# 改革相关研究工作总结(31篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-12

*改革相关研究工作总结1“劳动、人事和分配”三项制度，是企业经营管理机制中最根本的制度，也是出版单位内部微观管理的基本内容。在这种体制背景下，以劳动、人事和分配三项根本制度为突破口，对整个内部运行机制进行改革，这既是经济体制变革的必然要求，也...*

**改革相关研究工作总结1**

“劳动、人事和分配”三项制度，是企业经营管理机制中最根本的制度，也是出版单位内部微观管理的基本内容。在这种体制背景下，以劳动、人事和分配三项根本制度为突破口，对整个内部运行机制进行改革，这既是经济体制变革的必然要求，也是出版单位的现实选择。三项制度改革的难点与症结集中体现为旧有体制束缚与企业生产力发展的矛盾，矛盾的焦点在于计划经济体制条件下形成的劳动用工制度和分配制度。在出版企业内部，只有按照效率优先、兼顾公平的原则，建立起以岗位管理为核心内容的、面向全体员工的统一的劳动用工机制和收入调节机制，因身份不同而产生的劳动特权和分配特权将不再存在，竞争将在更加公平、公正的基础上展开。我社通过讨论，总结意见如下：

>一、“员工能进能出”

伴随国企转型，国企中的人员也经历着转型。国企中的优秀人才接受新观念、吸收新知识、学习新技能，不单适应转型后企业的需要，也保持了在人力资源市场的竞争力，有能力有机会自主选择企业和工作。另外一部分员工，由于企业计划安置多、培养机制少，加上自身的观念与能力问题，导致市场适应性差、生存能力低，需要国家给予一定的“保护”。因此，国企内部劳动制度改革不仅仅是企业内部的事情，也牵扯到很多社会问题，如何在保证平稳、安定的前提下，使国

企内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

>二、解决员工身份障碍

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技术能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

>三、分配制度改革——效率与公平的双重挑战

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

一是职工收入的很大部分未能和企业效益挂钩，固定收入在职工收入总体构成中所占比例仍然偏大，未能充分反映企业经营效益的变化。现行的工资制度是计划经济时代的产物，行政色彩十分浓厚，工

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

>四、干部能上能下

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。

**改革相关研究工作总结2**

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一)新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革!”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰!

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践,让孩子们自主,让孩子们快乐,让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了,一节课下来，体会只有一个字：乱!刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改?我疑惑了：难道这就是课堂教学改革?不，课改决不是这样!是不是哪里做不到位呢?通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及;之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的!

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐;课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

(二)多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量,也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

一次课上，一个学生怯生生地对我说：“老师，咱课上能不能换位呀，我喜欢和某某一起做作业。”原先也有很多同学希望这样，但我都没允许过，怕他们在一起光知道玩耍，但看着他渴望的眼神以及新课堂教学改革对课堂教学要求就是让学生自主，于是便微笑着点了点头说：“老师满足你的要求!”他听后非常高兴，2个人合作的非常愉快，作业做得非常优秀和成功。等课上了一半的时候，我表扬了他的进步。这下可不得了了，好几个同学说都愿意自由组合，我一想这样课堂不就乱套了呀，等换完座位就该下课了，我就没答应他们的要求。等下课铃声一响，我刚走出教室，感觉一个“小尾巴”跟了上来，回头一看，马佳璇怯怯地问我“老师为什么同意他换座位，不同意我们换，老师是不是不喜欢我们呀?”一句话问的我语塞，我赶紧说“不是，不是，我怕换位耽误大家的作业时间，下次上课之前可以提前换好就可以了，OK?”

这，给了我一个小小的启发：如果在课堂上安排自己的合作伙伴一起创作，能激发孩子们的创作热情，而且还能培养他们的团体合作意识，(而现在的孩子在生活中恰恰缺少的就是合作精神)为了能让学生更好地更愉悦地把学习积极性参与到课堂中来，使他们成为课堂的主人，我便答应了所有学生们的要求。我又跟同学们说：“我满足了大家的要求，也希望大家满足老师的要求，做出让老师最满意的创作，而且还要注意课堂纪律，不要太\"放肆\"了，而影响别人。”再上课时，我发现每一自由组合的同学都能积极主动地创作和学习。通过好的学生和相对弱一点的学生的搭配组合，对后进生的转化起到一定的效果，每次面对他们的合作创作都满意地点了点头，说：“真不错，继续努力!”

