# 教体局学生资助工作总结(实用17篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-09

*教体局学生资助工作总结1一、学校教育基本情况全校有17个教学班，共有学生571人。从学生生源情况来看，全部为农村学生，多数来自农村家庭。班主任老师经过认真调查后，及时向学校反映情况，学校领导高度重视，根据家庭贫困情况，建立贫困生档案，确定救...*

**教体局学生资助工作总结1**

一、学校教育基本情况

全校有17个教学班，共有学生571人。从学生生源情况来看，全部为农村学生，多数来自农村家庭。班主任老师经过认真调查后，及时向学校反映情况，学校领导高度重视，根据家庭贫困情况，建立贫困生档案，确定救助对象。其中父母有病或离异至困家庭的25人、低保家庭的5人、孤儿1人，建档立卡的157人。要真正的抚养一个孩子完整的从小学读到大学毕业不容易，尽管省吃俭用，努力挣钱，避免不了上学的孩子中途辍学的可能。

二、自查情况

工作机构和制度建设

（一）建立健全学生资助工作管理机构，配备人员。学校专门成立了贫困救助领小组，贫困生资助实行法人代表负责制，校长许振海是学校资助工作第一责任人；班主任均为小组成员，是本班学生资助工作第一责任人；资助办公室设在工会，具体负责学生资助工作。公开设立举报投诉电话15193548835，设立了校长校长热线，对学生举报投诉的事情保证在三个工作日内进行积极调查和妥善处理，确保整个资助评审、公示发放程序的公平、公开、公正。

三：家庭经济困难学生认定和管理

（一）建立了三级认定组织。运学校成立了以校长为组长的评审工作小组。学校资的领导小组全面领导本校家庭经济围准学生的认定工作，由主管资助工作的中层领导全面员责学校各项资助工作，设立了资期办公室，由主管资助的中层领导主管，各现级成立班组评议认定小报，由各班主任员责把关，做好本班级贫围学生的认定上报工作。

(二)规范工作程序。每学期召开班主任工作会议，落实新学期各班家庭经济英团学生的认定工作，及时建立贫困学生信息档案。要求班主任对贫围学生进行家访及时了解学生家庭经济状况，根据实际情况及时做出动态调整。学校资助领导小组认真做好贫国学生贫困等级认定和信息上报教育局资助中心，使真正贫困学生享受到国家资助，确保贫困学生安心上字。

四、资助资金评审发放和管理

每项资助项目开展前，学校都召开班主任会议，学习文件精神，班主任利用班会课在班级宣传学习，利用学校网站向学生家长进行宣传，严格按照上级部门的文件精神和山东省普通中小学国家助学金管理发放程序进行评审、公示和发放。

（一）个人申报：坚持公平、公正、公开。对享受政策学生的条件、对象、标准公开进行资格排查摸底，做到万无一失。实行资助活动公示、公开，合理确定公示方式与内容，既要防止暗箱操作、人情资助等现象，既增强资助工作透明度，又要保护受助学生尊严。

（二）班级严格评审程序。先由学生如实填好“申请表”“调查表”，按照流程采取自评、互评、老师评、学校评的方法，由全班同学根据申报人的家庭情况进行评议，拟定学生必须到所在地的居委会、镇政府出具家庭贫困证明。

（三）班主任审核，资助办公室复核，资助领导小组审查班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现，及家庭基本情况进行初次审核。班级评好交资助办公室，经学校资助办公室复核后再交学校资助领导小组审查。认真核实每一个学生的上报材料并通过个别询问学生、召开学生座谈会、家访等方式审核上报学生的家庭经济状况，从“实事求是、客观务实、宣传到位、准备充分、要求严格”的工作思路，做到班级到年级到校级等层层落实，逐个把关，真正的把家庭经济困难、品学兼优学生认定工作落实到位。审核结果不低于5天的公示，公示无异议后，上报校长批示。由镇教委工作人员负责资金发放。受助学生（或家长）签字，照相、建立资助发放档案。我校各类学生资助按照教育局的要求，严格遵循各项程序及要求及时发放和上报教育局资助中心。

五、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

（一）贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

（二）做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意数据的更新。

（三）是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

（四）是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，的局面。

六、下一步的打算

继续学习好困补方针政策，熟练掌握困补发放的流程，掌握好本校学生家庭困难情况:宣传工作更到位，每个学生都拿宣传资料回家让每个家长都知道这个国家政策;独立出一个专门家庭经济因难寄宿生生活费补助办公室，专人负责。

**教体局学生资助工作总结2**

>一、基本状况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：大一年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人500元，计3000元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

>二、主要做法

（一）宣传政策，摸排状况。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。

为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

（二）领会精神，落实制度。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、经常开展学生资助工作自查。

（三）严格程序，规范档案。

按照县教体局学生资助工件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及监督。

>三、存在问题

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的`肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

>四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**教体局学生资助工作总结3**

20xx年总结、计划类 学校学生资助情况工作汇报 下午好感谢教育局给予xx二高发言的机会。在此谨向大家简要汇报我校学生资助工作的基本情况并与大家分亨工作中一些心得体会。 资助办成立后得到上级领导大力支持和帮助县教育局领导及学生资助管理中心的领导x主任其及其他工作人员曾多次到学校视察指导工作并加强对学生资助工作业务方面的培训使我们能够比较快熟悉学生资助工作。学校领导高度重视校长亲自检查工作进展状况。在这我借此机会对各位领导说一声“谢谢”谢谢你们对我们工作支持和帮助我们会以此为契机进一步树立以学生为本的理念以健全学生资助体系为重点努力构造全方位全过程的服务型资助与育人模式着力提高资助育人效果。下面简单介绍一下我们一些做法。

