论，加强党性修养

一年来，本人坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持用“科学发展观”指导自己的言行。积极参加区教育局党委和学校党支部组织的党员培训与党课学习，珍惜每一次的学习机会，认真听讲，主动反思，全年共完成学习心得十二篇。

在十八大召开以后，本人主动学习了十八大会议精神，并决心在今后的学习和工作中认真贯彻十八大精神，努力提高自己的党性修养。

二、主动提升专业素养，提高教学质量

作为一名站在三尺讲台上的教师，我始终把不断提升自己的专业素养，提高教学质量作为奋斗目标。本年度，我有幸加入了区名师工作室——“马秋霞工作室”，在那里得到了更为专业的指导，听专家的报告、接受专家对自己的指点、向兄弟学校教师学习等，一系列的活动让我对教学有了更深的感悟。同时，我还积极在校内开课，今年四月，我开的一节初三中考复习课《阅读理解专题》获得了同事的一致好评，展现出了自己的教学风格。我在上半年所带的初三(1)班，数学中考成绩位于全年级第一，高出校平均分6.93分，而且超区平均分1.45分，在我们这样的学校，实属不易。

三、积极探索教学管理，提高管理实效

教学管理是学校管理中的重要组成部分。我从事教学管理虽然已有六年，但我一直觉得自己要学习的东西还太多。所以，我在培训班上学，从去年的11月份至今年的10月，我参加了江南大学承办的\_\_市中小学校长任职资格培训班，从专家的讲座中我学到了很多管理的智慧，从跟岗的许昌良校长那儿学到了实干的方法，结业时我撰写的论文《掌握平衡艺术，为教师的和谐相处创设环境》被收录进《\_\_市20\_\_年度中小学校长任职资格培训班成果选编》。我又在网络上学，积极参加“中小学校长远程培训”的学习，按时、认真、圆满地完成各项学习任务。我还在书本中学，本年度，我阅读了《校长最需要什么》等3本管理专着，完成了三千多字的读书心得。我也在报考“在职研究生——教育管理硕士”的过程中学，在复习“教育学”、“心理学”时，我能将学到的理论知识与实际工作联系起来，用理论来指导实践。我最重要的学习是向周围的人学，不论是经验丰富的校领导，还是普通的教师，都是我学习的对象，每个人身上的闪光点都是我学习的目标，我在力争不断完善自己。

学习管理知识的目的，是为了提高管理实效。本年度，在教务处同仁的帮助和支持下，在全校老师的配合下，我们的很多工作还是卓有成效的。

如教师培训上：推出的\_\_市\_\_中学青年教师外培计划在区域内创了新，本年度有三位教师赴积余学习3—4周，一位教师赴外国语学校学习4周，在学习期间，四位老师都受益匪浅，开拓了眼界，提升了境界;38位青年教师参加了第三届校级“教学新秀、能手”的评比，经过“单元教材分析”、“命制试题”、“课堂教学”三个环节的实战，每位教师都有了不同程度的成长，特别是在第三环节，17位外邀评委的悉心指点让教师们对课堂教学有了更深的认识;聘请专家到我校进行讲座，赵育新老师所作的《谈单元教材分析》的报告解决了老师们教学中的一些困惑，让老师们对单元教材分析从模糊到清晰;教师的外出听课学习也是培训的重要形式，全年共计派教师外出听课319人次，其中国家级培训4人次。

教学研究上：立足于我校实际的“从问题出发，推进教研组活动课题化”校本教研活动有序推进，今年5月举行的第一场交流会上，教师代表讲述了如何以课堂教学为主阵地，在观察中发现问题，在发现中分析问题，在积累中解决问题，引起了大家的共鸣，第二场交流会将在12月举行。继续实施的“聚焦课堂改革，培养自主学习能力”的研究课活动，把课堂教学的研究常态化，每位教师开设了一节公开课，其中同课异构形式居多，这样的平台让每位教师有了听、看、行的机会。各层次的期中质量分析会，促进了教师、班主任、年级组、学校对教学过程的反思，且思且行，为下一阶段的教与学指明了方向。

课程改革上：本学期，学校在初一、初二年级推出了活动课程，拓宽了学生的视野，激发了学生的兴趣。

学生学习习惯培养上：继续深化小事工程“晨读管理”，引领学生养成自主、合作、探究的良好学习习惯。现在我校的学生到校后基本能做到按要求晨读，琅琅的读书声，使得早晨的校园格外美丽。

提优工作上：本学期，初一(1)班、初一(2)班进行了“分层教学”的尝试，根据两个班级学生原有学习基础，将学生分成A层次与B层次，在语数外三门学科教学中尝试两个层次的教学，在华海燕、钱晓伟、陈小兰三位老师的努力下这两个班的成绩已有明显的提高;在初二、初三年级中实行“提优计划”，安排了骨干教师对两个年级中学有所长的学生进行提优教学，也已有一定的效果，其中本人担任了初二年级数学的提优任务。

>校长跟岗学习总结四

\_\_-\_\_学年年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举\_\_的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度 ，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1)、管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)、加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)、打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)、制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)、强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生最好的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)、学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

>校长跟岗学习总结五

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将\_\_\_\_年工作的基本情况总结如下：

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个\_\_\_员的标准严格要求自己，认真学习“三个代表”重要思想;学习党的\_\_大精神和新党章内容;关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养，

特教学校个人工作总结。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。\_\_\_\_年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，\_\_\_\_年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。

由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3、密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地，

残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在\_\_\_广场。 “功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度。

4、积极开展形式多样的特色活动。

寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。

教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。\_\_\_\_年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找