# 历史备课组长工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-04

*历史备课组长工作总结（精选12篇）历史备课组长工作总结 篇1 初三面临中考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极...*

历史备课组长工作总结（精选12篇）

历史备课组长工作总结 篇1

初三面临中考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好基础，特制定初三历史备课组本学期的工作计划，具体内容如下：

1、深度挖掘教材

初三是人教版教材，与老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课改的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初期日益灵活的历史中考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对洋思经验的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4、充分利用早晚课余时间，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，是学生的脑子里始终都装着历史。将各班分小组，选出小组长，有小组长负责提问、教师利用课余时间进行抽查。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。相信我们初三政史组6个人都能齐心协力，共度难关，拿下中考!加油!!!

历史备课组长工作总结 篇2

转眼间，20xx--20xx学年度即将结束，这一年在学校的安排和信任下，我担任了高一历史组的备课组长，在教务科、教研组的正确领导下，高一历史组的各项工作取得了圆满的成功，现将本组的工作总结如下：

一、组员分析：高一历史组一共有7名成员，其中2位天津支教教师，一名高级教师，3名教坛新秀，一名年轻教师。可以说是老中青相结合，互补，我想在这样的搭配组合下，我们高一历史备课组一定不负众望，取得圆满的成绩。

二、师德方面：本学期高一历史组严格遵守《和田地区第二中学师德师风实施意见》，并且严格按照意见的内容要求自己。

三、 教学方面：

在教学的过程中，要求同行之间经常碰头，以统一教学的进度。本组教师面对自己的教学从不推脱，认真做好了三备六好一总结，教学重难点突出，对于交给的任务从来不讨价还价，尤其是对高一学业水平考试的研究及时准确，把握命题的方向，并把学考的动向贯穿在自己的教育教学之中，同时在教学过程中，课标和考纲并将有效的技巧和方法传授给学生，同时也不忘对学生进行思想教育、理想信念教育以及世界观、人生观和价值观的教育。在教研过程中，我们重点讨论了有效教学，而且将有效教学的方法应用于自己的教学之中，效果比较理想。历史课堂教学模式是我们重点研究和落实的，在每一次的备课组活动中，我都会了解落实的情况，因为必修三的内容的相关调整，模式有所改变，但是不影响整个历史教学模式的实施。每周我们都对教案和学生作业进行详细的检查，不足之处及时的指正。

作业方面则要求适量和精确，要作到及时批改和及时的讲评。辅导方面：辅导也是分层教学的一个明显体现，在其中我们要求教师不得拒绝学生的任何辅导要求，在辅导的过程中，要作到耐心和细致，直到学生弄懂该题为止测试要求全收全批，对成绩进行及时的登记，并且作出分析，反馈教学中存在的问题，及时的进行改进。

师徒结对方面：每一周检查师徒结对听课记录，了解存在的问题和疑惑，对师傅和徒弟提出相关的要求，尤其是徒弟要虚心、好学，充分利用此次锻炼的机会。

三、备课组活动方面：严格按照教研组和备课组的工作计划进行，

由于5月自治区专家来我校进行观摩，后期的计划就打乱了，但是我们仍然坚持集体备课，说课、充分利用两位支教教师的优势，不断的给我们予以指导和提出宝贵的意见和建议，我们组成员都能够虚心就接受和严格的改正。同时我们还充分发挥支教教师的作用，，为我们进行教育教学方面、教材方面、考纲方面、高考试题汇编方面的培训，以便让我们能够更好的把握教材和进行有效的教学，我们的支教教师更是毫无保留的对我们进行传授，作为备课组长，感谢支教教师的无私奉献，让我们也学习到了很多。

本学期的各项工作虽圆满结束，但是我们仍然要去反思，在自己的工作中，还存在那学不足还需要改进的地方。因为摆在我们面前的是更加艰巨的任务，我们会不断的进取和努力，取得更大的进步。感谢学校领导的关怀，感谢教研组的正确领导，我们一如既往为了学生的未来不断努力。

历史备课组长工作总结 篇3

本学期在学校的正确领导下，在教导处、教科室的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间大致是每周三上午，初中每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

