# 托管老师工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-04

*托管老师工作总结（精选11篇）托管老师工作总结 篇1 根据淮上区教育系统托管试点工作实施方案，后场小学和西门渡小学被确定为结对托管试点学校。后场小学派出教导主任担任西门渡小学副校长全面主持学校工作，两校还互派两名教师互相交流学习。 一、基本...*

托管老师工作总结（精选11篇）

托管老师工作总结 篇1

根据淮上区教育系统托管试点工作实施方案，后场小学和西门渡小学被确定为结对托管试点学校。后场小学派出教导主任担任西门渡小学副校长全面主持学校工作，两校还互派两名教师互相交流学习。

一、基本情况

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20xx年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

二、主要工作与成效

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了“托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，也逐步得到教师的认可。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。

托管老师工作总结 篇2

蚌埠市后场小学委托管理西门渡小学工作总结20\_\_年，为了推进全市义务教育均衡发展，蚌埠市教育局出台《关于蚌埠市实行区域内托管推进义务教育均衡发展的意见》，20\_\_年根据淮上区教育系统托管试点工作实施方案，后场小学和西门渡小学被确定为结对托管试点学校。后场小学派出教导主任担任西门渡小学副校长全面主持学校工作，两校还互派两名教师互相交流学习。

一、基本情况

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20\_\_年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

二、主要工作与成效

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了“托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。另外托管领导小组还调整了西门渡小学的领导班子，派出四名教师支教学习。通过一系列举措，西门渡小学在今年几次的全镇质量监测中，教育教学成绩由年初只有两个学科在全镇排名第一上升到现在六个科目排名全镇前两名。

一年来，我们以提高教学第一次有效性为目标，以强化教研组的备课活动为重点，不断激活教师们的积极性，共享着团队合作的快乐。如今，西门渡小学教师课堂上更多地着眼于学生的经历、体验和感受，关注的是学习过程，重视的是学生学习能力的提高，一批骨干教师在活动中得到锻炼，渐渐成长起来，为教学质量的不断提升奠定了一定的基础。

(四)校园文化，倡导和谐

营造健康向上的校园文化是提高托管质量的有效途径。为了能更符合西小的发展，托管团队在校园文化建设上，追求人本，倡导和谐。利用今年暑假开学前的时间，学校召集部分教师对全部教室、办公室进行了粉刷，另外托管小组还积极筹措资金两万多元为学校走廊铺设了瓷砖、建了校务公开栏、悬挂了古诗词牌;班级开辟了图书角、增加了班务栏。为师生营造了温馨的校园环境。

(五)项目入手，打造特色

结合西门渡小学实际情况，托管小组在特色项目上下功夫，逐渐形成以小排球和信息技术教育为主的特色教育。学校为学生的全面发展提供了平台，学生综合能力提高的同时，教师也得到了专业的成长。

在信息技术教育方面，西小重视信息技术教学，开齐课程，开足课时，并开设信息技术兴趣小组。托管小组积极组织学生和教师参加省市级信息技术竞赛和教研活动，取得了优异的成绩，得到了上级领导和学生家长的一致肯定。近年来，西门渡小学在信息技术教育教学活动中三十余人次获省市区级奖励。其中刘老师两次获信息技术优质课一等奖，一次获省三等奖;信息技术教师基本功比赛，分别获省三等奖、市一等奖等;更有二十余人次获各级信息技术活动市级奖。

同时，在托管小组的帮助下学校的小排球项目也开展的有声有色，在蚌埠市形成了较高的知名度。学校把小排球的训练与校本体育课程和课外活动相结合，使学校的排球队人才不断层，训练高质量。在今年11月30日结束的蚌埠市小学生运动会排球项目上，西门渡小学男女排球队双双获得冠军，为学校为淮上区争得了荣誉。小排球活动的开展，树立了学校的品牌，提高了学生的身体素质，也促进了教师的专业发展。

托管是种合作，是种共赢，虽然托管工作的时间有限，但给两校的发展留下一笔可贵的财富：后场小学的托管团队在实干中获得西门渡小学老师的尊重和欢迎，西门渡小学的老师们也在倾心付出中提高着自身的业务水平、交往能力。同时教师们通过学习交流、实践反思，努力更新着教育观念，尝试改变着教育行为。相信两校的友谊在协同发展中会越酿越浓。学校的脚踏实地、锐意进取，一定会让西小成为具有鲜明特色、教育内涵丰富、得到社会认可的“淮上东部第一校”!

