# 2024年数学备课组工作总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-08

*2024年数学备课组工作总结范文（精选11篇）2024年数学备课组工作总结范文 篇1 作为决定成败的数学学科，我们每一位高三数学老师都作出了自己的贡献，下面简单回顾一下我们的教学工作， 一、工作思路 目中有人:以尖子生和问题生为重点关注对象...*

2024年数学备课组工作总结范文（精选11篇）

2024年数学备课组工作总结范文 篇1

作为决定成败的数学学科，我们每一位高三数学老师都作出了自己的贡献，下面简单回顾一下我们的教学工作，

一、工作思路

目中有人:以尖子生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础:以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生:狠抓尖子生的辅导，力争有一个上线一个。

重在落实:脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、工作要求

1、教学方向确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准;

2、时间上保证坐得住，多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导;

3、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入;

4、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率;

5、学生工作谈得来，了解学生、关心学生、争取学生;

6、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多枳导，多督猝;

7、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎;

8、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

三、措施与方法

1、确立正确的枳导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的枳导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一枳导思想，扎实工作，成绩显著。

2、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

充分发挥学生的主观能动性老师少讲.有些知识让学生去悟、去想教师只起到点拨的作用.同时保持同学生亲切融合的师生关系充分尊重学生自己的能动性调动学生自主学习的积极性并培养他们的创造性.

3、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己仁务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

4、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

四、拒体做法

1.以纲为纲，明晰考试要求

简单地说，《考试说明》就是对考什么、考多难、怎样考这3个问题的拒体规定和解说。我们对《考试说明》进行横向和纵向的分析，发现命题的变化规律。教学和复习中首先扎实做好基础知识，并在此基础上，注意各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在总复习中充分重视主干知识的支撑作用。大家知道，今年高考数学比较难。但我们学生有扎实的基础，每个人把自己该拿的分都拿到了，

2.以本为本，把握通性通法

注意通性通法，淡化特殊技巧 ，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

3.以 错 纠错，查漏补缺

这里说的 错 ，是枳把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来。做题的目的受襦养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会 举一反三 ，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

4.以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一年我们走过的路，我们每一个数学教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力我们高三的数学取得了很大的进步。无论过去、现在、还是将来，我们将一直认真努力。因为在天印工作，我们是幸福的，我们是快乐的。因为我们拥有卓越的总设计师;我们拥有精明的数据分析专家;我们拥有专业的现场枳挥;我们更拥有一群敬业的劳动者。所以，对于天印的未来，我们充满无限的希望。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

2024年数学备课组工作总结范文 篇2

一、工作总结

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下:

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

2、我校学生的来源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法;面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次:

第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。

第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。

第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是 多层次 、 小步骤 的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多次层能力达标检测。这样一来，1-4班的学生也可以考上一百分，九十几分了。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真制卷，坚持每月一大考，每日一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

6、在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

二、取得成绩

1、 通过本组教师的努力，本学期期末初三数学成绩较期中有较大幅度的提高。

2、 本组高洁老师参加区评优课大赛获得一等奖。

3、 本组的两位年轻教师在王兴春老师的知道下，课堂教学日趋成熟，较好的上完校内公开课。

三、存在问题及改进措施

当然，通过期中考试也暴露出我们在日常教学中存在的一些问题。

1、 在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。在日后的教学中，教师应该注重教学的严谨性，不要忽略细节。

2、 对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、 平行班补差工作进行的比较到位，但培优工作还有待加强。下学期可以有计划的把班级里的好学生挑出来进行辅导。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，如没有很好地建立学生学习档案;培优补差工作还有待进一步加强等等。在今后的工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。

2024年数学备课组工作总结范文 篇3

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行学了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持 以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力 ，以 自主 创新 课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业 , 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

2024年数学备课组工作总结范文 篇4

时光流逝，一个紧张、充实、有序的学年又即将结束。在这个学期中，我们四年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照学校教学计划和数学教研组的计划认真制定本年级数学备课组的工作内容，积极开展本年级组的数学教研活动。

一、加强理论学习，使理论和实践相结合。

强化学习意识，我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间，理论和教研组教师之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。我们做到了“五定”。即，定时间、定地点、定内容、定任务、定人员。充分利用每周的业务学习时间，精心选择学习内容，集中学习和个人自学相结合，采用学习、交流、反思、提炼的形式，突出学习了与新课程有关的内容，如《数学新课程标准》《纲要》、《纲要解读》等，同时还学习、《第56号教室》《小学数学教育》、《小学数学教学》等一批高质量、有影响的优秀教学报刊杂志上的相关文章。从中，老师们了解到了重要的教学信息，学到了一些先进的教学理论。在消化、吸收的基础上，认真撰写教育教学论文等。

