# 预防近视宣传教育活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-04

*预防近视宣传教育活动总结5篇一双眼睛，心与心交流的窗口，通过它可以看到很多美好。世界多么缤纷，光环多么耀眼，笑容多么甜美……下面是小编为大家带来的预防近视宣传教育活动总结5篇，希望大家能够喜欢!预防近视宣传教育活动总结篇1一、宣传教育，提高...*

预防近视宣传教育活动总结5篇

一双眼睛，心与心交流的窗口，通过它可以看到很多美好。世界多么缤纷，光环多么耀眼，笑容多么甜美……下面是小编为大家带来的预防近视宣传教育活动总结5篇，希望大家能够喜欢!

**预防近视宣传教育活动总结篇1**

一、宣传教育，提高认识

近视眼是学生当中的常见病、多发病，同时限制了学生的升学及就业，给学生的身心健康带来了严重危害，因此，我校首先在周一进行有关爱眼知识卫生升旗仪式，然后又利用学校广播室进行宣传，内容包括：《近视眼的发病原因》、《如何采取有效保护学生视力》等。学校为了保证学生眼保操质量，每天对眼睛进行检查督促，做到一天两检查，一周一公布。

二、通力合作，齐抓共管

学校领导对本次爱眼非常重视，在爱眼日宣传和教育中，我校团委成立了爱眼日工作领导小组。由校长负总责，学校团委具体负责宣传和教育工作，各班班主任及团支部具体领导班级宣传和教育，体育教师负责做好眼保健操的指导和管理。学校领导还对班主任及任课教师作了布置，时时注意教学卫生，上课按照教学卫生去做，班主任定期给学生调整座位，校医深入课堂进行督促。

三、积极开展爱眼活动

在做好以上工作的同时，学校还邀请了浑南区医院眼科医生童医生，开展了一次关于预防红眼病的宣传活动。课间气氛热烈，学生们求知欲望高涨，在童医生讲解完预防措施，治疗原则和预后处理后，同学们还强烈要求讲解关于眼睛的其他内容。

与此同时，学校也通过多媒体、宣传栏、等多种形式，积极的开展了爱眼护眼视力保护宣传教育活动。

总之，学校爱眼教育是一项长期的任务，我们争取使学校青少年视力教育工作制度化、规范化，更好的保护好青少年的视力。在全社会营造青少年视力保护“政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注”的良好社会氛围。

**预防近视宣传教育活动总结篇2**

在区教育局体卫艺站的正确指导下，我校以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展预防学生近视眼工作。我们切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质的同时，保护与提高学生的视力。我们的工作是卓有成效的，全校基本形成了教师重视保护学生视力，学生自觉爱护自己的眼睛的局面，全校学生轻度近视率不到1%。我们采取的措施主要有：

一、加强组织领导

学校成立了专班组织领导与具体实施预防近视眼工作。张校长负总责，姚文华为体卫工作领导小组组长，各班主任为组员，具体贯彻执行《学校近视眼防治工作方案》。

二、运用制度保障

学校实行预防近视眼工作岗位责任制，依据《姚集小学学生近视眼防治工作岗位职责》，实行目标管理。《职责》明确指出全体教师对学生的健康负有责任，要积极对学生进行用眼健康教育，培养学生正确的用眼习惯，减少近视的发生。其中对预防学生近视工作还有一些具体的规定：

1、视力检查制度

每季度检查全体学生视力一次，积极进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治，降低近视的发病率。另外，每个班级贴有视力表，供老师即时监测和学生自我检测之用。

2、眼保操检查制度

学校的三级值日制度中都有眼保操检查这一项，每天下午第二节课后，全体学生在广播乐曲的统一指挥下做眼保操，当节课的授课教师要在教室里指导、监督和巡视，督促学生做好眼保操，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，取得效果。值日师生要对各班的`眼保操情况做好记录，作为评优评先的依据。

3、班级视力评比制度

班主任要适时合理调整学生的座位，避免学生斜视与近视;预防近视工作是班主任工作的一个重要组成部分，其工作情况将作为班主任绩效考量的一部分，做得好的班对班主任实行奖励;视力情况不佳的班级，不能评为“优秀班级体”。

**预防近视宣传教育活动总结篇3**

眼睛是心灵的窗户，拥有一双健康明亮的眼睛直接关系到一个人的生活学习及人生的幸福指数。近年来，由于信息技术的普及，生活方式的`改变等综合因素的影响，导致学生近视患病率居高不下，视力问题已成为政府、学校、教师、家长多方关注的焦点。我校在积极落实防近工作的过程中取得了一点效果。学生的低下视力率和新发病率得到了一定程度的控制。现将我们学校防近工作在这里向领导和同行进行汇报：

一、改善教学卫生条件，创建良好的视觉环境

1、保证每个教室内光线充足。每学期初由总务安排人对各教室灯管进行统一检查，更换不亮的灯管，平时各班如发现不亮的灯管由班主任及时上报学校，学校安排人及时更换。

2、每个教室都安装暗色的窗帘，以防黑板反光。教师上课期间如果不用电子屏幕时不要拉窗帘，以保证教室光线明亮。阴天时任课教师及时要开灯，以增加室内亮度。

3、每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌椅，以坐着舒服为准。

4、学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位。班主任还可以根据学生的实际情况进行调换，如按性格、听力、视力、学习互助组等特殊形式进行调换。