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学习中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

**改革相关研究工作总结3**

县政府：

xx镇集体林权制度试点工作，在县委、县政府高度重视和直接领导下，在镇党委、政府及相关部门密切配合下，通过全镇广大村民的积极参与，按期完成了全镇林改试点工作，达到了产权明晰、经营主体到位、责权利划分明确的改革效果，调动了广大群众及社会力量造林、育林、护林的积极性，促进了林业产业发展、农民收入增加和林区和谐稳定。为全县开展集体林权制度改革总结了经验，现将本镇的林权改革试点工作总结如下：

>一、工作完成情况：

xx镇辖7个村80个农民小组，2377户。总面积亩，林地面积亩。自试点工作开展以来，在保持林地集体所有和林地用途不变的前提下，进一步明晰集体林地的使用权和林木所有权，坚持集体林权改革的五项基本原则（即依法改革、分类经营、尊重群众意愿、尊重历史、维护稳定）开展工作，落实了经营主体，顺利完成全镇林地外业勘界，勘验林地4600宗，亩，签订承包、流转合同2677份，流转林地1210亩，累计调处林地纠纷45起，解决历史遗留矛盾纠纷8起。

>二、具体做法：

在工作中，各工作队严格按梁家镇集体林权制度改革试点工作实施方案要求，结合本村实际，广泛听取群众意见，总结经验，制定了切实可行的方案，保证了工作顺利完成。

1、明确分工，落实责任。根据工作需要，成立了五个工作小组，即宣传、外业勘界、纠纷调处、内业资料整理、督导协调，使各小组任务明确，各司其职，密切配合，形成协调统一的工作程序，使工作相互配合、相互促进。

2、加强宣传，广泛动员。为搞好宣传，宣传组通过办村组林改板报专栏，刷写林改标语宣传林改政策，讲林权改革的目的及工作方法步骤，实行阳光操作，做到家喻户晓，形成人人关心林改、支持林改、参与林改的良好舆论氛围。

3、严格程序，尊重民愿。根据实施方案的要求，把握政策，规范操作，积极稳妥地推进林改工作。始终把群众意愿和政策结合在一起，实行一组一案，确保方案可操作性，同时，把程序、方法、内容、结果四公开，保证群众在林改工作中的知情权、参与权、决策权和处置权，把一切重大问题的决定权交给群众，让群众人作主，工作队做好服务。

4、规范内业，减少矛盾。在内业整理过程中，把握住规范填写准确、四界叙述清楚、合同签订规范，申请表必须是林权人对宗地编号、面积及四至进行确认后填写。对收集的材料按户整理，建立分户档案，做到有据发证。

5、加大纠纷调处力度，维护林区稳定。林权矛盾纠纷问题是影响林区稳定的重要因素。及时调处矛盾纠纷，是开展林改工作的关键，也是维护林区稳步的重要保障。各工作队在调处每一起纠纷时，都要走访群众了解情况，查看相关档案资料、实地调查，耐心找当事人谈心，更进一步了解矛盾原因，找出解决办法。同时，做到了依法、依规、依据、公平公正、尊重历史，使群众心服，解决历史遗留纠纷8起，达到矛盾纠纷调解率达100%。

>三、几点经验

1、领导重视支持是关键。县委、政府高度重视，正确决策，从相关部门抽调7名科级任村林改工作组长，镇党委政府一把手亲自抓林改，安排7名副科级领导任村工作队副队长，高起点推动林改工作，形成各级党委、政府重视、支持、参与的良好氛围。

2、尊重民意公开透明是核心。在村组林改方案的制定上，广泛收集群众意见，方案讨论通过率必须达到村组总户数2/3以上，外业勘界必须坚持“三个到场”（即：绘图技术员到场、接界人到场、林改理事会成员到场）接界当事人对四界确认后签字。每一个阶段工作转段时，坚持张榜公布，体现工作公正和透明，得到群众的支持和积极参与，真正体现群众在林改中的主体作用。

