# 教育局年度岗位工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-04

*教育局年度岗位工作总结【精选5篇】调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，以下是小编整理的教育局年度岗位工作总结...*

教育局年度岗位工作总结【精选5篇】

调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，以下是小编整理的教育局年度岗位工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教育局年度岗位工作总结精选篇1**

一、领导重视。乡党委政府领导重视教育，全面贯彻教育方针，确保教育事业优先发展，乡、村建立有关教育工作制度，积极为学校办实事;建立定点联系学校制度。党政主要领导经常深入学校调研、慰问，解决实际问题;乡安全工作、“七一”活动相关会议及事项邀请学校负责人参加，年度工作总结、表彰等将学校列入一并进行。

二、乡镇教育工作由乡长直接负责，确定一名副乡长分管教育工作。协同县教育行政部门管理监督、指导学校教育教学管理工作;协同有关部门治理中小学乱收费，制止向学校乱摊派。

三、加强对本乡镇学校党建工作的领导。按规范程序配齐配强支部书记和支部成员;指导学校党组织开展正常的组织生活，发挥党组织在学校管理、教育教学工作中的作用。

四、依法组织适龄儿童按时入学，小学、初中适龄儿童入学率达100%。认真贯彻《义务教育法》，协同教育部门做到义务教育阶段普及程度各项指标达到省定标准，辍学率不超标，青壮年文盲率不超标。发挥村(居)民自治作用，推行“四长”(乡镇长、校长、村长、家长)责任制，乡镇、村干部划片包干，动态监控，控制流失学生。

五、将学校纳入地方综治工作重点单位，专人负责，制定有效措施，落实综治工作，协调处理各类矛盾纠纷，维护学校正常秩序。积极进行校园周边环境治理，校园周边200米内不准设网吧、游戏机室、摊点等。积极开展健康向上、安全文明、生动和谐的各类创建共建活动。

六、按照教育事业发展规划，积极协助教育部门开展中小学校舍维修和校舍安全工程建设，积极帮助项目学校做好“三通一平”等基础性工程，指导学校确保师生安全。二是结合乡镇撤并和中小学布局调整，大力支持并推进学校标准化和校园文化建设，确保生均占地面积达标。三是大力支持布局调整后闲置的校舍由教育部门按程序妥善处理，无侵占教育资产现象。四是高度重视辖区教育发展，积极协调新建、改建、扩建辖区教育工程项目提供建设用地，努力解决辖区学校项目建设中无理阻工和影响项目进度的各种矛盾，为学校项目建设提供良好的施工环境。

七、主动配合教育部门对所属乡镇学校班子的考核。

八、协同教育部门积极发展学前教育，协助教育部门办好乡镇中心幼儿园，幼儿入园率达到省标准。关心支持特殊教育，三残儿童入学率达到省标准。三是建设和完善留守儿童之家，成立一支负责任的关爱队伍。积极支持发展高中阶段教育，大力促进职业教育和民办教育发展。组织乡有关部门开展大学生生源地贷款宣传工作;积极做好贷款逾期催收工作，组织共同借款人村委或所在单位督促共同借款人还款。

**教育局年度岗位工作总结精选篇2**

几年来，我们在局党委的正确领导下，以县局教育工作总体思路为指导，以深化课程改革、推进素质教育为主旨，以进一步促进我县基础教育内涵的发展和高中教学质量及高考的全面提高为目标，充分发挥党员的先锋模范作用，努力实践，坚持创新教研方式，使教研工作取得了一定的成效。在省、市均有一定影响。

一、关注新课改，扎实做好高中教学指导工作

秋季，我县高中一年级进入新课改。我们我们从思想上、技术上做多方面的准备，全力推进新课改，扎实做好高中教学工作。

1、加强新课程实施策略研究， 促进高中新课程的顺利启动

为了让高中教师准确把握高中学科课程标准的内涵，转变教学观念，改革教学方法，适应高中新课程的教学，我们及时组织了从新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准，以及教学评价等方面进行了全员、全方位的省级网络培训。

新增加了三名教研员，使综合实践活动、通用技术等新增学科有了专职教研员。各高中学校均建立、充实教科室，明确专职人员具体负责高中课改工作，组建高中课改研究组，开展新课程改革专项研究。修改完善了《校本教研制度》、《高考教学成绩奖励暂行办法》、《学科教学指导意见》等，使县域高中教研制度、措施、计划更加健全，努力探索新的教学管理模式。

