# 2024幼儿园工作总结报告5篇范文

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-05

*不经意间,一段时间的工作已经结束了,这段时间以来的工作,收获了不少成绩,好好地做个梳理并写一份工作总结吧。你还在为写工作总结而苦恼吗?下面是小编给大家带来的20\_幼儿园工作总结报告5篇，希望大家喜欢!20\_幼儿园工作总结报告1本学期我们继续...*

不经意间,一段时间的工作已经结束了,这段时间以来的工作,收获了不少成绩,好好地做个梳理并写一份工作总结吧。你还在为写工作总结而苦恼吗?下面是小编给大家带来的20\_幼儿园工作总结报告5篇，希望大家喜欢!

**20\_幼儿园工作总结报告1**

本学期我们继续以贯彻国家教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》(试行)为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，改进和调整园本培训工作思路与方式，提高教师的整体素质与水平，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。现将工作总结如下：

一、师德培训——“国学专场”

本学期，我园结合师德学习，开发了《国学》专题特色培训项目，邀请了温州市知名的国学培训专家，为全体教师开展师德培训。

第一场：《温州地域文化传统与温州人精神提升》

1月20日晚上，我园邀请了温州市委党校文化与社会学教研部董跃武教授在二楼多功能厅为全体教师做了《温州地域文化传统与温州人精神提升》专题讲座。这一次的培训更像是一场家乡温州的文化之旅。董老师从“民间借贷”、“温州模式”入手，让我们更清晰得看到温州的现在，又旁征博引得向我们介绍了温州的地域文化传统，让我们了解了历史长河中温州的过去，温州的成长。两个小时的培训，让大家对家乡的文化历史有了深刻了解，对温州有了更强烈的归属感。

第二场：《太极、功夫、国学》

3月30日晚，我们邀请了温州武术协会主席、温州大学教授、温州市第三轮拔尖人才，国家“体育运动荣誉奖章”获得者袁镇谰老师来我园开展论文《太极、功夫、国学》专题讲座。袁老师从中国古代哲学中太极的定义出发，让大家了解“太极”一词的含义，他就我国古代几位大家的哲学思想和四书五经中引经据典，将太极的发展史简单呈现，还现场示范太极拳动作要领。袁镇澜教授带领大家走进太极的世界，让老师们接触到老祖宗为大家留下的精华，新儒家积极处世的思想与顺应自然的理论，武学中的仁爱之心，都启示着我们平静对待生活中的一切，平衡自身与外界的人和事，将自己的生活过得更加精彩。

第三场：《古琴知识及其欣赏讲座》

5月18日、19日，我园邀请了中国音乐家协会浙江分会会员，西湖琴社社员，温州美术教育研究会副会长，中国艺术研究院文化艺术市场研究中心研究员黄德源先生来我园会议室为全体教师带来了《古琴知识及其欣赏》的讲座。黄老师为我们讲解了古琴的起源、构造以及有关的古琴知识。他用一个个历史典故告诉我们古琴不仅仅是华夏正声的代表，更是中华民族传统文化的重要结晶，想要弹好古琴，要先深入了解中华民族传统文化、感受曲子中优美的意境，真正做到心物相合、人琴合一。黄先生还为大家亲自弹奏《良宵引》、《鸥鹭忘机》，细腻深刻的琴声、古朴典雅的意境，听得大家如沐春风。老师们在工作之余感受古琴带来的深远意境，同时更感动于黄老师的勤奋和对古琴普及与推广的热衷。

二、心理健康培训——“来自星星的孩子”

4月20日晚上，温州大学学前教育系副主任李晓燕教授来到温州市机关第二幼儿园为我们带来《自闭症儿童识别与教育》专题讲座。李教授从一个提问出发——“你理解或了解的自闭症是怎么样的”，用通俗易懂的语言和她多年调查累积的自闭症患儿案例为大家解读自闭症的衡量标准，同时李教授也用了外国关于自闭症的经典电影《雨人》、《自闭历程》中的对白与片段来来说明自闭症儿童具有的典型特征。她用四种不同方法干预下的儿童自闭症案例为引子，告诉大家作为一名专业的幼儿园教师该如何科学地干预。这场专业性极强而又非常实用的讲座激起老师们对来自“星星的孩子”的爱心，更重要的是带给老师们关于如何帮助“星星的孩子”的科学指导与梳理，引领老师们架构正确的知识框架，以更好地应对当下复杂的教育情况。

三、技能培训——《幼儿园班级环境创设》

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”班级教室是幼儿和教师每天的生活环境，为了提教师们的环境创设能力，美化教师环境，5月9日—10日，我们开展了《幼儿园班级环境创设》的专题讲座。讲座人为我园许雯蕾老师，现任温州市美术家协会副会长，温州市开明画院副院长职务，我园教研A组合教研B组的老师们参加了培训。许老师从美化班级活动的重要性入手，引发了在座教师的共鸣，然后以世界名画为例，从色调、色彩的基本要素、色彩的纯度和明度几方面从分析创设班级环境的策略，最后以大量班级环境创设照片展馆的图例角度为大家清晰讲解了教室走廊和空间环境布置的技巧。讲座后，教师们对环境创设中许多问题茅塞顿开，特别是运用统一色调布置教室，利用空间梳密布置主题墙，从幼儿视角考虑悬挂物的高低等，本次讲座极具价值和实践意义。

四、师资队伍建设

1、常态活动

本学期，我们继续以组长“领军”教研组，在落实“常规”、“常态”教研制度的基础上，开展了多样式的创意教研活动。我们继续一周一次集体备课活动，每次活动都有签到表和研讨实录。每次备课，大家对教材的重点、难点突破的方法都要作出阐述和说明，集体备课后，电子教案每月教于组长检查，同时，保证每位老师听评课10节以上一学期交一篇读书心得。

