# 劳动教育优秀工作总结(必备41篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-05

*劳动教育优秀工作总结1培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理...*

**劳动教育优秀工作总结1**

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生;放学前让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

**劳动教育优秀工作总结2**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在

1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。

2、以运动为切入，探讨小班情景性活动环境的创设，使活动更富童趣，并积极开展\*行班区域活动。一学期来，我们4位教师，在园\*\*的`指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日活动提供基础与保障。由于师资水\*有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水\*的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的;首先，\*\*年级的幼儿特点相同，发展水\*接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴;其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题;第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性活动环境的创设，使活动更富童趣，并积极开展\*行班区域活动。由于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域活动”，使教师知道了幼儿园运动活动环境创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、\*衡区(包括走跑)、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息;然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布;针对不足之处组员们就地进行及时的调整;如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴\*\*标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与活动。又如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们\*\*选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破自制了富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在\*行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

二、继续注重实践尝试，逐步适应\*\*的发展

由于幼儿园教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们\*\*的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日活动除了给予教师选择教材的\*\*，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生活化的环境;小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子的环境应该是生活化的。为此，我们在积极创设生活化环境同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子活动教育的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生活区设置的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”活动，我们把研究重点放在选材和目标定位、\*\*设计上。一研活动结束后，我们觉得整个活动目标定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了活动目标，将孩子的体验纳入目标，活动中增加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”活动，我们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在活动设计和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破，提出了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。在研讨中根据“一课多研”活动，教师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、活动设计、细节入手。从反思中寻找问题的切入。活动中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育” 的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的活动，教师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水\*，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破，从而不断的提升新理念，朝着专业化水\*不断进步。

**劳动教育优秀工作总结3**

让幼儿完成询问爸爸妈妈的工作，了解他们的工作的辛苦程度，并为之画上一幅画，在班级活动中展现自己的绘画，讲述自己的画作代表着什么。这次活动让幼儿明白工作的意义，以及了解父母在工作中的辛苦，更加体会到劳动节的意义所在。也通过这次的活动加深和家人之间的联系，在平时也要多多体谅父母，帮助他们做一些小小的事情，消除父母的劳累。

这些围绕着劳动节开展的活动，让幼儿了解劳动节的真正含义，也简单体会到劳动者的辛苦，明白劳动节的意义所在。但是这样的活动还带来了其它的改变，尤其通过亲身体验到种菜过程的复杂，以及照料的过程的麻烦让我们真真正正明白餐桌上的食物不是简单就能得到的，我们应该珍惜现在的生活，不要浪费食物。

一周的劳动结束了，看着自己一周的劳动成果难免有些小自恋，这也终将成为我们大学一段未有的集体回忆。有人对此不理解问及大学里的劳动周是什么概念，我们的答案是这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学一份发自内心的感恩。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤的所以人。

有人说劳动周就是“娱乐周”，我们认为劳动周是投身劳动的“实践周”、“学习周”，这对每个大学生都是有意义的。

在劳动周期间，我们每天七点到岗从事的是扫地、拖地、倒垃圾等，虽然所在岗位要做的事情都很小，但是需要耐心和认真。也许有些同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，如何事情都不会办好。古人都说：一屋不扫，何以扫天下。我们要培养的就是这种良好品质，这对我们以后的工作学习是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

可能所有的同学都会有这样的体会，打扫后的宿舍楼非常整洁，在这样的环境里生活与学习会感觉很舒服。可到下午，宿舍外、楼道、地板上就会很脏乱，瓜子壳、水果皮、面巾纸、塑料袋，甚至烟头、污水满地都是。其实我们只要稍微注意一下，养成良好的生活习惯，我们的生活环境就不会如此。也许当我们看到在我们打扫好卫生的`地方看到有人丢垃圾，我们都会在心理暗骂，其实我们更该想想自己有没有这样做过。我们也会在垃圾桶周围看到很多塑料袋以及残羹冷炙，其实文明只离我们几步之遥！这些不是说给别人听，而是通过劳动看到我们的缩影，不知道我们大家有多少这样的习惯，所以真心希望大家有则改之无则加勉，珍惜劳动成果，从自己做起。

在劳动周期间，小组工作也锻炼了大家的合作、团结的精神以及集体观念，因为我们能

劳动过程中必然会有辛苦相伴，可是我们所有的同学从未抱怨过，我们劳动在一起，就算是活脏了点、累了点、苦了点，我们边劳动边聊天、欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累了。特别是阿姨对我们很好，不是给我们安排很多任务，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出，知道如何去感恩。

