# 国培工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-04

*国培工作总结（精选9篇）国培工作总结 篇1 通过这次培训，使我在思想上有了很大的进步，对新的教学理念又有了更进一步的理解，对于这次培训，感触很深，收获也很多 一、课程学习与研讨交流收获 将近一个月的学习，学习了很多课程，观看了很多专家讲座，...*

国培工作总结（精选9篇）

国培工作总结 篇1

通过这次培训，使我在思想上有了很大的进步，对新的教学理念又有了更进一步的理解，对于这次培训，感触很深，收获也很多

一、课程学习与研讨交流收获

将近一个月的学习，学习了很多课程，观看了很多专家讲座，如《技术支持下的教师专业发展》、《优化课堂教学，转变学习方式》等等方面的学习，每一个讲座都讲得很透彻、细致、精炼，让我在这次学习中学习到了很多信息技术知识，使自己的统合素质得到了前所未有的提高。在研讨交流活动中，许多老师都做得很认真，特别是李登专老师、莫晓英老师等都很值得我去学习，如莫晓英老师的《如何对待后进生》、《怎样做一名优秀的教师》这两篇文章我都看了一下，写得很好。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获

首先、看了两次专家视频答疑活动后，我的心灵受到了很大的触动，在第一次专家视频答疑中，知道了做一个合格的老师真的不容易，对于如何惩罚学生，如何管教学生，陈教授作了很细致的讲解，我想，当今社会，在教育工作中，大家老师对于管教学生这一问题真的是成了自己的一个大问题，深不得，浅也达不到效果，真是一件头疼的事，我个人认为，解决这一问题应该从学生的利益出发，要能够帮助学生发展，使学生得到习惯上、学习上、思想品德上等各方面的提高去寻找管教的答案;再者，作为教育工作者的我们，应该从自身出发，把自己打造成一个德才兼备，品学兼优的好老师;最后，还应该想办法把自己上的每一堂课都做得让学生觉得是最好最精彩。第二个讲座中，学会了怎样去培养学生的数感、培养学生的符号意识和运算能力。

浏览简报过程中，首先是第一期简报：国培计划中小学教师远程培训的学科简报，这份简报从刊首语、教师的幸福、德馨与责任、优秀作品精选、拓展阅读、结束语几个方面为我们作了阐述。其中在教师的幸福、德馨与责任两个方面我觉得说得真好：在教育中有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。学会面带微笑才能享受生活，懂得播种快乐才能收获幸福。用享受的目光来看待我们的教育，那么我们就会多一种生活的诗意。你就能从平凡中读懂伟大，从失败中咀嚼辉煌。

第二份简报是我们数学7坊第一期简报，这个简报做得很美，从简报中我了解到了怎样去学习，怎样才能提高分数，也了解到了坊里各位老师的学习情况。

第三份、第四份简报是国培计划小学数学学科研修简报，从简报中了解到了要从哪些方面去学习。

在学习同伴优秀作品中，主要是莫启才老师推荐的怎样才能学习好信息技术这一篇文章中，我的收获是最大的，这篇文章从学好信息技术的前提、学好信息技术的方法、两大方面为我们介绍了怎样才能学好信息技术。

三、参与研修活动的收获

首先是听专家讲课，收获很多：一是从专家讲座中知道了“课堂翻转”的真正含义，对于课堂翻转，以前我怎么也搞不清课堂翻转到底是什么意思，通过听讲座，看报告后，才发现它本来的意思，也才领悟到以学生为主体，教师为主导的真正意义，才知道把课堂还给学生的真正意义。二是从专家讲座中知道了怎样设计导学案的各个环节。三是从专家讲座中掌握了一些制作课件的方法。这次国培之行从讲座中学到的东西还远不止这些，就不一一列举了。

其次，了解了“在教学评价中，评价应该是多样的，而不是单一的”，这句话的真正内含：我们应该采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。正如《数学课程标准》提出的：评价的目的是为了全面了学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，应建立评价多元、评价方法多样的评价体系，对数学学习的评价关注学生学习的结果，更要关注他们的学习过程，关注学生数学学习的水平，更要关注产在熟悉活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。因此，我们的评语应该是积极的，有鼓励性的，这样学生既可以看到自己的不足，同时成绩也得到肯定，也愿意去改正不足，调动其学习积极性。

再次、领略了现代信息技术对于数学教学的实用性，看了很多课例，如网络环境下的自主学习案例、网络环境下的合作学习案例、网络环境下的探究学习案例等等。通过这些课例的学习，使我真正理解了自主学习环境下，教师应该怎样做，学生应该怎样做。教师的主导地位应该如何去体现，学生的主体地位又应该如何体现。我觉得作为教师，应该多学一学这样的课例，多听一听这样的专家讲座，免得到时候又不知道教师怎样去教，学生又应该怎样去学。

四、信息技术应用能力的提高

在这些日子的学习中，我不但学会了制作简单的课件，还学会了一些简单的制作动画的过程，而且学会了怎样在电子表格中输入学生成绩，同时也学会了编辑文本，还知道了加工图像的几个小技巧以及处理视频和声音的一些方法。当然，在信息技术方面，没有学会的还有很多，但我真的觉得我的收获不小。

