# 媒体综合评价工作总结(推荐33篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-07

*媒体综合评价工作总结1在过去的一年里我参与了6800多个文件的制作，其中包括整车、固定位、候车亭、公交站牌等等，也就是说我每天需要做25个文件左右，就是样子我每天重复的工作着，忙碌着。由于今年喷绘量的加大，人手的不足，今年公司给我们部门增加...*

**媒体综合评价工作总结1**

在过去的一年里我参与了6800多个文件的制作，其中包括整车、固定位、候车亭、公交站牌等等，也就是说我每天需要做25个文件左右，就是样子我每天重复的工作着，忙碌着。由于今年喷绘量的加大，人手的不足，今年公司给我们部门增加了6台写真喷绘机和两名新同事，这无疑是给我们部门加入了新的血液。

我的工作主要负责设计方面的，起到业务和喷绘的连接作用。所以我平时工作都很小心谨慎，尽量减少不必要的错误发生。对于资料中心发过来制作部的文件，我都会反复检，发现有问题的文件，我会及时联系资料中心的设计员，待确定文件无误，样稿是否送回以后，我就对样稿进行调色，制作，检查，下单。对于喷绘员我会告诉他们按客户选定样稿喷绘，若样稿不能及时返回，我会告诉他们是否等样稿送回来才进行喷绘输出。

除了以上的工作，平时我们还会对客户寄来的样稿进行调色比对，比如有加多宝，统一，康师傅等要求严格的客户，我们会细心严格的进行调色比对，尽量做到客户需要的要求。

对于公司的每一位员工来说认真严谨都是一种负责的工作态度。在设计上我一直以严谨的态度来约束自己，尽量减少错误的发生。从华南城的出错的问题上我认识到，问题虽然不在于我，但我还是从中吸取教训，要求自己做到零失误，做到有则改之无则嘉勉的工作态度。

在喷绘部这边，加班是家常便饭的事情，因为我们是生产第一线的员工，所以为了按时完成喷绘任务，不惜加班加点，日以继夜的工作着，有时候任务量大，我们还要通宵赶工。当我们的努力和汗水得到领导的肯定时，我们会倍感高兴，因为这不仅是向领导证明我们的工作能力，也证明了我们的工作得到了肯定。

随着双层巴士的引进，公司将会开拓更广阔的市场空间。公司上下齐心协力，做好双层巴士的宣传和制作工作，而我也会跟上公司的步伐，做好喷绘设计的工作。双层巴士的引进，无论是在设计、喷绘，制作上无疑是一次技术的革新，所以公司对我们设计的要求越来越严格。这样如何提高我们的设计水平和工作效率以及成本的节约，就成我们喷绘部的首要问题了。平时休息我都会浏览一些网上的设计资讯，还有一些设计比赛的作品，希望能从中学到别人的优点，帮助自己提升业务技能，丰富自己的知识面。

在桂邕辉这个大家庭里面不仅能学到设计上的知识，还提高了我们各方面的水平，比如今年的汇演和摄影比赛，我就觉得都很好，不仅在工作之余还可以还以提高我们自身的艺术细胞，还体现了员工们的团结凝聚力。虽然我没有参加，但我还是积极参与了幕后的道具准备工作。

**媒体综合评价工作总结2**

今年，在县教育局的大力投入下，我校安装了两台班班通，我校紧紧抓住机遇，大力推进多媒体教学手段的运用，使多媒体能更充分地发挥它的功用，更好的为教学服务。近半年来，我校在使用多媒体教学方面做了不少的工作，也取得了一些的成果。下面作工作总结如下：

>一、多媒体在教学中的作用。

1.多媒体是学生进入课堂的辅助引领者。常言说：“兴趣是最好的老师。”一节课，当学生进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是上好这节课的基础，教师在上课时，除了充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进知识殿堂的工具。通过课件把文、图象、模型展示在屏幕上去创设情境、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合教师的引导和讲解，把学生的注意力和兴趣都调动起来，使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，极大的提高学习的效率。

2.多媒体是教师传授知识的辅助者。课堂是学生学习的主阵地，是学生系统地学习科学文化知识场所，是师生互动，生生互动获取知识的主要场地，是学校教育教学的核心。如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂教学仍然是学校教育教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要的内容，也是优合课堂教学的保证。课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，通过图形、文、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的概念和过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果，成为学生学习知识的辅助者。多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。比如在科学课上，有些教学内容因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度比较大。以往教学时，教师往往是利用挂图进行讲授。现在使用多媒体教学，就可以通过视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习科学的兴趣，大大提高了课堂教学效率，改善了教学效果。

>二、多媒体教学的运用。

在运用多媒体教学的过程中，经验总结如下：

第一，多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

第二，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉听觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

第三，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。第四，利用多媒体课件教学,可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

>三、使用多媒体教学取得的成果。

多媒体教学可以在课堂里更充分创设学习情境，节约教学时间，充分展示知识的建构过程，实现了教学知识在与抽象、静态与动态、过程与结果、有限与无限等各方面的互相转换。多媒体教学能有效突破教学重、难点，更好地满足学生对知识的需求，提高教学质量，增进教学效果。为了更好地利用多媒体进行教学，我校对教师使用多媒体教学进行了多次的培训，使教师不但学会使用多媒体教学的一些基本技能，并且喜欢上多媒体教学。在帮补互助中，一些教师学会下载课件和制作课件，通过资源共享和成果分享，使教师赏到了使用多媒体教学的甜头。通过使用多媒体教研活动，创造了我校使用多媒体教学的氛围，激发了教师们使用多媒体教学的热情和积极性。

总之，多媒体教学给我们提供了一种学生主动参与，师生互动、协同学习的良好环境，使教学的重点由单纯的传授知识、技能、技巧转向开发学生的智力，培养学生的能力和创造力。多媒体教学的优点是显而易见的，多媒体进入日常课堂教学无疑是一个必然的发展趋势。在课堂教学中出现的不理想情况，不是多媒体技术的问题，而是理念上、使用方法上的不当而引起的,应将多媒体与课程教学进行整合。

**媒体综合评价工作总结3**

>一、大力提升新媒体平台的关注度。

在当前掩盖全校60%的同学的基础上，进一步提高掩盖率，争取在未来一年中到达90%以上。为了增强平台与受众的互动与交流，吸引同学们的关注，可以展开更多同学们喜闻乐见的线上活动。比如在微信平台举办“浙理男神女神”评比活动，鼓舞同学们踊跃展示自己与身边同学的青春魅力，以国旗队与礼节队的同学为模范，一方面为同学们科普礼数礼节的学问，另一方面向同学们传送主动的审美乐趣，传送阳光正能量。

>二、发掘新媒体平台信息收集的才能。

可以通过在微信与网站上展开调研收集信息，调研课题可为“对学生会活动的普及程度与满足评分的调查”、“你期望的学生会的活动与服务”、“期望能在浙理遇见谁”等，为学生会工作更好的展开供应信息。实施可以通过设立幸运抽奖等方式调动同学们的主动性，奖品可以是学生会活动套票，或者萧敬腾签名怀念品等有吸引力且便于实施的奖项。

>三、进一步增强新媒体平台推送消息质量。

>四、增强与校社团联合会的合作。

针对当前学生会新媒体工作队伍人员不足的现状，我们将进一步加深与校社团联合会传媒部与宣传部的合作，增强与学院学生会组织的交流。我们将把更多的线上活动与社团联合作展开，在活动初期可以共同争辩策划，集思广益，碰撞出更闪光的创意，活动期间与不同部门干事搭档工作，完成任务的同时加深友情，交流经验，共同成长。