>一、及时成立学生资助专门机构不断完善工作机制

长期以来我们学生资助工作都是以年级为单位进行由年级负责把关后汇总到学校由于各年级标准做法无法统一所以资助对象随意性大透明度低。随着新的资助政策的出台及县教育局学生资助管理中心的要求我校及时成立专门资助机构副校长主管设主任1人副主任2人并配备我校精通电脑操作曾多年跟学生资助打交道的同志做为资助办的专干。在学校经费非常困难的情况挤出资金保障资助办公条件确保各项资助政策顺利实施。

>二、规范贫困生申报认定工作确保资助工作公正、公平、公开。

1、加强政策宣传力度确保资助工作透明度。每项资助项目开展前我们都在学校内张贴资助政策及资助项目公布资助对象、条件。

2、个人申报由学生本人根据有关政策条件提出申请汇报家庭基本情况造成贫困的原因等。

3、班级评议由全班同学根据申报人的日常生活消费情况进行评议。

4、班主任审核班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现及家庭基本情况进行初次审核。

5、年级领导复核年级办根据各班申报材料进行复核把符合政策要求的学生提交到资助办。

6、资助办研究。资助办得到材料后进一步进行研究分析学校贫困生总体情况把全校贫困学生按困难类型区分为特别困难、相对贫困、临时贫困、不贫困四种分类分级统筹考虑。

7、进行公示。确定资助名单后在全校进行公示5天如公示期有导议经调查属实及时更换并再进行公示。

8、把确认为贫困生的给予建立档案建档后的学生还要进行一次建档资料的确认并签字。

>三、不断完善贫困生档案创建工作。

1、加强对家庭贫困学生档案建立工作。我们通过问卷调查举办座谈会等多种形多及时跟踪学生家庭经济收入变动情况并及时更新档案信息实行动态管理。如xx20xx年父母健在家庭收入稳定我们不予建档20xx年初他爷爷病逝3个月后父亲急病离他而去母亲经受不了打击xx天后脑病瘫痪在床他面临着人生艰难选择。我们得知这状况后及时为其建立贫困档案学校免其学费并发动学生为其捐款解决其生活问题让他安心备战xx年高考

2、加强对资助材料保管。纸质材料分类归档电子材料备份保管。

>四、提高工作责任心确保资助工作和谐。

1、平时认真研读有关资助政策、文件。确保资助政策宣传到位工作落实到位。

2、重视与暂未获资助学生沟通稳定其情绪。

3、加强与学生家长沟通争取家长理解支持配合资助工作。如XXX同学父亲是银行退休人员母亲是银行工作人员初评时我们列为不贫困不予建档可其家长强烈要求我们给予建档并声称这是国家的钱他们只要求建档盖章钱由他们自己找有关部门要不关我们事。我们通过耐心细致工作有关领导出面协调让他放弃要求把机会给别人。

>五、拓展资助渠道加大资助力度。

1、学校自筹资金扩大帮扶对象。 本校学生人数较多大多数来自贫困家庭资助面广有些班主任曾因本班困难学生多而自诩为“丐帮帮主”。国家资助有限而我们学校又是一所年轻的学校政府投资有限学校负债累累。社会曾戏言苦不苦看看二高。每年年底校长室坐满债主连家门口都有债主轮流值班。可学校还是坚持“决不让一个学生在二高因贫困而缀学”的信念每年都从紧巴巴的经费中挤出资金对贫困生进行资助远的不说就近三年达..万. 20xx年..万、20xx年..万、20xx年..万其中20xx年就达..万而我们学校07到09年高考奖还没着落阿

2、争取社会救助学校牵头联系企业经济能人进行一对一帮扶。

3、学生互动。每年都发动学生对突发事件导贫困或突发危病同学捐款特别是20xx年对高0716班学生xx

骨癌捐款达万元。虽然这爱心不能挽救他生命但这大爱也能让他在九泉下得到慰籍。 六、重视对贫困生感恩励志教育提高育人效果。 学校在实施资助工作同时更加重视学生诚信励志、感恩、勤俭教育通过举行班会学校活动学生急病捐款灾区捐款等公益活动。帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心培养他们大爱精神。 各位领导、老师通过几年学生资助工作我们深知学生资助工作十分重要功在当代利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨越艰巨越繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中我们会全力以赴开拓创新扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好落实好为促进教育公平和社会公平促进和谐社会建设而不懈努力。

**教体局学生资助工作总结4**

做好贫困生的资助工作是实践 教育科学发展的重要体现，是为 人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20xx 学年度，在区教育局 正确领导和关心指导下，我们教育总支的高度重视贫困生助学工作， 各学校按总支的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实 党和国家的“三免一补”政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以 实施\_免\_\_补\_工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与 社会助学相结合来开展工作。一年来,我们求真务实、开拓创新，努 力构建了 贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做 到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习， 爱心助学工作取得显著 成绩.现将 20xx 学年度 贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导,建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作， 成立了扶贫济困工作领导小组。总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总 支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校 开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及 贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考,认真总结,对全年 贫困生助学工作的回顾。

一年来,在上级部门的亲切关怀下，在 学校的共同努力下，20xx 学年度， 资助贫困学生生活费 元，共计 多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助 资助，共计 人。全体师生 爱心捐款 多元。

>1、规范操作流程，狠抓过程管理 ① 对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是 实施义 务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发 放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、 公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需 要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行 检查。②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等 各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家 长提出审请,班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各 存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头 资助，重复救助。