(一)研究新课程，实施新课程

根据学校安排，每周组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周三上午的备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师有一个很好的展示的机会，也是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

(二)加强教学教研工作

我们充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业：课时训练和填充图册，并要求在上新课之前严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生 温故而知新 ，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

(三)加强课堂教学的模式化

教学内容地图化。根据教学需要，通过多媒体展示给学生，学生可以形象、直观地获得一些信息，从而能较快感知认识历史现象。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习 。最后达到熟练的过程。

(四)成绩

本学期我学科组教师取得了丰厚的成绩：初三历史教师在区级双优课评比中获三等奖，并在区教研活动中多次进行发言;本人及初一历史教师在区教研室组织的说课大赛中分获一等奖和三等奖的好成绩。

(五)反思

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让青年教师更新知识以适应时代的要求?如何让青年教师尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨?如何加强学科之间的渗透?如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐?如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的 不倒翁 ?

历史备课组长工作总结 篇4

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间是每周三，每位老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

(一)认真学习教育理论，树立现代教育的观念

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周一下午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

(二)科学规范常规管理，保证素质教育全面实施、促进教师素质的全面提高

1、备课方面：积极开展 备、上、说、评、写 为形式的 常规教研 活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生 温故而知新 ，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课;本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

(三)抓好课题研究，提高课题研究质量

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习 。最后达到熟练的过程。

(四)存在的问题及解决措施

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求?如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨?如何加强学科之间的渗透?如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐?如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的 不倒翁 ?这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

历史备课组长工作总结 篇5

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们两位历史老师尽管课务繁重，但通过共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬 团结、奉献、进取 的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的 学 代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动,取长补短,提高自身教学水平 一学期来,组内老师积极在南昌三中.南昌二中等学校教学开放日去各学校听课,并且做好记录,取长补短,不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了 统一定内容，分头准备 个人钻研备课 个人主讲，集体讨论 深化吸收，形成共识 的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到 心中有底 进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取 一人开课 全组参与听课 共同研讨、反馈 发现问题，寻找解决对策 的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

历史备课组长工作总结 篇6

本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

一、总体规划：本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

二、常规教学：本学期按照学校要求教师 抓常规教学、提高教学质量 为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

三、教研活动：为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、积极听课

组织小组同事积极参与听课活动。重点听九年级年级和高中教师的课，特别抓住学校中期组织的汇报课、示范课机会，三位成员积极听课，并参与讨论，还注意跨学科听课，学习其他科组优秀同事的教学经验。

3、历史兴趣活动的组织

除了课堂教学，根据年级组和教研组的建议我们还组织历史兴趣活动。比如开展历史典籍的阅读活动，让学生阅读《左宗棠传》、《三国志》等经典作品。

(二)存在的问题

在学校教研组年级组的统一领导下，我组顺利完成了各项工作，保证了八年级历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、对成绩差的学生的转化还有待加强。

2、分层次教学展开得并不多。

3、教学研讨教育论文的参与还有潜力可挖。

(三)改进措施

1、继续业务能力，不断提高教育教学水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性。

4、加强新课程学习，为下一学期新课程教学做好准备。

历史备课组长工作总结 篇7

20xx年的钟声越来越近了，寒假生活开始了，静下心来思考这半个学期高一历史备课组的点滴，历历在目。虽然已经经过了3年高三的历练，可第一次做备课组长，仍会感到无所适从。不过，所有这一切都随着时间的推移逐渐走上正轨。回顾这学期的工作，总结如下：

1、 制定计划，研究中学教学理论

我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的 故事会 ，让他们了解历史，喜欢历史。

3、 思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一直以 公正、无私、真诚、博爱 作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

4、积极推进高一 双合课堂 课程改革.