>五、“浙理社团之窗”的运营与计划。

“浙理社团之窗”作为社团联和各大社团合作运营的服务号平台，当前拥有近5000的关注量。平台基于x市聚否网络科技公司的技术支持，为理工的各个社团供应各自独立的展示交流板块，并植入服务号平台服务菜单，用户可以进入“社团”微信后，扫瞄理工全部社团活动电子海报，社团图文介绍，报名参加社团活动，参加并察看我的社团等功效。同时，服务号每周会推送社团一周活动精选总结与下周活动预报。社团联将社团的纳新工作创新为微信线上报名，成功地落实了全校社团的全面线上纳新工作，这也使x理工高校成为全国第一个实施学生社团全面线上纳新的高校，这不仅推动我校社团由线下组织成功转型为线下线上垂直一体（双管齐下）的新型学生社团组织，也为我校学生社团的全面推动新媒体平台的建设奠立了成功的基础，更保证了我校学生组织机构新媒体工作的普遍性和深化性。因此，在之后的工作中，我们将进一步深化推动学生社团的新媒体过程，在服务好我校社团享受新媒体的便利的基础上，更当心引领我校社团自行发展推动各自的新媒体工作。以“社团之窗”为交汇点，融汇我校150多个社团的力量，打造高校学生社团新媒体联盟。

**媒体综合评价工作总结4**

本学年在学校教学总体计划的安排下，结合我校信息化建设的实际情况开展了信息技术教育教学工作，使我校信息化建设有了长足的发展。学年临近结束，回顾一学年的工作，总结如下：

>一.配合学校工作，加快我校信息化建设工作。

1.本学期，学校建成网络教室，为教师、学生查找资料搭建了局域网和互联网平台，解决了师生上网浏览时遇到的各种问题，并建立了相应的管理、登记制度，做到有落实，有记录，并且定期对校园网络进行维护，保障师生浏览网络资源的畅通性。

2.配合学校教务处搞好网络教研工作。

1）首先，利用电子教室对教师进行了电子邮箱申请、教研博客的使用和如何访问市教研网的校本培训，为网络教研提供技术支持。

2）制定了符合我校实际的网络教研实施方案，并在教务处的安排下开展网络教研活动，为教师教学提供了更为广阔的视野空间。

3）认真、高效的完成了教务处布置的各项上报资料的工作。

>二.结合我校计算机的硬件实际，开展好常规教学工作。

1.开学初，结合我校的计算机硬件实际及教材安排内容，制定了切实可行的教学计划，并在实际教学中严格贯彻，使常规信息技术教学工作能落到实处，为提升学生信息技术利用能力夯实了基础。主要教学内容为计算机软硬件的认识、windows窗口的了解和基本操作。

2.对于初一学生来说，兴趣是最重要的，因此在教学中，我重视了对学生学习兴趣的培养，从学生最感兴趣的图片、音乐、动画入手，收到了不错的`教学效果。

>三.加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

>四.加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为便于管理课件资源，还专门在D：盘建立了课件文件夹，E：盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。

③为防止电脑系统感染病毒，安装了诺顿查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

**媒体综合评价工作总结5**

利用电教手段辅助教学工作，是学校最重要的，不可缺少的一项工作内容。本着一切为教育教学服务原则，根据多媒体教学的特点和优势，我校在电化教学这块做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

>一.做好电化教学的准备工作

本学期学校在各班配置了投影仪、多媒体计算机等电教器材的基础上，开通了宽带，又配备了多个专用教室和多媒体教室，在教研课的活动中，利用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供较大帮助。利用多媒体可以激发学生的学习兴趣。老师们认真钻研教材学习制作各类课件，用多媒体提供的有关背景资料、影片、录像等，能创设与教材密切相关的情和景，通过声像并茂、动静结合、情景交融的感官刺激，激发学生的学习兴趣和求知欲，调动他们自主学习的积极性。

>二.电化教学设备的维护

电化教学不但推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且推动了学校教育结构的优化和教学质量的提升。对电教设备的使用、维护及保修，制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向学生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

>三.充分利用多媒体，积极辅助教学

随着电化教学的普及推广，老师们越来越喜欢上了多媒体教学这种教学方式，通过课件制作，把理论学习用于实践，节省了大量的时间讲那些抽象知识，在教学中老师们制作了大量的多媒体课件，为教学的提升起到了推波助澜的作用，并且利用资源，每节课都会利用多媒体教学手段，并且上好多媒体教学课，使多媒体在教学中发挥最佳效用。通过学习及制作，老师们对多媒体教学更加有信心，也更喜欢了，水平也有较大的提升。利用多媒体可以扩大课堂教学的信息传递量，满足各层次学生的需求。利用多媒体，可以把一些散于各部分的基础知识，整理成系统知识结构揭示给学生，形成知识的网络，大大扩充了信息的`传递量。尤其是对不同层次的学生，可以视自己不同的需求获得认知的满足。有些教材内容丰富，课时较多，所学知识比较分散，在总结课上，利用电教手段，可以化零为整，把各部分的关系集中在多媒体投影上揭示给学生，形成整体认知。

学校在电化教学硬件建设上花大力气，重投资进行基础设施建设，四月份升级了红领巾电视台，给幼儿部配备了多媒体计算机，安装了LED屏，校门前面安装了报警设备，并且在校园的周边安装了40痤摄像头，使整个校园皆在监控设备下，没有死角，为校园安全奠定了不错的基础。

丰富了学校网站，并且电教组为每一位教师申请了网站，创建了QQ，开通了博客，贴吧等，创建了QQ群以及淘汰U盘，充分利用网盘等等，使老师们利用电化教学手段进行切磋，交流。

老师们能熟练的利用计算机制作课件，利用网络下载课件，整理，加工并充分利用在课堂及教学中，总之学校无论从教师，还是领导班子，利用电教手段已成为不可缺少的一部分，接下来，我们会利用的更好，更全。

学校在本校课件制作比赛和平时工作中积累了大量的教学课件，取得了一定的成绩，特别是在旗教育局组织的课件制作比赛中，我校团体取得第一名的好成绩。

维护好校园网络，为了使校园网络能正常，无毒，建设老师们取缔使用U盘，熟练使用邮箱和QQ传递文件，培训老师使用网易网盘，从而避免中毒，使网络畅通。正常教学。

我校又不惜重资建成一间57位的多媒体计算机房;在室内外增多摄像点186位。运行状况不错。

四.今后电化教学工作努力方向

更加健全学校网站，使网站越办越好，及时更新。

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，但学校会一如既往地及时向老师们渗透，讲解，使他们在工作中，在生活处处利用多媒体。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学工作中越来越显示出其重要作用，我会更新教育观念，不断学习进取。在过去的日子里，我的电教工作取得了一定的成绩和进步，但也存在着一些问题和不足，使电教水平得到更高的发展!我们有信心，迎接挑战，通过自身不断地努力与提升，充实自己，一定能使电教工作取得更大的发展。

**媒体综合评价工作总结6**

年，按照领导指示要求，进一步提高多媒体管理水平，增强服务意识，提高业务能力，确保多媒体教学工作正常运行。切实做到“规范化管理，专业化保障，优质化服务”。在大家的共同努力下，工作富有成效，受到广泛好评。现就这一年的工作做一个简要总结：

>一、工作量数字化

xx年本人先后负责11#教学楼，逸夫楼，21B教学楼的多媒体教室管理。总维护12000项次，处理突发状况720项次，日常维护10500项次，协助厂家维修50次，处理多媒体总控室技术问题750次。

>二、树立形象注重服务

多媒体管理中心作为后勤物业部下属，直接面对教学一线。本着“加强学习，管理育人，热情周到、耐心细致、诚信宽厚，相互支持，具有大局观意识”原则。端正工作态度，树立良好形象。工作要求文明礼貌，积极主动，技术娴熟，仪表整洁。虚心听取意见，加强沟通交流，逐步建立多种形式的信息反馈和沟通渠道，力求做到专业性，服务性，指导性。具体做到一下几点：