>2、落实专项资金，狠抓好资金筹 ①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生 进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐 赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广 泛开展经常性助学筹资活动， 充分发挥社会力量在资助家庭经济困难 学生就读方面的积极作用。

>3、加大

宣传力度，强化监督检查 ① 加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初， 教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国 家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有 关资助措施应知尽知。另一方面 教育总支加强对助学工作操作程序、 资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主 动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集 体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在 发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规 违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情 况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创 建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成 效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面 工作

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件 非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖 的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助 贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学 工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外， 还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上 给予他们正确的引导。

**教体局学生资助工作总结5**

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

>一、领导重视，制定助学方案

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

>二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不不徇私情。

>三、张榜公示，公开评选结果

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

>四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

>五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

>六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**教体局学生资助工作总结6**

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校麻烦学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严酷执行文件精神及相关工作要求，求真求实，摸索立异，使该项工作得以有条不紊地持续深切推进，全体学生也实其实在的获得资助而安心学习健康成长，党和国度惠农惠学之政亦获得了衷心拥戴。现将主要环境总结如下：

>一、高度重视

我校学生是一群特殊的弱势群体，因为生成残疾，因而家庭都较比较坚苦，加之良多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的糊口学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党\_关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要行动；是科教兴国的计谋要求；仍是资助残疾学生工作走向成熟，迈进轨制化、科学化、常规化的汗青大跨越。

>二、普遍宣传

为使资助残疾学生获得社会普遍关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让社会各届各部门领会我校，领会残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习糊口。

>三、资助功能

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了响应成绩，功能如下：

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元。

2、获资助中心拨麻烦学生糊口补助款：54000元。

3、获救助局拨城市低保款：86400元。

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习糊口用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款子物质均用于学生糊口伙食费、日用品、学习用品及为这些学生礼聘保育员工资上。

>四、专款专档

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完整完美，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本环境申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的起点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的交心、自强自立、感恩奉献等教育勾当，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落其实行动上，自立成材，步崆最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作获得了很好的落实，达到了预期结果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**教体局学生资助工作总结7**

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任提供困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭情况调查表制作了学生家庭情况汇总表，以供随时可以方便、快捷、准备的了解到学生家庭情况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时可以及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生建议名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的建议。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人能力有大有小，但都可以尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

**教体局学生资助工作总结8**

为落实好20xx年民生工程学生资助政策，区教体局高度重视、精心组织、健全制度、完善措施、明确责任，不断健全民生工程学生资助各项制度，坚持精准资助和资助育人不动摇，大力推进科学管理，着力提升资助水平，努力开创民生工程学生资助工作新局面。现将我区20xx年上半年民生工程学生资助工作情况总结如下：

>一、民生工程学生资助资金发放情况

20xx年春季学期共发放民生工程学生资助资金万元，资助学生达24062人次（原建档立卡学生18112人，资助资金万元）。其中：

1、学前教育资助2851人，资助资金万。（原建档立卡学生20xx人，资助金额万元）

2、义务阶段家庭经济困难学生13378人，资助资金万元（原建档立卡学生9966人，资助金额万元），其中义务贫困寄宿生生活补助3209人，资助金额万元；义务贫困非寄宿生生活补助6757人，资助金额万元

3、普通高中国家助学金资助2625人，资助资金万元（原建档立卡学生405人，资助金额万元）；国家免学费520人，免除金额万元（原建档立卡学生405人，免除金额万元）

4、中职学校国家助学金资助464人，资助资金万元（原建档立卡学生307人，资助金额万元）；国家免学费4224人，免除金额万元（原建档立卡学生346人，免除金额万元）。（截止日期5月31日）

>二、民生工程学生资助工作开展情况

（一）加强组织领导，强化责任落实

建立相应的工作机制，制定具体管理办法，切实加强工作领导，建立健全学生资助管理机构，明确分工，落实责任，确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置，明确学校学生资助管理机构，建立健全学校学生资助工作管理制度，实行校长负责制，校长是学生资助工作第一责任人。

（二）加大政策宣传力度

制订宣传方案，广泛利用各种媒介、采取多种形式，向全社会进行广泛宣传，全方位、多角度做好民生工程政策宣传，使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用，加强舆论引导和监督，努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏，在项目点设置项目建设公示牌，公办监督电话，确保民生工程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

（三）严格界定资助范围，规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定，严格界定资助范围，规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

（四）巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

（五）坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。

**教体局学生资助工作总结9**

为巩固“普九”成果，使全体适龄儿童能受完九年义务教育。国家、省、市、县都非常重视贫困生的资助工作，投入大量资金救助贫困学生。现就我乡一年来资助贫困学生工作向领导汇报如下：

一、提高认识，加强组织领导

二、明确责任，狠抓工作落实

1、安排全乡各校利用节假日休息时间进行全面的家访，各校建立学生家庭状况档案。对学生家庭经济收入作详细记录，并根据家庭收入将全乡学生进行分类，让学校、班主任准确掌握贫困生状况，每学期初要做好贫困生资助计划。

2、拓宽贫困生资助渠道。各学校在认真落实省、市、县免费发放教科书的基础上，积极争取社会各团体对贫困学生予以救助，今年桂坪小学在县妇联的支持下，争取了《楚天都市报》报社的大力援助，每学期资助桂坪小学36名贫困学生入学；全胜小学号召全校教职工捐资捐物，资助贫困生；大庙中学为挽救一名身患阑尾炎的贫困生，号召全校教师一次性捐款1200多元。同时，各校都在不断向外界宣传我乡乡情，呼吁更多地爱心援助。

