# 心理协会老师工作总结(优选3篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-10-05

*心理协会老师工作总结1自心理协会成立以来，在校领导的大力支持和校团委老师的关怀与指导下，心理协会已经逐步成长起来。虽然心理协会在我校还是一个初成的稚嫩的学生社团，但是自该社团成立起，就受到了广大师生的极大的关注，学生踊跃参与报名，社团成员积...*

**心理协会老师工作总结1**

自心理协会成立以来，在校领导的大力支持和校团委老师的关怀与指导下，心理协会已经逐步成长起来。虽然心理协会在我校还是一个初成的稚嫩的学生社团，但是自该社团成立起，就受到了广大师生的极大的关注，学生踊跃参与报名，社团成员积极参加本社团的各项活动。现将本学期的工作总结如下：

>一、建设组织，建立并完善规章制度

为了更好地组织和管理心理协会的工作，指导老师、协会负责人和部分主要成员于协会成立初期，组织修订和建立了协会的规章制度，主要包括心理协会章程、心理协会主要干事和成员考核制度、心理协会成员值班制度等。制度的建立在于完善我们的组织结构，方便组织的建设与管理，以便能够促进心理协会更好地发展。

>二、心理健康教育活动

（一）心理协会成功举办了成立仪式

10月x日下午，心理协会在教学楼三楼的团体心理辅导室成功地举行了成立仪式。副校长郑丽萍，学工处主任何银娟和团委书记蔡丹，应邀出席了本次成立仪式。同时，冯湖老师，陈蔓老师和朱丽芳老师，以及首届心理协会干事及所有的成员均参加了本次成立仪式。

成立仪式隆重而不失严肃，这样的氛围鼓舞了所有的协会成员，使他们信心百倍，下定决定要将我们的心理协会推向全校，甚至推向全市。

（二）“心理健康”黑板报评比活动以及主题班会

为了促进我校心理协会成长，宣传心理健康知识，增进学生对心理健康知识的了解，20xx年x月x日举办了一次全校性的，以心理健康为主题的黑板报评比活动，活动取得了良好的效果，全校学生的参与积极性很高。通过本次活动，我校学生对心理健康的认识得到了提高，增强我校学生对心理健康的意识。同学学校为了配合本次活动，还特意要求各个班级举行以心理健康为主题的班会，这极大的、更大范围地宣传了心理健康的知识，在深一层的基础上，让学生了解了心理健康的意义。

（三）心理健康知识的海报宣传活动

20xx年x月x日，我校心理协会为了使学生对健康有个更为全面的认识，关注自身的心理健康，特意出版一期主要针对心理健康知识的宣传海报。海报的内容包括什么是心理健康，心理健康的标准，以及如何维护心理健康等方面的知识。海报宣传吸引了广大学生的关注，引起了众多学生对心理健康的重视。

（四）心理协会成功举行了“心灵相约，温馨祝福”活动

20xx年x月x日，我校心理协会在体育馆旁边的宣传栏处举办了一次以“心灵相约，温馨祝福”为主题的心理健康教育活动，本次活动备受学生们的喜爱，活动现场学生们踊跃参与，纵多学生纷纷争抢着传递对同学、朋友的衷心祝福。通过此次活动，让同学们感受到了同学们之间互相的关心，拉近同学们之间的距离，增进同学们之间的感情，并在全校范围内，营造同学们之间的温馨相处氛围。

（五）心理剧

为了配合我校团委的工作——举办每年一期的各个社团的才艺汇演的活动，心理协会在汇演的当天，表演了一出以中专生在校学习生活为主题的心理剧——中专。经过了为期近一个月的`准备与排练的大量的工作，心理剧的表演得以顺利的进行，心理剧的目的在于让我们的学生能从中学习到一些合理的观念。该剧意义深刻，发人深省，引发我们的学生思考自己来中专学习的意义和目的，希望我们的学生能够从该剧中领悟到正确的人生观和价值观。

（六）定期接受专业知识的培训

自协会成立以来，我们定于每个星期四的中午接受指导老师的专业培训，培训的内容包括放松训练、催眠治疗及其体验、心理问题的分辨、心理健康标准及学生常见的心理困惑、作为一个心理协会成员可以怎样帮助他人、认识自己等等。培训的开展，丰富了我们的专业知识，让我们更加真切、从更为深的层次上了解心理健康方面的知识，以及学习到一些帮助自己和他人心理健康的技巧。

>三、存在的不足和今后的努力方向

心理协会在全体会员的共同努力下，取得了一定的成绩，但工作中仍有许多不足之处，如活动开展前考虑问题不周全，干事与会员之间分工与合作有待加强等等。今后，我们将从以下几个方面继续努力：

（一）加强协会内部组织规章制度建设

虽然乐于参加心理协会的人员不少，常常有学生申请加入我们的协会，但是却存在一个非常明显的一个问题，那就是时不时的有入会

的成员要退出，这种现象已经影响到我们协会的操作，各项活动的顺利进展，为此，在接下来的时间里，我们需要通过完善我们的制度，增强对会员的管束，约束会员的行为，以减少该现象的发生，促使我们的心理协会向更加健康、健全的方向发展。