1、认真做好日常维护保养；

2、有效控制、及时排除频发的设备故障；

3、利用教室无课时间或节假日，提前做好系统更新升级、软件安装、查杀病毒等调整清理工作；

4、及时处理老师授课中U盘、课件等出现的问题；

5、协助管理日常多媒体教室的审批、调配、使用

6、主动联系走访有关授课老师，听取、征求各方提出的意见和建议，及时掌握信息，有效控制隐患，迅速解决问题。并将此作为常态化管理手段

7、保持与供货厂家、维修厂家等业务单位的沟通、联系，及时了解、解决工作中的技术问题

>三、总结经验、改进不足

一年来，多媒体管理工作卓有成效，取得了一定的成绩。但通过总结，仍然存在一些不足：管理措施得当，但执行力需要加强。个人素质包括责任心、事业心、“窗口”服务形象有待进一步提升。深入师生，深入现场，虚心、耐心、诚心听取意见，发现、解决问题。增强创新意识，统筹安排，抓住重点。日常工作，细致入微，细节决定成败，提高综合素质和业务水平。密切联系部门、同事，及时主动向领导请示汇报，争取更大支持帮助，增进交流，获得理解，提高认识。

在新的一年里，加强学习，进一步强化服务意识，努力工作，发扬成绩，克服困难，在各级领导的正确指引下，总结经验，再接再厉，全力履行好自己的职责，争取管理服务水平再上一个台阶，为我校教学工作提供有力支持，为学校健康协调发展贡献力量，取得更大成绩。

**媒体综合评价工作总结7**

本学期以来，本人大量使用了计算机辅助教学，共上多媒体课104节，上传课件和教学设计13套，多媒体教学的大量使用，使我们的教学注入了新鲜的血液，让我们的课堂变得更富有生气。尤其是对初四的生物复习，更是富有实效，使每堂课的容量增大了，能够更好的展示知识网络，便于学生对知识回顾与记忆。

通过总结，我认为，多媒体在生物教学中的特点主要表现在以下几个方面：

传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。在生物教学中引入多媒体课件教学模式，经过多年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的生物机理通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。拓宽了教学范围。

学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

多媒体课件在生物教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的\'问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生物事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如血液循环、尿的形成过程、呼吸作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。

本学期共撰写教学博客58篇，其中原创30篇，教育叙事和教育反思的撰写，使我能及时对自己的教学情况进行总结，发现自己平时在教学工作中值得发扬的教学方法和需要改进的地方，这有利于我以后更有效地开展教学。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常大的优越性。是生物教学改革中的一种新型教学手段，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力。它不仅能培养和提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在生物教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的生物教学中发挥更大更积极的作用。

**媒体综合评价工作总结8**

光阴荏苒，日月如梭，转眼一年的时间就匆匆过去了。在这短暂的一年中，由于各位领导和同事的帮助，我圆满完成了自已的本职工作。为了在新的一年里更好地完成任务，我将本年度工作情况总结如下：

>一、努力提高自身素质与修养

作为一名记者，要有宏观意识，要胸怀大局，了解党和政府工作中的新精神和新要求，善于透过事物现象预见其本质和未来，从而挖掘出有社会价值的新闻题材。而要做到这些，就必须不断提高自已的各项素养。

为了提高政治素质，我要求自已做到：在思想上和政治上与党保持一致，坚持社会主义方向，我认为，记者讲政治最重要最根本的是坚持社会主义方向，还要做到正确宣传党的纲领、路线、方针、政策，加强群众观点，贯彻群众路线，重视政治理论学习。

记者心理素质包括：好奇心理、竞争意识、冒险精神和坚强的意志。这些心理素质是成为一名记者的必备条件。所以，我始终不忘提高自已的心理素质。

作为一名摄像记者，光有较强的政治和心理素质还远远不够，更要有过硬的业务素质。于是，我常常利用工作之余寻找各种与业务有关的资料，如《新闻学理论》、《采访写作的方法与技巧》等专业书籍，并不断对这些材料进行分析研究，取其精华、去其糟粕。还坚持每天认真观看各大电视台的新闻栏目，边学边实践，使自已学到的每一点先进技术都落到实处。

在提高自身素质的同时，我还不断加强自身修养，使自已努力做到：重事实，讲真话，主持正义，坚持真理；报道内容健康，有益社会进步；讲究文德，反对以稿谋私；自觉抵制拜金主义、享乐主义、个人主义思想侵蚀；处理好与同事间的关系等。

>二、敢于吃苦，勇于实践

>三、一分耕耘、一分收获

春天，是我们台管理机制改善的春天，改变了我台以往等新闻、派新闻的被动局面，给所有人创造了一个又一个平等竞争、平等提高的良好机会。今年x月份，我代表镇妇联参加了市妇联、市建设局联合举办的“建设杯学长霞做时代女性”演讲比赛，并取得了第二名的好成绩，为我镇和台里争得了荣誉。同时，也提高了我的心理素质和应变能力。通过学任长霞，我认识到只有树立优良的职业道德和职业精神，才能做一名称职的记者，任长霞精神不仅作为一句口号，更作为一种信念渗透到我的头脑中，所以也是我收获最多的一年。

今年x月，我经过拍摄、收集了大量镜头和资料，精心策划了《我镇非公企业工会工作开展有声有色》的系列报道，为我镇非公企业工作发展提供了翔实的材料，得到了许多企业的好评，也为我镇经济建设起到良好的促进作用。

端午节前夕，台里预计举办一台包粽子比赛以丰富广大人民群众的文化生活。为寻求适当的比赛场地和赞助单位，我曾多次冒着酷暑到华兴酒店联系有关事宜。工夫不负有心人，大赛终于如期在喜庆欢乐的气氛中举行并圆满结束了。这次活动不仅得到了广大群众和华兴酒店全体员工的一致好评，还为台里争取了元专题片制作费，同时也为我台打出了更响亮的好声誉。

今年夏天，接到群众反映，我镇中亭街企业路段雨后积水很深，严重影响了附近居民出行。于是，我们毫不犹豫冒着小雨及时赶到现场拍下了珍贵的镜头，并对附近居民进行了采访。随后，《雨后天晴行路难》真实、客观的报道，带着居民们的呼声播了出去了。让人倍感欣慰的是，没过多久，企业路路基垫高了，水流畅通无阻了，路面平坦好走了，居民们幸福地笑了。

经过不懈努力，虽然今年我在工作上取得了一点成绩，但是，成绩只属于过去，将来还需要继续努力，学海无涯，工作无止境，我会永远牢记屈原的那句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，为我台新闻工作做出更大贡献。

**媒体综合评价工作总结9**

网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。现将本学期使用多媒体教学情况总结如下：

一、多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣;利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者;多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。例如在教学“认识对称”这一课时，我利用远程教育资源，下载了多种生动有趣，色彩鲜艳的平面对称图形图片和自然界中有对称形体的动物图片，制作成具体形象的课件。让学生边观看动画边听故事，在轻松愉悦的故事情节中，美丽生动的画面上，很自然很积极的学习新知，认识了简单的对称这一数学知识。并且知道了我们的生活中到处都存在着对称，能够初步学会欣赏对称美。

二、利用远程教育资源教学也为学生合作学习提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过

互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和学习效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

三、现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。懂得了要从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学方式转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益的教学方式。这样，学生学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系。

总之，以现代信息技术为核心的开放教育，为我们营造了一个崭新的教学环境，它正在改变着我们的学习生活方式和工作方式，更是从根本上改变了我们师生原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

