# 班务工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-06

*班务工作总结（精选12篇）班务工作总结 篇1 又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真努力地飞过。在校园领导的关心、支持、指导和帮忙下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一向稳...*

班务工作总结（精选12篇）

班务工作总结 篇1

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真努力地飞过。在校园领导的关心、支持、指导和帮忙下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一向稳步向前。我主要做了以下几方面的工作。

一、努力作好学生的思想工作

让学生尽快适应新学期的学习环境由于我班的学生比较的特殊，有几个学生是从元丰合过来的，学生素质层次不齐，尤其是个别学生的学习习惯较差，几乎在他们的脑海就没有学习的概念，课堂常规几乎为零，新转入我班的学生8人，有两人经常不完成作业，更不用说是养成教育了，应对这样一个班级，我感到十分的棘手，还比我带上一年级的小朋友难教，一切都要让我从头来，而且还是帮忙他们边改正错误，边灌输好的做法，经过一学期的教育稍有成效。

一、加强行为规范的落实：

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及方行举止；有专人负责学习状况。每一天一汇报，每周一评比，我班的卫生工作稳步上升。。

二、干部队伍的组建和培养：

首先在开校初我就实行民主推荐，让学生选出自己满意的班干部。，在学生面前大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。班级的整体学习风气浓厚，逐渐构成一种比学赶帮的氛围。每一天的早读有课代表和代课老师定资料并且亲自跟班，要求同学们只要一到教室，就要书声琅琅。

四、规划了班级与个人的奋斗目标：

有目标才有动力。我根据校园工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是刘喜喜、罗丽仅学习成绩差的；一种是黄正、魏凯、牛文杰等学习、行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想教育工作，只要是一有时间就对他们进行基础知识生字的听写，并且进行面批面改，在进行强化练习，争取过识字关，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，经过和任课教师的不懈的努力，后进生的面缩小了由原先的8个转化成4个。

六、重视主题班会与主题队会的开展：

在校园的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。尤其是在教师节的活动中学生的自用心性较高，也取得了令人满意的成绩。

七、培养学生个性特长和创造潜力：

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力。我给学生带给各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生潜力的机会。

八、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是校园与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的用心性，配合校园教育好孩子。透过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，透过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

1、由于本人经常因公事外出，对学生的常规管理不到位。懒字当头。对学生过于相信，对他们的要求时紧时松。

2、对学生不能严慈相济。

3、卫生工作没有落到实处，学生的卫生习惯较差。

4、班务的管理工作没有构成自己的独特模式，无特色。

5、培优转差的力度不大，导致本次考试没有给自己校园交一份满意的答卷。

班务工作总结 篇2

时间一晃而过，弹指之间，本学期已圆满结束，在这一学期，我担任五年级班主任工作，我始终遵循党的教育方针，团结同事，为人师表，始终确立以人为本的教学思想，重视学生的长远发展。回顾这一学期，班级工作在班干部的指导带领及全体同学的共同努力下，各方面都开展得卓有成效，同学们构成了用心向上，团结同学，热爱劳动的良好班风。但是并非每个方面都很理想，其中也出现了不少问题。相信经过我的认真分析、总结和改善，以后的工作必须会迈向一个新的台阶。现对班级工作总结如下：

第一、培养和选拔班干部。

一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

第二、加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我用心地和科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

第三、注重对后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在校园领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶。

班务工作总结 篇3

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法\_儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

班务工作总结 篇4

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班一共有30位小朋友，其中男孩有14人，女孩有16人，新生6人。我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高自身的师德素质，认真参加园部组织的各项学习。认真及时的上交次需要的文件资料。

二、教育教学工作方面

1、深刻学习《钢要》，增强专业意识，提高科研水平。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，读书心得，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，提前跟家长交流，共同收集。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员间能够相互提醒、相互督促、互相包容。

三、加强主题教育

在一日活动中我们根据本班幼儿的发展，筛选和制定了适合本班幼儿的主题活动，将教育内涵渗透到每个活动中，在幼儿的习惯培养上我们用了评比栏、工资卡、拍卖会等形式加强了幼儿好习惯的养成，培养幼儿学习兴趣。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、10以内的算数，做一些趣味的益智活动等。我们鼓励幼儿学讲故事，脑筋急转弯，猜谜语等促进幼儿的语言表达能力，增强他们的积极性与自信心。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

四、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;在早操比赛中，孩子们全身投入，认真锻炼，获得一等奖的好成绩。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和冯老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节：“亲子画册”的比赛;和“中国的四大发明”、“中国的航天事业”知识展板活动;家长沙龙讲座、新年制作灯笼活动等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。班级老师与家长的关系也处理的很好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄姐、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次圣诞庆祝，我本来不想让家长破费额外的买表演的服装，但是家长知道我们的节目类型后觉得既然是表演，没有衣服会影响整体的效果，所以非常赞成买服装，有的家长为了角色的需要专门去买来睡衣还有外套。这些都让我们很感动，如果说同事之间的互相配合和支持是我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

七、存在的问题和下学期的工作重点。

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

3、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿不多，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