二、认真进行集体备课。

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。每上一个新单元之前，我们组都会利用科组学习时间针对每一单元的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。主讲人谈了所讲内容的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，可以让不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，为备课组这个重要阵地在课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性

三、加强常规管理，各项要求落到实处

开学初，我组教师认真学习了我校制定的常规实施细则，在交流与反思中进一步明确了内容和要求，找到了差距和不足，加深了理解和认识，保证了各项工作的顺利开展和实施。我们组是个团结的组。总是把自己在网上搜寻到的教学资源毫无保留的供全组老师使用，也经常自己制作课件供大家参考修改。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、积极开展教研活动，不断反思提高

本学期我们组每位老师都积极参加上精品课、听课、评课活动。按照我们备课组的工作计划，我们备课组结合每个人讲授的内容进行了多次的集体备课、说课，教研大组长也几次参与我们组的研讨与交流、给我们提出了切实可行的建议，通过大家的群策群力，由我进行了《植树问题》的主讲，在课上充分挖掘学生的潜力，让学生结成学习小组一起探索、实践，总结出植树问题的解决方法。本节课的教学环节清晰符合了新课标的要求，得到了老师们的认可，要说这是一节比较成功的话，那也是备课组的集体的智慧。本学期集体备课组共计6次，每次的活动内容都有中心发言人，针对自己在教学中的问题与困惑，一起研讨。每人参与数学的听评课共10节，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高 ，老师之间互相学习、取长补短的听课活动，提高了老师们教学能力。

四、积极参与课题实验，提高科研能力。

我们级段由金秋琴组织了《隐性分层在小学数学教学中的创新研究与实践》实验课题，并在市里成功立项。我们利用科组学习时间集中大家一起讨论研究方案，每位老师都能够踊跃发言，结合自己对教育理论和实践的认识和了解，通过分析和思考，提出自己的认识、建议和设想，最后由金老师统一整理制定成一份完整的课题研究方案。不过，这个学期还处于准备阶段，还要到下个学期才开始实施，大家都有信心能够做好这项工作。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，本着“勤学、善思、实干”的准则，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

2024年数学备课组工作总结范文 篇5

时间过得真快，这一学期的工作又将结束，在这一学期中，我们二年级的6位数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、坚持理论学习。

问渠哪得清如许，为有源头活水来 。为加强修养，提高素质，我们抽空学习相关学科刊物，了解教研信息。看到了好的文章，进行资源共享。如《江苏教育》上的《关于二年级数学教学建议》和《低年级口算教学的策略》，备课组进行了统一的学习。对于一些优秀的教学设计和案例，我们也能在讨论的基础上进行适当的修改，并运用到自身的课堂中。

二、坚持提前备课。

自我感觉，坚持提前备课，是今年备课组做得最好的一项。假期里，在教导处和教研组的引领下，我们对本册教材进行了简单的梳理，使每一位老师有了一个系统全面的了解。并利用假期超前备了课。之后，我们抓住每周一次的集体备课，定好中心发言人，充分交流每一单元的单元分析，交流错题分析。再根据本班学生的特点进行教学设计的调整。这样的备课提高了我们的课堂效率，真正做到了减负高效。

三、认真听、评课。

开课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，上出了自己的风格。每位教师都认真地进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，在交流中，我们反思自己课堂的得失，吸取好的经验，积极撰写博客，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真认真研讨，领悟、学习精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学业务水平有了质的提高。

四、坚持口算训练

在教导处的引领下，本学期的口算训练抓得比较扎实。以往的口算练习，主要是放手由家长出题给孩子练习，由于家长不了解教学内容及教学进度，出的题目往往不符合我们的要求。因此，本学期改变策略，教师出题，学生自主练习。从10月份学习口算以来，到12月底进行口算测试，2个月内我们共出了15张口算试卷，坚持每周至少有一张口算卷练习。在我们的坚持下，学生的口算速度和正确率有了明显的提高。 五、今后努力方向

1.合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2.更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3.加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4.针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

2024年数学备课组工作总结范文 篇6

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们三年级数学组的4位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第五册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中蒋建珍老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：李老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排听随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起听教学中层评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。

五、需改进的方面。

1.对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2.我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

总之，我们全组老师将在年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

2024年数学备课组工作总结范文 篇7

时光荏苒，一学年已经结束了。在这一学年中，我们六年级数学集体备课组紧紧围绕学校工作计划、数学教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去;树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。特别是在《百分数的意义和写法》中对学生的爱国情感教育来激发学生的学习热情和积极性。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。