托管老师工作总结 篇3

自城乡托管工作开展以来，我校积极响应局党委的号召，和谢庄二小、五小结为托管学校，开展了一些列活动，实现了城区优质教育资源对农村薄弱学校的快速移植，促进了托管学校教育的均衡发展，现将一学期来的工作汇报如下：

1、摸清情况，对症下药。20\_\_年1月7日和12日，两次由张校长带队，带领中层领导和相关教师到托管学校，和托管学校领导教师座谈，掌握教师工作学习和学校管理的第一手资料。20\_\_年元月底对两所学校四五年级学生进行了摸底考试，掌握学生学习的基本情况。根据考试中存在的问题，安排了20\_\_年春期的工作重点、寒假读书活动和5月书法竞赛活动。元月底在托管学校安排住室厨房，配备器材设施，解决驻校教师的吃住问题，让他们安心抓管理提质量。

1、通过多种方式提高托管学校管理水平和教学质量，规范学生的习惯养成。经过学校对上述情况的汇总，我校

于20\_\_年2月12日制定了南阳市第四小学托管工作方案和日程安排。按照方案，学校领导带队，带领各年级各学科任课教师周周下乡，通过听评课、指导课、检查作业教案、师徒结对、教学研讨、送课下乡、作业展览、书法比赛、共同解读教材、等形式提高托管学校老师的教学水平和教学能力，促进学生养成正确的学习习惯和行为习惯，提高课堂效率，提高教育教学质量。

2、重视制度建设。用制度去规范教师的教学和学生的学习，先后帮助托管学校完善了考勤制度，上课制度，听评课制度，文明学生标准，文明教师标准等。

3、努力改善硬件环境。尽管学校经费紧张，我们还是压缩自己的开支对掘地坪小学的校园文化进行了统一布置，各种要求制度上墙，现在的校园整洁美观。孙庄小学的校园文化布置正在设计，学校协调孙庄小学要回了位于学校院内原村委会院子一处，占地约400平方米，房子六间，为学校增加了场地及校舍。

4、强化经验交流，促进教师执教水平提高。按照托管方案安排，我们每周由张校长带队，到托管学校住校工作

1-2天，到现在已听评课40多节，检查作业教案二次，送课22节，教学研讨四次，作业展览3次，托管学校教师到我校听课交流3次。托管学校每位教师都有指定的结对指导教师，不定期面对面交流或电话交流，经过对口指导，教师们的执教能力有了一定提高，管理学生水平有了大幅度提升。双分管理教学法我校开展的同时，也在托管的两所学校开始推进，在学校科研办的统一指导下进行，三校对学生分组试验已经开始，进展顺利。

5、初步成果。经过一学期的努力，所托管的两所学校教师的教学能力有了一定的提高，教学方法比以往更加灵活，学生的习惯养成有了不小进步，受到了家长们的一致好评。5月24日在托管学校举行书法竞赛颁奖仪式和作业展览，南阳日报5月25日做了报道。5月初，我校小记者和托管老师来到掘地坪小学，和学生手拉手结对子，共同探讨学习体验生活，所写通讯引起南阳日报编辑注意，亲自到掘地坪小学考察，对城乡托管工作高度评价，并在5月22日南阳日报上发出倡议，5月29日带领南阳日报小记者到掘地坪小学采访采风，根据采风情况在南阳日报连

发两个专版，在社会上引起了强烈的反响。6月，我校举行的武术课、交谊舞课下乡，向托管学校赠送图书都在南阳日报做了报道，受到了领导的好评。

托管老师工作总结 篇4

20\_\_已经悄然离去，20\_\_如约而至。对于20\_\_，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜，sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。

9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗?那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地客服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

作为一名新教师、布兰特的一员、一年级的班主任，我在工作中也存在一些不足之处，现就这一学期的工作情况予以总结和分析：

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生搜用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

2.速度。虽然孩子都是一年级的学生，但是他们每天放学后的作业也不少。就各科来说，不算多，但是比较杂。刚进小学校门，无论是从行为习惯还是学习方面，受到的约束较以前多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要做语文作业，数学作业，英语预习与复习，网上跟帖，有时候还要做小报等。要保证学生的各科作业质量，偶尔会让学生重写，会花一些时间。孩子刚上一年级，对跟帖的事情一无所知，不会操作，我每次教孩子如何跟帖会消耗一些时间。一年级的小孩，注意力集中的时间大概25-30分钟，写完一部分作业后，我让孩子休息一下。所有作业完成大概八点左右，个别家长觉得速度太慢。孩子经过这一学期的学习与练习，现在能够自觉完成作业并自己跟帖，在学期末的时候，孩子完成作业的速度明显比以前提高了许多，相信下一学期他们会表现的更棒。

3.纪律。托管工作，总的来说纪律是个大问题，家长也提出过这个问题，我一直在想这个问题，但是想不到一个良好的解决办法。学生比较调皮比较好动，尤其是陈沁宇。自从他来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状态每天都不一样，很敏感。他开心了会唱歌，其他学生不能安心写作业，他生气了会大叫，其他孩子还是不能安心写作业。。如何严抓纪律问题?这个问题需要我做出更多的努力去解决。我曾经尝试对他们“凶”一点，让他们怕我，但“凶”并不能解决任何问题，与孩子沟通也需要一定的技巧。首先要与孩子建立彼此的信任,,会听老师的话,那才是真正解决问题的方法。一味的“凶”,只会让孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4.奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