3、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。全乡统一对贫困生资助行动实行阳光操作，采取先公示名单，审查资格，再落实资助的办法，对无异议的资助对象由学生本人提出申请，学校根据学生困难程度给予不同金额的资助。学校组织教师直接将资助现金送入学生家长手中。学校并监督其开支于学生学习费用。

4、建立贫困生资助监督机制。为了进一步让贫困生资助活动增加透明度，学校成立了贫困学生资助行动监督小组，聘请社会各界知名人士、部分乡人大代表、政协委员等代表为监督员，定期召开会议，评价学校的贫困生资助行动，并提出合理化的建议。

总之，在“三个代表”重要思想的指导下，在上级各部门的大力支持下，我乡的贫困生资助活动开展效果显著。截止目前，接受资助的贫困学生总数已达到1270人，占全乡在校学生总数的78%，这一行动得到了全社会性的关注，被全乡人民誉为“民心工程”、“阳光工程”。

**教体局学生资助工作总结10**

近期，我们组织了各县（区）开展了20\_年秋期学生资助自查工作。总体来看，我市历来高度重视“一补”政策落实工作，资助工作流程和“一补”资金使用和管理较为规范，但仍然存在一些问题。

一是财务管理不够规范

部分学校存在现金发放“一补”资金，有代签领取补助等现象。

二是资助档案不够规范

大部分学校无专职资助老师，资助业务水平较低，过程性资助资料不规范。

三、整治举措

（一）加强资助培训，提升业务水平。通过召开全市学生资助工作业务培训会，加强对县（区）、各校的业务培训，提升资助管理水平。在资助申请过程中对资助对象评定，资助兑现等方面要求严格把关，杜绝漏评、错评、虚报、冒领、优亲厚友、轮流资助等违规操作。

（二）采用多种举措，确保资金安全。一是自20\_年秋期起，已将“一补”资金已纳入社会保障卡“一卡通”发放。同时督促各县（区）贯彻落实《四川省城乡义务教育补助经费管理办法》，足额安排财政预算，专款专用。二是从20\_年起采用聘请第三方机构审计的方式进行资助资金审计工作，确保资金安全、高效。三是定期会同市财政对各项资助资金开展绩效考评工作，提高资金使用效益。

（三）完善认定办法，做到精准资助。已会同市财政局、市民政局、市人力资源社会保障局、市扶贫开发局、市残联等相关部门，即将出台《宜宾市家庭经济困难学生认定工作实施办法》，建立健全我市家庭经济困难学生数据库。同时将困难认定与资助申请工作相结合，简化资助程序，进一步推动我市学生资助工作规范有序进行，切实提高学生资助精准度。

**教体局学生资助工作总结11**

20\_\_年的贫困生救助工作在市委市政府的高度重视下，在市教体局资助中心的正确领导下，在学校领导的关心指导下，在各班班主任的积极配合下，我校学生资助工作扎实推进，认真贯彻党和国家扶贫政策，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了一些工作，取得了一定实效。现将工作总结如下：

一、成立学生资助工作小组，完善学生资助制度

为了确保学生资助工作的顺利开展，增加学生资助工作的透明度，确保学生资助工作公平、公正、公开，我校按照省、市相关要求，迅速成立资助工作领导小组和资助对象评审小组，配置了救助工作专职人员，制定了资助工作方案和资助工作计划，建立健全了贫困学生档案。

二、广泛宣传，让资助政策深入人心

为增强资助工作政策的透明度，将党和政府的温暖送到千家万户，我校通过多种渠道，采用多种形式加强救助宣传工作。一是有助学宣传栏和救助公示栏，救助政策、文件、机构人员名单、救助程序补助标准及监督办法能及时与师生、家长直接见面;二是借助学校行政会、教师会、学生会、家长会等“四个会”形式宣传救助政策，使得我校师生、家长对救助政策的认识比上年有较大幅度的提高。

三、强化措施，认真开展学生资助工作

为将今年资助工作落实到位，我校召开救助专题会议，传达有关文件精神，对贫困学生的资助工作进行了详细地部署，在实际操作中也切实坚持了“三公开”(公开救助资金总额，公开救助工作程序，公开受助学生名单及受助标准)、“三杜绝”(杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学)原则。

四、抓好落实，顺利实施资助工作

为进一步加强对贫困学生的救助，确保国家资助政策落实在的确贫困学生头上。每学期开学时，学校按程序确定贫困学生的名单，坚持了“公开、公正、公平”的原则，有效地促进了学校实施资助工作。维护了国家义务教育阶段中小学贫困生实施救助的“阳光工程”、“民心工程”的形象，落实了党和政府维护广大人民群利益这一德政之举。

在过去的一年中，我们做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，我们会持之以恒，对贫困生的救助力度进一步加强，更好的完成贫困生资助工作，我们希望资助工作形成常态，一如既往地进行下去，对我校部分学生是一个极大地支持和鼓励，对于稳定学生、减少辍学，提升教育质量起到了重要作用。

