# 2024读书分享会活动总结十篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-04

*20\_读书分享会活动总结十篇\_读书活动总结书籍，是嘹望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。下面就是小编给大家带来的读书分享会活动总结十篇，欢迎查阅！20\_读书分享会活...*

20\_读书分享会活动总结十篇\_读书活动总结

书籍，是嘹望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。下面就是小编给大家带来的读书分享会活动总结十篇，欢迎查阅！

**20\_读书分享会活动总结篇一**

读书分享会由心理咨询、生活权益、学习三部一起参加。在分享会之前，部里的每个人都选择了一本图书认真阅读，在所有人度完书后进行了部门内的分享会，分享会之后，每个人都谢了读书感悟以及对于分享会的个人感想。在本周三晚，三个部门的同学一起交流了这些天读书的经验和收获，并且每个部门由两个同学代表部门内的同学发表了自己对于读书的经验和感悟。他们关于读书的经验使大家受益匪浅，关于书本的感悟也都非常深刻。通过这次读书分享会，我们认识到了读书的重要性。我们在大学中不仅要认真学习课内只知识、在各种活动中锻炼自己，更要多读书、读好书，以读书充实自己。在刚开学的两个月中，我们并未认识到读书的重要性，依然像高中一样只是学习书本上的知识，但是通过这次读书分享会，我们互相交流读书的感想和经验。这让我们发现，在大学中读书充实自己是非常重要的，读一本好书有时甚至胜过在自习室做题很久。而且只是自己闷头读书也是不行的，借助读书分享会，我们体会到了在读书中、读书后和同学交流，分享经验的重要性。

每个人读书的时间很有限，但是当大家坐在一起交流就相当于在有限的时间里读了更多的书。听别人读书的方法和读书的体会让我们自己也学会了这些读书的方法、体会到了这些书带给我们的感悟。分享会中，同学们提到了每天规定页数或者规定时间的读书，或者在书上做读书笔记，边读边把自己的感想写下来，在读完全书之后再统一整理。有的同学提出抽空读书，在每天睡觉前、起床后、课间，抽出零散的时间来阅读，这样不仅节约了时间，而且零散的时间拼起来也是一段不短的时间，读书的效率还很高。关于读书笔记有的同学认为只要勾画书中自己认为精彩或者重要的段落就够了，有的同学认为还需要把自己对于书中内容的看法也写下来，便于日后重读的时候重新理解，看到自己上次读书的感想也有利于自己思维的拓展。

经过这次读书分享会，同学们都有了很大的收获。相信部里的同学在读书分享会之后依然会自己自觉地找好书读，秉承着多读书、读好书的精神私下或者找时间大家统一交流感想。养成一种读书的生活习惯。

**>20\_读书分享会活动总结篇二**

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。知识就是力量。书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书使人渊博，辩论使人机敏诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理使人庄重;逻辑与修辞使人善辩。书籍鼓舞了智慧和心灵，如果没有它们，我们就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。热爱书吧——这是知识的泉源!只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

此次读书交流活动的开展，极大的调动了同学们的读书热情，同学们在课余时间都在阅读自己喜欢的书籍，希望同学们可以在以后继续保持这种良好的读书习惯。同学们在热烈、和谐、温馨的氛围中讨论读书与个人素质提高、国家的富强等多方面的意义。此次活动提高学生整体知识素质的一个有效手段，也是为营造健康的校园文化氛围，引导积极的求学风尚，倡导快乐的学习理念。不仅是满足我们大学生的文化需求，更是为了鼓励同学们多读书，读好书，开阔视野，拓展素质，全面发展。

此次交流会的成功之处有很多，不仅促进了同学们之间的交流，加深了同学们的感情，使相互间的交流更加深层次，而且同学们通过互相分享好书，提高了同学们的整体素质，推进了同学们的思想进步，使同学们受益匪浅。