**媒体综合评价工作总结10**

经过这半年的工作，我们多媒体网络实验室部门取得了一些成绩，但也存在不足，详细如下：多媒体网络实验室有工作人员xxx人，xxx、xxx、xxx、xxx。

人员分配如下：xxx：负责总的协调工作，带领全体部门人员完成工作。其中主要负责网络稳定、网络核心设备的管理、维护工作。疫情上报系统的检查、填报工作；xxx：负责网络稳定、核心设备的管理、维护。四大门的网络、计算机维护，政府五层、建委会议室设备的维护、调试工作；xxx：负责网络稳定、核心设备的管理、维护。四大门的网络、计算机维护；xxx：负责政府五层、建委会议室设备的调试工作，疫情上报系统的填报、检查工作，简单网络、计算机的维护、维修工作。

上半年的主要工作内容及取得的成绩：配合蓟县方面完成蓟县教委、城关镇的方案、设备调试、培训等工作；完成政法委、成人中专、组织部视频会议，网络计算机项目等方案的编写；完成中心机房的环境整理工作；完成部分单位的政务专网接入工作，单位包括机要网、规划局、\_、农村疫病上报系统、人事局、公路局等；检查并填报农村疫情上报信息；完成使用电信光缆xxx个农村科技大院的安装、调试工作；安装、并调试xxx个乡镇，xxx个委办局的视频会议；完成部分四大门的网络、计算机维护工作；根据首信公司的网络发展规划，完成部分委办局Ip地址的修改工作；带领本部门员工学习，并进行了网络培训，使xxx、xxx2位员工熟悉网络结构，能够独立解决基本的网络故障；带领本部门员工，在办公室的领导下，积极做好预防非典的工作；正在进行防火墙、病毒检测系统、网络监控系统的比较，编写关于网络速度慢原因、切实可行的解决方法等报告。

上半年中取得的最主要成绩是解决了召开视频会议时分会场看不到主会场的图象。

工作中的不利、有利的因素及改进方法：

>有利的因素：

工作范围同去年相比缩小了，这几个月又有3个实习的加入，工作人员增加了，增强了工作的派出力度及进展情况。

>不利的因素：

虽然工作人员增加了，但他们都属于新手，刚开始的时候完全不能自己独立工作，直到近1、2个月才能逐渐解决一些基本的问题。

>改进的方法：

1、加强对部门人员培训及鼓励自我学习，提高个人的技术水平；

2、提高部门经理的管理水平，提高工作效率。

>下半年的工作计划：

1、彻底查出网络速度慢的原因并解决；

2、加强学习，提高个人及本部门员工的技术水平；

3、加强对网络设备、服务器的管理力度，争取无故障运行；

4、提高自己的管理技能；

5、按照首信公司的网络规划，将全区委办局的Ip地址全部改完；

6、通过ISO9001的认证；

7、检查并填报疫情上报信息。

**媒体综合评价工作总结11**

信息技术教学是时代发展的要求，是社会发展的必然趋势。学校启动之后，我校教师积极投身于多媒体教学中，认真学习，勇于探索，取得了较好的成绩。现对本阶段多媒体应用情况总结如下：

>一.加强学习，提升理论水平

1.我校树立了终身学习理念，不断加强自身多媒体应用能力的提升。我校教师现在能熟练地应用多媒体教学，并能从网上搜索教学资源。

2.参加多次多媒体应用的培训。

1）多媒体课件的制作与使用。

2）资源共享与探讨。

3.充分利用学校网络资源，经常上网查阅教育教学资料，观看知名学校网校课堂实录。

>二.开展教研，提升研究水平

1.积极参加学校举行的自制课件大赛。

2.我定期或不定期地参加教研活动。每周一次定期教研，总结教学中的经验，找出问题，并努力寻找解决办法。

3.举行了多次讲课。各教师设计了新颖、生动、富有特色、有创意的精美课件。

>三.改善方法，师生互动发展

1.在教学中我校教师密切联系学生生活、学习实际自制课件，重视从身边的实际生活引入，让学生学习有用的学习。每一节课都比较重视利用课件创设学习情景，提升了学生学习兴趣，使学生积极、主动地参与到各种学习活动中来。

2.变教学方式，实现学生学习方式的变革。把学生真正当作了活生生的人来看待，注意维护学生的尊严，尊重学生人格。学生学习主体性得到了较好的`展现。知识的获得不再是“灌”来的，而是在我校教师的正确、耐心引导下，利用多媒体，通过学生自主、合作、探究的活动得来的。学生学习兴趣得到提升，个性得以张扬，使每个学生得到了较好的发展。

**媒体综合评价工作总结12**

随着新的一学年的即将到来，一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，我校电教组成员能够树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。能紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

>一、增强服务意识，做好服务工作

电教处的一项重要任务就是为学校教育教学、全体师生服务，服务到位将有利于电教处开展各项工作，因此我们总是努力为学校教育教学、全体师生做好服务，并将之作为和学校沟通的桥梁。

1.努力做好学校电教设备的维修工作，只要班级、活动室的电教设备有问题，电教处都能及时尽力维修好。只要学校电脑出现问题，我都能及时进行维修。

2.只要有教师上公开课、研讨课需要制作课件时，电教教师总是主动帮助制作课件。

3.为学校开展的各项活动做好服务工作，如“六一”儿童节庆祝活动、英语节、学生家长会，及时准备好会议的话筒、音响，保证活动的顺利进行。

4.使用好“校信通”平台，加强家校联系，及时把学校的各种通知、信息等传递给家长，同时和班主任一起恢复家长提出的各种问题。

>二、完善制度，加强常规管理

进一步加强学校电教工作管理力度。这是本学期电教工作重点。“管理出效益”，要充分发挥现代教育技术的投入效益，就必须严格电教工作的各项管理。

1.各电教专用室皆配备了电教人员，负责设备的使用和管理，完善各功能室常规的记载。多媒体教室的使用、电教管理人员就使用情况进行了详细的记录。电脑房学生上机等记载进一步完善，各项电教资料的借用记载好。广大老师在一个学期中主动使用实物展台、液晶投影等电教手段，尤其是电教设备的使用提高了课堂教学质量，取得了一定的成绩。

2.多媒体教室管理制度，计算机室管理制度，电子备课室等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录，有统计。

3.加强校园网的使用与管理。同时加强设施、设备的维护和保养和管理。虽然在使用过程中出现了这样那样的一些问题，但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时，及时修复，确保教学的正常使用。确保校园网络畅通，为学校教育教学工作服务，限度发挥好网络的功能。

4.进一步完善电教设备的使用和保管制度。期初对全校班级、活动室电教设备进行了全面维修，然后与班主任或负责人了签订使用、保管责任书，期中、期末各检查一次。

>三、加强教学研究，促进课堂教学的改革

1.在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。在教导处的指导下，全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高.