组织学习《普通高中学科课程标准（实验）》和解读本及《秦皇岛市高中教育质量年安排意见》，研讨新课程教材的体系特点及教学方法；落实市高中质量年活动，召开校长座谈会4次。在全员培训基础上，把卢中为龙头的中心教研组完善，开齐开全课程。组织38名校长、教师代表赴山东学习。采取导学观摩、经验交流、跟进式教研培训、课例研讨活动等形式，分领域和模块开展县域有效教学研讨活动36科次。两次请人教社专家章建跃等来卢龙讲学。组织参加了市高中课改校长论坛论文评选初选、高中校长优质课评选、课改教师教学反思评比、高中课改项目研究阶段行检查。

2、不断强化高考复习指导

在一定程度上说，对高考质量及高中教学的指导是县域基础教育水平的重要试场。“团队与团队精神”是我们多年高中工作的重点。

（1）加强高考指导，充分发挥高考研究指导小组的作用，加大专题性调研和指导的力度。在2月底基本完成高考第一轮复习，把一些零乱、繁杂的知识系统化、条理化、模块化，找到每科中的宏观线索，提纲挚领，全面到位，做好第一轮复习后学生学习情绪与学习状态的研究与指导，进入第二轮复习。每学期参加了卢中等的数学、语文、物理、生物等学科复习备考活动5次。每年3、4、5月三次高考模拟考试，在每次考后进行定性定量分析。及时了解高考信息，关注高考动态。对各种情况信息，学科研究小组分析筛选，然后结合摸底、模拟考试组织专题探讨活动，每年组织30多次高考研究活动。在指导中，我们着力帮扶、指导初次任教毕业年级的教师，帮助他们找准复习的切入点，解决复课中难题，改进复课方法，提高复课效益，保证了我县十几年高考成绩的稳定和提高，保持了市第一位次。有望再次取得较好成绩。

（2）加强和改进高中教学调研，重视教学过程的研究与指导，提高课堂教学的有效性。重视高一，高二年级的教学指导工作。教研员与各校教师一起进行探讨，切实加强对高一，高二年级的过程管理，组织各类活动72次。

（3）坚持对各高中学校教学质量检测与评估，健全教学质量检查和考试分析制度，学年末组织了高一、高二年级的期末调研考试、阅卷及分析工作， 及时进行教学质量调控，保证了高中段教学质量的稳步提高。修改完善了卢龙县中小学教学成绩奖励暂行办法，每年评出高考先进单位3个，发挥了教学导向作用。两次省市评估均第一。

二、抓好“主阵地”，深化主题研究

一年来，我们努力在全县范围内深化基础教育课程改革实验，使广大中小学教师在不断学习中求发展，加速专业成长的进程，努力向研究者迈进，逐步适应课程改革的更高需求。各科围绕主题开展了县级课例观摩和研讨活动、“导学团”送课下乡活动。

1、开展各学科专题教学研讨活动，组织上好“观摩课”“研究课”。

大力开展有效教学研究活动，组织了初中语文、地理、音乐“规范教学行为，提高学生参与率”主题教研活动；物理、政治、数学、化学组织了“加强双边活动，构建有效课堂” 主题教研活动；英语组织了“利用师生对话，提高听说能力”课例研讨活动；历史、生物“同课异构，异构同效”教学研讨会。小学语文学科召开全县小学语文多课型研究展示交流会，数学学科召开全县小学数学“强化课堂教学实效性”课例研讨，英语学科召开全县小学高年级英语阅读教学课例研讨活动，品德学科围绕“品德教学生活化”开展研究，科学学科围绕“如何培养科学兴趣”开展研究，分别组织了教学观摩与研讨活动。参加市语文、数学、英语优秀课例展示与研讨活动。每年累计组织专题研究公开课活动约240节次。

2、积极组织参加各级优质课评选活动，评出优质课259节，一批优秀教师脱颖而出。增加实际课例的“互动式”培训，充分发挥立体教研网络的作用。组织开展了开展了小学品德、科学学科“五项基本技能”比赛活动。小学各科“一单元作业（试题）创编”评比活动。开展了“导学团”送课下乡活动。72位教师获得市级以上优质课，在河北省高中青年教师优质课比赛中，我县的梁浩、崔国江代表秦皇岛市参加数学、生物比赛并获得二等奖。