3、加大矛盾调处力度是保障。各工作队始终将保持林区稳定放在第一位，对出现的各种山林纠纷，认真疏理调处，积极解决，做到户与户之间矛盾不出组，组与组之际间矛盾不出村，村与村之间矛盾不出镇，调处率达100%。

4、务实工作是基础。林试点工作时间紧，任务重、责任大。各村改工作人员，都积极主动开展工作，通过认真学习林改文件资料，政策执行到位，技术熟炼，措施得力。工作中做到不怕苦不怕累，坚持白天上山勘界，晚上加班整理，正是这样工作作风确保试点工作质量和任务的完成。

总之，xx镇集体林权制度改革试点工作，经各工作队的共同努力和全镇广大群众的积极参与，取得了一定的成绩，得到了一些经验，但与林改要求还存在一定的差距，主要表现出在一是宣传工作不够细致，对少数群众思想工作做的不到位，认

为搞不搞林改无所谓；二是召集全村民民大会难度大，对村集体森林资源资产流转不易规范。三是历史遗留问题调处工作量大。这些因素的存在影响着林改进度和工作质量。我们要通过这次试点工作存在的问题，认真分析、研究、总结，为集体林权制度改革在全县开展，提出好的方法和经验。

**改革相关研究工作总结4**

今年以来来，巴东紧紧围绕“四个全面”战略布局，准确理解把握中央、省委和州委关于全面深化改革工作部署要求，紧密结合自身实际，突出问题导向，精准发力、完善制度、督促检查，各项改革举措落到了实处。

一、领导高度重视改革工作

(一)深化了对改革工作的认识。县委书记、县全面深化改革领导小组组长及其他相关成员高度重视改革工作，县委明确由县委、常务副县长负责改革日常工作，并将改革工作纳入20xx年全县目标责任制综合考评内容，改革日常工作督办由“两办”督查室和会同县改革办负责，要求全县各级各部门都要树立抓改革的意识，“跳出区域谋改革、跳出改革抓改革”，强调越到基层，工作创新就是改革。今年，巴东县确定了10个重大改革项目，并实行县级领导领衔推进。

(二)理顺了体制机制。县全面深化改革领导小组和专项改革领导小组实行制度化管理，及时调整了领导小组成员，无论是组长、副组长，还是成员，只明确到岗位职务，不明确到具体人，以便于不管人员如何变动，谁到这个岗位，谁就履行相应的职责，避免因人员变动而不得不经常调整领导小组成员。

(三)及时召开会议安排部署改革工作。今年，县委会已经4次研究有关改革工作，4月25日召开在县全面深化改革领导小组第一次会议，5月10日又召开了全面深化改革工作联席会议，会上改革领导小组成员认真学习了中央、省、州全面深化改革工作的重要部署、在中央全面深化改革领导小组会议上的重要讲话精神和《湖北省全面深化改革工作促进条例》，对20xx年改革工作进行了全面安排和部署，并将改革项目促进资金纳入财政预算。8月15日将召开全县全面深化改革工作大会，对全县改革工作进行再动员、再部署、再督办，各乡镇、县直各部门主要负责同志和改革工作联络员都将参加会议，会议由常务副县长、县全面深化改革工作领导小组常务副组长主持，县委书记、县全面深化改革工作领导小组组长作重要讲话。

二、改革宣传掷地有声

(一)开设改革宣传专栏。为强化改革工作宣传，让老百姓知晓、参与、监督改革，我们在巴东门户网站“长江巴东网”开设了“巴东改革”宣传专栏，全面、系统、实时发布各类改革政策文件、典型案例和动态信息。今年以来，巴东改革工作在长江巴东网、恩施新闻网、巴东发布等各类新闻媒体、网络发表文章30余篇。

