# 高校垃圾收集点工作总结(必备21篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-10-10

*高校垃圾收集点工作总结1为打造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用...*

**高校垃圾收集点工作总结1**

为打造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用、分类处理，促进城市文明与生态环境建设。根据区教育局关于生活垃圾\_三化四分\_管理工作精神，结合我校实际情况，我校组织开展了一系列活动。

>一、活动制定

1、由学校大队部负责撰写\_垃圾分类我先行\_教育实践活动方案。整合学校开展的环境保护、生态文明、公民意识教育等专题教育活动，将垃圾分类系列活动纳入美丽学校创建工作中。

2、组织开展晨会，以\_垃圾分类在我身边\_为主题在周一晨会时间，一小品加解说的形式为全体学生普及垃圾分类的知识，开启了垃圾分类活动的大门。

3、组织开展垃圾分类主题班会。各中队辅导员组织三至六年级的队员以\_小手拉大手，垃圾分类我先行\_为主题开展少先队活动，会中主要以垃圾分类知识介绍，如何进行垃圾分类，及相关系列活动为主，以促进学生掌握垃圾分类的知识。同时要求队员通过自己的行动带动家人或周边人一起行动起来。

通过活动，队员们对垃圾分类有了更深刻的了解，并且也能够从自己做起，从身边做起，用自己的行动影响更多的人参与到活动中来。

4、组织少先队员以雏鹰假日小队的形式开展社会实践活动。活动主要在队员家中开展，要求队员与家人一起做好每天生活垃圾的分类处理工作，并对每天的垃圾产量及垃圾减量小妙招进行记录。活动中，队员们积极参与，纷纷记录下自己的垃圾减量小妙招，并利用课余时间在队员之间互相介绍，互相学习，完善自身设计的.垃圾减量小妙招。

除此之外，队员们还走上街头，走进小区拿着自己亲手制作的垃圾分类宣传海报向路人普及垃圾分类的知识，动员更多的人加入到行动中。通过活动，队员们对于环保的意识也越来越强，校园也变得更加整洁。

5、垃圾分类设施进校园。为了更好地开展垃圾分类工作，学校为每个班级、每个专用教室、每个楼层均配备了垃圾分类专用垃圾桶，并且在垃圾房设置了垃圾分类介绍展板，让我们的学生时刻都有垃圾分类的意识，知道自身的责任。

6、做好\_小手拉大手，垃圾分类我先行\_系列活动宣传报道工作。注重活动过程性材料积累，动员全体师生利用身边的各种丰富的媒体渠道宣传垃圾分类的重要性，这也让更多的家长成为我们的宣传者，让活动开展更加扎实有效。

>二、工作反思

\_垃圾分类\_是很有意义也很必要的，但由于长久以来观念的影响，很多情况下我们会忽略其意义。因此，在学校大力开展此活动是有利于学生正确观念形成的，并且能够同学队员的行动去影响身边周围的其它人。

在活动中，相信无论是学生、老师、家长甚至是一些看见学生宣传的成人都会有所认识，有所收获。我们会继续为更好的环境而努力。

**高校垃圾收集点工作总结2**

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

>一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

>二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

>三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

**高校垃圾收集点工作总结3**

>一、活动目的：

1、增强志愿者的环保及垃圾分类知识；

2、培养志愿者的组织和策划能力；

3、社区建立小区垃圾管理的可持续的长效机制

>二、活动时间安排：

xxxx年xx月xx日

>三、发现与心得：

1）对此次活动：

1、对垃圾量及垃圾成分做了一次系统的收集。这次垃圾分类宣传活动，对县城垃圾量，垃圾成分，居民对垃圾分类的知晓率、认同度，都有比较确切的数据统计，志愿者们通过问卷、访谈、跟垃圾车等方式，收集的信息比较准确，也为给当地环卫部门的建议提供了数据支撑。