2.本学期的课堂教学中，各位老师都能充分发挥现有电教设备的优势，根据自己所教学科的特点，选用多媒体、功能室等上好电教课，提高教学质量。

>四、加大培训力度，提高教师的信息素养

1.立足本校，继续做好电教培训工作。本学期对全体教师进行网上论坛、个人博客发贴以及计算机看制作课件的专项培训，使全体教师了解计算机的有关操作与应用，也使青年教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

2.电教室能主动为其他课任老师提供课堂教学的各种服务，解决他们在上课中遇到的困难。

>五、努力推进我校信息技术课的建设

开足上好计算机课程，加快中小学信息技术课程建设。信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。

**媒体综合评价工作总结13**

多媒体教学式――声音、图片、动画、音乐、视频等，程度地调动了学生的视听感官系统，充分展示了教学手段的多样化，弥补了传统语文教学的枯燥和乏味，给语文教学注入新的活力，其最突出的一点就是对审美能力的补足。

>一.烘托气氛，文化熏陶。

语文教学是否负载传播中国古代文化的责任？应当是有的。初、高中语文新教材古典文学份量加强，就足以说明问题。语文教学首先是对自己汉语、文学的了解，进一步对汉语、文学为载体的中国文化的认知，从中得到真、善、美的熏陶，得到中国文化的熏染。而这一点，恰恰是以往语文教学中忽视的问题，也是老师在课堂上难以传播的地方。

那，多媒体怎样做到表现中国文化的呢？设计精美的界面，古朴典雅的音乐，往往营造出浓郁的中国文化的氛围，烘托出不错的学习气氛，这是传统教学无法做到的。《翰林汇多媒体课堂（）》以古朴、典雅的界面、悠扬悦耳的音乐，抓住了中国文化的特点，给人以深刻的印象。打开光盘，映入眼帘的首先是一幅生动、写意的水墨画。粉色的桃花瓣纷纷扬扬地落下，耳边响起悠扬、典雅的古筝曲。界面上有五座建筑物，代表着光盘的主要内容。鼠标移过时，“翰林学堂”内的灯发闪亮，“集学塔”檐上的风铃轻摇，“临渊池”池水急流，画面清新又富有动感，音乐古朴典雅而又轻悦宜人，整个界面有浓浓的中国文化韵味，给人以鲜明的视、听感受。

学习在这样的氛围中学习，无形中受到中国文化的熏染，增多对语文学习、对中国文化的兴趣。

>二. 创造情境，以情感人。

图片、音乐、视频等多媒体手段，易于表现作品所产生的时代、历史背景，还原作品的本来面目。一幅制作精美的`图片，一段恰到好处的音乐，往往能唤起学生的感情共鸣，引起他们的思想认同。

传统的课堂教学中，老师往往会通过朗读帮助学生感知课文的情感内容，以便使学生更好地理解课文，但，同样的一篇文章，有人能读出感情，引起别人共鸣，而有人平铺直叙，没有丝毫感情。再加上方言等因素的影响，课堂朗读的教学还不尽如人意，很多时候，教学效果的好坏完全取决于教学主体水平的高下。多媒体教学软件制作时，课文朗读可以交给专业人员来完成，他们能很好地把握课文的情感，用标准的普通话，抑扬顿锉的声调、准确、传神地传达出课文的感情基调。无论是快乐明朗的、缅怀追忆的、慷慨激昂的，都把把握地非常到位。同时，图片、声音、音乐等多媒体手段一起参预进来，可以渲染气氛，程度地调动学生的感官系统，帮助学生感受全文，把握文章的基调。

>三. 创设意境，引人入胜。

>四. 增多趣味，激发兴趣。

首先，形象、生动的动画、妙趣横生的插图、好听的音乐，较大程序上增多了学习的趣味性，能激发起学习者的学习兴趣，使学习过程变不再枯燥、乏味。其次，多媒体易于将游戏与教学内容相结合，使学习者在轻松、愉快的游戏过程中掌握知识。

上面几点，从不同角度谈了自己对多媒体的一点看法，目的是想抛砖引玉，将多媒体及其它一切可用于教学中的技术引入到教学中来，让我们的教学内容更加生动、活泼，更易被学生掌握、理解，从而培养德、智、体全面发展的祖国的下一代。

**媒体综合评价工作总结14**

20xx年是我来到公司的第三个整年，我从刚毕业就进入公司，是公司培养了我，也可以说我是和公司相伴成长起来的，我非常高兴的看到，我们的公司在大家共同的努力下越来越茁壮，我们的业务越来越广泛，团队联系也愈加紧密。

这一年里，我既辅助其他同事主管的项目工作，我也独立带领团队做项目执行，内心十分感谢领导和同事在工作中对我的支持和帮助。20xx年，我参与了更多的项目工作，承担了更多的工作职责，遇见了更多有趣的人和事，我的工作技能愈加专业的同时，也发现自身存在的一些不足。

现就我个人的工作情况作简要总结，希望对明年的工作和生活有所启迪。20xx年我共参与公司活动、赛事、媒体项目17个，主要负责的工作有以下几个方面：主要负责或协助执行公司活动、赛事、媒体项目工作，云南省体育记者协会秘书处的具体工作，盘龙区老年人体育协会的公众号发布及活动执行，各类活动通稿和采访稿件的编写，公司参与投标、询价及磋商项目的文件的处理工作，公司财务的对接和联系工作以及公司的行政事务。

工作中，我始终坚持积极学习的工作态度，这一年我学习了许多的办公技巧；各类文件的编写能力也有了一定的提升；拥有了更多的项目执行和媒体策划工作经验；商务谈判、招投标工作也愈加熟练；掌握了公司财务以及行政工作知识。所有技能的提高都是为了更好地完成工作任务，拥有更专业的工作能力，帮助我解决更多的实际问题。

其次，我发现在多次项目执行工作中，我养成了问题导向思维，在困难发生的时候，积极的寻找解决方案，不浪费时间在计较个人得失和对错上面，这样的工作态度，使我在项目工作中格外乐观和积极，也能辩证的看待工作中遇到的难题和瓶颈。

我一直都清楚自己的两个短板：一是没有时常将工作记录和总结的习惯，二是工作里时有粗心的毛病。我回顾今年的工作笔记以及工作落实情况，发现我的工作记录愈加完整清晰，因粗心而产生的失误，虽也偶尔发生，但相比以前的确是有了进步。我希望在新的一年的工作中，能够继续加油改掉这两个坏毛病，有意识的培养自己记录工作笔记的习惯和细心检查的习惯，也希望许老师能够抽空督促，和同事相互检查，互相提醒。

还有一点不足，必须要单独提出来，20xx年我逐渐在大的项目活动中，担任项目经理的角色，在备受信任的同时，深感责任重大，在项目工作中，常为了达到更好的活动效果，对同事性子较急，耐性不够，做的不好的地方，还请大家多担待。在明年的工作中，我也会努力克服急躁情绪，与大家建立良好的合作关系。

关于20xx年的工作目标，我希望我能够拥有更加专业的工作能力，能够更加快速、顺畅、从容的完成上级领导分配的工作任务。在上半年好好磨练技能，在下半年努力完成工作，希望能够承担更加重要的工作任务的同时，时间分配更加合理，能够出色的完成工作任务，学习新的技能，生活中也能够有更多的时间去锻炼身体、感受生活、陪伴家人。

新的一年，我也将继续学习，用专业的工作方法和积极的工作态度，与许老师，与公司同事一起努力，一同迎接这个注定不寻常的20xx年，达成我们共同的目标。

**媒体综合评价工作总结15**

由于我校多媒体教室使用频率非常高，加上使用人员多媒体素养参差不齐，对多媒体教室的管理没有经验，因此，多媒体教室的管理工作千头万绪，工作起来比较吃力，现将本期来的管理工作总结如下：

>一、制定制度，加强管理

①本学期接手管理多媒体教室以后，制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

②做到使用先申请，使用后有记载。

>二、加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

>三、加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为便于管理课件资源，还专门E用：盘专用于存放课件文件。 ③为防止电脑系统感染病毒，安装了杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

>四．加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操

作培训。使老师能正确使用设备。

>五、加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，都要关好电源，锁好门窗以防教室财务丢失。

>六、加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生，保证了教室的卫生整洁。

二〇xx年六月

**媒体综合评价工作总结16**

一、让多媒体成为学生进入课堂的辅助引领者

常言说：“兴趣是最好的老师。”八年级学生一开始想学好物理的求知欲很迫切，但这种好奇心和迫切情绪毕竟是短暂的，当他们进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是他们能否学好物理的关键.为使学生能自然地、比较平稳地踏上学习物理的轨道，增强对物理的学习兴趣，引言课就尤为重要。为上好这节课，我除充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进物理知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情景、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣，从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合实验，把学生的注意力和兴趣都调动起来。学习兴趣会使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，能使大脑的功能，极大的提高学习效率。使物理学习有好的开端。