3、组建了小学各科“专业团队素能提高班”。对教师礼仪、“读写算画讲唱”等基本功、教材分析、教学设计、案例研究、作业创编等专业技能培训，使教师走进了团队，使活动形成了系列，让研究形成了习惯，在成长中享受快乐。提高班设立了5项单项奖：优质微型课、最佳教学反思、最佳案例、最佳试题设计、优秀学员。共计75名学员获奖。

4、持续开展集体备课活动。运用校级——总校级——县级“三级备课模式”，组织了不同级段集体备课活动。

三、落实管理制度，提高教学管理规范性和实效性

1、开展初中、小学校长、视导员“下水课”活动。采取自愿报名的方式，全县21名校长、23名视导员参加了优质课评选活动，活动提升了校长、视导员课堂质量意识，进而对广大教师课堂教学质量的提高有一定的积极影响。制订了《卢龙县中小学研训员（视导员）考核标准及考核办法》，下发了《关于进一步加强中小学研训员（视导员）队伍建设与管理的意见》，并于学年末对乡镇研训员（视导员）进行了考核。各视导员严格按照县局管理办法组织开展教学工作，不仅完成工作数量，还提高了教学活动的质量。

2、对教学质量薄弱学校进行了“驻校式”教研视导。深入燕河重峪口小学、刘营乡桃林口小学、印庄乡大王屯小学、下寨乡刘黑石小学、潘庄镇中学、刘营中学等30多所薄弱学校进行教学视导，把查阅与指导教案、学生作业设计和批改、课堂观察结合起来，帮助教师提升业务能力。促进县域及乡镇辖区内中小学教学整体水平均衡发展。

3、我们进一步加大教学管理检查力度，深入落实局领导和教研员包乡镇制度、推门听课制度和跟踪听课制度，大幅度提高乡镇层面教学管理水平。在建立各项制度的基础上，我们经常深入学校检查学校制度建设，制度的落实及活动的开展情况。我们组织了“教学常规管理大检查”活动，教研员深入24所初中、22所小学，对学校教学管理情况进行检查、视导，对教师的备、讲、批、辅、评中发现问题，严肃教育、细心指导，进一步加强了对教学管理重要性的认识。

4、开展跨校、跨乡镇级教研活动，促进全县各中小学教研能力和教研水平实现均衡发展。

为深入贯彻落实秦皇岛市人民政府《关于推进全市义务教育均衡发展的意见》和市教育局《关于在全市城市区和县城实行联合校管理模式改革的通知》精神，推动我县小学阶段联合校管理模式改革进程，促进义务教育“均衡、协调、优质、高效”发展，一是开展了城乡教研联谊校活动，实验小学和农村联谊校组织开展了各个学科的联谊教研活动；二是开展了跨乡镇教研联谊活动。四月份组织召开了以大刘庄小学为现场的全县“小学教研联谊观摩会”。大刘庄小学白清山校长、冯丽文主任做了经验介绍，四位教师展示了语文、数学、英语、综合实践活动四个学科的研究课。总校视导员、学校校长、教导主任共计60人参加了会议。

5、重视了教学质量监测工作。每年组织对全县中小学进行全面的质量检测和评价，并组织多方面、多角度地进行质量分析，落实整改措施。高中进行统一考试，统一阅卷，更加全面的把握我县基础教育现状。通过质量检测和质量分析，不断强化各级各校的质量意识，增强教师教书育人的责任感和使命感。

四、研究地域特点，开发具有本校特色的校本课程和综合实践活动课程

几年来，我们扎实工作，深入研究，积极探索县域整体推进综合实践活动的长效机制，取得了一定的成效。继续深化作为实验县承担的国家级《初中综合实践活动课程评价策略的研究》及省级《县域校本课程整体推进的运行机制和行动策略的研究》两项课题的研究工作。我们组织参加了国家课题研究的阶段总结会，我县获得好评。参加市初中学生“综合实践活动设计”成果评选、质量较高，学生获市综合实践活动设计成果11项获一等奖，居各县区第一。获市综合实践活动课程实施先进县；3名党员教研员获得教育部课程建设管理先进工作者、四项学校成果获奖、21位教师获得优质课、案例奖励41项。

我县各中小学均开设了校本课程，课程门数达450多门，涉及兴趣特长辅导类、学科辅导类、课外延伸类、学术讲座类、结合当地资源类等多种类型，较好的推动了全县综合实践活动课程、校本课程实施的均衡发展。在省校本课程总结交流会上，我县作为唯一的县域代表在做了大会交流发言。组织编写了《古城卢龙》两本县域校本课程在全县使用，4月获得教育部课程资源成果奖。