垃圾量：每天产生垃圾在50—60吨，每天有4辆垃圾车收垃圾，分上午和下午两趟，每车每次收集垃圾在3—4吨，还有一辆餐厨垃圾车，一天收集餐厨垃圾在2吨左右（只有5个试点小区、一所学校、一个农贸市场的厨余），另有一辆大型垃圾箱运输车，平均每天运送7—8次，每次2吨左右。

垃圾成分：通过对小区的垃圾成分统计，以及在跟随垃圾车收垃圾过程中对全县垃圾的观察，每天所产生垃圾中，厨余垃圾占到60%左右，可回收垃圾约占20%，不可回收的约占20%。对龙凤苑小区垃圾的统计中，厨余垃圾约占总量的70%以上，每天约200斤，其他垃圾中可以卖钱的垃圾（废纸、塑料制品、干净的塑料袋废铁等）约占垃圾总量的10%，其他不可回收垃圾（用过的卫生纸、小食品包装袋、衣物、其他杂物等）约占20%，约有30%的小区住户会对自家的垃圾进行简单的干湿分类但并不彻底。

居民对垃圾分类的知晓率：

90%的居民认为环保很重要；

70%的居民愿意垃圾分类处理；

30%的居民进行简单垃圾分类；

县城主要垃圾分布点：

县成主要垃圾分布点集中有19个，主要根据垃圾车在此停留时间计算，此范围内垃圾相对集中。

2、居民没有做到垃圾分类的原因。

发现多数居民都认为保护环境很重要，也愿意对生活垃圾进行分类处理，但是生活中做到垃圾分类以及注意环保细节的居民并不多。没有做到的原因主要有没有时间去分、环卫处理体系不健全分了也没效果、不清楚分类以后的垃圾的去向及后续是怎么处理的、不清楚分类以后对自己有什么实实在在的好处等等，对居民的访谈还了解到很多居民更希望垃圾分类由物业或者环卫的垃圾管理人员来操作，认为这样可以给自己节约时间，而且他们分类水平会更专业一些，同时还可以保证分类好的垃圾可以直接进入后续的处理体系而不是被重新混合在一起，而居民自发的分类则很难有保证。

还有人建议政府层面应该加强制度建设，如果政府出台了相应的制度和管理规定自己就会遵守；也有人建议政府的机关单位及小区应该起到示范和表率的作用，先在这些地方开展试点再逐步向其他居民推广；也有部分居民认为垃圾最终怎么处理是政府环卫部门的事情，他们只管按规定交垃圾处理费，垃圾怎么处理不关他们的事了，就算他们想管也没用，索性自己做好自己该做的事，做个遵纪守法的公民就够了。

3、修建堆肥厂，但运作并不高效，每天运输过去的厨余垃圾很少，而目前已经堆好的.堆肥因为没有地方可以安全性，不敢拿出去销售或使用，一直都还存放在堆肥厂，这也使得当地环卫部门在处理厨余堆肥方面不太积极。

4、正在兴建新的垃圾填埋场，老的垃圾填埋场已经填满。

新的填埋场预计10月投入使用，可以用10年，主要是讲垃圾在垃圾中转站打包处理后，然后在拉过来填埋，据环卫所冯所长介绍，打包垃圾可以减少一半的空间。但打包之后填埋场将不会再有拾荒者，而此前了解在填埋场拾荒者依然还能从填埋垃圾中拣出50%的可回收垃圾，而一旦经过中转站打包填埋，这50%的可回收垃圾也将被填埋，是否真正减少了空间有待论证，同时这些拾荒者失去了生活来源，会不会又会造成新的社会问题，也不得而知。

另外，新的垃圾填埋场位于城郊的另一个山谷中，布局很像一座水库，在峡谷中建起一座“大坝”，大坝的上游用来填埋垃圾，大坝下游紧挨着基脚处建有渗滤液收集池，但能否达到预期处理效果尚未可知。另外，从峡谷两侧的植被情况推断，该峡谷原本是一个风景优美的地方，现在由于垃圾场的建设，政府投入巨资凿开了几道山坡，给周围的环境造成了极大的破坏。