(二)召开新闻发布会。及时就全面从严治党、医疗卫生体制改革、公务用车、精准扶贫、农民办事不出村、电子商务、全域旅游等重大改革举行新闻发布会，回应社会关切。如2月3日，在巴东县第一次新闻发布会上，县改革办就20xx年改革工作情况和20xx年改革工作向全县作了通报，接受了记者提问，回应了人民群众普遍关注关心的改革事项。

(三)及时推介改革创新经验。及时总结巴东改革工作中涌现的好经验、好作法，今年县改革办已经向省、州改革办报送各类信息、典型经验、案例12篇(件)。“巴东农民办事不出村”便民利民服务举措受到了\_高度肯定，批示“媒体可介绍巴东的做法”，央视《新闻联播》《焦点访谈》、\_等全国性主流媒体进行了深入广泛的报道，去年该项目又成功入围全国政务服务百佳案例，在人民网上同步展示，引得全国各地网友的关注和点赞。另外，巴东在精准扶贫上的创新作法“屋场院子会”央视《新闻联播》也进行了详细报道。今年“七一”前夕，巴东“农民办事不出村”和“农村信息赶集”入选大型文献纪录片《筑梦路上》。

三、改革项目扎实推进

20xx年，巴东从经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设制度改革6个层面36个方位实施92个改革项目，其中中央试点项目37个，省级试点项目21个，州级试点项目21个，自主性改革项目13个，当年应结项55个。

(一)经济体制和结构性改革。一是努力推进供给侧结构性改革。主要在旅游、房地产、煤矿、农业等方面着力，尤其是抓全域旅游上有新突破。如为了盘活资源，我们成立国有扬帆旅游公司，统筹开发全县旅游资源;按照一月一节的目标，我们策划了“乡愁牛洞·油菜花节”“大面山摄影节”“茶店千人牛肉宴”、“全景巴东·旅游快闪”“越野e族·车游巴东”“汉诗巴东笔会”“翼装飞行世界杯巴东分站赛”等旅游推介活动，邀请北京奥运会开闭幕式执行导演团队，打造国内首部微演艺旅游歌舞剧《巴山恋》，场场爆满，巴东全域全季全景旅游正在形成。二是深化所有制结构改革。深入推进商事制度改革，鼓励“双创”，实施“市场主体成长工程”“小微企业培育工程”“新型企业成长工程”，今年以来新增各类市场主体2581户，新申请商标38件，新增注册商标22件。三是创新商务流通机制。开展全国电子商务进农村综合示范试点改革，启动建设巴东县电子商务产业园，深化与阿里巴巴合作，目前已经签订协议，正在全县推广农村淘宝;引进深圳动态科技有限公司“淘实惠”农村电商平台进农村，目前已在130个村建立了电商网店。四是大力发展信息产业，打造“智慧巴东”。全县所有村(居)委会实现Wi-Fi全覆盖，306个村(社区)开通宽带，行政村通宽带率达到95%，通宽带农户达26607户，位居全州第二。第一轮农村信息赶集完美收官，第二轮农村信息赶集于7月10日在罗溪坝村启动。五是深化财税体制改革。推进营改增，国税与地税顺利完成数据交接;强化财政资金统筹整合，上半年统筹整合财政专项资金24亿元元，统筹项目101个。六是深化金融体制改革。出台了《民间融资登记服务公司管理办法》，建立了标准金融服务网格化标杆示范点，落实了500万元风险补偿金，巴东首家“\_板”挂牌企业湖北山哥红高粱食品有限公司于7月27日成功在深圳挂牌。七是推进住房和城乡规划建设管理改革。全面下放规划审批和执法权限至乡镇人民政府;推进精细化管理，深化“六城”同创，常态“十治”、破解“十难”，实现“六化”，不断配套城市基础设施，着力打造长江边上最干净的县城。八是深化公共资源交易综合监管体制改革，6月底已全面完成县级公共资源交易部门的权力清单和责任清单编制及审核工作。九是推进农业农村改革。支持新型农业经营体系建设，全县农民合作社总数达到1720家以上，各级示范社达到150家以上;推进马铃薯主粮化产业开发，早熟鲜食马铃薯基地达到5万亩以上。