**>>20\_读书分享会活动总结篇三**

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好。

**>>>20\_读书分享会活动总结篇四**

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完，为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**>>>>20\_读书分享会活动总结篇五**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部在20\_\_\_\_—20\_\_\_\_学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质;读专业书籍，修炼自己的内功。

三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**>>>>>20\_读书分享会活动总结篇六**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处\_\_月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

\_\_月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**>>>>>>20\_读书分享会活动总结篇七**

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据\_\_\_\_\_\_\_\_市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，我校于20\_\_\_\_年继续展教师读书活动。本项活动已作为学校的教师校本培训常规活动在落实。

一、加强领导，做好宣传组织工作

学校成立教师读书活动领导小组，由校级领导担任组长，对全校教师读书活动进行指导，教科室制定校教师读书活动方案。本项活动作为学校校本培训的常规活动，面向全体教师开展。在\_\_\_\_\_\_\_\_年初，学校校本培训计划拟定后，就向教师进行宣传，平时要进行常规性的阅读，图书馆、个人博客、读书心得，都是教师阅读的好平台。

二、精心组织，开展全校性读书活动

我校在本年度内，除了组织教师自发进行个体独立的阅读，还组织了教师集体阅读。上半年2-3月期间，教师阅读的必读书目为《燃荻》，下半10-11月期间年阅读的是教育专题书籍《幸福教育的样子》或《教育的智慧》，两者自选其一，鼓励教师相互之间换书阅读。教师还可以围绕《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见(试行稿)》中推荐的学生必读书目，进行师生阅读，营造浓郁书香校园氛围。

三、及时交流，认真总结读书活动成果

学校教科室将校级学校读书活动的方案上传到校园网上“教师读书”栏目中的“计划总结”栏目中,各位教师也在自己阅读完书籍后，把自己的读书心得上传导“教师读书”下属的“读书心得”。在上半年的4月何下半年的11月，教科室进行了汇总统计，提醒老师们及时查漏补缺，弥补因网站集群更新带来的\_\_上传受影响的情况。

还鼓励教师利用教研组交流的时间，进行读书心得交流活动，并鼓励教师将读书心得传到个人博客上，进行互相学习点评，扩大互相学习的面。

教科室还组织年级组长进行优秀读书心得评比，挑选出一批优秀的文章供老师们学习借鉴，并择优选录到校报上发表。

四、抓好读书会，培养青年教师

开展读书活动，还有一项宗旨，就是要培养学校的青年教师，开展阅读活动要注重实效性，引导他们结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。为此，教科室利用青年教师读书会活动，引导教师扩大阅读面，不只读必读书目，还阅读《陶行知文集》和《生活教育》，学陶师陶，在当今时代背景下，将陶行知教育思想引入到课堂教学，引入到班级管理，引入到学生培养。在阅读与实践的`同时，教科室组织青年们开展读书会活动，围绕“陶行知思想的时代指导意义”从学科教学和班主任管理两大方面进行沙龙活动，每次活动有两位老师主讲，其他老师进行点评发言。德育处还组织青年们开展了五四青年团员基本功竞赛，从演讲、粉笔字两大项目进行了展示、评比，更好地锤炼了青年的基本素养。在一年的阅读活动积淀下，青年们取得了出色的成绩。

\_\_\_\_在\_\_\_\_年度小学英语教师评优课中获一等奖。杨琦在\_\_\_\_年小学语文教师基本功竞赛中获二等奖。在\_\_\_\_年教师把握学科能力竞赛中，姜群获语文组一等奖，张晓航、陈瑛获数学组二等奖，\_\_\_\_英语组二等奖，沙妮获体育组二等奖。

总之，我们要将读书活动扎实推进，从读好书籍，写好笔记与心得，讲好收获，做好教学这四个方面落实到位，使得读书活动成为提高教师专业发展的必由之路。

**>>>>>>>20\_读书分享会活动总结篇八**

读书可以开阔我们的心胸，滋养我们的心灵。我按照学校的读书月活动计划，精心组织了各种活动，让班里的同学都有了不同程度的收获和提高。在总结这次阅读活动后，我总结如下：