5、宣传活动很吸引。

在小区的宣传活动，还是很有吸引力的，特别是小孩子特别感兴趣，他们之前没有接受过垃圾分类这样的教育。活动主要包括志愿者教居民自己动手制作酵素、堆肥，以及垃圾分类卡片游戏，从中穿插面向社区居民的信息收集。

宣传活动取得了较好的效果，酵素制作引起了许多居民的关注，很多居民亲自动手跟志愿者学习。垃圾分类卡片游戏也吸引了不少孩子的目光。不少居民纷纷表示希望以后多开展一些这样的活动。

2）对志愿者：

1、比较系统的接受垃圾分类相关知识。

这次实践选拔的志愿者都希望能够对环保感兴趣，并提前对垃圾分类相关知识做一些了解，在培训中也会比较系统的给志愿者们讲解国内的垃圾现状，以及与垃圾分类相关的应对策略，整个环节希望志愿者在开展社会实践前就可以知道为什么要垃圾分类，如何进行垃圾分类，垃圾分类的好处。总的感觉还是好的，同学们通过培训，对知识有了一定的掌握。

2、对垃圾的全面关注。

本次活动的志愿者，都是贵阳高校大一大二的学生，之前没有参加过社会实践，也没有去关注过垃圾问题，通过这次实践，不但让他们掌握了基本的环保及垃圾分类常识，也让他们对垃圾有了比较近距离的接触（包括垃圾成分、垃圾的去处、垃圾的影响等），直接接触垃圾，跟随垃圾车收垃圾，倒垃圾填埋场看垃圾，对志愿者们的触动还是很大的，他们也表示以前没觉得垃圾问题是大问题，也没想过垃圾在从自己手中丢掉之后会去到哪里，也没觉得环卫工人有多伟大，但这一次的亲身体验，彻底改变了他们的想法，相信这种改变对他们来说是好的，而今以后，希望这次活动能够让他们在处理垃圾问题上有一些改变，甚至去影响更多的朋友来关注，来一起保护我们的环境。

3、志愿者各方面能力得到提升。

组织这次社会实践，一个主要目的就是对环保青年能力的培养，不单单是对垃圾分类相关知识的掌握，也包括活动的组织与策划，与人沟通技巧，团队协作等多方面，通过实践，志愿者们还是可以有很明显的变化，对垃圾处理的理念有了初步了解，对垃圾分类模式的了解得到了加深，与陌生人面对面交流的技巧得到了锻炼，志愿者团队中的每一个人都以实际行动证明了自己付出的努力。

>四、不足与改进：

1）对活动：

1、前期志愿者招募，不是很理想。

一是想法简单，觉得招6—8名志愿者不顺什么难事，就没有放在重要位置；

二是在发布招募信息方式和渠道存在不足，不够吸引力，不能让大学生们看到参加这次活动真正的意义，信息也是通过私人微博在很小的范围内传播，贵阳地区高校很多社团都不清楚；

三是志愿者不确定因素太多，开始报名的同学临时取消，不按时参加，使得在招募志愿者时非常被动。

2、活动设计。

本次活动，更注重的是对大学生能力的培养，虽然也有垃圾分类宣传环节，但相对投入要少，在培训中也主要是对志愿者能力的培训，对垃圾分类系统学习不多，只花了很少时间，所以也导致去到社区开展活动时，志愿者们对垃圾分类宣传时不能很清楚的表达，影响了活动效果。

3、活动的安排。

活动虽然每天都有安排，但比较跳跃，每日活动的逻辑顺序不强，使得志愿者不能对每日活动需要达到哪些目标非常了解，每天志愿者成了被动接受任务，再加上临时调整活动计划，也使得大家不知所措。总的说来就是这次活动设计存在问题，大家不能很清楚的知道自己每天要做什么，到最后希望达到什么目标。

4、对当地情况的考虑。

7月份在是最热的时候，中午气温都在35度左右，每天从上午10点到下午4点，基本没有安排出去活动，而其他时间相对较短，对计划每天安排的事情也不能很好的完成；其次，选择宣传的小区居民少，每天能够接触的居民起不到宣传效果，即使最后一天在小区开展宣传活动，也不能吸引多数居民过来参加，导致活动效果并不明显，本来计划的要在小区做一个物业、业主委员会、居民三方的讨论，最后也没能做成。