**教体局学生资助工作总结12**

国家和政府的关怀像一道温暖的阳光照射在我的心房，让我再无顾虑的努力学习。

它不仅使我一个内心有点顾虑，自卑的孩子找到更加努力的信心，也使我的父母减轻了许多的压力。他不仅给我送来了爱心和关爱，是更多的希望，也是对我们心灵上的安慰。我是求实职业学校的一名学生，来自安徽省宿州市农村的一个小家庭里，家庭条件很不好父母也都是农民，没有太多的能力，只有努力劳作让我和姐姐上学，加上妈妈的腿总是痛，还需要长期服药来减轻疼痛。平时父母都得节约，不舍得吃和穿，能节约一点，让我和姐姐能够好好学习，以后出人投地。日复一日，年复一年，父母的双手都长满了老茧，脸上的皮肤更是显得苍老，但他们从未停止，风吹雨打也继续努力着，我不时的感到心酸自从我从杭州地铁实习回来，我看懂了许多事，我不是那个天真无知的孩子了，我在杭州期间，我很想通过自己的努力挣钱养活自己，不在问家里伸手要钱，这也是我唯一能做的事情，就是为父母减轻压力，我还要去更多地方实习，会让我成长，也会使我早日融入社会。

我的姐姐因为家庭不好，外出打工，我妈妈哭了，还打了我想让我和姐姐好好学习，当我看见时是更多的无助和心酸。我心里想着我一定要好好学习，双休去干些兼职。就这样我干过了许多兼职，但我觉得这些钱，还是远远不够的，还是不能完全养活我自己，所以我要更加努力，不让爸爸和妈妈那么辛苦。我要让他们过上好生活，以我现在的能力还不能达到让他们过上好的生活。但我会更加努力的。我从未跟父母说过谢谢，谢谢爸妈的养育！我还有感谢资助政策，助我成长，这么好的政策在我无助彷徨时给我送来了温暖，国家的资助政策犹如雪中送炭，它让那颗无助的心更重新看到了希望，于是我带着全家的希望来到了这个美丽的校园，来到的那一天，我就默默地告诉自己，做个坚强努力的人，不能怕吃苦，勇往直前，敢于挑战自己，加油！

在过去的日子里，我一直都在刻苦学习，学习成绩虽然不是名列前茅，但我从未放弃过，一直努力着，拼搏着，认真地学好每一门课，从未放弃牢记着学风严谨，崇尚实践的优良传统求实鼎新，努力充实和完善自我和为自己奋斗目标努力着，有人说：无论你是在那里只要努力，上进都会成功，这是成功的必经之路，也有人不以为然，总之这新学校的生活给我带来了很多，让一个来自农村家庭里的孩子接触了社会的方方面面懂得了人际交往，处理事情的能力，多方面的让我成长。去杭州地铁实习时，我充满了好奇，但事过了几天我感到非常无助，没有一个亲人，有什么难处还是靠自己，但是这样才能让我成长。

我看到了城市的繁荣，快节奏的生活让我感受到了现代文明与进步。只有学习才能使自己与飞快发展的社会齐头并进，光影荏苒转眼间，实习结束了，回到校园。往事不可忆，来着犹可追。我不后悔或埋怨过去的时光，因为我要更加珍惜将来的生活，努力奋斗着为自己的目标加油着！

国家的资助政策帮助了无数个像我一样的学生，我怀着一颗感恩的心，为问路人指一条路。为成功的人喝彩，为努力的人送一点鼓励，为烦恼的人分忧解难，这些都是感恩，我心怀感激之情想帮助有困难的人，这都是感恩每一次的感恩，让社会就多了一份和谐，多一份希望，俗话说滴水之恩，当涌泉相报。虽然我无法改变生命但我可以改变自己的命运，因为有了这么好的政策，为我照亮了前行的路，让我勇敢前行。受到国家的资助我感到无比温暖，并时刻提醒自己一定要像帮助我的人一样，去帮助的人，要让他人也像自己一样，得到帮助，看到希望，拥有美好的未来。

我想这也是国家助学金对构建团结互助社会和谐有着巨大作用，感恩的心灵在我心中成长，热血在我体内流淌情怀无比坦荡，感谢那些帮助不求回报的人们，感谢伟大的祖国和政策。也许前方还有许多困难在等着我，我不怕。我要勇于前行，才能成功，才能使我成才，祖国在我困难时，给了我温暖的帮助，让我有了今天，爱抚我小小的心灵。

我的未来不是梦，我有勇敢和自信走好未来的路，我会我的青春和热血创造更加炫丽的明天。

**教体局学生资助工作总结13**

一、基本状况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难幼儿生资助状况：20\_\_年春秋两季我校资助幼儿困难生共计13人，每人500元，计6500元。每次资助经费全额发放到学生家长的手中，由学生家长全额领回。

二、主要做法

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校校长牵头，各班班主任宣传资助政策，让困难学生申请。最终由教导处全面负责联系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，教导主任担任副组长，财务人员和各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

三、存在问题

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作。

四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**教体局学生资助工作总结14**

一年来，在区委区管委的正确领导下和上级有关部门的关怀指导下，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，结合我区资助工作实际，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度，得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定。现就20xx年学生资助工作情况总结如下：

>一、基本情况

我区现有幼儿园1所，在园学生数251人；小学5所、初中1所，在校学生人数1636人。

>二、学生资助工作开展情况

实施贫困生生活补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起。

（一）成立学生资助组织机构，制定实施方案。

按照上级文件精神，制定了《区学生资助工作实施方案》，成立了学生资助工作领导小组，由区管委副主任任组长，文教局局长任副组长，各村（居）委主要负责人、各学校校长为成员单位，加强对学生资助工作的领导。

（二）加大资助政策宣传力度

学生资助工作是党和国家民生工程的重要方面，事关千家万户。为使国家和省市学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项资助政策顺利实施。我局高度重视国家学生资助政策宣传工作，将此项工作纳入年度工作计划，制订了切实可行的工作方案，落实专人负责，形成了有社会影响的宣传声势，让国家学生资助政策家喻户晓，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了大量工作，取得了一定实效。