面对高一 双合课堂 课程改革的全面展开，我们积极投入课程教学的探索和实践活动。依据 双合课堂 改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的 学 代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

备课组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。新学期之初，我们备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到 目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一 。此外,新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库,查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试探究式教学，并出色的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课1节以上，并取得了较好的效果。

5、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学年，做了很多工作，也付出了很多，但我们深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

历史备课组长工作总结 篇8

本学期在校领导亲自指导下，全组老师的共同努力，七年级历史备课组达单元教学改革有序地开展。每次组内活动，各位老师都能认真准备、积极参与，针对如何上好每一节课，如何提高学生的学习积极性等进行探讨，较好地完成了本学期的教学教研工作。现从备、听、思三方面将工作总结如下：

(一)备，即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一学案、统一进度、统一作业。为此，我们做到 四研究 。

第一，研究教材，做到心中有数。首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。其次是研究知识点之间的联系，历史事件不是孤立的，教师必须培养学生对历史的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段历史中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构建教材的总体框架。

第二，研究教法，做到得心应手。合理科学的教法，可以使教学事半功倍。 通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法和表格式教学法等。新课新知识点的导入多用情境教学，以增加直观感受;对于重大历史事件，多用讲解法，讲清重大事件发生的背景，内容和影响及其地位;对历史事件之间的比较，则用表格法，一目了然。

第三，研究学生，做到知彼知己。根据七年级学生的认知特点，我们将本年级的历史教学目标定位在激发学生的学习兴趣上。作为起始年级，本学期的教学内容相对简单，所以可多进行延伸拓展，通过每节课鼓励学生开口说、动手做，引导学生形成初步的历史观。

第四，研究中考，做到未雨绸缪。七年级历史从前年开始纳入中考范围，与其让学生从九年级再开始接触中考题，不如从现在就开始有意识的、体系化的训练。为此，我们将近两年的中考题做了专题分类，找出与本年级相关的试题，并将其编入每课的学案中，以学代练，让学生提前感受中考、适应中考。

(二)听，即认真听课。本学期，学校开展了形式多样的公开课，从骨干教师示范课到评优课，以及校外的公开课，如同济中学、花园中学等，本组老师都积极参与其中，这既是自我展示的机会，又是相互学习的机会。每次听课后，都在组内活动中进行评课，促进了新课改研讨氛围的形成。另外，年轻教师每周都认真地听师傅的课，做到 听一课上一课 ，虚心请教。

(三)思，既教后、听后、考后的反思。反思，是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思，听课后结合自身教学实践做反思，考试后则通过得分率、典型题例分析等进行阶段教学的反思，并在集备活动中进行交流，通过大家的集体探讨，及时地调整下阶段的教学工作，做到 一步一思，思后即改 。

经过一学期的努力，本年级学生对历史学科已经形成了一定的学习兴趣，班级之间的发展也相对均衡。在取得一些成绩的同时，也有一些问题值得思考，需要在下个学期的教学教研工作中加以关注和改进：

1. 更好地发挥学生在课堂中的主体地位，给学生更多的展示机会。

2. 使用多样化的教学手段丰富课堂，进一步培养学生的学习主动性。

3. 加强教师的个人积累，并在组内进行资源的共享和交流。

历史备课组长工作总结 篇9

本学期高一历史备课组由四位老师组成，教材是岳麓版，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。全册八大单元，每一单元集中探究一个比较宏观的历史，每一课涉及一个比较具体的历史问题。因此每节课的知识容量都非常大，且经济史的内容理论性较强，学习的难度较大。为了让学生能够更好地掌握学习的方法,达到良好的学习效果.我们备课组在学期初就制定了以下计划:首先, 安排好进度,以便在具体的实施过程中能够有计划，有步骤地实施，提高工作的效率。其次，加强集体备课，继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念、教学方式的转变，以促进学生学习方式的转变。再次，加强 以老带新，以新促老 ，鼓励备课组老师间互相听课，取长补短。同时，注重教学的研究，以公开课的形式来探讨可操作型课堂教学模式等。努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

开学以来，备课组的计划正有条不紊地实施着取得了良好的效果

一、学期初备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到 目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一 。此外,新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，在学期初我们就重视改造、重建自己的教学资源库,查找经济史相关资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

二、加强集体备课。备课组每周五上午第二节课为固定的备课组活动时间，每次活动有明确的内容;每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件(至少提出教学的设想)，大家讨论补充，探究最佳方案。在备课过程中,我们注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。此外，能够做到解决教材中的重点、难点问题，通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。