四、学生情况分析。20\_\_-20\_\_学年度第一学期学生具体表现情况如下：

王\_\_：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈\_\_：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分(100+10)。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王\_\_：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她很文静，是一个比较乖巧的孩子，

写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张\_\_：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。

曾\_\_：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

五、学生的行为习惯。一年级的学生刚从幼儿园出来进入小学校门，良好的习惯必须养成。作为一年级的老师，我必须要以身作则。人们常说身教的作用大于言传，一年级的学生模仿能力极强，他们都很机灵，只有我们做好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

六、与家长的沟通。与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，每天在家长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

托管老师工作总结 篇5

不知不觉中，我们在\*幼儿园的实习生活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式;要学会关注每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张;2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有优良的做到因材施教;4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月里，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的实习生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在实习期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

托管老师工作总结 篇6

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学(一至五年级)周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨;所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律。

刚开始的一两天，孩子们都比较乖，可能是出于对我的陌生吧，他们能在我的指令下安静的把各项作业认真完成。但很快，跟我熟络之后，一些胆子比较大的孩子开始出现了躁动，这是一个必经的过程，老师应该在这个阶段拿出一些威严，这样才能为以后的教学工作奠定基础。之前一些同事都说我这个老师太温柔，我深深的认识到这样是不行的，尤其是对一帮性格都未成型的小班孩子们，应该在温柔照顾他们生活的同时，用严厉的态度对待教学。于是在一段时间里和孩子们相互了解磨合之后，我总结出了托管班的工作是有规律可循的。在孩子们吃加餐的时候，应该尽量让他们放松，给出几分钟时间让孩子们缓解一下在学校里上课的疲劳，但是时间不宜过长，一旦孩子们吃完就应该立马进入写作业状态，否则孩子们把心分散了就很难收回来。上课四十分钟后应该给十分钟时间让孩子们出教室放松一下眼睛，这样才能保证孩子们的健康。在课堂上，有的孩子很乖，能较好的遵守纪律，认真写作业，有的孩子比较躁动，容易出现拉扯其他学员说话，或者玩卡片，玩具等不良现象。这个时候，需要老师及时下达命令更正，在第一时间制止，并树立一种课堂上威严的形象，孩子们才能有所畏惧和听话。通过近一个学期的观察，我对我所托管的几个孩子学业情况了解如下，仅供参考：

郭\_\_同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林\_\_同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁\_\_同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。戢\_\_同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林\_\_同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。 张\_\_同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏\_\_同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏\_\_同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张\_\_同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁\_\_同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生

冲突。

蒋\_\_同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王\_\_同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张\_\_同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

托管老师工作总结 篇7

在校长和老教师的指导下,我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

托管老师工作总结 篇8

时间过的真快，转眼间已迈入了新的一年，而我在大观教育培训中心也已工作了三个多月了，我于20\_\_年\_月\_日进入大观教育培训中心托管部工作，为了在新的一年了把工作做得更好，我特此对过去的工作进行总结，在总结的过程中发现优点，寻找不足与缺点，从而在接下来的工作中继续保持优点，弥补不足，努力把工作做好。

记得刚来大观教育时还不熟悉这边的工作情况，在阮老师和张老师的帮助和指导下，加之我对这份工作的热爱和努力，让我非常快的了解并适应了这份工作，同时走上了工作的正轨。在学校领导的帮助和我们几个老师的共同努力下，我们托管部的学生也越来越多，大观教育在学生和家长中的口碑也越来越好。

在这段时间的工作中，我将从以下几个方面来总结：

一、工作上

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展;但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的学习主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

二、思想上

我一直以先进的思想来武装自己，不断提高自身的思想文化素质，不断的培养自己先进的教育教学理念，从思想上来热爱这份工作，同时，在思想上海不断的与大观教育的发展保持一致，与学校领导的思想保持一致，在接下来的心得一年中，我将继续保持这些优点，同时努力学习，做到与时俱进。

三、学习上

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高;同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物;除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

四、生活上

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的

人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，虎年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的 学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

托管老师工作总结 篇9

这个假期来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名假期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任初中三年级班主任兼数学教师和初中一、二年级的数学教师。我之前带过家教，初中一年级的数学，第一次带大班，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，这40天的工作总结如下：

一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的 很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好的，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

(一)备课。

事实上，初中一二年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须要详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

(二)课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办?他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了;作业，人家也做了;知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

托管老师工作总结 篇10

时间过的飞快，转眼就到了20xx年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维;而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20xx年最大的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20xx的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20xx年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20xx年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

托管老师工作总结 篇11

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过： 只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。 这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此 减负 的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到 有备而来 ，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持 以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力 努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导， 以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、 结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找