# 中队工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-04

*中队工作总结（精选10篇）中队工作总结 篇1 本学期来，我班根据学校工作指导思想建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项管理制度，开展丰富多彩纷的活动。在活动中，队员们积极参与，步调一致，效果良好。通过...*

中队工作总结（精选10篇）

中队工作总结 篇1

本学期来，我班根据学校工作指导思想建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项管理制度，开展丰富多彩纷的活动。在活动中，队员们积极参与，步调一致，效果良好。通过活动，队员们的各种能力得到了锻炼，行为习惯也好了许多。具体做以下总结。

一、民主选举班级干部

班级班干素质的好坏决定了中队的成长。本学期的班队委员的选举，从动员到准备竞选演说，直至无记名投票选举，作为辅导员的我完全放手，让孩子们自己操作，自己实践。当新一届的班委会成立，我就向学生明确提出了本学期的奋斗目标，制定了新的《班级公约》，召开了班干部会议，明确了每个班干部的职责，让班里的小干部们按要求管理班级的日常事务，培养他们的能力。由于班干部自律、自强，所以班集体里也形成了良好的班风，中队曾被学校多次评为 文明班级 。

二、认真开展班级活动

1、每周的班队活动都在中队长的组织下，由各班委轮流定主题，让伙伴们在做中学，在学中乐，本学期组织的主题班队活动都得到了队员们的一致好评。

2、积极开展各项读书活动、交流读书心得，每月评选 阅读之星 ，积极参加 博爱讲坛 活动，激发队员读书热情。

3、参加组织开展形式多样的综合实践活动。

4、积极参加学校齐乐融融新年音乐会。

总之，这一学期的中队生活生活是多姿多彩的，希望在新的一年里，孩子的生活能更精彩，更快乐!

中队工作总结 篇2

少先队中队在学校领导和学校少先队大队委的正确领导下，以 三个代表 重要思想为指导，以爱国主义教育为主旋律，以素质教育为主要任务，以提高队员的思想道德素养和科学文化素质为宗旨，全面深入地开展少先队各项活动，培养学生的创新精神和动手实践能力，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育、法制观念教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能的积极作用。本学期我中队主要做了如下工作：

一、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。我们排队、行礼做起，教学生做到见到老师行鞠躬礼，看见升旗时行队礼或注目礼等从一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练，为保证养成教育的实效性，大部分还做到以下两点：

一是严抓真管、经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;

二是对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评，让小队与小队进行评比，并把检查、评比的结果列入小队考评内容中。

根据我校是一所新校的特点，我们特别加强了爱国、爱校、爱师的教育。根据学生的年龄特点采取多种多样的形式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：开展 看谁最懂礼貌 、 讲公德、见行动、爱花、护绿、我能行 的主题队会，有趣而有益深受学生的欢迎。

二、大力开展红领巾科技活动

五小中队科技特色小队，充分利用本地良好的自然环境和广阔的活动天地，为能适应当代素质教育形势，使光荣的队活动有一个可持续性，系列性的发展，大力开展红领巾科技活动，通过科普知识宣传、竞赛，进行科技小种植、小培育和小养殖，开展一系列丰富多彩而又富有意义的队活动。

在科技人员和老师的大力帮助、指导下，队员不仅初步摸索出一套种植作物、培育菌类和饲养鱼蚌的方法和步骤，开阔了视野，增长了见识，增强了动手和动脑等实践能力，基本懂得科学观察和科学实验的一般方法。队员们一致认为，通过开展小实验，小种植活动，能加深我们的友谊，增长知识，丰富生活，培养我们动手实践能力，有利于我们思维发展，还能在活动中培养我们坚强的意志力，不怕失败的耐挫

力。值得我们欣慰的是，队员们时时想着家乡的发展，都说要为本地经济的发展出一份力，这正是我们开展这项活动的初衷。

三、开展人和自然和谐相处活动

环境教育是整个国家教育事业的一个重要组成部分。因此，环境教育不仅是环境保护事业的重要组成部分，而且是教育事业的一个重要组成部分。让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时，就受到良好的环境教育，是提高未来公民素质的重要内容，是面向未来的事业。

在 中心管理处的帮助下，我们建立了一支 环境保护特色小队 ， 我们不仅使少年儿童认识环境，而且比较注重培养其保护环境的态度和行动。 人和自然和谐相处 是现代人应有的良好素质。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境，要爱护地球就要从我们身边做起。因此，必须在自己的学校里创设一方 净土 ，自然诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。