在劳动期间，大家开始有吃早餐的习惯了，也有起早的习惯了，岂不是一举两得。由于在化院生活了一年多，安逸于现实，早已没有了高中时的那种为了前途，早起晚睡。所以还是希望大家可以坚持下去，好的习惯是很难养成的。

我们作为当代大学生，即将成为祖国的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去体验一下真正的劳动者的生活，因为迟早有一天我们要走出校门，走上工作岗位，独立面对这混杂的社会。从劳动中，我们要认真体验，深刻总结，将来可以更好的做人、做事，同时体会劳动者的不容易，珍惜现在为时不多的幸福时光。

这次劳动活动中，我们学会了如何与人和睦相处以及怎么样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家的共同目标，这也是大家所缺少的。并且了解到如何在实践中运用所学的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合。

劳动课是结束了，我们还不该停止脚步，而是把当时的习惯延续下去，我们应该把劳动当成一项长期的必须的自发性的任务和要求，作为学生，不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，做一个合格的大学生，一个合格的社会主义现代化的建设者。

最后，要期末考了，大家要认真复习，考出好成绩。

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课余生活又能培养我们的忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

**劳动教育优秀工作总结4**

通用技术必修模块1的内容中，技术设计是一条主线，贯穿始终；必修模块2内容中，每章中间和结束都有设计实践的内容。在教学过程中，根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，加强实践活动和动手能力是通用技术课程程重要的特点，技术知识、技术能力，只有在学习的同时紧密联系实践，加强实践才能记得牢、学得会、用得上.要让学生在“学中做”“做中学”，激发学生兴趣，激发学生创造的火花，逐步培养起学生的创新能力。

**劳动教育优秀工作总结5**

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

一、让劳技课成为一门真正的课

以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

二、激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三、实际出发，灵活处理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知

道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四、在实践中让学生得到终身发展

1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

**劳动教育优秀工作总结6**

1.学生参与本次种植实践活动非常积极，很多学生都强烈要求参加活动。活动后很多学生提岀了他们的感受，如有学生提到植物种植的过程是非常不容易的，平时吃着水果和蔬菜并没有任何感觉，但通过这次的栽培，感受到了劳动的艰辛和乐趣也懂得了尊重别人的劳动成果；也有学生谈到通过这次栽培活动増加了我的责任心，也意识到了生命的宝贵等。

2.综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程.我校作为综合实践活动课程改革釆取的策略是：边学习、边研究、边实践。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

3.小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有他独特的途径实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：帯领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

**劳动教育优秀工作总结7**

紧张而忙碌的一学年工作即将结束了，静静地坐下来，审视自己一学年来的工作，总结一学年的得失，感触很多，自感压力很大，但我都和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。

一、思想认识和师德修养方面

我在思想上严于律己，热爱\*的教育事业，坚决贯彻\*的教育方针和\*\*，始终坚持现代教育的科学发展观，严格树立为学生服务、为学校服务的意识，遵章守纪，恪尽职守，牢记为人师表，教书育人的工作职责。服从学校的工作安排，配合\*\*和老师们做好校内外的各项工作。以\*员的标准严格要求自己，鞭策自己。

二、教育教学方面。

本学年度，本人任教102、104班的数学教学，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则，和学生关系亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，可以说从没有伤害过学生的自尊心。积极参加每一次的教研活动。也有一些惊喜：上交的一篇论文被选上在区内交流；07学年上交的一篇队会活动方案获区三等奖（奖项最近才得知）。但是说来惭愧，由于兼任工作的特殊性，常有临时性的事务，多亏了两个搭班老师张亚伟和张燕，每一次她们都二话没说帮我顶上，真是由衷地感谢。由于受时间和精力的限制，学年中培优补差工作做得实在是不够，值得反思。

三、其他方面。

坚决服从各级\*\*的工作安排，20xx学年本人除任教102、104班的数学教学，还担任了学校招生工作、课务编排；财产管理、食堂管理、资料管理等事务。虽然事情比较杂，但本人尽量做到工作的及时性，对布置的工作尽量按要求完成。从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。尽量不因家庭琐事影响学校工作。一年来为建设\*\*校园做出了自己应有的贡献。

总之，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，为教育事业、为学校的建设倾尽自己的力量。

**劳动教育优秀工作总结8**

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

>一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和\*\*方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、\*\*性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>二、两操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校\*\*和班\*\*的大力\*\*。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

>三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班\*\*老师也为我作了不少工作，\*\*了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

**劳动教育优秀工作总结9**

三中在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

>一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

>二、领导重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的.劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