2、教研组创意活动

教研组还开展了各具特色的创意教研活动，比如读书沙龙活动、特色区域创建交流活动、头脑风暴式现场教研活动，集体备课活动、游戏课程精品课评价研究活动等。这些活动使我园的教研氛围愈加浓郁，在老师们学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为，既解决了工作中的困惑，也分享了生活中的快乐。

3、学科素养提升行动之“一课多研”活动

为进一步提升教师教学研究能力，充分调动教研组的团队力量，更好地促进教学创新，我园于于3月23日、24日开展了《指南》背景下的社会领域“一课多研”园本培训活动。老师们以教研组为单位，根据幼儿的年龄特点、已有经验、当下兴趣选出合适的内容，针对活动中的目标定位、环节安排、问题设计、教具投放等问题调整设计。大班段的老师们在活动中启发孩子，每个人都有独一无二的特点，通过竞猜的方式来进一步熟悉身边的同伴。中班的老师们则把课堂搬到了机关二幼的“马路上”，模拟真实的情景，帮助幼儿熟悉交通标志，感受做文明司机、行人的快乐。小班段的老师们用各种小游戏让宝宝们了解男孩女孩外表特征，拥有初步的性别意识。保育组老师也带来了《跳房子》，让民间游戏焕发出新的生机。

虽然教学活动的展示时间很短，但是短短的二十多分钟凝聚了各个团队的心血，展现了大家多次研讨的结晶。“一课多研”不仅是为老师提供展示的平台，也促进教师之间智慧火花的碰撞，大家在互相学习、互相交流的过程中积累经验，享受专业成长的快乐与幸福。

四、“麻花式”培训策略创新

本学期，我们延续“小组主题式”的园本培训模式，依然由组员们一起定时间、定地点、定主题。本学期以课题为抓手，将教研组和课题组结合，以“麻花式”的交流和学习，开展我园的培训活动。每周三下午的园本培训时间，教研组和课题组针对同一个教学实践中的“真问题”、“真困惑”进行交叉、跟踪式研讨。课题组给教研组提供理论支撑，教研组将实践过程和结果反馈给课题组，课题组进行阶段小结，生成新的实践方案，依次循环，直到问题解决。“麻花式”培训使教研活动更有方向性，也使我园课题研究更有实效。教师们特别是年轻教师拥有了更多的学习机会，也有了更多思维碰撞，语言表述能力、反思能力有了明显提高。

五、成效与反思

本学期，我园课题《基于社会性游戏的幼儿财商教育实践研究》获得了温州市基础教育教学成果一等奖，同时，该课题以成为省规划课题立项;申报到温州市的7个课题有5个立项，其中市规划课题2个，教学研究1个，教师小课题2个。未立项的课题，在教科室的指导和帮助下，也在园内继续进行课题实践活动。

本学期共有5篇文章发表于市以上教育杂志，4月份，朱俏俏老师的《轻轻听我说——爱心小屋的设计》在省级杂志《课程教育研究》发表，《欢乐大操场——幼儿园游戏性早操的编排和应用》在省级杂志《新课程》上发表，胡冲老师的《幼儿园开展食用“自助点心”活动的创意设计》《温州教育》理论专刊发表，《“五要”：提升幼儿区域活动材料投放有效性》在南京师范大学《文教资料》发表;5月份，朱俏俏老师的《拼拼玩，阅兵乐》在《温州教育》上发表。

一学期下来，我园的培训工作取得了一定成效，在下学期，我们将克服困难，从实际出发式，创新园本培训模式，开发更实用的培训策略，使教师们在教育教研方面更上一个台阶，取得更多成绩!

**20\_幼儿园工作总结报告2**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大(2)班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

一、全面了解孩子们

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量;有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督;有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手;

不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍;

学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见;

家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。

在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力?如何培养孩子与人交往的能力?等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师!

**20\_幼儿园工作总结报告3**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;

盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;

盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;

不把当天的活留到第二天再做;

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;

引导知道玩累了休息;

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20\_\_年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**20\_幼儿园工作总结报告4**

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实上级各部门工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。圆满的完成了年初计划的各项工作，现总结如下：

一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

1.安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

2.卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

3.一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间开展一日活动，增加下午30分钟户外活动时间，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

1.在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

2.在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议;业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

三、组织好各项集体活动，促进幼儿综合素质的提高

1.春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

2.童话剧比赛

老师们为每个角色的出场，都设计了背景音乐，小朋友经过各位老师的精心“美化”后，身穿角色的专用服装，在加上老师们亲手制作的道具布置场景，一个个活灵活现的角色登上了舞台。如大二班的《虎口拔牙》，让幼儿学会养成良好的卫生习惯;小二班的《有朋友真好》幼儿学会了互相谦让中华民族的传统美德;《三只小猪》学会了，多动手、多动脑、爱劳动的习惯。小朋友还表演了经典童话剧《小兔乖乖》、《三只蝴蝶》、《龟兔赛跑》等等

3.庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇,大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势;独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情;《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感,展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下扎实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

1.在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

2.在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3.在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱;小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

4.在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**20\_幼儿园工作总结报告5**

岁月如流，在不知不觉中自20\_\_年毕业于\_\_来到\_\_工作已有20\_\_年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真。细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处;信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性;关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度的发展;鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

我能努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加六一儿童节文艺节目的编排和演出;在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，曾被评为市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

**haha20\_幼儿园工作总结报告**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找