二、让多媒体成为学习物理知识的辅助者

学生学习的主阵地是课堂，课堂是学习系统的科学文化知识，提高科学素质的主要渠道，它是学校教育教学的核心，如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂它是集中学生为一堂，教师精心组织和讲授，学生互动的场所，所以课堂教学仍然是教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要的内容，也是优合课堂教学的保证。而物理是一门自然学科，由实验和理论两部分组成。为更好的学习和掌握物理知识和方法，课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，也集了圆形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的物理概念和物理过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果。也成为学生学习物理知识的辅助者。具体作用如下：

1、弥补传统教学的不足

多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物用媒体充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。例如，八年级上册第三章第五节《显微镜和望远镜》一节，由于条件限制，望远镜的结构及其作用学生不宜理解，我通过课件展示，学生从直观上更易理解，激发学生的学习兴趣。

2、信息容量大

利用多媒体课件可以做到高密度的知识传授，增大信息量的优化处理，减少了教师绘图、板书、画表的时间，大大提高了课堂教学效率。图形虽然不是语言，但比语言更直观和形象，比语言包容的信息量更大。物理与人类的生产，生活关系非常密切，物理知识的应用非常广泛，利用多媒体可以在有限的授课时间内使学生尽可能多的了解物理知识的具体应用，拓展学生视野，为学生探究课本以外的知识，提高学生自主学习能力提供了条件。例如：在讲授初中物理教材中“探究凸透镜成像的规律”时，为了能让学生充分了解课本中的有关凸透镜成像的规律的基本内容，我利用课件的播放让学生边讲边学边实验，让学生对凸透镜成像的规律有比较全面的了解和体会。

3、多媒体教学体现了学生的主体作用

多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。例如：初中物理教材中的“连通器和船闸”，教学难度比较大，特别是船闸，因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度更大。以往教学时，教师往往是利用船闸挂图进行讲授。由于挂图缺乏动态效果，讲解费时又费力，且教学效果仍不理想。通过下载的课件，把船只从上游经过船闸驶向下游的整个过程用电脑动画形式模拟出来。效果会很好。上课时先让学生观看下述动画：某船处于某河的上游，正准备通过船闸驶向下游;船闸的上游闸门拉起一些，上游的水通过闸门下部流到闸室内，闸室里水面逐渐升高，直到和上游的水面保持相平;上游闸门打开，船从上游经闸门驶入闸室;关闭上游闸门，将下游闸门拉起一些，闸室里的水通过下游闸门流到下游，闸室里的水面逐渐下降，最后和下游水面相平;下游闸门打开，船从闸室经闸门驶向下游。教师在演示课件的过程中应不失时机地提出问题：a、船闸是连通器吗?整个船闸相当于几个连通器?b、上游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?上游和闸室的水面最终处于什么状态?c、在下游闸门拉起一些之前，为什么要先关闭上游闸门?d、下游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?闸室和下游的水面最终处于什么状态?学生只要应用前面学过的连通器的知识对上述问题进行分析，就能较好地理解船闸的教学内容。这样使用视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。可见使用视频展示台与演示实验组合教学，让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习物理的兴趣，提高了课堂效率，改善了教学效果。

三、让多媒体成为复习课的良好助手

复习课内容学生大多是了解的，但需要归纳、整理使之系统化，从而形成知识网络结构。按照传统的教学方式上复习课，往往是“老师讲，学生听”。老师讲得口干舌操，学生听得昏昏欲睡。这种单调乏味的教学模式最后往往收效不大。复习课的课件的应用，既.增大了课堂容量，又提高课堂教学效益。它不仅拓宽了教学的信息面，而且显示在学习过程中，由单纯的听觉或视觉获取知识，变为视觉听觉同时使用，最大限度地刺激学生感官，使课堂效率大幅度提高。例如，章末复习时，通过知识结构展示知识点，然后讲解典型例题，再做例题。这样通过丰富的教学表现力和感染力，突出了教学的重点，解决了教学的难点，收到较好的教学效果。

多媒体辅助教学的作用是无限的，应用范围是广泛的，开发的潜力也是无穷的，但是由于农村条件的限制，对于多媒体教学的使用也从在一些弊端：

1、多媒体课件较单一，多是下载的现成课件略为修改，具有局限性。

2、多媒体教室的原因，上课要经常性的维持纪律。

3、现代学生较懒，多媒体上课学生一味只听，而不做笔记，形成短时记忆。

多媒体教学作为一种重要的教学手段已越来越凸现它的优越性了。但如何真正运用好媒体，发挥它的真正的辅助教学功能，还有待于继续探索、研究。

**媒体综合评价工作总结17**

回首即将过去的一年，报社总体工作可以归纳为： 把握大局，服务中心；创新版面，赢得读者；加强策划，扩大影响；更新设备，规范管理；加强学习，锻造队伍；内外兼顾，加强外宣。

>一.把握大局，服务中心工作

20xx年报社围绕县委、县政府中心工作，以领导的关注点、群众反映的热点、社会关注的焦点作为报社宣传工作的着力点，细心制定宣传报道计划，超前谋划，开辟专栏，以社论、消息、述评、通讯、图片新闻、专题报道、系列报道、彩报等形式，灵活多样的开展宣传报道，把新一届县委、县政府的重大工作和各项决策，及时、准确、宣传到各级各部门、基层一线、千家万户，统一了思想，凝聚了力量。

1.加强对重点项目、重点工程建设报道。为推动我县重点项目、重点工程建设，报社唱响大发展、快发展主旋律，聚焦企业和重点项目工程建设第一线，全力以赴为重点项目工程建设服务；展示重点项目工程建设日新月异的转变和重点项目重点工程的建设实施如何惠及普通百姓。对重点项目的引进、落户、建设过程，重点企业的`成功经验进行深入采访，吸引客商来我县投资创业，推动我县开放型经济发展。

2.围绕县委政府中心工作，开设专栏，有力推动各项工作开展。先后开设了“加快融入鄱阳湖生态经济区建设”、“顺畅民情直通车化解矛盾促和谐”、“春运新闻眼”、“实施农业稳县战略打造中国葛业之都”、“改作风、优环境、抓落实”、征兵工作新闻等专题专栏，有力推动了各项工作开展。

3.做好县乡村换届选举工作的宣传报道，营造了风清气正的换届氛围。

>二.创新版面，赢得读者。

为了适应横峰经济社会发展需要，提升报纸可读性，今年横峰报在县委、县政府和宣传部的支持下，实现了扩版，由4个版面增多为8个版面，增多了国际国内、军事、趣闻、健康等版面，从栏目设置、版面内容和形式上进行创新，求新突破，加强新闻报道时效性，增加新闻宣传力度，增大信息量，扩大报纸覆盖范围和影响，努力提升办报质量，更好地服务于县委、县政府中心工作，服务于广大人民群众，使广大读者喜闻乐见，从而赢得了读者，赢得了市场，推动了报社的发展。

首先是加强宣传服务性。报纸紧紧围绕县委、县政府的中心工作开展新闻宣传，抓大事带全局、抓特色创品牌、抓创新求跨越，宏扬主旋律。按县委要求，设立专职记者采写书记活动，做好领导活动宣传报道工作。在服务县委政府中心工作的同时，要求记者深入基层，转变文风，增加对百姓关注热点问题的报道力度，服务群众，更好地服务于人民群众。增多报纸与读者的互动空间，加强报纸的可读性，加强报纸的影响力。