>三、组织严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，动天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

>四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

**劳动教育优秀工作总结10**

本学期，我继续跟班上二年级并当任二年级两个班数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。我根据实际情况采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学\*\*惯，引导学生参与学习的全过程，因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己也能够尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、以课堂教学为核心

1、课前阅读教材，设计教案。

课前阅读《数学课程标准》、教材、教参，对上课教学内容做到心中有数。认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感\*\*加强。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。同时根据课后题，设计适合本班学生设计情况的练习题。

2、精心上课，综合运用方法激发学生参与学习的兴趣。

（1）创设引课情境，激发学生参与学习欲望。课前只要是能与新课有关的学习内容，能设计出激发学生兴趣的情境就进行创设，创设后鼓励学生主动参与，放手让学生主动去探究，锻炼学生动手、动口、动眼、动脑的能力。作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

（2）设计练习，在实践中提高学习效率。因此，为了达到良好的学习效果，在每天讲授新课前，我都会以卡片、小黑板、口述等形式为学生创设练习题，学习兴趣很高。同时重视学生掌握数学基础知识，培养学生的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。

（3）归类复习，掌握学习方法。这样的教学内容一般是按单元进行复习，一单元内容一归类，有时只要是相关的知识，联系比较紧密就进行归类复习。这样就把学生学习的比较零散、没有规律的知识进行系统化学习，这样学习效果会更好。

3、及时批阅学生课堂和家庭作业，第一时间掌握学生学习情况。本班学生虽然人数不多，但明显存在学习差异。这样必须采取适合不同学生的方法进行辅导。主要采取面批讲解的方法、个别辅导法、个别心理疏导法等。对于共性问题在黑板上做细致的讲解。批改作业时，指出错误后，让学生先\*\*解决，在进行讲解。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生\*\*作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，采取以好帮差的模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。从教经验让我意识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生更要多一些温暖、理解、尊重和信任。

5、做好练习及测试卷的讲解。对于数学教学，提高学生的学习成绩还是要有针对性的多设计一些试卷和练习。针对练习和试卷情况及时讲解和调整教学，并做好记录便于进行个别讲解和辅导。评讲试卷时，对于学生掌握不好的题在进行举一反三时，多找差生练习并进行及时指导。打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。然后再进行分层设计作业，也就是根据学生试卷中出错比较多的题，再设计练习，反复练习达到熟能生巧。

二、注重学生学习体验，从生活中学数学

《数学课程标准》要求学生“经历了什么”“感受了什么”“体会了什么”，注重学生的学习体验。主要引导学生，自己在学习中那个单元学习的比较差就注意学习哪个单元的内容。在进行复习时，注意引导学生生活中的例子。让学生填上合适的单位。类似这样的例子，让学生留心生活中的数学。设法让学生在观察、操作、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的灵活性和实践性。

三、关注全体，尽量做到培优促差

《数学课程标准》明确指出：教学要面向全体学生。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用早自习和下午辅导时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。利用中午时间对个别不回家的同学进行辅导，尽量在学校时间解决学生在作业中遇到的各种问题。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”因此在辅导后进生方面，我主要是进行心理疏导和学习方法的讲解。

四、加强家校联系，搭建良好的沟通\*台

及时的家访和有效的家长会，可以让家长成为学生教育的有力\*\*者。我们的教育和学生的成绩的提高，离不开家长对孩子学习的\*\*和辅导，只有调动家长管理孩子的积极性和参与对孩子教育的意识，引发家长对孩子教育的重视程度，教育才会有更好的效果，学生的成绩也才会提高的更快。本学期，当学生在学习和思想上浮动大，学习成绩低，作业完成不及时等，我都会以电话或家访的形式进行及时的补救，均取得了好的教育效果。

**劳动教育优秀工作总结11**

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样 ，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中 规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期未进行考试、 考核和总结。

**劳动教育优秀工作总结12**

（一）、对于劳动积极行性差的同学，我们可以与其沟通，用心去感触，让他们发现我们学校和我们的老师对它们是真正关心，让他们有所触动。

（二）、希望对学生进行多表扬、多鼓励，积极引导，这样才会促进良性循环，更好的为以后的工作做下铺垫。

针对以上归纳的本班级存在的一些优、缺点，自己进行了认真总结，争取以后发扬优点、克服缺点，使今后的班级工作其他顺利进行。

为期一周的劳动周结束了，然而这短短的一星期却已然成为我大学生活中十分珍贵的一段回忆。欧文先生以前说过这样一句话――“完善的新人就应是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。