1、制作宣传看板和印刷发放宣传手册。区文教局汇编各项学生资助政策，印刷宣传手册，分发到各村（居）委、各学校、幼儿园，做到老师、学生或家长人手一份，提高师生、家长和社会知晓率。在区行政服务中心，制作摆放资助政策宣传看板，进一步向广大群众宣传资助政策。

2、利用宣传栏、板报等宣传资助政策。为让广大人民群众知晓资助政策，我们在区文教局网站定期发布各项资助政策，并开通学生资助中心微信等。

3、通过家长会、班会等主题活动宣传资助政策。各学校、幼儿园在假期放假前，利用家长会、家长课程等形式对家长进行资助政策宣传。在班会上，开展资助政策宣传主题活动。

4、通过问卷调查、资助育人演讲等活动宣传资助政策。要求各学校、幼儿园加大资助政策宣传力度，结合发生在身边的资助育人案例开展演讲活动。发放师生、家长调查问卷，进一步普及各项资助政策，提高知晓率。

5、深入社区宣传学生资助政策。在周末或假期，发动学生志愿者深入全区各个社区发放学生资助政策宣传册。与社区服务人员联系，共同配合在社区宣传橱窗张贴各项资助政策宣传材料，扩大宣传面，使党和国家的资助政策深入人心，家喻户晓。

6、开通学生资助中心热线和微信，建立资助QQ群。在区文教局网站公布资助中心电话、邮箱，开通学生资助中心微信，建立资助QQ群，为学生答疑解惑，搭建起一个宣传学生资助政策宣传的互动平台。

7、各学校充分发挥党团组织、辅导员和班主任的作用，以学生资助工作为抓手，以解决学生的实际困难为切入点，努力培养学生树立爱党爱国意识、奋发进取意识、自立自强意识、诚实守信意识、勤俭节约意识和感恩风险意识等六个基本意识，积极发挥资助工作育人的功能，促进每位受助学生健康成长。

（三）准确把握资助范围，规范申请和审批程序

1、学前教育资助政策的执行及资金的投入和发放情况。

我区共有附设学前班和幼儿班儿童人数251人，我区采取措施，切实保障困难家庭适龄儿童、孤儿和残疾儿童公平接受学前教育的权益，普惠性学前教育，促进教育公平和社会公正，对全区困难儿童、孤儿及残疾儿童28名幼儿进行资助，已发放资助资金28000元（其中省级18900元，区财政9100元），资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。资助人数占总人数的。

2、义务教育学生资助情况

我区认真贯彻落实有关文件精神，切实强化义务教育阶段家庭经济贫困生生活补助费专项资金管理，确保了资助政策的顺利实施。

工作规程：

①农村义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助资金，每年按市下达我区控制数分解到各村（居）委。由个人申请，村（居）委会等联席会议评议，张榜公布，最后由区工作领导小组审批。

②家庭经济困难生生活费补助的范围和对象：从每年春季入学开始，凡农村义务教育阶段家庭人均年纯收入低于1500元的可纳入补助对象。

③经民政部门确认的五保户和低保户、父母双亡或一方已故、父母双残或单残、家庭主要成员长期患病或丧失劳动能力造成生活困难的学生以及残疾学生。

④因重大自然灾害或家庭出现重大变故、灾祸导致贫困的学生。

⑤计划生育独生子女户和双女绝育户家庭经济困难的学生。我区结合实际情况，区别不同贫困程度，每学年界定一次，不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

⑥补助面和补助标准：在现有享受生活费补助政策的学生中，困难学生占80％（含小学、初中），每生每学年补助标准200元；特殊困难学生占20％，每生每学年补助标准为：小学每生500元，中学每生750元。

⑦严格国家学生资助资金的发放使用和统计管理。

受助学生确定后，将补助金以现金形式发放到学生个人手中，即由受助学生本人签收，家长证明，学校将签领表通过教育系统会计核算中心汇总后报区文教局存查。困难学生生活费补助资金实行专户管理，分账核算。由区财政局直拨至区教育系统会计核算中心在银行开设的农村免费义务教育专项资金特设专户，区教育系统会计核算中心要按照有关专项补助资金拨付规程的有关要求办理相关会计核算业务。

全区中小学6所，在校学生1636人。其中：受助学生数432人，发放家庭经济贫困生生活补助费118770元。我们坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生手中。资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。受助人数占总人数的26%。

>三、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我区此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我区贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生却得不到补助。

二少数群众存在“平均主义”的思想，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是不断加大政策的宣传力度，做到“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

在今后的工作中，我们要不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我区学生资助工作顺利、健康、有序发展，“深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代”真正为“贫困家庭学生”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

**教体局学生资助工作总结15**

阿左旗学生资助管理中心自成立以来，在旗委政府的关心支持下，在阿左旗教体局的正确领导下，克服办公场地狭孝无办公经费、受助对象多、工作量大等困难，认真完成各项资助业务，积极协调争取，改善办公环境，开展了卓有成效的工作，目前，各方面工作取得初步成绩：

一、组织政治学习，强化业务培训

为提升工作人员素质，促进中心各项工作的顺利开展，依据形势、政策及上级要求，定期组织全体工作人员进行政治业务学习，不仅学习了国家有关助学政策以及阿盟、阿左旗相关政策要求，还认真撰写学习笔记百余篇，营造了良好的学习氛围。为贯彻落实生源地国家助学贷款政策，建立良性的生源地助学贷款运作体系，今年5月，两名工作人员赴呼市参加了全区国家开发银行生源地助学贷款业务工作培训会议；8月，一名工作人员赴临河参加了西部区学生资助中心经办人培训，为生源地助学贷款的顺利实施提供了保障。6月3日，三名工作人员参加了盟资助中心举办的“中职国家助学金及免学费和中彩专项助学项目”培训。多元化的学习培训活动，真正将学习引向制度化、规范化、自觉化，通过学习提高了中心工作人员的思想认识和业务能力。