第二是在版面设计上进行了创新，采用四版彩印，加强报纸的图片审美效果，使报纸版面更富视觉冲击力，使报纸给人一种耳目一新的感觉。

三.加强策划，扩大影响。

为了丰富版面内容，加强报纸可读性，今年报社积极策划各种活动，以活动为载体，扩大报纸的影响力，提升报纸的知名度，推动我县经济社会全面健康发展。

**媒体综合评价工作总结18**

运用电教手段辅助教学工作，是学校最重要的，不可缺少的一项工作内容。本着一切为教育教学服务原则，根据多媒体教学的特点和优势，我校在电化教学这块做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

>一、做好电化教学的准备工作

本学期学校在各班配置了投影仪、多媒体计算机等电教器材的基础上，开通了宽带，又配备了多个专用教室和多媒体教室，在教研课的活动中，运用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。运用多媒体可以激发学生的\'学习兴趣。老师们认真钻研教材学习制作各类课件，用多媒体提供的有关背景资料、影片、录像等，能创设与教材密切相关的情和景，通过声像并茂、动静结合、情景交融的感官刺激，激发学生的学习兴趣和求知欲，调动他们自主学习的积极性。

>二、电化教学设备的维护

电化教学不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。对电教设备的使用、维护及保修，制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向学生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

>三、充分利用多媒体，积极辅助教学

随着电化教学的普及推广，老师们越来越喜欢上了多媒体教学这种教学方式，通过课件制作，把理论学习用于实践，节省了大量的时间讲那些抽象知识，在教学中老师们制作了大量的多媒体课件，为教学的提高起到了推波助澜的作用，并且利用资源，每节课都会运用多媒体教学手段，并且上好多媒体教学课，使多媒体在教学中发挥最佳效用。通过学习及制作，老师们对多媒体教学更加有信心，也更喜欢了，水平也有很大的提高。运用多媒体可以扩大课堂教学的信息传递量，满足各层次学生的需求。运用多媒体，可以把一些散于各部分的基础知识，整理成系统知识结构揭示给学生，形成知识的网络，大大扩充了信息的传递量。尤其是对不同层次的学生，可以视自己不同的需求获得认知的满足。有些教材内容丰富，课时较多，所学知识比较分散，在总结课上，利用电教手段，可以化零为整，把各部分的关系集中在多媒体投影上揭示给学生，形成整体认知。

学校在电化教学硬件建设上花大力气，重投资进行基础设施建设，四月份升级了红领巾电视台，给幼儿部配备了多媒体计算机，安装了LED屏，校门前面安装了报警设备，并且在校园的周边安装了40痤摄像头，使整个校园皆在监控设备下，没有死角，为校园安全奠定了良好的基础。

丰富了学校网站，并且电教组为每一位教师申请了网站，创建了QQ，开通了博客，贴吧等，创建了QQ群以及淘汰U盘，充分利用网盘等等，使老师们运用电化教学手段进行切磋，交流。

老师们能够熟练的运用计算机制作课件，运用网络下载课件，整理，加工并充分运用在课堂及教学之中，总之学校无论从教师，还是领导班子，运用电教手段已成为不可缺少的一部分，接下来，我们会运用的更好，更全。

学校在本校课件制作比赛和平时工作中积累了大量的教学课件，取得了一定的成绩，特别是在旗教育局组织的课件制作比赛中，我校团体取得第一名的好成绩。

维护好校园网络，为了使校园网络能够正常，无毒，建设老师们取缔使用U盘，熟练使用邮箱和QQ传递文件，培训老师使用网易网盘，从而避免中毒，使网络畅通。正常教学。

我校又不惜重资建成一间57位的多媒体计算机房;在室内外增加摄像点186位。运行状况良好。

>四、今后电化教学工作努力方向

更加完善学校网站，使网站越办越好，及时更新。

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，但学校会一如既往地及时向老师们渗透，讲解，使他们在工作中，在生活处处运用多媒体。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学工作中越来越显示出其重要作用，我会更新教育观念，不断学习进取。在过去的日子里，我的电教工作取得了一定的成绩和进步，但也存在着一些问题和不足，使电教水平得到更高的发展!我们有信心，迎接挑战，通过自身不断地努力与提高，充实自己，一定能使电教工作取得更大的发展。

**媒体综合评价工作总结19**

多媒体教学式――声音、图片、动画、音乐、视频等，程度地调动了学生的视听感官系统，充分展示了教学手段的多样化，弥补了传统语文教学的枯燥和乏味，给语文教学注入新的活力，其最突出的一点就是对审美能力的补足。

>一、烘托气氛，文化熏陶。

语文教学是否负载传播中国古代文化的责任？应当是有的。初、高中语文新教材古典文学份量加强，就足以说明问题。语文教学首先是对自己汉语、文学的了解，进一步对汉语、文学为载体的中国文化的认知，从中得到真、善、美的熏陶，得到中国文化的熏染。而这一点，恰恰是以往语文教学中忽视的问题，也是老师在课堂上难以传播的地方。

那么，多媒体怎样做到表现中国文化的呢？设计精美的界面，古朴典雅的音乐，往往营造出浓郁的中国文化的氛围，烘托出良好的学习气氛，这是传统教学无法做到的。《翰林汇多媒体课堂（3、0）》以古朴、典雅的界面、悠扬悦耳的音乐，抓住了中国文化的特点，给人以深刻的印象。打开光盘，映入眼帘的首先是一幅生动、写意的水墨画。粉色的桃花瓣纷纷扬扬地落下，耳边响起悠扬、典雅的古筝曲。界面上有五座建筑物，代表着光盘的主要内容。鼠标移过时，“翰林学堂”内的灯发闪亮，“集学塔”檐上的风铃轻摇，“临渊池”池水急流，画面清新又富有动感，音乐古朴典雅而又轻悦宜人，整个界面具有浓浓的中国文化韵味，给人以鲜明的视、听感受。

学习在这样的氛围中学习，无形中受到中国文化的熏染，增加对语文学习、对中国文化的兴趣。

>二、 创造情境，以情感人。

图片、音乐、视频等多媒体手段，易于表现作品所产生的时代、历史背景，还原作品的本来面目。一幅制作精美的图片，一段恰到好处的音乐，往往能唤起学生的感情共鸣，引起他们的思想认同。

传统的课堂教学中，老师往往会通过朗读帮助学生感知课文的情感内容，以便使学生更好地理解课文，但是，同样的一篇文章，有人能读出感情，引起别人共鸣，而有人平铺直叙，没有丝毫感情。再加上方言等因素的影响，课堂朗读的教学还不尽如人意，许多时候，教学效果的好坏完全取决于教学主体水平的高下。多媒体教学软件制作时，课文朗读可以交给专业人员来完成，他们能够很好地把握课文的情感，用标准的普通话，抑扬顿锉的声调、准确、传神地传达出课文的感情基调。无论是快乐明朗的、缅怀追忆的、慷慨激昂的，都把把握地非常到位。同时，图片、声音、音乐等多媒体手段一起参预进来，可以渲染气氛，程度地调动学生的感官系统，帮助学生感受全文，把握文章的基调。

>三、 创设意境，引人入胜。

>四、 增加趣味，激发兴趣。

首先，形象、生动的动画、妙趣横生的插图、好听的音乐，很大程序上增加了学习的趣味性，能够激发起学习者的学习兴趣，使学习过程变不再枯燥、乏味。其次，多媒体易于将游戏与教学内容相结合，使学习者在轻松、愉快的游戏过程中掌握知识。

上面几点，从不同角度谈了自己对多媒体的一点看法，目的是想抛砖引玉，将多媒体及其它一切可用于教学中的技术引入到教学中来，让我们的教学内容更加生动、活泼，更易被学生掌握、理解，从而培养德、智、体全面发展的祖国的下一代。