劳动周期间，我们每一天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。

大四的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间四年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。

那里是我们的家，我们能够在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅;我们有属于自己的家，那个以前给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每一天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

我们这一代人被媒体戏称为“80后”，标新立异的背后或许隐藏了一些“爱之深、责之切”的期许，这些期许来源于生活，更成就于生活。劳动中，我们品尝了生活的艰辛，更对我们多年来的洁净生活进行反思，对多年来已经习惯的家庭生活进行感恩。短短几天，我真切的看到自己的成长与蜕变，也对自己的生活前所未有的乐观与满足。不久后，我们即将满怀期盼走入社会，踏上征途，用同样的精神去奉献社会、关爱他人。或许多年后，我们将成长为父母，将被子女问及自己的过去，如果那样，“劳动周”将是我大学回忆中不可错过的精彩一笔，我会语重心长的告诉他，这不仅仅仅是一次劳动，更是一份发自内心的反省与感恩。

踏着晨曦去劳动，不管睡眼惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，每天早上八点到十点下午一点半到三点半，足足四个小时的时间，不管灰尘弥漫,不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索，同时让我们体会到劳动者的艰辛。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和七个男生负责打扫4号公寓的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时 间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

七天时间眨眼过去了，记得当初劳动周还没到的时候我们就开始抱怨为什么我们班的劳动周在五一劳动节，别人回家和家人见面我们却留校打扫卫生而且还没有时间出去玩。但是 现在这些想法我都觉得太可笑了，劳动周给我带来了很多以前生活中所没有的体会，使我真正感受到父母艰辛劳作的辛苦，让我从睡梦中醒悟并逐渐长大。指导阿姨的谆谆教导，同学们之间的互帮互助，让我感触很深

七天的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽,在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

**劳动教育优秀工作总结13**

一学期以来,我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期劳技教学工作总结如下：

我能够自觉遵守劳动技术教育中心和所在学校的各项规章\*\*，在教育教学中同\*和国家的方针\*\*保持一致,深入学习实践科学发展观，模范遵守中小学教师职业道德规范,做到\*\*执教。热爱教育，热爱学校，尽职尽责。关心爱护学生，尊重学生人格，\*等公正对待学生。尊重学生，认真与学生交流实践操作经验。在工作中，能做到谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，严格遵守所到学校的作息时间，树立良好的劳动技术教育中心教师形象。坚持高尚情，自觉抵制社会不良风气影响，发扬奉献精神。

认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。在业务上，本人从不以自己老教师自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水\*。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用,提高课堂的效率，我与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

我针对学生年龄小，动手能力相对较弱的特点，我在讲解中做到细而精，让全体学生都能听懂，在动作示范中,力求清晰、明了、让全体形式呢感都能看明白，课上通过展示教师的样品，启发学生的求知欲望，有了制作的欲望,那么学生就会时刻注意教师的讲解与示范，收到了事半功倍的效果。在画框制作一环节，由于学生年龄小，我在指导学生动手制作的同时，深入学生中间,解决实际问题，与学生共同来完成画框的制作。学生看到教师的关心与帮助,更有了制作的信心，都尽心尽力完成自己的画框制作，制作的质量也相对完美。在设计画稿一环节，我充分发挥学生美术的空间，将美术与劳技结合起来，让学生享受美、欣赏美、创造美，在审定画稿时，学生的创作与教师的样稿相结合，最终让学生自己选定自己的画稿,教师对学生自己创作较好的作品给予鼓励与表扬。

劳动技术课是向学生实施劳动教育的主要课程和途径，其目的`是提高学生的劳动技能、创新能力，能使学生用一种发展的眼光去进行劳动创造。根据这个学科的特点，结合学生的实际情况、学生的发展特点，所以本学期我所设计的课程样品内容丰富多样。在课上，我不仅讲授一些劳技基本知识和基本技能，而且还让学生进行对作品的想象发挥创造，学生通过自己的观察、悟性，创造出了一个个活灵活现的劳技作品。学生的作品精巧别致，设计想象丰富，大胆创新，适合现代儿童新潮流。尤其是评价与交流上学生积极、向上的步态充分体现了21世纪新学生、新风貌。

学生在自己选择的主题下，\*\*发挥，这样的教学模式是其他任何学科都无法比拟的。学生在劳动技术课中不仅掌握知识，发展智力，培养能力，更重要是通过劳动受到美的熏陶，陶冶情操，净化心灵，让学生感受到了劳动价值美和创造之美，培养提高了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。