五、聚焦课堂，扎实开展课题研究工作

我们将科研课题引进课堂，将研究与教学结合起来，真正做到教师即研究者，工作即研究。课题研究重点解决教师在教学过程中实际生成的问题，实现在日常课堂中研究课题，解决问题。同时，各校的课题研究与教研组活动相结合，通过“同课异构”“一课多轮”“理论学习”“交流研讨”等多种形式进行课题研究。这样，使课题研究真正落到了实处。我县有心理健康教育基地校32所，创新教育基地校46所，各实验校积极开展实验研究，涌现出了三所实验小学、卢龙镇中、陈官屯乡中等科研名校，组织了全县学校教育科研一般过程培训，共有160人参加。开展了科研成果推广活动，我县有1项市级推广项目，3项县级推广项目，开展四次推广活动。每年累计在省以上刊物发表教育论文200余篇。对我县基础教育课程改革的顺利实施起到了积极的促进作用。08、09、10年连续三年获河北省教研工作先进单位，省教育科研成果推广应用先进集体。获省级教育科研成果28项，市级教育科研成果135项。学生获中小学生创新能力发展检测竞赛奖112项。

六、普及提高，着力加强幼教教学管理与教学研究工作

我们对全县幼儿园的组织管理、园所建设、队伍建设、保教质量等全方位视导。普三工作有了新的进展。参加了首次“河北省幼儿园园本教研培训” 活动。全县5人参加了全国“童乐杯幼儿园自然环境教育研讨会”我县有1人荣获童乐杯教育活动设计鼓励奖并入选《走进自然 快乐成长》一书中。开展了全县幼儿教师语言领域优质课评选活动，有30人获奖，其中一等奖5人，二等奖14人，三等奖11人。参加了秦皇岛市语言优质课大赛活动，我县2人分别获一、三等奖，其中县直园的蔡婕取得了全市第一的好成绩并代表秦皇岛市参加省赛获得一等奖。组织开展了幼儿园区域活动现场观摩会、幼教幼儿教师综合素质大赛评比活动，有利促进了幼儿教师的专业成长。

一年来，我们积极响应各级党委号召，按时完成上级交给的各项工作任务。定期组织支部活动，党员带头做好各项工作并取得较好成绩，得到上级普遍认可。但由于客观条件限制，工作条件差，人员、经费不足等种种原因，在许多方面与先进县区相比还存在较大差距。今后，我们进一步开拓进取，务实创新，努力探索新时期教育科研的新路子，为我县教育的科学发展做出积极贡献。

**教育局年度岗位工作总结精选篇3**

深入推进我校师德师风建设，引导广大教师立德树人，为人师表，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力、人民满意的教师队伍，切实解决当前出现的师德突出问题，根据文件要求，现就进一步加强师德师风建设提出以下意见：

一、充分认识加强师德师风建设的重要意义

教育发展，教师为本；教师素养，师德为本。教师队伍的道德素质和精神风貌，直接关系到教育的形象和广大学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族未来。教师是教育改革的实施者，是教育现代化的主力军，提高教师队伍思想政治素质和职业道德水平既是教育现代化建设的重要内涵，也是实现教育发展目标的关键所在。加强师德师风建设也是新时期建设高素质教师队伍的迫切需求。随着教育事业的发展，人民群众对优质教育的需求日益增长，对教师素质的要求进一步提高。因此，必须充分认识当前师德师风建设的重要性和长期性，把师德师风建设摆在更加突出的位置，不断完善机制，创新方法，切实提高师德师风建设的针对性和实效性，努力促进教师队伍职业道德水平全面提升。

二、师德师风建设的总体要求和基本目标

以办人民满意教育为宗旨，以热爱学生、教书育人为核心，以《教师法》和《高等学校职业道德》为依据，以尊重教师、依赖教师、服务教师为原则，主动适应全面推进素质教育和不断提升教育现代化水平的`需要，通过思想教育、制度规范、政策激励、典型引领等多种方式，积极培养爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业道德，大力弘扬依法从教、以德育人、严谨治学、积极进取的行业新风。促进四个提升——教师职业道德水平和业务素质不断提升；学校服务社会、服务学生的意识和能力不断提升；学校的教育教学质量不断提升；学校的社会形象不断提升。