5、时间安排。

接上面第4点，早上和晚上，也是小区居民比较忙的时候，急着上班，下班回家做饭，能够愿意停下来接受我们访谈的不多，而中午和晚上九点以后本来很多居民有时间的，但考虑到温度和志愿者状况，我们并没有安排志愿者在这些时间去调查和访谈，所以真正能够和小区大多数居民接触的时间，我们没有把握住。

6、组织者能力。

这次活动是家园工作人员詹炜和关键第一次组织，并且是这种规模的社会实践活动，首先在整个活动的全局观方面把握不够，没有一个整体的规划，临时遇到问题也不能及时调整，活动设计也显得比较杂乱，让参与者不能清晰的知道整个活动期望达到的目标以及每日需要做的工作。

2）对志愿者：

1、志愿者个人能力。

在选拔志愿者的时候，希望他们能够提前做一些准备，了解一些与垃圾分类相关的知识，但因为最后招募志愿者匆忙，对选拔的志愿者是否按要求进行了前期准备，是否对垃圾分类知识有了大概的了解，也没有过多要求了，从而导致参加社会实践的志愿者对垃圾分类的了解并不多，并且还有几个是没有参加前期的培训就直接参加了实践，如何在社区去宣传垃圾分类就更显得困难，对活动的整体效果还是有很大的影响。

其次是志愿者多数为大一大二的学生，很少参加社会实践，作为第一次参加，又没有做好前期准备和系统的培训，所以在活动中，诸如不敢去跟居民沟通，不敢做问卷，不知道怎么去问问题，甚至不积极等现象时有发生。

2、志愿者的参与性。

这次组织的6个志愿者，还是有部分同学不是很积极，分析一下，可能有两方面原因：一是因为第一次参加，不知道要做什么，有些胆怯；二是存在一定的惰性，往往是安排了才回去做，如果没有安排就不动。虽然我们在活动中会一直强调这次活动对个人能力提升的重要性，希望他们积极参与并能够表达自己的观点。

3、问卷过程中被访者年龄偏高。

开始几天在对居民的问卷调查中，受访人群主要以50岁以上中老年人为主，由于老年人的对问卷的理解能力不够，志愿者需要耗费相当多的精力对每一道题进行解释而人家还未必能够理解，导致效率极低且效果不好。

>五、行动计划：

1、继续在高校开展环保宣传活动，培养关心环保、愿意做环保的青年人，提升知识和能力，开阔环保视野，为机构储备环保人才；（结合正在申请的贵州大学生环保青年培养计划，针对贵阳高校的环保社团的学生，对环保感兴趣或有志于在环保领域发展，系统的进行环保知识教育，实践方法引导）

2、组织社会实践，给年轻人更多的学习和锻炼的机会，通过与社会接触，让他们在意识、行为上改变。（结合垃圾分类项目，如果有必要，可以组织更多的，更具专业能力的志愿者到当地去开展垃圾分类宣传活动，并与当地政府，小区一起推动垃圾分类工作的开展）

3、继续与县相关部门一起探讨，如何更有效的推动社区垃圾分类工作，形成一套“政府主导—企业运作—公众参与（包括NGO组织宣传）”的模式；（垃圾分类单靠宣传是不够的，没有激励机制或强有力的制度要求是很难维持的，并且很难持续。在政府已经有基础设施投入的基础上，希望可以加大宣传和垃圾分类相关知识的培训，同时能够出台一些地方性政策鼓励或强制居民垃圾分类，者在一定程度上可以起到推动作用，更重要的是引入第三方参与，及采用一种新的模式运营，即企业参与。能够扶持或推动一个具有社会责任的企业来负责垃圾分类工作，企业主要负责垃圾的回收和处理，政府主要提供资源及各种关系的协调，然后由公众参与，NGO主要负责社区的宣传与倡导。