2、注重对学生自主学习习惯的培养。除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

3、积极开展教研活动，不断反思提高。我们年级组内教师教学相长，平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，精心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点;启发引导语言的设计;上周教学的心得或反思等。每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。如：杨芳芳老师在准备 “圆柱的体积”这一课时，多方查找资料，把下载的课件重新编排、制作，演示圆柱变为近似的长方体，使人看了一目了然。听了她将的课后，数学老师普遍认为，课件制作精致，有可利用价值，学生学得积极、主动，是一节常生动的课。如：李玉华老师在准备“比例的意义和基本性质”时，也自制了课件，课堂上学生积极参与，收到了良好的效果。曾珠老师在进行总复习中的“利率”，采用多媒体教学，不但加深了学生对知识的理解与掌握，而且增长了学生的课外知识

通过集体备课以来，我组教师普遍认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。总之，我们六年级数学组成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。  虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的。

2024年数学备课组工作总结范文 篇8

一、指导思想

以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，在全面实施第二轮课改过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合六七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1.加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校 义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育 的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2.积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3.构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4.做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在各级调研抽测中有好的成绩。 重视 培优补差 工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5.努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实 集体备课、磨课、听课、评课、反思 常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲;加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、工作计划：

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是：①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

3、课堂上要真正面向全体学生，做好 因材施教 工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

4、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

5、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

6、努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。数学名题是用来提高学生对待数学的兴趣和数学素养的重要手段，要精选题目，教给学生方法，做好定期展评。错题集是进行学习反思的重要手段，每次周末整理3-5道典型错题，要求写出错解，反思和正解及收获。反思和收获要用红笔书写，以示醒目，为以后复习使用。

2024年数学备课组工作总结范文 篇9

一、指导思想

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣?如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。

2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5. 培优转差有成效。

三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：1，分配任务，确定主备课人;2，集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到 一课一得 3，再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习;4，上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：1、自主学习;引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。2、小组合作交流探索;通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。3、展示交流;培养学生的归纳总结能力。4、达标检测;布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。5、巩固拓展;留有一定量的作业。

(三) 日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

2024年数学备课组工作总结范文 篇10

紧张而又忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实，几分感慨。本学期我们二年级数学备课组在马主任的领导和全体数学老师们的互相协作下，顺利地完成了学校制定的各项教研工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。现将本学期教研工作总结如下:

一、认真学习，落实教学常规工作

本组老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

1 、期初订好计划。

本学期我们把 提高学生的计算能力、以及学生分析问题、解决问题的能力 定为研究和学习的主题。在本学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实、有计划地开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

(1)我们组内的每一位成员都能按时参加每一次研训活动，无论是听课或集体理论学习或复习计划的制定讨论等等，通过学习，老师们认识到教学过程中必须充分发挥教师和学生两个方面的积极性，教师的主导作用必须与学生的学习主体作用相结合，培养学生具有探索知识的正确态度、思想、方法和途径，形成爱学、会学的习惯，具备主动获取知识的能力。

(2)认真备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

(3)认真批改，有订正与复批。重视每一次作业的批改与反馈，对于错误采用集体讲评和个别辅导的形式。

(4)定期进行各类测试。每完成一个(几个)单元的学习，教师都能及时对学生进行单元测试，并及时批改，同时把考查情况及时反映给每一位学生的家长，与他们做出及时的沟通。

(5)团结协作、求真务实。在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，却有所得，向课堂40分钟要效率。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，在作业时优化笔试题目的设计，设计生活化的试题，设计开放性的试题。

二、扎实有序，积极参加各种教研活动

我们组内的每位教师都特别珍惜每一次听课的机会，认真记好听课笔记，认真学习优秀教师的教学方法、教学经验。在备课组教研活动中，各位执教老师提前备好课，备课组成员积极参与教案的讨论、修改，并确定最终教案，然后由执教老师上课，扎实有效地实施课堂教学，提高课堂教学的效果，向40分钟要质量、要效率。

三、持之以恒，培养学生数学能力

学生数学能力的培养不是只在一朝一夕，而是需要细水长流、持之以恒的。本学期我们开展了系列数学特色活动:有每日数学口算、每日数学一题(应用题)、学期数学知识竞赛、数学之星 等等。在这些活动中涌现出许多活跃分子和能手，为学校特色教育和建设出了一份力。

四、今后努力的方向

没有最好，只有更好 我组教师会继续相互协作，一切为了孩子，为了孩子的一切，我们会把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，不断进取。

2024年数学备课组工作总结范文 篇11

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题课时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生

课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过 手机短信 常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严

格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找