4、对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

5、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学中会渗透幼小衔接的活动，也会开展相关的家长沙龙活动，希望到时候家长们积极参与。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

班务工作总结 篇5

教育教学

1、适应集体生活

孩子较快适应了集体生活，在较短时间内喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教孩子穿、\_的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的风采。赢得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

保育工作

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

家长工作

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长。

班务工作总结 篇6

在本学期里，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿在升入大班后各方面的水平都较以前有所进步。

一、班级概况：

1、幼儿情况本班共有幼儿40名孩子，们经过了一个学期的学习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。通过一个学期的学习、练习、锻炼，幼儿自我服务能力、动作发展、语言表达能力等方面有了较明显的进步，一些技能和基本动作发展平衡，但也有个别幼儿在动手操作和动作技能方面发展较慢。本班幼儿特别喜爱体育运动，在跑、跳、平衡等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，也能够尝试根据儿歌创编一些类似的句子，已经基本掌握10以内数的分解和组合，不过仍有个别的幼儿对数的概念不强。班里幼儿都很喜欢上幼儿园，我班本学期幼儿出勤率很高，他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步。

2、我们三位教师能相互协作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化;加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健员作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更注重培养良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。除坚持培养值日生外还要求自己的事自己做，培养孩子学习管理自己的学习用具，如兴趣班的用书、自己的学习用具等，让孩子学习为自己的行为负责任;起床后除了幼儿自己穿衣还教孩子自己叠被子整理床铺;户外活动时自己穿脱棉衣，活动后自己整理棉衣，如有困难可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。家长普遍反映孩子在家的劳动意识也加强了。

三、教学方面：

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合大班幼儿发展水平的各科的教学计划，在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随即的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

这个学期我们加强了幼儿技能方面的训练，如拍球、跑跳运动。跑跳运动是孩子经常接触的一种锻炼方式，因此所有的孩子能很好地掌握其要领。此外，其它的游戏时间我们还安排了丰富的体育锻炼，在游戏中锻炼了孩子们平衡、跳跃等方面的能力，也在游戏中培养了孩子之间团结的精神，让他们明白团结一致就能战胜一切的道理。通过念诗歌和讲述故事，幼儿的语言表达能力普遍都得到了提高。在看图讲述故事时，幼儿能发挥想象力，为图中的小动物创编有趣的对话，有时还能为故事创设一些意想不到的情节。美术活动中，幼儿积极地运用想象力作画，为画面合理地搭配颜色。将折纸与添画相结合，使画面展示的内容更为丰富。孩子们的美工作品用来进行环境创设，这种方式得到了孩子们的喜爱，他们在欣赏的时候，不断的寻找自己的作品，家长也及时的看到了孩子的作品，通过对比，对自己孩子与同年龄的孩子在美术方面的发展有一定的了解，看到家长在看到自己孩子作品时脸上那欣慰的笑容，我们也开心的笑了。

本学期加强了阅读的教学，提前做好幼小衔接工作，利用环节的空余时间组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习数的分解组合等活动。

四、班级活动和管理：

为丰富园本文化，我班积极参与幼儿园组织的各项特色活动。环境创设、汇操表演、庆元旦家园联欢会。活动中我们都能高度重视，认真准备，积极地参与，争取各项活动的顺利开展。在孩子们、老师的共同努力下，本班在汇操表演中获得了家长的好评，在几次大型的活动中，家长的到会率较高，家长的支持，是我们继续努力的动力。

五、家长工作：

1、本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、酷酷班博客等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

2、为了做好家园配合，除每周在“家园联系栏”中展示周计划表，在每个主题开始之前将主题意图随之公布，帮助家长了解孩子在园学习的内容外，还布置了“共育家园”的墙面，由每月话题、班级新闻、学会了、请你帮助、制定学习计划等板块组成，旨在与家长充分互动，解决家庭教育中的难题，让家长之间互相学习和交流。在主题活动中需要家长配合的，我们都会及时请求家长帮助，家长也大力配合;对于没有请假没来的孩子我们会致电询问;对于生病的孩子，我们通过短信电话等方式，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦联欢会”在幼儿节目表演和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。事实证明了家长都很重视孩子的学习情况，都能配合好教师的工作。

六、安全工作：

“孩子有了安全才有健康发展。离开安全，一切教育活动就是空谈”。在各项活动中，班上老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。

一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。我们始终以“安全第一”为原则，平时细心观察，消除各种事故隐患。一日生活中，随时细心的注意幼儿安全，并及时检查幼儿活动场所的安全隐患。并通过各种问题讨论等各项活动增强幼儿的安全意识，让幼儿掌握了一定的安全知识。此外，我们还在每天离园前还要检查水、电、门、窗等，以确保安全。

捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

班务工作总结 篇7

一、基本情景

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

二、学生习惯的培养

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，资料有：

1.上课不迟到，有事请假。

2.见到教师同学主动问好，下课不打闹。

3.上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。

4.下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。

5.放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

三、大胆培养使用班干部

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养教师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，并且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每一天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就能够使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读本事强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要教师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有教师时，班级工作也能照常进行。

四、家校沟通

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一向坚持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情景，家长对我的工作也十分支持。