我们社区 环保特色小队 每天早晨和中午一进校门就忙碌在责任区，有的在拭擦花圃边沿的装饰磁砖，有的在及时记录树或花卉的发芽、长叶、开花、落叶等生长变化过程，担负起园丁的职责。美丽整洁充满生机的校园环境，激发了孩子们爱护环境之情。 环境保护特色小队 的一系列活动使队员们对大自然、大社会中萌发热爱环境，保护环境的情感。激励孩子们将对环境的认识意识转化为参与意识的自觉行动。

总结过去，展望未来，中队将更加扎实地开展工作，更有效地推行素质教育，把下学年的少先队工作推上一个新的台阶。

中队工作总结 篇3

来到林村小学一个学期了，自担任三(1)班的班主任工作以来，我都能做到尽职尽责，由于是新环境，新学生，所以在平时有什么不懂的总是及时问其他老师，生怕自己做的不到位。在这个学期中，我主要围绕以下几方面去展开工作的。

一、 走进学生，亲近学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 一开始接

触这班学生，我每天都很早来到课室与学生进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱，在与学生交流的过程中了解班风，学风，以及班上的优缺点。

二、努力培养学生干部管理

开学时由于对学生不够熟悉，所以经过学生自荐，投票选举成立

中队委员会和班干部。然后在中队会上集体讨论每位干部具体管理哪方面的事务，做到责任到人。这样给予他们固定的工作，有利于提高他们的积极性以及工作责任感。比如在财产管理方面，我就特地安排了两个调皮的孩子，有了责任在身，别人忘记关灯，关门这类的事，他们就记得，我适时表扬，就让他的自信心增强了，让同学对他们的看法也有所改观。

在图书角方面安排了四个图书管理员，每位负责10位同学的借书登记以及图书管理工作，在这些图书管理组长的带领下，同学们的阅读兴趣大大增强。一开学学生早读情况不佳，浪费时间，我就让科代表做小小领读员，带领早读，并坚持自己也早上班，保证学生的读书有效。

但在班干部培养的过程中也有不如意的地方，比如卫生管理只有每天的小组长尽责，还有每天的值日班干部由于面比较广，学生对自己的自律不够好，特别是1：30-2：00这段时间值日班干部管理的不够得力。

三、严格抓好班级常规管理

了规范学生行为习惯，保证学习质量，我严格按照一日八项常规去要求学生，并且说到做到，奖惩分明，当然谈心不可缺。

因为责任下放了，自己也就可以少操心了。如早读课以及放学后的值日工作。因为一到第六节课有的要去上兴趣小组，有的去图书馆借书，所以有的同学索性就忘了。我就让每天的值日小组长提醒同学们，并互相提醒。这样，放学后的值日工作效率提高了很多。

在大课间活动期间，为了督促学生排队做到快，静，齐我每天安排几个值日生监督并整顿队形，一学期下来，效果明显好转。

对于违纪不遵守常规的，我都给予一定的惩罚。因为奖惩得当，谈话在先，所以学生都能接受。当然，惩罚也不能过分，并要给自己留后路，不能说出了惩罚却不惩罚，如果没时间，没精力去实现惩罚，理由一定要事先想好，这样的奖惩才有效。

虽然想了很多办法，但搞高学生的自制能力还是没有多大成效。

四、努力做好培优铺差工作

培优方面我努力树立典型，经常给予表扬，让他们成为同学们学习的榜样，鼓励全班同学向他们学习，这样在班上形成一种争做榜样的好风气。在辅差方面为了让落在班级后面的学生发生一点改变，我决不吝啬用表扬，谁都爱听表扬，爱听好话，一句赞美的话可以胜过无数遍说教。所以只要逮住他们表现好的机会我就表扬。另外，过一段时间给他们换个座位，让他们接受新的朋友，得到关爱。再就是多与家长联系，尽力取得家长的支持，这样才能慢慢取得成效。但成绩差的往往也是比较调皮的，所以反复也很频繁，这样就需要老师的耐心与宽容了。

总这，在这个学期中，从德育和感恩入手，注重培养学生的观念和情感，取得了一定的成效。但毕竟是小学生，好动是难免的，所以在纪律，特别是排队时还不能完全做到快、静、齐。在下个学期中将继续努力抓好一日八项常规和课堂常规。

中队工作总结 篇4

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了二个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为二(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进龋