第一，营造良好的阅读氛围。

为了调动学生的积极性，开了一个读书班会——我交了好书的朋友。介绍本次活动的意义，并制定出本堂课的活动计划和口号：“我学习，我快乐，我参与。”

我收获”，推荐适合一年级学生阅读的书籍，让学生感受到阅读的重要性。与此同时，我们的教室进行了装修，开设了“推荐好书”、“橱窗”、“阅读之星”等栏目。学生把平时买的带拼音的读物放在书角，与朋友分享，营造了丰富的阅读氛围，激发了学生的阅读热情。在读书月活动中，我也时不时用故事作为奖励。如果学生上课表现好，老师会给学生讲一个小故事，比如“赚大钱”、“一块钱的快乐”、“地狱与天堂的区别”等。这些短篇故事不仅让学生在课间休息，也让学生了解真相，感受阅读的乐趣。

第二，养成良好的阅读习惯。

对于一年级学生来说，他们识字量少，阅读能力差，有自觉的阅读习惯，包括姿势等。所以我和同学一致认为，课后阅读应该和上课阅读姿势一样，离课本一尺远，保护学生视力，每天坚持阅读至少30分钟，用一个小故事或者一个小片段，体会其中的乐趣。通过阅读活动，活跃的学生变得安静，喧闹的教室变得安静，整个教室充满了浓厚的阅读氛围。因为大三学生年纪小，习惯不是一朝一夕能养成的，所以有些学生还是没有真正体会到读书的好处，也没有养成良好的读书习惯。全班的阅读氛围比开学时要好，但需要加强。阅读成绩积极的孩子有：李玉珍、杨震、刘一帆、张文轩。

三、定期不定期总结活动，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生展示机会，推广阅读活动。在活动中，学生们精心挑选了他们最喜欢的童话和寓言，并告诉了每个人。全班都是评委，选出了我们班的“故事大王”

特级教师钱守旺说：“读书能带来什么好处?一切都可以总结成一个简单的两级公式：读的越多，理解的越好;你的理解力越好，你就越喜欢阅读和阅读。读书越多，知道的越多;你知道的越多，你就会越聪明。”希望每一个学生都能在好书的陪伴下快乐健康蓬勃的成长。

**>>>>>>>>20\_读书分享会活动总结篇九**

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_日，在\_\_\_\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

>20\_读书分享会活动总结篇十

本周二，我们班同学举行了读书交流会活动。

在本次的读书活动中，孩子们共同交流了那本《最让孩子快乐的经典童话》的读书收获，课堂上，同学们踊跃发言，气氛热烈。大家介绍了自己在这本书中都认识了哪些朋友，懂得了哪些道理，尽情分享着读书的快乐。

在读书交流会上，几个平时热衷读书的孩子，分别给大家带来了好听的故事。虽然孩子们在讲故事时还不能完全脱离稿子，可看着他们已经能用标准、流利的普通话来将故事读下来，大家也能听得津津有味，我的心里还是有几许欣慰，因为只要愿意读书，喜欢读书，相信他们会慢慢进步的。

在我发言的这个环节中，我专门给孩子们带来了一个故事《罗蒙诺索夫与书》，让孩子感受到书对于人一生成长的重要性。然后，又和孩子们交流了他们读过了哪些书，以前又是怎么读书的。如有的同学说：“我和爸爸妈妈一起读书，不认识的字他们可以教我。”有的同学说：“我在学着看拼音读故事的。”还有的小朋友说和哥哥姐姐一起读，和别的小伙伴一起读，跟老师读等等。孩子们已经知道当自己在读书中遇到问题是该怎么办，这更是一个可喜的进步。

本次活动中也存在一些不足，如活动的形式相对比较单一，只是让几个学生进行了展示，以后应多给孩子创造这样展示的机会。

总之，本次读书活动的开展，增强了班级的文化氛围，激发了学生的读书兴趣，使学生感受到读书的快乐，读书的美好，变“要我读”为“我要读”，使孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找