孩子们的眼光是发展的,动手能力是创新的，想象是大胆的,劳技课为孩子们精彩的劳动技能提供了展示的舞台，愿每个孩子都能在这个舞台上留下最美好的瞬间。

在以后的教学工作中，一是激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。二是认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。三是关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步;四是不断反思自己的课堂教学，查找不足，研讨改进方法，使课堂教学进一步完善。五是发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往\*\*，促进劳动技术教育教学工作更上一层楼。

**劳动教育优秀工作总结14**

距离毕业到成为一名正式的幼儿教师已经过去了将近一年的时间了，在这期间由于自己是非科班出身也吃了许多的苦头，好在一次次的教师培训中自己都通过不断的努力坚持到了最后，现在的我在身边同事的帮扶下已经逐渐成为了一名有着丰富教学经验的幼儿教师，不过漫长的学前教育道理对我来说还是相当具备挑战性的，为了做好以后的职业规划必须要先对以往的教学工作进行个人总结。

首先我根据幼儿园增设的拼音课程教授了他们学习最为基本的拼音，无论是较为简单的声母部分还是较为复杂的韵母都有给孩子进行适当的教学，不过由于部分孩子说话还是存在吐词不太清晰的缘故，所以拼音教学也是为了帮助他们更好地掌握语言发声技巧。

只不过让人感到无奈的是部分孩子学习拼音的速度还是比较慢，不过鉴于一年级上学期也有这方面的教学内容，因此幼儿园所教授的拼音更多程度上还是给他们的语言系统打好基础，这样的话当他们从幼儿园毕业以后也能拥有更多的时间来学习字词。

其次则是数学方面的加减法教学让我花费了许多精力，我发现孩子们在学习十以内的加减法的时候能够很快的将其全面掌握，但是一旦涉及到十以上的两位数加减便很容易让他们的思绪产生混乱，即便是建立较为全面的奖惩\*\*也很难让他们跟着老师的步伐走。除此之外孩子们的日常生活教学工作也是不能够忽视的，比如说让孩子们在长期的训练之中从拿勺子变成使用筷子来吃饭，为他们塑造一个不挑食且\*\*自主完成身边的事情的观念也是需要自己去努力的。

最后则是关于英语的音标学习方面的错误性，老实说我不清楚为什么家长会在孩子还没完全掌握26个英语字母的基础上便让他们提前接触这些，更令我感到诧异的是园方竟然答应这样不合理的要求并增设了音标教授课程。

实际上教授这类不属于学前教育内容的知识的确令我吃了许多亏，更让我有些抱怨的是部分孩子在拼音都没有学好的基础上便提前接触音标导致他们的语言系统有些混乱了，幼儿园有着如此多的教学方式为何非要选择去揠苗助长呢？

实际上在思考教学工作方面的不足之时也令我意识到有可能是本身教学水\*的不足，正所谓其他老师能够完成的教学内容为什么会令自己感到抱怨呢？所以我接下来要做的应该是调整好自己的状态之后再逐步加强自身的教学水\*。

**劳动教育优秀工作总结15**

一学期来，教务科全力\*\*好我院的教学工作，以骨干校建设为统领和抓手，把骨干校建设任务与日常教学工作相结合，以质量工程建设为锲机，坚持“高等性、职业性与师范性”三性融合的办学理念，扎实推进专业建设、课程建设、师资队伍建设和教学研究与\*\*，在全体教师的大力\*\*下，创造性地开展工作，圆满完成了各项教学任务，现总结如下：

一、强化管理，常规教学工作抓牢规范特色

1、实施效能提升工程，保障常规工作实效性。

结合学校目标管理\*\*的实施，教务科按照我院总体规划和教务处的教学工作计划，在充分讨论、反复论证的基础上制定了教务科教学工作计划和学期目标，各个教研室制定了各具特色的教研室工作计划和目标，每位教师结合自己的教学实际制定了各自的工作计划。教务科每周根据实际情况制定本周工作计划，并利用每周例会明确任务、责任到人，通过周报月结快速总结、反馈，有效提高了工作的时效性。

2、加强\*\*管理，教学秩序规范有序。

教学常规追求规范是我院教学管理的一贯做法，我院在保持教学秩序规范特色的基础上，采取定时与随机检查相结合的方式，形成了较为完善的\*\*管理体制。

一是实行教学常规检查\*\*，本学期教务科\*\*教研室\*\*加入到教学检查队伍，配合教务科专兼职人员每天值班，对教学常规进行检查；

二是继续执行调课、停课审批\*\*；

三是实行院\*\*、教务科、学生科多层管理，定时检查与抽查相结合，为教学常规的顺利开展保驾护航；

四是通过召开各年级学生座谈会、安装院长信箱等途径及时了解教学中的问题，加强与学生的沟通交流。一学期来我院教学常规秩序井然，没有发生任何教学事故。

3、强化课堂教学\*\*，落实教学管理\*\*，保障教学质量。

每周末由教务科专职人员负责检查和统计教师上课情况和学生出勤情况，并及时进行反馈。通过期中、期末检查及\*时抽查，《教学日志》和《课程教学情况记录》得到有效使用，保证了教学常规落到实处。

