# 2024期末的总结范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-05

*20\_期末的总结范文5篇总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。下面是小编为大家带来的20\_期末的总结范文，希望大家...*

20\_期末的总结范文5篇

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。下面是小编为大家带来的20\_期末的总结范文，希望大家能够喜欢!

**20\_期末的总结范文1**

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**20\_期末的总结范文2**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一年纪x班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一学年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了!上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了;曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

二、相信，培养，孩子的能力

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“your heart knows” (你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“your heart knows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信自己的孩子!要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我” “加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了3COME文档频道!

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**20\_期末的总结范文3**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一(x)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮助他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和文明班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

五、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班通过\_\_投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，我们小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**20\_期末的总结范文4**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。身为班主任，不仅要监督孩子们的学习，更是要兼顾孩子们的生活习惯。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前，做出以下工作总结，还望大家多多指教：

一、紧抓常规，重培养习惯

因为刚从幼儿班升上来，孩子们各方面的习惯都尚未养成，所以一年级孩子最大的特点就是好动、好玩。回忆起开学第一个月时，孩子们的行为习惯让我费了一番精力，想要他们养成一个好习惯，真得花点时间和精力。大到排队、扫地，小到上课时的坐、站、举手发言等，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，这都需要我手把手、大花时间和精力地去教。使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。每次利用周一升旗时、早上出操时的晨会时间让全班同学知道该怎么做。每周定时评比，长期坚持，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天上课时该干什么，不该干什么了。上课铃响能马上安静下来等待老师来上课了、课后活动时从未发生打闹事件、班级卫生越扫越好……

二、重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”、“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

三、加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

四、警钟长鸣，安全始终放第一

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**20\_期末的总结范文5**

时光飞逝，日月如梭，转眼间，忙碌而又充实的一学期过去了，我在幼儿园已工作了一年半，从我踏入幼儿园一路走到今天，努力与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

1、教学工作：

刚踏入工作岗位不久，自认为自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。因此在教学工作中，我很珍惜每一次听课的机会，认真做好每一次听课笔记，向有经验的老师学习，观察他们如何组织教学活动，如何与幼儿形成有效的互动，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。当然，自身的努力也是很重要的，在教学活动前，我超周认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。在教学工作中，我也非常注重幼儿的习惯培养，如回答问题要举手，一个小朋友在说得时候要认真听讲等。为了让幼儿能有一个更好展示自我，锻炼自我，我班也召开了家长会，在家长会中进行宣传育儿知识。经过交流，家长们也开始重视幼儿的学习习惯和养成良好的常规的重要性。

2、班级工作：

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好主班工作。在班级工作中，我一直学习，探索着教室的环境布置，积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与沈老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的学习环境。这学期园里开展了很多有益幼儿发展的活动。

3、家长工作：

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我利用每日接送的时间与家长沟通，利用成长册，论坛等形式与家长进行沟通，经过一学期的努力，我也逐渐取得了家长的信任，这也使我的工作更加得心应手。

4、保育工作

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起做早操，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

5、其他工作：

除了做好班级工作外，我还积极参与幼儿园的各项活动，认真参加总园举办的各种活动幕后工作，完成每一项领导交与的任务，任劳任怨，认真聆听教研活动评价并做好笔记。

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找