二、培养学生良好的用眼习惯。

学校统一要求教师做到：

1、培养学生良好的用眼习惯，即：看书、写字姿势要端正，眼睛与书本的距离要有一市尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸;看书、写字一小时后要休息片刻，并适当远望。每位教师都要时时提醒和纠正学生的不良坐姿和用眼习惯，各班要把学生正确的看书写字姿势当做常规管理的重要任务去抓。

2、教师认真备课，向四十分钟要效率，做到心中有数，杜绝拖堂，保证课间休息10分钟，以减轻学生视觉疲劳。

3、教师上课板书时要有条理，字迹工整，不写连笔字，字体大小要合适，以保证学生能轻松辨认。

三、保证眼保健操时间，提高眼保健操质量

1、各班必须保证每天两次的眼保健操时间，大课间集中做亮眼操，不得私自占为他用。班主任负责监督和指导学生的眼保健操指法。

2、红领巾检查岗检查学生做眼保健操情况，发现找不准穴位的学生及时纠正并反馈给班主任。

3、班主任或任课教师平时依据反馈意见，对学生眼保健操手法、穴位做重点指导或教授。

四、加强体育锻炼，增强体制

保证每天一小时体育活动，使学生的体质得到加强。各班还要以小组为单位组织好学生课间十分钟体育锻炼，充分利用课间十分钟来缓解学生的视力疲劳。

五、积极宣传用眼知识，提高学生爱眼意识

1、利用校内广播、橱窗、卫生知识讲座等宣传形式，对学生进行保护视力，预防近视知识宣传。各班要利用班会、班报或宣传画等方式，经常对学生进行预防近视方面的教育，鼓励学生多吃蔬菜和水果，做到不挑食，在班上营造一个爱眼护眼的良好氛围。

2、向学生及学生家长下发宣传材料，扩展宣传面。要求家长控制学生看电视和电脑时间，教育孩子看电视距离和时间要适当，根据调查发现由于过度看电视和电脑导致的近视其发展速度和近视程度比学习引发的近视还要严重。

学校的防近工作是一项长效的工作，只有牢固树立“健康第一”的指导思想，齐抓共管坚持不懈扎实开展防近工作才能收到一定的实效。今后在区教体局的引领下，同时借鉴兄弟学校的好经验，努力把建平学校的防近工作做得更好。

**预防近视宣传教育活动总结篇4**

时代的进步，科技的发展，让我们的生活的水平提高了，生活的节奏加快了，人们的生活越来越舒适。可科技的发展也给我们带来了危害。电视，电脑，已成了我们生活中必不可少的休闲娱乐设备。如果我们长时间看电视、玩电脑，就会对我们的视力造成有一些危害。为普及科学用眼知识，提高学生眼健康水平，预防近视。锦河学校根据黑市教函【20\_\_】8号文件《黑河市教育局关于开展第四个近视防控宣传月活动的通知》的文件精神，锦河学校组织开展了“科学防控近视共筑关光明未来”主题活动。

由于疫情的影响，孩子们不能坐在宽敞明亮的教室上课，只能通过小小的屏幕畅游知识的海洋，所以科学防控近视更是学校教育的重中之重，眼睛是人们直接认识外部世界的重要感觉器官。为提高学生爱眼护眼意识，从小培养好习惯，学校号召全体师生要从身边小事做起，保持正确掌握看书的习惯和姿势，养成良好的用眼习惯，并向学生普及了护眼知识，增强了爱眼意识。

一、科学监控

在学校文化育人理念下，充分研读文件要求。树立爱护学生视力，人人参与，人人有责的思想。全学科教师根据各年级学生身心发展规律和阶段学业特点，在日常教育教学工作中，科学提示学生的`执笔姿势和读写姿势，严格遵守“一尺、一寸、一拳头”，控制近距离用眼时间。同时加强对保护视力的重视以监督及眼保健操的质量，提高了学生的眼保健知识水平和自我保健能力，增强学生爱眼、护眼的意识。

二、开展主题教育

1.开展线上主题班会，活动中老师们采取图文结合，有声有色地向学生传授科学用眼护眼方面的健康知识，引导学生养成自觉爱眼护眼的习惯，内容丰富、有趣，帮助学生养成良好的用眼习惯，提高学生自护能力。

2.借助平台，向家长普及爱眼护眼知识，让家长和学生共同学习如何保护视力，了解生活中哪些食物对眼睛有益等方面的知识。通过家校合力共同参与到近视眼防治活动中，向家长发出倡议，让陪伴代替“低头族”，以身示范控制电子产品用眼时间。

3.为了树立正确保护眼睛的观念，我校在一到九年段开展绘画、手抄报、吉祥物征集、宣传海报、书法创作、征文比赛等活动，不仅展示了学生自身的书写、绘画能力，还能提高其科学用眼、预防近视的意识，意义重大。

三、全员参与提升

眼睛是心灵的窗户，为加强学生用眼卫生教育，增强护眼意识，提高护眼效果，热爱运动提升身体素质，我校开展了每天锻炼1小时活动，建议家长及学生居家锻炼或定时开窗观看远处景物。

近视防控宣传教育月系列活动的开展，让我校师生对保护眼睛、预防近视的重要性有了更深刻的体会。眼睛是心灵的窗户，保护每一个孩子的视力是全社会义不容辞的责任!我校将继续推动家庭共同参与，培养学生良好用眼卫生习惯，不断提高视力健康自我保健水平，一起努力做好孩子的视力保健工作，让孩子们用一双双明亮的眼睛迎接美好光明的未来!