(二)政治体制改革。一是创新人大工作机制，密切人大代表与人民群众的联系，在乡镇建立人大代表工作站30个。二是创新人民政协工作机制。出台了《关于进一步发挥政协委员主体作用的实施意见(试行)》《政协委员主体作用发挥考核办法(试行)》，将乡镇政协联络组长调整由党委副书记兼任，推进政协委员履职及考核评价机制改革。三是推进司法体制改革。法院6月底完成入额法官定岗和人员分类管理工作;检察院3月完成大部制改革和人员分类定岗。四是深化行政审批制度改革。截止6月底，完成39个单位权责清单编制工作，调整审批事项18项，调整后全县保留审批事项226项;推动并联审批和三证合一，提升政务服务效能。五是统筹推进行政和事业单位分类改革。六是创新民族团结进步长效机制。目前正积极组织20xx年省级民族团结进步示范单位申报评选工作。七是成立了巴东县协商民主制度创新专项领导小组。

**改革相关研究工作总结5**

>一、做好农村产权制度改革评估前期工作

1、协同农村产权制度领导机构和工作机构宣传农村产权制度的目的及意义，召开村集体经济组织成员代表大会，现场解答成员代表提出的疑问；对村产权制度改革工作进行表决。

农村产权制度改革的目的是通过统筹推进深化农村产权制度改革，建立健全“归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅”的农村产权制度，切实推动农村资产资本化，促进农民生产生活方式转变，为统筹城乡科学发展创造条件。

农村产权制度改革将给农民带来带来很多好处，概括起来说有两点：

一是解决农村产权明晰问题，强化集体经济组织和个人对农村产权的自主权，特别是处置权。

二是激活农村生产要素，赋予农村产权商品属性，促进其流动增值，赋予农民利用农村产权自主发展的能力，解决发展过程中的资金瓶颈问题。

用农村产权进行股份运作，不对农村产权确权，农民又拿什么入股。

明晰产权，确保权益。按照清产核资、清人分类、配置股份、建立合作、规监管五个阶段，将全部集体资产价值化，折股量化到个人，建立起新的集体经济组织和一套新的集体经济制度，依法依规、靠章程制度来保证集体资产所有者的权益。

盘活资产，推动发展。盘活集体资产，加快农业现代化步伐，实现集体资产保值增值。

2、在宣传农村产权制度的同时了解农村集体组织资产特点及农村集体组织资产架构。

3、借鉴、学习其他区县的改革评估经验。

>二、制定一套与资产清查评估相适应的评估工作规程

针对资产清查评估容多、围广、时间跨度长的特点，本公司建立一套适合本次资产清查评估的工作程序，如对评估人员进行农村资产清查评估有关业务知识的培训，根据资产清查评估的要求制定评估工作规及相应的工作底稿体系，由富有资产清查评估经验的高级管理人员组成业务质量控制委员会对评估工作进行指导和规；

采用适应农村集体组织特点的灵活多样的评估方法，

根据农村资产清查评估的业务性质，在全面评估的基础上制定丰富多样的评估方法。

本公司评估人员充分了解、分析测试村集体组织部控制及业务流程，根据分析结果进行实质性测试等程序，本次资产评估主要采取盘点、函证、检查、计算、询问等方法。

1、银行存款、往来款项、投资及借款主要进行函证，对于银行存款及借款要求全部进行函证。

2、实物资产主要进行逐项盘点。

3、资产损溢主要进行检查、复核、鉴证、盘点等，对资产损溢要求一笔一审。

>三、建立持续有效的沟通机制

为保证项目优质高效地完成，本公司建立持续有效的沟通机制，包括评估过程中各评估项目小组之间、评估项目组与村代会、村改革领导小组之间，及与主管部门之间进行及时有效的信息沟通。