三、鼓励备课组成员积极开展公开课教学观摩活动，探讨可操作情境式教学，实施新课程理念。在组织教学中，教师尽可能地转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，在向学生传授学科知识的同时，要引导学生建立正确的价值观、人生观，培养学生爱国主义情操，树立 为中华之崛起而读书 的坚强信念。

四、积极组织听课评课，本组内部教师之间也加强了相互交流和相互探讨;抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，促使本组教师在以前所取得成绩基础上更上一层楼。抓课堂45分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。

五、高一年级重在激趣，倡导 做学生愿做的事，做学生该做的事 ，探讨解决活动德育与课程学习的有机结合问题，全面激发学生学习兴趣，开发学生多元智慧与潜能。在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣;我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。此外,在高一年我们充分利用研究性学习,校本课程等多种形式来激发学生的学习兴趣与热情。

总之，本学期备课组本着遵循 以人为本，精细管理，求真务实，质量至上 的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，向科研、教研要质量，努力钻研教学大纲、教材、考试说明，切实抓好学科基础教学。在教学中，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，再接再励，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

第一，必须在培养学生能力、学习观和学习习惯上下工夫，以适应新课程教学。

第二，设法增大学习信息量，利用现代教育技术包括多媒体、音像等，加强对某一阶段史实、历史人物、历史事件的直接解读。

第三，充分调动学生的学习积极性，阅读课外书籍、上网、复习初中知识，以便理解高中知识，建立专题模块学习的基础，进而在学生之间组织和开展合作式探究学习，在探究中引导学生掌握史论结合的基本关系，搜集更多史实依据作为学生课前准备的内容，使学生得出论从史出的结论和认识，以养成自主、合作、探究学习的习惯。

第四，教学中指定每一节的中心教学目标，即分层次的知识、能力目标和重点难点，要有所取舍，未必面面俱到。一切教改的核心都是围绕问题进行的。课堂教学无论怎样改革，都离不开对问题的认识，以问题的提出开始，以问题的解决结束。所以设计好每一节课的中心教学目标是关键，通过不断的积累达到新课程标准的目标。

第五，重新建构教师的能力和专业发展方向。传统教学延续多年，有它合理的地方，不能全盘否定，尤其是历史学科，不论是否在新课程背景下，教师传统的基本功依然重要，扎实的专业功底、广博的课外知识、灵活多样的教学方法、组织教学的能力，都是教师必备的素质。现代教育技术对教师提出了新的要求，比如，课件的制作已经应用到了历史课堂，但这只是专业教具在手段上的改变，并不能改变历史教学的内容。所以加强基本功，更有利于教学改革。

历史备课组长工作总结 篇10

在充实、忙碌和愉悦中，高一下学期的工作即将划上圆满的句号，回顾一学期来的学校历史教学工作，感慨颇多。我们高一历史备课组在学校的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们组教师勤恳、严谨的工作作风。现将高一历史组一学期来的工作做如下总结：

一、支持学校工作，积极完成学校安排的教学任务

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;积极主动撰写教研教改论文;大胆尝试问题式教学;认真按时高质量地进行集体备课;出色完成教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课2节以上，并取得了较好的效果。

二、坚持集体备课制、听课评课制和教师磨课制

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课评课和磨课制。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，本组教师听本组教师的课节数每一学期不少于10节，听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

此外，还坚持教师磨课制。我们历史组教师的磨课通过体现校本教研课题思路，展示校本教研的研究成果，是校本教研的专题汇报课、体现集体智慧和教师改革意识的“创新课”、体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。通过这一活动，一方面使做课教师对教材的理解更加的透彻，提高了课堂驾驭的能力，同时许多听课教师也从中学到了好的教学方法和手段，并充实到自己的教学之中，以提高课堂教学的针对性和实效性。总之，磨课活动的开展对我们转变教学理念，打破传统课程中的思维定势，进一步提高课堂教学质量有很大的帮助，我们将长期坚持不懈的开展下去。