五、发现问题和今后努力方向

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意贴合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

班务工作总结 篇8

五月是鲜花盛开的季节，五月是歌声放飞的季节，五月是幼儿园最忙碌的季节。现将五月份的小班年级组工作总结如下：

一、教育教学

1.本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：小班级各班都能同步进行教学活动，(除了两个bb班)本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的.过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

2.开展教研活动，各班老师把家长半日活动的课程选出来进行全体说课，教研组长进行评课，这对老师们来说也是一次学习的机会。

3.其他：

(1)活动：本月请来了各班的家长委员会成员，进行了一个简单的会议，各位家长代表也对我们幼儿园提出了一些宝贵的建议，希望我们在以后的工作中能够把不足之处进行完善。

(2)六一游园的安排：

为了让幼儿感受节日的快乐气氛，并举行“六一欢乐节”阳光亲子游园活动。经园领导的商议决定后，各班老师都积极配合，共同筹备六一活动。

二、家长活动

1.各班结合母亲节开展活动：小班级老师组织幼儿进行穿项链的手工制作，引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

2. 安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，对于幼儿的安全我们从不敢忽视，时时刻刻提醒幼儿的安全，进行随时随地的安全教育。

三、保育保健

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。

不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

班务工作总结 篇9

班主任作为校园教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其最大潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的出发点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握必须的处理事情的技巧和艺术，也要有必须的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班群众建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好与家长联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。这天我就谈谈自己的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都就应有明确的目的。因此，我每一天都在晨间谈话的时候进行校园各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求就应怎样做，下课的时候又就应怎样做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎样做，语文课、数学课、科学课等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

无论做什么，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的潜力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

充分发挥每个同学的优点，培养班干部的工作潜力。比如本班同学王兵，该同学在班级管理方面，个性是管理纪律方面她有比较强的潜力。如果进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，王兵同学的成绩不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取王凯、刘鑫、曹程、王钟浩四人为班级的纪律委员，一方面能够使四人团结在一齐，一齐为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也能够防止以前只有一个纪律委员，有些潜力强的同学容易滋生权力意识，避免骄纵。事实证明这四个同学的管理潜力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能持续一致。之后培养一批班干部，使他们能各负其职。比如管理教室卫生的卫生委员迟淞，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。但是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又个性重，脾气个性躁，属于班级内个性难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得十分干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，小组长这类班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的用心性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级用心向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，个性是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的身旁经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在校园里至少就应培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的状况，学习状态。

小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部状况是开小灶。这样在课堂上，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样以来，我班的后进生，李玉梅，梁佳豪，马佳琦等在学习方面都有必须的提高。但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。在今后的工作中，我将扬长避短，争取把工作干得更好。

班务工作总结 篇10

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

由于\_年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

班务工作总结 篇11

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉祎玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉祎玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他(她)们学习，向他(她)们靠齐。

(三)纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。本学期学生出勤情况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

(四)安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

\_\_年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

(五)个人卫生

每天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六)食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确应该遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

(七)清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(八)艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的能力。

(九)两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉祎玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二?九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

(十)班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

班级工作总结

(十一)教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

(十二)班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉祎玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为特别成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩带队徽、红领巾。通过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十三)半期、期末考试

(十四)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

(十五)疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他(她)们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我可以帮助解决。对学生的异常情况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮助。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

(十六)班级荣誉方面

本班荣获“一二?九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉祎玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉祎玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉祎玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉祎玮担任“一二?九”纪念活动主持人。

(十七)个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“文明礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事积极分子”。

(十八)其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长(冉雪东、冉祎玮、宋小洁、邓丽)轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长(冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强)为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育意义的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他(她)的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确面对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，形成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

班务工作总结 篇12

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉祎玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉祎玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他(她)们学习，向他(她)们靠齐。

(三)纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。本学期学生出勤情况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

(四)安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

\_\_年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

(五)个人卫生

每天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六)食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确应该遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

(七)清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(八)艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的能力。

(九)两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉祎玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二?九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

(十)班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

(十一)教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

(十二)班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉祎玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为特别成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩带队徽、红领巾。通过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十三)半期、期末考试

我积极配合学校组织的中期测试和期末测试，及时了解学习成果。本期我班的中期测试成绩如下：语文，平均分66.3，及格率79.2%，优生率22.9%;数学，平均分71.6，及格率75%，优生率39.6%。本期我班的期末测试成绩如下：语文，平均分60.9，及格率62.5%，优生率2.1%;数学，平均分66.2，及格率68.8%，优生率25%;品德与社会，平均分78.8，及格率91.7%，优生率64.6%;科学，平均分75.7，及格率93.8%，优生率47.9%。

(十四)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

(十五)疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他(她)们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我可以帮助解决。对学生的异常情况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮助。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

(十六)班级荣誉方面

本班荣获“一二?九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉祎玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉祎玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉祎玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉祎玮担任“一二?九”纪念活动主持人。

(十七)个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“文明礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事积极分子”。

(十八)其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长(冉雪东、冉祎玮、宋小洁、邓丽)轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长(冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强)为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育意义的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他(她)的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确面对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，形成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找