4、规范操作，期中和期末考试工作务实高效。

教师教育学院教师多、学制多、科目多，学生成分复杂，我们抓住考试环节，以考风促学风，按照学院教务处的\*\*安排，认真\*\*大学院统考、二级学院统考、教研室考试等三种形式的期中和期末考试。从教师命题、监考、阅卷、统分到审题、制卷、安排考场、巡考等都严格按照要求和\*\*进行，各个环节\*\*严密，对\*\*学生及时\*\*，有效促进了学风的建设。

二、实施重点带动工程，专业建设、课程建设和教学团队建设稳步推进

1．专业建设

为适应骨干校建设要求和学前教育发展的良好态势，我院以专业建设为抓手，以学前教育专业建设为龙头，实施重点带动工程，努力建设教师教育专业群。

一是\*\*骨干教师认真学习、讨论各类文件、\*\*，了解专业的发展要求，明确\*\*的方向；

二是紧密结合骨干校建设关于质量工程的要求，积极做好省级\*\*课程、20xx年山东省高等学校教学\*\*立项项目的申报等工作，10月份我院申报的高校教学\*\*项目《新背景下高职高专学前教育专业人才培养模式研究》被山东省教育厅确定为立项项目，拉开了我院人才培养模式\*\*的序幕。13年1月份，《\*教育报》以“\*\*秋实育桃李，十年磨砺铸辉煌”为题对我院学前教育专业的办学情况进行了报道；

三是11月份两项与专业建设密切相关的校级课题完成结题；

四是加强了与幼儿园、小学及相关企业的横向交流，努力建设校企（园校、校校）合作的长效体制机制。9月份完成了\*\*\*校企（园校、校校）合作工作委员会的\*\*调整工作，为我院今后专业建设的发展提供了一个新的\*台。利用暑假完成了6个专业20xx级人才培养方案的修订工作，并对各专业核心课程的课程标准进行了修订和完善。11月份与东营市明星艺术公司签署技术服务合同，迈出了与社会合作办学创新性的一步。本学期还立项了两项横向课题，促进了校企之间的合作；

五是加强教学模式的\*\*与探索，以学前教育专业和音乐表演专业为基础，探索多学期、分段式人才培养模式。本学期明星艺术团在10月份完成团员选拔工作，与东营市明星艺术公司合作对艺术团成员进行训练，并承接了大量社会演出，为同学们的技能训练提供了新的\*台，13年元旦进入\*\*电视台戏曲频道参加元旦新年晚会的演出，给学校带来了声誉，这是我校学生第一次走进\*\*电视台，被我校评为20xx年十大亮点工作之一；

六是完成了五年制初等教育专业和学前教育专业在省教育厅的备案工作。

2．课程建设

课程建设是开展有效教学的基础，本学期我们加大了\*\*课程建设的力度。

一是按照《教师教育院进一步加强\*\*课程建设的实施意见》，将\*\*课程建设纳入到全院的教学工作计划中；

二是进一步修订了《教师教育学院\*\*课程管理办法》；

三是\*\*教师利用暑假及\*时积极准备\*\*课程建设，为下一步评选院级\*\*课程做准备。本学期完成了《学前卫生学》课程的录像工作；四是利用暑假对学前教育专业和初等教育专业的活动课和选修课部分进行修改、完善，形成了新的课程体系。自编讲义工作正顺利进行。

3、团队建设

教师教育学院把团队建设当做专业建设、课程建设、教学\*\*的突破口，一学期来除继续加强省级教学团队学前教育专业教学团队的建设外，各专业都制定了本专业团队建设的规划，同时形成了一些特色团队，如艺术团团队、体育运动队、专升本教学团队等。本学期还对教研室进行了调整，确定了11个教研室和1个实验实训室，聘任了19位新的教研室\*\*，促进了教师间的融合，加强了教研室的管理。根据学校的\*\*安排和部署，本学期还聘任了5位专业带头人和40位骨干教师，有效推动了各专业教学团队的建设。

**劳动教育优秀工作总结16**

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动;同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

**劳动教育优秀工作总结17**

习惯的养成不是一早一夕就能形成的。在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有个好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动?其次是充分创造劳动的机会。

养成教育活动分四个步骤：

>一、先考察——想

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么?老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：

1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫;

2、保洁区每天都要由2人捡垃圾;

3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生;

4、教室公共设施每天要专人负责(擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾)

>二、申请

向班上卫生班长申请我要做什么?要求力所能及，找准自己的位置。

>三、承担责任

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

>四、设施奖励制度

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一次奉献奖，当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的.要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢!