**高校垃圾收集点工作总结4**

垃圾分类，举手之劳，变废为宝，家园更好。为了引导幼儿进一步关注生活环境，了解垃圾对环境的危害，知道垃圾分类的重要性，同时学会如何对垃圾进行分类，树立环保意识，XXX幼儿园开展了“分类有道，绿意“童”行”主题活动。

>垃圾分类小课堂

通过多种形式，开展丰富的垃圾分类主题活动。寓教于乐践行垃圾分类，让孩子们在动手动脑的同时深入理解垃圾分类的重要性，从小养成垃圾分类的良好习惯，提高环保意识，将环保理念内化于心。

>垃圾分类小达人

在了解了什么是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾以及其他垃圾后，我园小班幼儿开展了垃圾分类知识的游戏，孩子们通过实践游戏进行直接的体验，在活动区中将各种“材料”按照种类的不同进行分类，进一步了解了垃圾分类的正确方法。

>垃圾分类走进家

美丽的家园，需要大家共同守护，为了孩子们能将幼儿园所了解到的垃圾分类知识延伸到家庭中，幼儿园也积极倡导孩子们和家长都积极参与到垃圾分类的行动中，让垃圾分类的理念传播到我们身边的每一个角落，落实在每个人的行动上。

通过本次垃圾分类活动的实践，不仅能够让幼儿逐渐养成将垃圾归类投放指定垃圾箱的好习惯，还能提高他们的环境素养，将环保教育延伸到家庭，带动家庭和幼儿园共同参与到垃圾分类的活动中来，达到“以教育一个幼儿带动一个家庭，以一个家庭带动一个群体”的目的。家园共同行动，让我们一起努力，从自身小事做起，一起为建设美丽家园贡献一份力量吧！

**高校垃圾收集点工作总结5**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**高校垃圾收集点工作总结6**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的`开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**高校垃圾收集点工作总结7**

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

>一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的.改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

>二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行!不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱!这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

>三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境!

**高校垃圾收集点工作总结8**

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类工作方案》，按照方案在辖区x个小区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

>一、领导重视，全面部署

年初我办招开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

>二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场(集中大型培训x场)，入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》x份。

>三、创新举措，难题

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

>四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

**高校垃圾收集点工作总结9**

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

>一、活动前期准备

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

>二、活动过程

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包活垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

>三、活动体会

整个活动这样进行下来，说实话真的.挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

**高校垃圾收集点工作总结10**

我校于9月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的`形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

>三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**高校垃圾收集点工作总结11**

20\_年XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

>二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

>三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**高校垃圾收集点工作总结12**

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的.同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

四、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**高校垃圾收集点工作总结13**

x月xx日上午，由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员xxx用通俗易懂的语言，向我校千余名师生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

>三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校于x月xx日下午，组织四-六年级的近xxx名学生参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。最终，有xx名学生分获一、二、三等奖。在x月x日下午的颁奖典礼上，市环卫处的有关领导给予队员们殷切的希望——不仅要勤奋学习，还要从现在做起，积极参与垃圾分类，为环保出力。

**高校垃圾收集点工作总结14**

为全面推进生活垃圾分类处理与循环利用工作，提高幼儿和家长的垃圾分类意识，西岗区第五幼儿园在20xx年11月开展了《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传月活动。

活动中，西岗区第五幼儿园利用幼儿园电子屏与知校平台积极进行《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传，面向幼儿园内相关联的每一户家庭开放了解垃圾分类知识的大门。

在此基础上，西岗区第五幼儿园请到了国家自然资源部北海局大连海洋环境监测中心站高级工程师李玉鹏来到西岗区第五幼儿园，为全体教师进行垃圾分类知识教育，讲解《大连市生活垃圾分类管理条例》，提高教师对垃圾分类工作的认识高度，并请到大连市电视台少儿频道来到幼儿园拍摄幼儿园垃圾分类相关工作，进一步宣传幼儿园的垃圾分类工作。