**媒体综合评价工作总结20**

转眼间一个学期又将结束，回顾这一个学期，我除了完成自己的教学任务以外，还担任了多媒体教室的管理工作。为了确保多媒体教室有良好的运行环境和工作环境，作如下总结：

门钥匙不能随意转借，多媒体教室一律禁止吸烟，不准大声喧哗。 设备及连线不得随意更改和拆卸，如有特殊需要须经管理人员同意，使用后复位。在使用中如果设备出现故障或系统发生问题及时与管理人员联系，由管理人员处理解决。电脑的有关资料应及时备份，以防丢失或毁坏；未经许可一律不准触碰网络设备开关和设备，后果自负。 一切公用物品未经许可一律不得挪用和外借。

一、热爱本职工作，严格负责多媒体教室和主控室设施设备的管理。

二、努力钻研信息技术知识，掌握计算机及远程教育的有关原理和操作技能，熟悉设备的性能、用途、安装、使用和保养维护方法，能够排除设备一般故障。

三、认真填写“多媒体教室使用登记表”，做好工作记录。

四、按时开启、关闭多媒体教室电源，认真准备教学所需设备。

五、保持多媒体教室的清洁卫生。

六、不断总结经验，改进管理办法，努力提高工作水平。

七、多媒体教室为专用教学场所，未经学校批准，一律不得作为它用。

八、教师应正确使用计算机、投影仪及各种视听设备，严格遵守操作规程，爱护设备。使用过程中，设备运行发生故障，应立即停机，及时报告管理人员进行处理。

九、学生进入多媒体教师须听从教师安排入座，自觉遵守纪律，专心听讲，做好笔记，保持室内安静。教师要认真填写《多媒体教室使用记录》。

十、使用人员和学生应保持室内整洁、卫生。禁止随地吐痰，乱扔纸屑杂物。室内严禁吸烟。

十一、使用结束时，按操作规程关闭设备电源，关好门窗，经管理人员认真检查后方可离开，保证安全。

总之，通过一学期的使用，设备完好无缺，达到学校的要求，一切按计划完成。

**媒体综合评价工作总结21**

>一、多媒体在生化教学中的特点

通过总结，我们认为，多媒体在生化教学中的特点主要表现在以下几个方面：

1丰富的表现力

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端shy;shy;——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生化事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如蛋白质、核酸等大分子物质的结构、酶的作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

2交互性强

多媒体课件在生物化学教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

3共享性好

我们将生物化学多媒体课件上网，为学生的课外复习提供方便，并进行网上学习指导和疑难解答，拓宽了教学范围，实现了区域范围的传送和教学，通过内部网络，实现与其它教师和同学共享。学生可以通过灵活方便的交互界面来操纵控制学习，从而提高教学质量。

>二、考核结果和教学效果调查问卷分析

我们从生物科学专业20xx级甲班20xx级乙班开始使用多媒体课件进行教学，与20xx级甲班的学习成绩进行比较，这三个班由相同的教师授课，对学期末的考试成绩进行分析和问卷调查，将结果用SAS软件作统计学分析，统计结果见下表：

**媒体综合评价工作总结22**

转眼间一个学期又将结束，回顾这一个学期，我除了担负全校的微机室管理工作以外，还担任了多媒体教室的管理工作。现将本期来的管理工作总结如下：

>一、制定制度，加强管理

①本人按照学校所制定的《多媒体教室管理制度》规章制度，严格管理和使用多媒体教室。

②做到使用先申请，使用后有记录。

>二、加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，我从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

>三、加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

②为防止电脑因感染病毒而损坏计算机系统，还专门安装了瑞星查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

>四、加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

> 五、加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

>六、存在的问题及建议

由于多媒体设备使用较频繁，多媒体教室的桌椅都有损坏，有的甚至还严重，影响到了教学工作和各种活动的开展。

**媒体综合评价工作总结23**

不知不觉中，大众传媒系学生会体育部本学期，已经接近末端。本学期中，大众传媒系在团总支何老师的带领下，在本届学生会成员全力配合下，全力贯彻“全心全意为同学们服务”的宗旨，圆满的完成了学院交给我们的各项任务。下面就讲述我在大众传媒系学生会体育部一年的工作情况及工作报告。

>基本情况

从大众传媒系学生开始招人的时候，经过一系列的选拔，我荣幸的成为大众传媒系学生会体育部的一员干事。那时，初次进入郑州职业技术学院的时候，我还是一个青涩的大学生，在体育部的以后工作中，也出现过不知所措的情况，也出现过错误行动及不准确的认知，但是这些在何老师的领导下和我们的部长带领下，进步很大，我和其他四个10级的体育部成员在一起工作，共同进步，共同成长。前一段学生会换届，我依然留在亲爱的体育部，为此我很骄傲。

>活动流程

一、拔河比赛：这次活动中，我从头一开始的茫然中，到后来经过部长的命令去点查人数，在查人数的过程中，保证了比赛的公平性。使我意识到，身为体育部的一员，在保证比赛的公正性上，起了多么重要的作用啊!

二、学院运动会：这次活动，我负责计分以及运动员的药品和水的责任，每次从终点站接到大汗淋漓的运动员时，我心中对他们是深深的敬佩，他们为大众传媒系立下了汗马功劳。那时候，我开始明白，一个系不知需要好的运动员，更需要好的学生会成员去味他们服务，我由衷的为自己的工作感到骄傲和自豪!

三、大众传媒系篮球比赛：这次比赛中，我们部长就开始放手让我们五个体育部成员主要负责，他则站在一边为我们指导。我们五个人中，有计分的、有负责现场秩序的、有负责水和桌椅的、有当裁判的，活动正常进行。这次篮球赛让我懂得了不少，也有不足之处，没有给优秀班级及时派发证书。

四、学院篮球赛：这次为期一个月的篮球赛是我们体育部最忙碌的时候，从上次系里举办的篮球赛选出一些优秀篮球运动员，又采取报名筛选的方式选出另外一部分，然后体育部就开始了男女生篮球紧张的训练。这次篮球赛取得了骄人的成绩，当然也离不开大众传媒系全体学生会成员的集体协助!

>工作经验

一、成功背后是汗水建起的城堡，集体合作让我们成长不少，同时也深入了解了学生会成员的职责所在。

二、在工作的时候，是何老师和前辈们的耐心教育和手把手的教导，让我们更快融入这个集体之中。

三、一年的工作，让我们明白了为人处世的道理，学到了很多知识和经验。

四、体育活动的重要性以及带动学院同学们的积极性的必要性，下年的工作中，我们仍然会艰苦奋斗，并且让大众传媒系越来越好。并且领导好下一届体育部成员。

**媒体综合评价工作总结24**

本学期，本人担任了多媒体教室的管理工作，由于我是新接手管理多媒体教室的管理工作，对多媒体教室的管理没有经验。因此，对我来说多媒体教室的管理工作千头万绪，工作起来比较吃力，现将本期来的管理工作总结如下：

>一、继续完善制度，加强管理

1、自接手了多媒体教室的管理。结合上级电教站的各种规章制度，我完善了我校的《多媒体教室管理制度》，并能严格按制度管理和使用多媒体教室。在使用过程中，发现问题，及时完善补充各种制度。

2、做到使用前申请，使用后有记载。

>二.加强多媒体硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，我从各方面加强了多媒体教室的设备维护，从而保证了学校多媒体教室的正常使用。

>三.加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作教学软件，教室电脑安装了课件制作系统和播放软件，②为便于管理课件资源，还专门在D：盘建立了课件文件夹，E：盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。

③为防止电脑系统感染病毒，安装了杀毒软件，并且要求老

师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

>四.加强设备使用培训

根据学校安排，便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

>五.加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

>六.加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

**媒体综合评价工作总结25**

从新一届电子媒体部组成到现在已经一年了，一年中部门不仅为院里的各项活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找