**劳动教育优秀工作总结18**

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的丰富经验自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

**劳动教育优秀工作总结19**

1、教师：

（1）节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

（2）通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

本学年我担任了高一年级8个班的通用技术教学、初中七年级6个班和初中八年级6个班的劳动与技术课程。技术课是以提高学生技术素养，促进学生全面而富有个性的发展为基本目标，为学生适应未来社会生活和终身发展奠定基础，以更亲近技术的情感、积极探究的姿态和一定的科学精神广泛地参与社会生活，参与技术创新的实践;培养学生正确的技术观，积极、负责、安全使用技术的行为习惯，培养学生对技术使用、评价、选择、改进、决策、创新的能力。据学科特点广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。本期我认真组织学生，辅导学生并积极参加国家级、省、市命题竞赛；学生创新技术作品设计评比活动；中学研究性学习成果评比活动；获得了省级一等奖、省级二等奖、市级二等奖。通过小组合作、作品制作以及设计构思发言等多样化课堂教学活动，提高了课堂教学有效性。结合本课程特色，设计并制作了通用技术特色微课程，努力构建本学科的微课资源库，为课堂教学服务。为了下一个生长点，也为了更顺利地追梦在技术教育之路上，特地为本期的教学工作做一下简单的总结。

**劳动教育优秀工作总结20**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校\*\*和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙禄，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一学期来，我认真参加学校\*\*的新课程培训及各类学习讲座积极学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术教育理论。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。积极参加共同体学校之间的美术教师基本功比赛。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级三个班的美术课和四（2）班的语文课，共计14节课，另外还有2节自修课和1节午间活动课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分预备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，使学生对美术更有爱好，同时提高学生的美术水\*。另外，授课后根据得失及时写教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班\*\*进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对我进学期进行的实验课题，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的同桌（写生课）”、“神奇的房子（设计课）”、“漂亮的蔬果造型（蔬菜水果制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

总之，不管在课堂教学，还是在兴趣活动教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质和创新能力为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、学会将信息技术与美术教学进行整合

1、教学生主动获取知识

在网络教室上课，能为学生提供了一个比传统美术课堂更为广阔的空间，拓宽了学生获取知识的途径，学生不但可以从老师那儿获取知识，还可以从网络上通过自己的努力找到所需知识。通过这样的形式获取的知识，会让学生理解更深刻、记忆更深，而且学生主动获取知识的能力在课堂上，在学习过程中得到了提高，同时更有利于培养学生的创新精神，促进个性的充分张显和发挥。

2、用电脑绘画日记表达自己的情感

绘画日记就是儿童运用绘画配合文字，记录一天所发生或所经历的有意义和有趣的事情，表荙儿童对事物的理解和自身的经历感受；它是一种提高学生绘画能力，促进学生语言文字表荙能力和绘画造型能力的有效方式。以前我让学生在本上画的，现在大多数学生家里都有了电脑，我建议学生把自己的绘画日记写到网上去，这样就会有更多的同学与自己分享和交流。同学间的互相切磋，教师的指导都变得更快捷、更方便。学生很快把电脑绘画日记，当成了宣泄情感的一种方式。有更多的同学被吸收到学校的电脑绘画兴趣小组中来，他们的美术水\*和电脑信息素养均得到了提高，甚至创作出了高水\*的作品，并取得了骄人的成绩。在整合的过程中我也发现了很多不足的地方，如适合小学生进行美术创作的软件太少，整合后形成的教学模式不够完善、成熟。但对一个新事物的探索不是一蹴而就的，它需要经过一个漫长的过程。正是有了探索过程中的困难，探索才显得更有意义，而我也将在这探索的道路上继承前进。