幼儿园此次系列《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传活动只是市区推动垃圾分类工作中一朵小小的浪花，在市区领导的关注和支持下，西岗区第五幼儿园一定会坚持不懈的进行垃圾分类知识宣传教育，将垃圾分类相关知识普及到教师、家长、幼儿之中，将环保教育延伸到家庭，带动家庭和社会共同参与到垃圾分类工作之中。

**高校垃圾收集点工作总结15**

努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

>一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按\_有害垃圾、可回收物、其他垃圾\_三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的\_小分类、大分流\_收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

>二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的\'垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

>三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**高校垃圾收集点工作总结16**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有12000吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20\_\_年11月——20\_\_年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**高校垃圾收集点工作总结17**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的`环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**高校垃圾收集点工作总结18**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

**高校垃圾收集点工作总结19**

20XX年5月15日，第十届杭州科技活动周开幕式在西湖文化广场隆重举行，这次活动周的主题是：“低碳杭州城市生活因你更美好”。作为杭州网小记者的一员，我也有幸参加了这次活动。

一大清早，我就来到广场，只见广场上人山人海，还有井然有序的一排排各个科技部门和科技创新企业的宣传摊位。很多志愿者向过往的行人发放低碳环保宣传单和调查问卷。我也拿到了一张“市民生活垃圾分类指导卡”。而我也觉得，垃圾分类是最贴近老百姓生活的低碳行为了。那么，就让我们来了解一下垃圾分类吧。

我们先来看一看生活垃圾全部混在一起会带来什么后果吧!由于垃圾未被分类，势必会增加土地填埋量和垃圾焚烧量，占用的土地和焚烧垃圾所释放的有毒气体就越多，这样，对人类的健康和整个生态系统都构成了极大威胁。知道吗?我国每年都有价值上百亿元的资源被白白浪费了!这些资源既不是石油也不是天然气，而是我们每个家庭每天都在产生的生活垃圾。由于我们没有将垃圾进行适当的分类，不仅使那些可利用而没有得到利用的废弃物成为二次污染，而且还造成巨大的资源浪费，实在是太可惜了!

那么究竟该怎样进行垃圾分类呢?这可不是件容易的`事，垃圾分类有可燃与不可燃、可回收与有害垃圾之分。我做了一个小调查：我在几张纸片上写上塑料袋、树叶、电池、果皮、报纸、牛奶盒等……让爸爸来分类，看看他对垃圾分类懂多少。遗憾的是，他只答对了两组，看来，普及这方面的知识还得加油啊!再根据对我家小区的观察我发现，居民基本上都是用一个塑料袋装着所有垃圾放在垃圾箱的。垃圾分类这么重要，为什么大家不去做呢?调查后我发现，很多人怕麻烦、环保意识不够，还有一个重要的原因是，大街上和社区里垃圾箱一般只有一个，让人们很难养成垃圾分类的好习惯。

因此我建议，以后杭州所有的生活小区都能摆放出既醒目又便于分类的垃圾箱，就像交通红绿灯一样，时刻提醒大家要做到垃圾分类。这样一来，就可以减少污染，保护环境，何乐不为呢?

低碳生活是一种态度，让我们从现在做起，从身边做起，做好垃圾分类，保护好人类美丽的家园——地球吧!

**高校垃圾收集点工作总结20**

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续的发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑期假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

各项活动旨在进一步宣传当前正在推进的垃圾分类工作，并为年底实现垃圾分类全覆盖打好基础。

**高校垃圾收集点工作总结21**

一段时间以来，为推动垃圾分类新时尚形成长效机制，引导同学们扎实开展生活中的垃圾分类，从小形成垃圾分类及环保的意识和习惯，会议记录中启动了积极参与垃圾分类，创造学校优美环境为主题的垃圾分类活动，一段时间以来活动初见成效，现将该项工作总结如下。

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识。

二、开展丰富多彩的垃圾分类活动。

三、我们在垃圾分类的活动中的收获。

垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋，垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，我校师生垃圾分类的脚步不会停止，只要持之以恒地坚持做下去，就会收到意想不到的效果，相信会记录中，全体师生必将共同努力提倡低碳环保享受绿色生活，为创建文明城市美丽家园做出更多的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找