二、规范机构设置，落实各项职责

为规范中心内部管理,推进效能型机关建设，保证各项工作的顺利开展，根据业务需要，设置机构，分工负责，争取事事责任到人。设立业务部、财务部、办公室三个部门。业务部又分成助学贷款业务、中学助学金监管业务、政府社会捐助业务及关工委业务四个业务组。将主要业务责任到人，具体落实，特别对业务档案建设等提出要求。

明确了各部门、各组的职能职责。详细制定了业务组的基本工作方式和相关要求。对主要业务内容、信息撰写报送、宣传活动策划组织、档案建设、各级各类迎检工作都明确了责任人。目前各组都能自负其责。

三、完善内部管理，加强制度建设

为了塑造单位形象，树立大局意识和服务意识，初步制订了内部考勤制度和干部年度考核制度，目前这两项制度正在讨论修订过程中。同时建立了政治业务学习制度和例会制度。要求员工积极参加政治业务学习，做好学习笔记，并通过例会制度定期进行各项业务工作进展情况的汇报交流，以达到互通有无、沟通协调的目的。

四、改善办公环境，创造办公条件

为了改善办公环境和条件，中心领导积极呼吁争取办公场所，得到局领导大力支持，于11月中旬办公场所问题得到解决。同时经过积极努力，获得政府批示的五万余元经费，购置了办公桌椅，部分电脑、打、复印机等，初步解决了因办公设备严重短缺造成的工作极为不便等问题。因没有预算，今年尚未核拨任何办公经费，造成了单位运转极为困难，这一点也得到教体局的鼎力相助。

五、加强监管、规范落实，认真完成各类资助管理业务

1、生源地助学贷款业务的开展情况

(1)国家开发银行生源地信用助学贷款业务今年首次在我旗开展，阿左旗学生资助管理中心负责经办具体工作。8月初至10月底，经过近三个月紧张、有序的工作，资助中心与国家开发银行内蒙古分行合作，为我旗331名大学生办理了国家生源地助学贷款业务，贷款金额共计万元，这种有偿资助形式切实缓解了一大批困难家庭学生上大学的经济压力。

(2)按照国家开发银行内蒙古分行及自治区助学管理中心的要求，并经过积极协调和争取，今年10月我中心与国家开发银行、阿左旗政府签订了三方合作协议，对信用助学贷款工作的具体实施和管理进行了明确的规定。

(3)为了获得社会各方面力量的支持和配合，我们积极申请，于今年10月19日，阿左旗旗委、政府成立了“阿左旗贫困生资助工作领导小组”，旗委、政府领导及相关各大局、苏木镇、街道办一把手分别担任组长、副组长和成员，明确了领导小组的职责，同时下设办公室到教育局学生资助管理中心，负责开展具体业务。

由此，阿左旗生源地信用助学贷款工作从健全组织管理机构、落实办公场所、经办人员责任到人等环节均得到保障。今年的贷款业务经过初步试水，运行顺利，效果良好，同时也积累了一定的经验，为来年的工作奠定了很好的基矗

2、中职助学金、免学费政策落实的监管工作

为了保证中等职业学校国家助学金、免学费政策以及中央专项彩票公益金助学项目得以贯彻落实，我资助管理中心委派专人负责监督、检查、调研和整改，以保证职业学校和高中的孩子们能够及时地享受到国家的助学政策。

(1)于今年10月10日，成立了学生资助管理中心国家助学金发放领导小组，由教体局领导亲自担任组长，对中学阶段助学金发放工作进行监管，确保助学金按政策及时、足额发放。

(2)我中心对阿左旗辖区内各中等职业学校以及各高中国家助学金、免学费政策的落实情况和中央专项彩票公益金助学政策的落实情况进行了认真地调研、摸底和监管。今年，全旗共资助中职生 2287 人，发放资金 万元，所有资金从银行直达中职学生在信用合作联社开设的个人帐户，堵塞了资金流转中的漏洞，顺利地通过了阿盟学生资助管理中心及自治区助学管理中心的检查验收，受到一致好评。

3、政府及各类社会捐助工作的管理

(1)XX年政府资助工作圆满完成

为了使更多的贫困大学生感受到来自政府的温暖，进过积极争取，阿左旗财政局今年又核拨专项资金万元，用于资助贫困大学生。资助中心通过学生自行申请、学校评议上报、深入社区入户调查、摸底，受助学生名单公示等环节，确定了79名贫困大学生为最终受助对象。10月21日资助中心积极筹备组织了XX年度贫困大学生政府资助金发放活动。政府旗长、副旗长及财政局、教体局等相关单位领导参加了此次发放仪式。仪式上，79名大学生受到现场资助，本科生40名，每人3000元，专科生39名，每人XX元，共发放资助款万元。在教体局相关领导的支持帮助下和资助中心工作人员的共同努力下顺利完成了今年政府资助金发放任务。