四、为有源头活水来要克服困难

作为教师，“要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水”且这桶水是鲜活的有灵性和创新荒、永不枯竭的活水。就是为了这一桶活水，我总是克服种种困难：天天除了上课、备课和批作业的时间，剩余的时间不多，只能自己找时间，早来晚走，或者利用晚上休息时间；眼睛和肩颈的不适，是我最大的困难，在电脑前坐不了很长时间就头晕眼花，肩颈酸痛，但为了实现预期的教学效果，我还是坚持学会了很多的网络知识并能整合到美术教学中，为我所用，能纯熟地运用市县以及教师个人网上的教学资源库、学校的教学\*台、教育博客等网络技术\*台进行教学。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、在课题实验的实践中思索得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没荙到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术兴趣小组开设“儿童水墨画”，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的\*\*\*作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**劳动教育优秀工作总结21**

劳动节最重要的就是劳动，但是又要照顾到幼儿的状况，因此我们分为不同的年龄阶段有不同的活动，最后组成一个大型的劳动节实践活动。在这次的活动中，有做好自己的事情，帮助家长做一些事情，以及在幼儿园做一些劳动等等，在这些活动中分别评比出不同的劳动小模范，劳动者等等称号，让幼儿积极参加进来，明白劳动的意义。还有一个大型活动就是让全体幼儿园的师生进入种植园，范文大全认识蔬菜瓜果，在种植园内根据自己的能力拔草浇水等等小事情，明白我们的食物来之不易，要好好珍惜。

**劳动教育优秀工作总结22**

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，\*\*好劳动课的实践活动。

>一、\*\*学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

>二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以\*\*学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，\*\*学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

（1）在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

（2）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作\*\*，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

（3）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩\*\*的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

劳动教育教学工作总结5篇（扩展7）

——生命教育教学工作总结

**劳动教育优秀工作总结23**

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

**劳动教育优秀工作总结24**

1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学

生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

这一年的工作，让我收获不少，下面我对这一年来的工作做一工作总结，为以后的工作确立新的目标。

一、思想认识

作为一个\_员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。工作以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的\_员。

二、教学工作

在美术教学中，认真学习学校工作计划和教学处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学生的现状和特点，对美术教材中过于浅显和繁杂的内容(如范例画和步骤画)，作了适当的补充和调整。在美术课教学中，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，在教学内容的选择上，注意联系每一个学生的实际，注意循序渐进和趣味性、重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导;对优秀作业，独创性作业予以及时肯定。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是美术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天尽自己的力量。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，努力工作，有所进取，严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进、勇于创新，做一名优秀的合格教师。

劳动创造了人类，劳动创造了一切，人的语言、意识以及人类的支配自然的能力和人类社会的形式，都是从手的劳动和手艺的发展开始的，就是现在，虽然社会物质文明和精神文明都得到了高度的发展，但机器始终不可能全部代替人的劳动，机器是人造的，始终需要人驾驭，要人去改造。

只有通过人类自己的劳动，去创造更高的科学技术，更高的物质文明和精神文明，人类社会才会不断地发展进步，所以，劳动是人类最基本的实践活动，我作为一个劳动课教师，不仅要上好每一堂劳动课，更重要的是通过劳动课教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，不仅顺乎了儿童的心理特征，对于培养科技人也有一定的作用，著名数学家华罗庚说过：人之可贵在于创造性地思维。

我们的学生从小就能小发明，小改革，随着年龄的增长，知识的积累，长大了，在各自不同的工作岗位上，就能进行创造性劳动。搞大发明，大改革，所以我在劳动课的教学方面，认真钻研教材，精心备课，大胆地改革教学方法，同时也注重学法的指导，突破难点，抓住重点，利用直观教学手法，提高学生的学习兴趣。根据实际的教学内容适当地渗透德育，从而培养学生优良的品格，激发他们爱祖国，热爱家乡，追求美好未来的情感。如：手工教学，使学生不仅能做，而且要会做，掌握劳动知识和技能技巧，并且要求他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排。锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

创设情景，让学生在愉快的气氛中经、轻松愉快地学习，美的气氛，在他们动手制作时，播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，并从中得到某种创造的启示和灵感。课堂上利用历代优秀的作品，民间的工艺品，比

较好的美术作业，还有学生中的好的作品，进行欣赏和讲评，激发学生的学习兴趣，提高他们的欣赏能力。

总之，通过各方面的大胆尝试，收到了想不到的效果，今后的工作中，大胆改革，大胆地创新，更上一层楼。

**劳动教育优秀工作总结25**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。 我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象， 低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

课堂上，我采用提问的方法，让学生明白自己是一名少先队员，每天来到学校要戴红领巾，红领巾是红旗的一角，我们要爱护红领巾，利用课件，让学生在老师的指导下分步骤练习系红领巾，采用“一帮一”教学模式，让每

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找