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

中队工作总结 篇5

时间过的真快，回顾半年来，我们在少先队工作上所做出的成绩，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我们的关心和指导，同事如朋友一样的信任和理解，让我们深深地体会到我们的少先队工作离不开我们身边的每一个人。一学期来，我们各班时刻以社会主义荣辱观为指导，以学校少先队大队的指导思想制定中队工作计划，开展各项有意义的中队活动，大力加强青少年思想品德教育，全面推进素质教育，使我们级部形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、塌实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我级部坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的队会活动。每周一各中队师生认真准时召开主体队会，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明中队”的检查评比制度，每周不定期检查，每月评比，督促队员的一言一行，检查级部的清洁美丽，使级部“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、手抄报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就从每次活动的排队、敬礼做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是级部对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过各种形式及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2.级部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。级部利用各种有利契机，特别是本学期结合我国四川遭受的特大地震这一举国悲痛的教育契机，通过举行中队募捐活动、出板报，搞朗诵比赛等形式，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养学生的卫生意识，是提高其身体素质和创建美好学习环境的重要条件。就此我级部忙趁国家部分地区发生儿童手、足、口病的实际情况，紧急安排教育所有学生必须注意各方卫生，以防病从口入，借此以达到人人养成良好的卫生习惯的目的。因此活动使我级部的整个卫生状况得以较大的改观。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。

2、各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。

总之，在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

中队工作总结 篇6

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。 抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

中队工作总结 篇7

本学年，我担任一年级(4)班辅导员工作。时间像流水,不知不觉中又度过了忙碌的一个学年。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学年，上级领导对我的支持、帮助和爱护;同时感谢与我一起风雨兼程的每一个同事。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学年我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢?我就编了一首儿歌 一二一,坐整齐,小手背到后面去,安安静静不说话,老师请讲话 。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合周三下午的队会活动，进行雏鹰争章活动，本学期主要进行了 专心听讲、认真作业、孝亲敬老、课间游戏、 等一系列争章活动，活动开展的扎实有效，认真组织评比，认真作好记录，得到家长的认可。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习校园文明礼仪，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

二、不足之处：

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

中队工作总结 篇8

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。 抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

中队工作总结 篇9

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

一、以德育为本，培养良好的文明礼仪习惯

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧丛升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时侯不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

二、利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

三、组织作好信息的交流

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

中队工作总结 篇10

随着期末考试的结束，紧张的一个学期转眼结束了。在学校各级领导的正确领导下，我们中队开展了各项有意义的队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。 一、抓好学生的思想教育工作，为成为新世纪人才奠定基础。 1、坚持从爱入手启发教育学生。

我热爱自已的学生，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。 2、培养一支有力的骨干队伍。

火车跑得快全靠机头带。一个优秀的中队要想取得好的成绩，办出自己的特色，使全体少先队员受到教育，就要有一个好的中队领导班子。我们班本学期开学就进行 中队干部竞选 ，通过学生自荐，同学、任课老师投票选出中队长、副中队长，学习委员、宣传委员、旗手、组织委员、体育委员、劳动委员、文艺委员等职位，十一个中队干部。接着召开了中队干部会议，明确干部的职责，并在班级中宣布他们各自所负责的工作，例如：中队长是全面负责管理班级事务，宣传委员负责黑板板、队角及班级布置等事项，两个卫生委员分别管教室和公共区卫生，体育委员管两操等等。这样不仅使中队干部明确自己在班级所处的位置，全班每一名学生也清楚他们应承担的工作，这对中队干部而言也起到了督促的作用。一个学期下来，各中队干部都能很好地履行自己的职责。 3 、培养小组长和科代表，帮助同学们养成良好的学习习惯。

在干部培养的同时，也不能忽视小组长和课代表的作用，每天早上到校后的收作业，初步检查作业，发本子都由他们具体完成的。如果小组长和课代表工作认真、主动，组员们对学习，尤其是完成作业方面也不敢随意怠慢，这可以帮助

学生们养成良好的学习习惯，任课老师就会轻松很多，小组长和课代表们培养得好，这也是协调班主任与任课老师关系的一个重要方面。 二、加强与家长的联系和沟通。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误。我不定期地利用 校迅通 这个交流平台写上对学生鼓励和充满期待的话语，或给家长提出建议，家长也常把学生在家的情况反馈在 家校联系表 上。平时密切关注学生的成长，发现情况及时电话与家长联系或直接家访。期中检测后，我中队开了一次家长会。因为事前准备充分，这次家长会取得了良好的效果。

三、协调、配合科任老师的工作是抓好班级工作的关键。

俗话说一个好汉三个帮，我在管理班级的同时也特别注重与科任老师协调关系。班主任每天都要不时向老师们询问学生课堂、作业情况，学生中出现的问题，及时解决，尽量不给任课老师带来麻烦。另外，科任老师为学生布置的作业，要求做到的事情，作为班主任，我也积极配合，并及时提醒学生，使其教育形成一致性。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，我班每月都能被评为 文明班 ，期末考试各科成绩较好，受到老师们、家长们的认可。一学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找