**预防近视宣传教育活动总结篇5**

为了全面贯彻落实《省教育厅等八部门关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在市教育局和卫生、防疫部门的领导下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

一是坚持预防为主、防治结合。

防近工作防在前，防在先，防控的手段和途径是指导、宣传和教育，为此我校和教师逐级明确责任，层层有人抓，事事有人干并就此进行考核，从上到下都能对学生的用眼负责。

二是坚持开展活动。

学校首先抓宣传活动，免费发放防近宣传材料、宣传手册，发放《国际对数近视表》宣传板。其次是开展学校健康教育课堂教学大赛活动，在提高教学效果上狠下功夫。再次是开展校园用眼常识实践活动，发动学校充分利用网络、电子屏幕、校园电视台、广播、板报等渠道全方位、经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识。每年6月6日爱眼日，各学校通过开展丰富多彩的防近活动，如：“防近健康报”展评、绘画展、主题班队会、读写姿势、眼保健操比赛等活动，使学生在愉悦的气氛中学习了知识，受到了教育，自觉养成好的用眼卫生行为习惯。最后是大力开展阳光体育运动和等高望远活动，全面落实了每天锻炼一小时的要求，提高了学生的体质健康水平，让学生在运动中明亮双眼，有效提高防控效果。

三是坚持群防群控。

我们在调查中发现形成学生近视的主要原因，一方面是校内采光不足，学生在校学习负担重，用眼时间过长，学生没有养成良好的读写姿势和用眼习惯，另一方面除了遗传因素之外，学生在长时间看电视、玩游戏、用电脑，做作业、看书，家长不重视学生用眼卫生，对学生的不正确用眼监管不够。因此仅仅抓好校内防近工作还远远不够，必须动员家长重视并参与防近工作。在这方面，除了把学生视力检测结果反馈家长外，还通过发放“致学生家长的一封信”和召开家长会的形式，开展对家长防近科普知识教育，以使家校联合，携手共同做好防近工作。

四是坚持以点带面。

我们在全校进行了学生视力监测。每年分两次进行监测，并建立了学生体检数据，学校等网络化上报系统，对发病的原因及影响因素进行个体、群体分析，有效地掌握学生近视眼的发病规律，实行学生近视患病情况年度监测公告制度。这样既实现了监督、监控和指导的目的，又使整体工作在先进带动后进改进，全方位加强落实。与此同时积极配合卫生部门，准确甄别出视力不良学生的真性近视和假性近视，为教育和卫生部门制定政策，为近视眼学生的积极防治提供可靠地依据。

五是坚持开展培训。

依托卫生部门的资源优势，定期组织校医、保健教师进行爱眼、护眼专题讲座和相关培训。组织全体教师学习与防近工作相关的法规、制度，科学知识和防近技能，召开班主任教师座谈会，学习交流好分享防近的做法和经验，并坚持数年，促进了校医、保健教师、班主任教师防近专业能力提高。

六是坚持抓好关键环节。

1、新生入学是防近关键期，小学生开学第一天，教师就开始帮助他们树立“保护视力”的意识，教会他们“正确的坐、立、行”、“读写姿势三个一”等基本常识，久而久之养成习惯形成“动力定型”;

2、将每天两次眼保健操时间纳入课表并确保落实，从而有效缓解学生视力疲劳，达到防近目的;3、对于轻度、中度、重度近视的学生采取不同的方法进行矫治，密切关注4.9和5.0这些临界视力的`学生，重点矫治轻度近视(4.95.0)，力争轻度近视早恢复，中度近视要好转，确保重度近视不发展;4、确定不同的防治重点，用不同的方法抓不同的群体。低年级要教会学生正确的读写姿势、培养学生良好的用眼卫生行为习惯，高年级，尤其是小学四、五年级和中学生要减轻课业负担，减少作业量，控制患病率上升。

为了有效控制近视率的上升，我校制订了学生视力健康行为规范：

1、注意读写姿势。

看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。

一般说，读、写半小时后要休息5 -10分钟，两眼向远处眺望(最好看远处绿色的树木)，使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。

看书、写字时的光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。

因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食、各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。

最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校领导的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的控制，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。防控中小学生近视是提高中华民族素质的重要方面，眼明心才亮，眼健才能拥有光明未来。

今后，我们将进一步加强教育，认真细致扎实做好青少年防近工作，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，不辜负孩子们爱眼、护眼，拥有一双明亮双眼的美好希望，为他们的健康做出贡献!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找