# 小学2024-2024第二学年度师德师风工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-05

*小学20\_-20\_第二学年度师德师风工作总结 学校无小事，事事皆育人;身教胜于言教。在为人师表方面，我们每个人都做得很用心。请你回顾一下自己这学期来，在师德建设、专业素养提升等方面是怎么做的?有哪些收获和反思?结合具体事例谈谈。 另外，金...*

小学20\_-20\_第二学年度师德师风工作总结

学校无小事，事事皆育人;身教胜于言教。在为人师表方面，我们每个人都做得很用心。请你回顾一下自己这学期来，在师德建设、专业素养提升等方面是怎么做的?有哪些收获和反思?结合具体事例谈谈。

另外，金杯银杯不如群众的口碑，提升家长满意度是我们的工作目标之一。那么，如何提升家长满意度?请围绕着教育教学、管理、家校沟通等方面谈谈你的做法。

加强对师德师风的学习。自古就是“教书育人，为人师表”。老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵、新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。 因此，我们大胆尝试，改革创新教育方式，教育无小事，事事为育人，鼓励学生在尝试出彩之后，亲身感受。

师德体现在教师的言行举止上，成效体现在教学过程中。教师要“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。这实际上明确了“育人”的具体目标和内容，强调了教师“育人”的职责。我们教师要确切肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责。关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找