在今后的教学工作中，我一定会把信息技术有效地利用到教学中去，让学生学得轻松，快乐，让信息技术在学生的学习中成为一个好帮手。

总之，通过这次学习，无论在理论知识，还是在教学能力等各个方面，我都得到了很大的提升。我想，在今后的工作中，我一定要再多学习多媒体方面的知识，把多媒体与教育教学工作很好地结合在一起，使其在我的教学工作中能得到更好的利用。

国培工作总结 篇2

十五天的学习时间如弹指一挥,转眼即逝,而在这短短的学习时间中,我所学得的教学理念和知识,我相信我一定会受益终生。

首先,专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念.我从事学前教育的时间不长,之前都在中小学任教.头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异,不就是教师教学生学吗?而听了专家们的讲座以后,我才恍然大悟,原来这种 填鸭式 的教学完全是错误的,这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种 小学化 的教学模式，创造有利于让他们主动探索的学习环境，让学生能够在探索中学习，在交往中学习。

其次，各个专家的现场教学给了我很多启发。夏俐蕴老师的绘画课让我受益匪浅。它告诉我，绘画课不是教学生 依葫芦画瓢 ，每个幼儿都是一个独特的艺术家。只有让他们根据自己的观察、自己的想象画出来的东西才是最纯真最美好的，老师只是一个引导者，而不是主宰者，否则只能是抹杀幼儿的创造力。来自南京的陈静奋老师也给我们带来了一节全新的音乐课。以前一直以为音乐课不就是教学生学谱唱歌吗?以前我们的音乐老师就是这样教我们的，而听了陈老师的课，我才知道音乐课也可以有故事、有动作、有创编、有互动......原来学习完全可以变成游戏，原来学习也可以这么轻松愉快。来自上海的张皓老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体，它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识，孩子们从中获得的是身心的愉悦，是思维的开启，是能力的提升。

第三，去幼儿园的跟班学习，让我更直观的明白了什么叫 学前教育改革 。走进师大实验幼儿园，映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。 宝宝超市 、 建构区 、 装扮区 、 医院 、 银行 ......每个角落都装扮得惟妙惟俏。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶......孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中，他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作......这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

当然，这次的学习也让我看到了自己学校与这些学校的差距，要改变现状，面对的困难是巨大的，比如家长观念传统、班级人数过多、校园环境狭窄、师资队伍不够专业等等，但任何的改革都是一个漫长而又艰巨的过程，它的成功需要我们所有人的不断努力。同时我也看到了自己与一个优秀老师的差距，作为一个优秀的老师应该有高尚的情操、渊博的知识、无限的人格魅力，而这些都是我所缺乏的。 学无止境 ，只要我有虚怀若谷的心态、积极进取的精神、孜孜不倦的追求，我相信自己一定会进步的!同时我也一定会把我这次的学习所得与同事们一同分享，争取共同进步!

国培工作总结 篇3

随着学习的推进，自己对此事的认识也有被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动地去学习，认为应该学。所以我每天都坚持在线学习、写作业。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，本次网络培训中的视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

这次的培训使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是网上与专家与同仁互动是交流、评论，在交流。评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见、大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。

国培工作总结 篇4

幼儿教师是一个神圣的职业，担任着为祖国的培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名幼师更不易的。通过这次培训，我有以下体会：

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20xx年9月10日由省教育厅组织对幼儿教师和转岗教师进行了一次培训，培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心,耐心，细心，和责任心，老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样?怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。

这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有 捧着一颗心来，不带半根草走 的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念。中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力 在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在 热爱学习 和 善于学习 两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

国培工作总结 篇5

这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。很荣幸能参加这次国培计划的小学英语教师培训。本次培训，让我们来自各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。几个月培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰!

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、尽量采用 任务型 的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、教师必须提高自身专业素质。

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束!相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展以上四个版块的教学实践与研究活动，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

国培工作总结 篇6

我得感谢国家的国培计划给我们提供了这样一个学习的平台，每当晚上静听专家的精彩讲座时会忘了时间，看到同行们为一个专题或话题发表那么多建议而激动，那都是肺腑之言，都说到我的心坎里去了。下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获。

一、首先得整体把握教材、认真钻研教材、吃透教材

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，是学生自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的能力。

二、加强合作学习，注重情景教学

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。

三、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

四、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

想说的很多，但又不能一一表达。总之，要想给学生一碗水，自己就得有一桶水，不能满足于现状，边教书边学习，像这次国培就是很好的机会，专家精彩的点评、讲座，同行们热烈的、一针见血的评议都那么的有意思。而且我觉得，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、善于反思才能有进步。

国培工作总结 篇7

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因 亲其师而信其教 ，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有 捧着一颗心来，不代办根草去 精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

国培工作总结 篇8

远程“国培”培训正如火如荼，在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，和参与专家老师视屏交流互动，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。

能参加国培的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊!我感觉到了：各学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能 ?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

一、更新教育理念

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

其次，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

三、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育教学杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

四、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家视频答疑，写教学日志，写教学设计与反思，评论多次，发帖，作业按时按质完成(所有作业都合格)，撰写研修日志(均合格)。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。通过这次研修我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!十分感谢这次远程研修!我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

国培工作总结 篇9

通过这次 国培计划 远程项目的培训，使我学习到了很多知识。而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，是我对班主任的教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的班主任呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民-主、信任的新型师生关系?怎样才能 ?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

一、教育学生，从爱出发

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、班主任要以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。 学高为师，身正乃范 。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。比如我对学习上有困难的学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生 打成一片 。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对班主任的教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找