三、成立师德师风建设领导小组

为了切实搞好师德师风建设活动，经研究，学校成立师德师风建设活动领导小组。

组长：张同礼

副组长：

成员：

四、实施师德师风建设的五项工程

（一）实施师德规范工程。深入开展师德教育活动。重点加强对《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《人社部监察部事业单位工作人员处分暂行规定》、《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》等法律法规和意见的学习，并组织教师考试，确保师德教育内容知晓率达到100%。同时，结合我校实际情况，制定、完善我校的《教师专业发展促进办法》、《教师教学质量综合考核办法》和《教学事故处理办法》，将思想教育与工作实际统一起来。聘请教育局政策法规处的领导到学校开设《规范教育行为，杜绝校园事故》的专题报告，努力提高教师的教育教学能力和职业行为的规范性。

（责任单位：工会、组宣处、教务处、各系科）

（二）实施师能提升工程。将师德师风教育与提高教师的业务技能结合起来，深入推进课堂教学改革，努力提高教学质量。具体举措：

1、抓实教学常规管理，促进教风学风持续改善。

（1）修订“教学五认真”规范，进一步切实提高教学效能。

（2）修订并严格执行《教学事故处理办法》，加强教师的责任意识。

（3）建立校系二级教学督导制度，成立教学指导委员会，加强对课堂教学的检查和评估。坚持并完善“教学质量评估”制度，通过考核和反馈，增强教师的教学质量意识。

2、坚持“三聚焦”，提升教学水平。

坚持“聚焦师资队伍，打造优秀教师团队”、“聚焦课堂教学，打造高效课堂”、“聚焦课程建设，打造优秀课程”，突出重点，落实措施，有序推进教学内涵建设。

（1）印发并实施《教师专业发展促进办法》，强化教师的责任意识、质量意识和争先创优意识。评选教学新秀、骨干教师、学科带头人，推荐教授候选人，为不同层次、不同梯次的教师树立发展目标。

（2）继续推进“新老教师结对子”活动，加强过程管理，加快新教师成长。

（3）开展校优质课评比。

（4）贯彻落实市局《关于实施〈“学进去讲出来”教学方式行动计划〉的意见》，印发我校《实施〈“学进去讲出来教学方式”行动计划〉，推进学校教学改革的意见》，通过教改课题立项和设立实验班级、实验科目，深入推进教学改革。抓实课堂教学研讨活动，开好校示范课、系观摩课、教研室研讨课，更新理念，改革教学方式，打造“扎实有效自主探究愉悦发展”的生态课堂，提升教学质量。

（5）大力推进教学信息化，启动校本数字化综合应用平台建设（平台具备教学管理、教科研、网络备课、教学等功能），积极建设网络直播教室和微课录课室，全面推行电子教案和课堂教学多媒体化，提升教学的信息化水平。

（6）举办专家讲座和“高效课堂月主题推进活动”，加强教学引领。

（7）印发《优秀课程建设管理办法》，规范和激励校优秀课程建设。组织学习《小学教师专业标准》，加强课程改革和人才培养模式改革的导向性和适应性。

（责任单位：教务处、各系科）

（三）实施师爱传播工程。关爱学生是教师职业道德的核心，也是各项教育活动必须遵循的基本原则。开展多种形式的主题教育活动，让广大教师在爱的行动中提升职业道德，养成关心学生、理解学生、尊重学生的职业行为习惯，改善师生关系，营造民主和谐的师生关系。

1、深入推进导师制。面向不同需求的学生实行导师制：学生基本功训练实施导师制，加强早读课、写字课和技能训练课的管理，提高基本功训练实效；对“三困生”实施导师制，落实党员教师帮扶“三困生”的措施，尤其重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，帮助“三困生”健康成长。

2、加强家校联系。4月份，举办校园开放日。5月份，集中对“三困生”进行家访。要求班主任在任期内对全体学生进行一轮家访，每学期家访或电访一轮，通过家访或电访，密切家校联系，全面了解学生。

3、开展“微笑教育”活动。举办“微笑节”，评选微笑教师、微笑之星，推行寓“微笑”于教育教学中。将举行以“构建和谐的师生关系”为主题的教育案例评比活动，努力改善师生关系。

4、做实心理健康教育活动。开展心理健康普查，建立心理健康档案，关注重点对象。充实心理健康教育队伍，深入宣传心理健康知识，让关注心理健康的思想深入人心。定期举办心理健康团体训练、学习辅导、个别咨询等活动。将进一步落实各班心理健康委员的工作，确立责任追究制，制定信息报告制度，及时帮助学生排除心理问题，化解心理困惑。