三、开展“问题式教学在历史教学中的应用”校本课题研究活动，提高历史课堂教学的实效性

今年我校在在全校开展了校本教研活动，我们历史教研组确定的校本教研题目是“问题式教学在历史教学中的应用”，高一、高二、高三三个年级同时开展了“问题式教学在历史教学中的必修课程、选修课程、高考复习中的应用探究活动，全组教师积极参与。我组教师认真学习有关问题式教学的相关理论，结合我校历史教学及学生学生的实际，在自身的历史教育教学中切实的开展校本研究实践，目前已经取得了阶段性的成果。

四、加强学习交流，采他山之石以攻玉

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组教师的一贯追求。本学期我们采用集中与分散相结合的方式，学习了“问题式教学法、”《高效课堂九大范式》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》、《赏识你的学生》等教育教学理论和继续教育学习的相关学。

五、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考。

2、有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位。

3、实质性地开展课题研究，少点形式，多一点具体的内容。

4、继续开展问题式教学活动，提高课堂教学实效。

5、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

历史备课组长工作总结 篇11

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们两位历史老师尽管课务繁重，但通过共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬 团结、奉献、进取 的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的 学 代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动,取长补短,提高自身教学水平 一学期来,组内老师积极在南昌三中.南昌二中等学校教学开放日去各学校听课,并且做好记录,取长补短,不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了 统一定内容，分头准备 个人钻研备课 个人主讲，集体讨论 深化吸收，形成共识 的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到 心中有底 进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取 一人开课 全组参与听课 共同研讨、反馈 发现问题，寻找解决对策 的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

历史备课组长工作总结 篇12

时光飞逝，转眼本学期结束了。一个学期以来，我们高二历史备课组在学校教科研中心的正确领导下，在备课组全体成员的共同努力下，以历史学科主题教研推进新课程改革，不断深化 绿色课堂 教学模式研究，较好地完成了本学期的教科研工作。现作总结如下：

(一)凝心聚力，不断提升备课组教科研水平

1、加强理论学习，提升业务素养。开学初，召开了备课组全体成员会议，制定了切实可行的备课组计划，并在实际工作中有步骤地得到了贯彻和落实。围绕 新课程改革 和 课程标准 的重点，备课组成员经常进行相关的理论学习，特别是教科研动态的学习研究，过程中展开讨论，后写出心得体会，提高理论水平，并用以指导教学实践。

2.落实 新星计划 ，促进青年教师成长。开学以来，针对青年教师我组 新星计划 师徒结对活动正式启动，潘杰凯、王其勇老师被聘为李阳、张金光两位老师的辅导老师，为了促进青年教师的尽快成长，潘老师悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助。此外，他还对青年教师进行跟踪听课，在听课中发现问题，及时给予指导。青年教师也能及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，使教学水平不断提高。在王老师的指导下，张金光老师在学校6月份举办的 教学之星 大赛中脱颖而出，获得奖励。李阳老师的作业批改，教案也荣获校优秀等次。张金光老师先后开设公开课多节，教学能力也有了显著提升。

3、强化教学常规管理，提高教学质量。本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。

①坚持一周一次历史备课组活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。

②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。

③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导，本学期备课组获奖教学设计共2篇。

④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。在5月 教学督导 活动中，李阳、张金光两位老师的教案、作业批改均荣获优秀等次。

⑤坚持互相听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术，取得了很好的效果。

(二)潜心思考，取得教科研成果累累

1、积极参加教研活动，努力提升教研水平。教学离不开教研，教研是教学质量提高的捷径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师申报课题研究，提升科研经费，并组织教师参加安徽省中小学远程教育培训，鼓励去外校听课学习等。经过网上学习，我组教师线下研修成绩均为100分。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教研能力。

2、勤于笔耕，撰写多篇高质量的教育教学论文和读书笔记、教学反思等。

(三)存在问题

1、个别组员教案书写不规范，质量不高。

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够。

3、有些教学常规落实不到位，缺乏管理力度。

4、教师理论水平有待于进一步提高。

教育教学是一个不断发展的过程，对教学的研究也是无止境的，在以后的工作中我们还需探讨更加有效的教育教学方式，不断提高我们高二历史备课组教科研质量和效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找