(2)各类社会捐助工作有序进行

为了使各类无偿的社会捐助更好地起到帮助贫困大学生的作用，我中心还负责提供多名家庭困难学生信息，承办各类社会捐助工作：例如：阿左旗方大村镇银行资助我旗贫困大学生8人，资助金额万元；see生态协会资助我旗贫困大学生18人,高中生20人，初中生39人，共计77人，资助金额共计万元；中国福彩“草原情”项目资助我旗贫困大学生7名,资助金额万元；广东企业家“草原爱心”捐助项目今年资助我旗中小学生52人次，资助金额共计万元；阿左旗红十字会资助我旗贫困大学生26人，资助金额共计万元；阿左旗总工会“金秋助学”项目资助贫困大学生77人，资助金额共计万元。

至此，通过阿左旗旗委、政府的大力支持和社会各方面力量的通力合作，并在阿左旗教体局、学生资助管理中心全体员工的共同努力下，仅XX年度，我旗就有657名贫困学生受到资助，资助金额高达万元。

六、积极上报信息，撰写经验总结材料

资助中心高度重视信息报送工作，积极上报有价值的工作信息，不断提高报送数量和质量，全面、真实、及时地宣传和展示了资助工作的成绩和经验，为社会各界了解学生资助工作动态提供了丰富资料。其中多条信息被阿拉善日报、电视台、阿左旗教育局网站等采用。

年底，我中心对今年的工作做出了全面总结。同时应阿盟资助管理中心的要求，针对生源地信用助学贷款工作的开展情况进行了专项总结，撰写了经验总结材料报送盟中心。

七、创新教育形式，发挥关工委工作职能

一年来，阿左旗教育系统关工委根据我旗各校家长学校工作的具体情况做了一些工作。目前，关工委业务组已申请成立家长学校实验区，并确立实验区课题研究项目，以阿左旗实验二小为实验基地，以(构建家校教育协调发展的实践研究)为题，向科技局提出立项申请；

充分利用建盟30周年大庆这个有利时机，适时地对青少年进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育活动，5月初根据盟关工委发(XX)7号文件精神在各学校开展了“热爱阿拉善”征文活动，有10所学校200多名学生参加了此项活动，经过我们汇总审核后，筛选40篇优秀作文上报了盟教体局。

为进一步做好年终教育系统关工委各项工作，及时下发了(阿左旗教育体育局关于做好年终关工委各项工作的通知)，向各中小学发放了(民族宗教问题知识问答)手册，请各学校安排相关教师，结合思品及校本课程对学生进行宣传教育，此项工作为“中华魂”主题读书活动的顺利开展提供了保障；为总结经验，提高认识，请各校报送了XX年度家长学校的工作计划和工作总结，对本年度各校家长学校的开班情况进行了全面了解；根据上级关工委的统一部署和要求，组织各中小学按要求数量征订了(关心下一代)杂志，较好地完成了今年的征订任务。

八、严格财务制度，做好财务管理

今年，我中心对各项资助款严格管理，坚持严谨、公开的原则，保证专款专用，严格遵守财务纪律，坚决执行收支两条线，切实做好各项资助款的发放工作。

九、存在的问题及改进意见

1、生源地信用助学贷款工作首次开展，时间紧、任务重，需要各相关部门通力配合，同时还需要积极策划、统筹安排，提升办事效率。

2、现代助学工作全部网络运行，专业性很强，建议上级学生资助管理部门加大培训力度，提供更多的学习机会，同时希望地方政府和财政部门从经费方面予以大力支持，以保证学习培训工作正常开展。

3、家庭经济困难学生的认定和帮扶缺乏统筹机制，各部门应积极主动协调配合，理顺关系，建立起长效机制，做到严格贷款对象和操作程序，严密审批，以保证更多的真正贫困的学生受到资助。

十、下年度工作思路

在以后的工作中，我们将在上级教育部门的指导下，不断总结经验，争取社会各界的支持，认真做好学生资助管理工作，让真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

1、加强生源地信用助学贷款业务工作，做好XX年度贷款后续业务，开展XX年度生源地信用助学贷款工作。

2、建立贫困生信息库。制定方案，报请盟中心审核通过，即开始实施。逐步完善资助制度，规范操作程序，加强资助资金的管理和发放。

3、继续争取业务经费。积极创造条件加大员工培训力度，提高工作绩效。

4、加强制度建设。逐步完善内部管理制度，包括考勤、考核制度

5、公平、公正、公开地做好贫困生认定、贫困生档案的建立与更新、资助工作的有效监督和感恩教育，使贫困生全面健康成长。

6、积极完成上级教育主管部门和旗委政府安排的学生资助工作。

**教体局学生资助工作总结16**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20\_\_年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；

三是存放有序、方便查找利用；

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20\_\_年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

（四）加大了资助宣传力度

**教体局学生资助工作总结17**

在各级领导的关心与支持下,我办此项工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题。

   有关补助政策的宣传力度我局做到“家喻户晓”“人人皆知”但由于家长的文化程度普遍不高，所以重视力度还不够,我办将努力形成全社会都关心支持的局面。

   根据资助工作的特点及上级文件精神,我办制定了适合我办实际情况的《理塘县学校资助办公室工作职责》来规范自己的工作。

   严格执行上级文件精神,重在表现,对资助对象进行严格的资格审查,杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

   严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报、资金发放等工作环节,资金一律打到资助学生本人社保卡上。

   认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来,我们都进行宣传。

   我们今后要进一步用好国家政策,确保经费来源,做好每个环节的工作,把好事做好,真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息,资料的收集与整理,做到有据可查,笔笔落实。

  资助工作是体现党和政府关怀的民生工程,我们要本着严肃认真的态度,细致耐心地做好各项工作,为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

  理塘县教育和体育局

                              20\_年12月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找