（二）加大活动力度、扩大活动范围和影响力

可以把心理健康知识融入到心理游戏、心理素质拓展、心理剧、文娱晚会等活动中，让会员和广大的学生在快乐中学习，在学习中感受快乐，通过更多的心理活动形式，达到心理健康教育的目的。在今后的工作中，我们还拟联系兄弟学校的心理协会，进一步把我校的心理健康活动推广出去。

（三）努力提高会员们的专业知识修养

在今后的工作中，要加大对协会成员的培训力度，以使我们协会成员成为一个具有专业知识修养的人员，能在心理的层面上帮助那些需要帮助的学生；还可以订购心理健康方面的杂志期刊；或者为会员提供更多的心理健康知识资料供学习交流等等。

自心理协会成立以来，在校领导和各位老师的关怀和指导下，她稚嫩的生命顽强地成长，突破了一个又一个难关，取得了一个又一个成长的喜悦和收获。我们相信，在今后的日子里，她必将不负众望，继往开来，为心理健康知识的普及和宣传工作写下自己的光辉岁月。

**心理协会老师工作总结2**

在上级领导的重视及大力支持下，为使学校的心理健康教学工作能够适应学生的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，我校在这个学期做了一系列的工作，并且取得了较好的效果。

>一、加强教师自身修养，树立楷模。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

>二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。

会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

在心理咨询过程中，由于孩子们年龄小，经验少，有些问题只能感受不能提出，如果被动地遵循心理咨询的自愿求助原则，许多学生就会永远徘徊在心理咨询室外，失去许多成长的契机。心理教师必须带着职业的敏感度和高度的责任心，主动接近学生，及时地给学生们以恰当的指导和帮助，使他们得到适宜的心理援助，就象种子发芽，小草破土一样地抚慰中成长。心理咨询就像一个避风的港湾；一条呵护心灵的小溪；一段真情温馨的交流。

1、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

2、以发展学生个性、尊重学生为基石

建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，通过组织主题活动、校外社会实践活动，艺术节、黑板报、各种竞赛等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

3、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围。

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水平。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法，更胜于讲解儿童难以接受的大道理。那么针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风；积极推进班级管理和教育方式的民主化，是充分发挥学生自主管理的有效途径。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康。

在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了可喜的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然个别班主任、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长

**心理协会老师工作总结3**

转眼之间20xx年即将接近尾声，心理协会又经历了一年的成长，在这一年中，我们又经历挫折的痛苦，也有收获成功的喜悦，在泪水与欢笑的背后，是心理协会所有成员与老师坚持为青年学生排忧解难的热诚的心!

以下是心协本学期的活动过程：

首先，在九月初，大一的新生来到了新环境，我们协会为了更多的人了解和热爱心理事业看，本协会做了纳新活动，很多新生都对心理协会有很大的兴趣，在九月中旬，心理系会进行了一次大面试，大部分优秀的新生阴面是出色被纳入心理协会中，正式成为心理咨询协会的成员，他们是心理协会新崛起的明星。心理协会会因为他们的加入而成为一个优秀的社团。

其次，在20xx年10月22日于阶梯教室五开展了“第六届大学生心理健康”开幕式，本次大会在温学龙老师的主持下如火如荼的展开，此活动中推出心理协会的宗旨是：帮助青年学生认识自我，完善自我，塑造健康人格，提高心理素质。

不久，心理协会在主教楼前举行了一个小型活动。主要有“系鞋带”“二人三足”“心里小测试”等活动，是为了让广大同学认识到互帮互助的意义所在让校园更加和谐、美好。

最后，由心理协会宣传“大学生心理健康-诚信月”活动于11月16日开幕。

一、本次活动主题为“自爱、健康、诚信、和谐”.

二、活动目的：大力加强我院学生心理素质教育，营造良好的心理健康氛围。

三、活动宗旨：诚信为本，踏实做人。

四、活动对象：山东力明科技职业技术学院全体学生. 五、活动主要内容：“签字活动”“抱抱团”“心理测试”等活动。

活动经过两周的`时间，心理咨询协会开展了“大学生心理健康诚信月”闭幕式，此会以歌舞及诗诵为主要内容，为我们深深的上了一课。

经过半年的努力，心协在之后的工作中取得了很多的进步，希望以后能得到各社团与广大领到的支持。我们会与其他社团相互学习，相互交流，取其长补其短，争取做一个优秀的协会，真正的为同学们做实事。

我们为下学期的工作做一定的：

计划一：开学后每隔一个月组织一个电影活动，可以找一些有教育意义适合大学生观看的电影，在周末免费放映。以提高同学们的积极性。

计划二：由于5月25日是全体大学生心理健康日，为了加强我院大学生的心理素质教育，更好地宣传普及心理知识，我院在五月八日进行“525”心理健康教育宣传日。主要活动内容：加入一些小活动，如“签字”“心理测试”等。

计划三：除了周末放映教育电影外还可以请心理老师为大家做专题讲座，为同学们解答心中的困惑。

心理健康协会的活动口号为“携手博爱桥梁，共跨心灵港湾”。同学们要学会关爱自我，了解自我，接纳自己，关注自己的心理健康和心灵成长。提高自身的心理素质，学会受别人，受社会，坚信爱人，爱己，助人身助的信念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找