5、注意汇聚各种力量和资源参与扶困助学，做好一、二年级学生的国家助学金、四五年级的国家奖学金、励志奖学金、助学金的信息采集、汇总、上报和经费发放工作，做好医疗保险、意外保险等后续服务工作，给学生全方位的关爱。

（责任单位：学工处、教务处、各系科、团委）

（四）实施师心温暖工程。

1、切实发挥工会、教代会作用，今年3月份筹备并召开第八届第四次教代会，扩大教代会对重大决策的审议范围，不断提高教代会对学校改革发展重大决策的参与率；工会继续深入抓好校务公开监督工作，继续实行与教职工利益密切相关的重大事项公示制度，确保教职员工知情权，维护教职工合法权益。工会、教代会进一步密切同广大教职工的联系，倾听群众的呼声，关心群众的疾苦，定期组织群众座谈会，了解群众的意愿和要求，及时正确地向学校党政组织反映情况，发挥好桥梁和纽带作用。

2、进一步增强服务意识和群众意识，始终把维护教职工合法权益作为基本职责，坚持落实“六必访”制度：生病住院必访、生活困难必访、突发事件必访、重症大病必访、家有丧事必访、权益受损必访，及时为有病、有事、有困难的教职工送去学校的温暖和关爱。真正做教职工的贴心人，努力调动和保护教职工的工作积极性和创造性。

3、扎扎实实谋划教职工的文化生活，开展教职工乒乓球对抗赛、排球比赛、羽毛球比赛、牌比赛、新年联欢晚会等活动。利用好教工活动中心，增加、更新部分活动设施，引导教工强身健体。做实三八妇女节、教师节、重阳节的重大节日送温暖活动，促进教职工之间的相互交流与融合，为广大教职工营造轻松愉快的工作氛围。

（责任单位：工会）

（五）实施师风弘扬工程。

及时总结广大教工在教书育人工作中的先进经验，大力宣传优秀教师、师德标兵的先进模范事迹。教师节评选并表彰师德先进个人、优秀教育工作者，优秀班主任、服务保障先进个人、优秀教研组等，集聚教育正能量，传递职业好声音，发挥先进、模范的示范、引领作用，营造“学模范、做先进”的良好风气，整体提升我校师德师风建设水平。

（责任单位：办公室、工会、组宣处、教务处、学工处）

五、职责和要求

1、学校将加强师德师风考核。师德师风考核采取教师自评、学生测评、学校考核小组综合评定等多种方式进行，考核结果存入教师档案，并与教师年度考核、评优评先和绩效工资挂钩。

2、学校将加强师德师风建设的监督和责任追究。学校通过设立师德举报箱、向家长发放师德评议表等措施，自觉接受学生、家长和社会有关方面的监督。同时，学校将建立师德师风责任追究制度，教职工若有违背师德师风规范的行为，年度考核、评优评先时一票否决。

3、各部门、系科要明确责任、分工协作。高度重视师德师风教育活动的信息反馈，及时收集资料、整理并上传校园网站，扩大社会影响，树立师表形象。

**教育局年度岗位工作总结精选篇4**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自我的提高\"的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研资料，提高自身业务水平。

教研的资料决定着教师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让教师们填写\"语文组活动开展方案\"一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达为用而学、学以致用\"的效果，教师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，仅有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。所以本学期我们鼓励教师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，经过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进综合本事的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为教师们供给一个学习、扩展的学习空间。

四、存在的不足及今后努力的方向

⑴、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他教师做为辅评以提高评课的本事。

多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**教育局年度岗位工作总结精选篇5**

我校是义教工程项目学校，同时也是现代远程教育试点项目学校，我校于20\_\_年x月正式开通远程教育。现有远程教育资源接收室，远程播放教室,一套完整的班班通设备,为了利用好远教设备、建设好远程教育网络,特总结如下:

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展

为好管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组，教导主任为副组长，信息技术教师和专职管理人员为成员的远程教育工作领导小组根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系农村边远地区学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。结合湖北省中小学教师信息技术考试，在对教师进行计算机基本操作的培训。这样一来，我校教师人人都会计算机基操作，人人都会调用远程教育资源。

三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要能走进课堂，要多在课堂上用，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、在定时将所接收的资源在老师办公室公布，让所有老师和学生都能最快的了解最新资源。

2、结合教务处、要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教务处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、每期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找