工作中一些具体问题

针对各被评估村申报评估资料及填报评估表格过程中出现的各类疑难或问题，运用网络、多媒体、等多种形式进行答疑和辅导，以便有一个相对较好的评估起点。

2、根据本项目的特点，按照大型集群项目进行控制，成立项目中心组和各镇4个评估组，实行纵横交错、上下联动的工作方式。

纵向上：在区主要整体改制领导小组及其办公室的统一部署下，在项目总协调人和现场总负责人的带领下统一指挥调度，全面负责整个项目的开展；在项目总负责人的控制下，依托公司技术支持平台，按本项目所涉及资产的特点构建方法标准组，制订并指导各现场作业组执行统一的评估技术方案，并由运行支持平台进行全程全面的质量控制。现场总负责人根据现场情况实施动态实时调控，保证众多评估作业组同时推进的一致性、合规性和快捷性。横向上：以每个村资产分布区域为单位组织相应的评估现场作业组，分别由两名具有丰富评估经验的项目经理负责，根据资产量的大小不同，带领足够的评估人员，全线展开评估。对重大问题处理原则，现场工作总调度等，集中统一管理，具体作业，分散实施。

3、本项目涉及村集体数量较多，分布围较广，参与人员众多，因此，实施有效的控制是项目成功的关键所在。本项目主要控制措施包括：

(1)统一了技术方案：对本项目的任务和目标，评估依据的选取，各类资产的评估方法、技术方案和要求，评估队伍的组织与控制，与委托方、各被评估单位及其他中介机构的协调和配合要求，时间计划安排，评估参数的选取，案例特别要求，明细表操作要求，工作底稿的要求等进行了详尽规定。同时针对各被评估单位的特殊事项，由分项目组提出初步处理方案，项目中心组会同方法标准组讨论后具体实施。

(2)统一了价格标准：对评估围的机器设备、车辆、电子设备制定了统一的价格标准，供各项目组选用。同时根据各被评估单位的具体情况进行实事的选用和调整。

(3)统一了评估参数标准：对房屋建筑物、机器设备的经济使用年限，车辆的牌照费、待报废资产残值率等进行了统一规定。

(4)工作指令：对评估工作中需关注的问题、具体工作要求等以工作指令的形式下发，要求各项目组遵照执行，有效地保证各项目组工作顺利推进。

(5)问题解答：针对各项目组工作中遇见的疑点、难点问题，除及时答复外，还对一些共性问题编制了问题解答，供其他项目人员参考。

5、现场实地勘察

依据各被评估村集体组织资产评估明细表，评估人员对申报的现金、存货和固定资产进行盘点和现场勘察。针对不同的资产性质及特点，采取不同的勘察方法。

①现金、存货的清查：评估人员对纳入本次评估围的现金、存货进行了现场抽查盘点。

②设备类资产的清查：评估人员逐项查阅了设备的运行记录，了解村集体组织的设备管理制度及维护措施，同村集体组织设备管理人员及操作人员座谈以了解设备的实际运行状态及设备的购置日期、产地、账面原值各项费用的构成情况，同时对全部设备填写设备现场勘察记录等。通过这些步骤，比较充分地了解了各主要设备的历史变更及运行情况。

③对房屋建(构)筑物类资产的清查：由于农村集体组织所建成房屋建(构)筑物均无设计文件、预(决)算书及施工图纸等，所以必须了解施工工艺和施工过程，并逐一调查了解房屋、建筑物的现行状况和检修情况，填写现场勘察记录表。对周边房屋一级及二手市场情况进行调查了解，同时调查现行现行建房价格。

④对在建工程，了解在建工程的具体容、开工时间、结算方式、实际完工程度和工程量；核对申报材料上所列的支付款项与实际支付的款项的一致性，注意了解评估基准日后新发生支付款项和支付人；审核有关的工程施工合同、财务账簿及付款凭证，并到工程现场进行了勘察，核实其费用是否按合同规定的条款支付，有无不合理开支，工程项目的建设进度与合同规定是否相符。

⑤土地使用权的清查

根据《xx区农村集体经济产权制度改革草案》xx区村集体组织的土地使用权不参与此次评估。

(6)补充、修改和完善资产评估明细表

根据现场实地勘察了解到的结果，进一步完善资产评估明细表，以做到“表”“实”相符。

(7)核实产权证明文件

对评估围的设备、车辆和房产的产权进行调查，以确认做到产权清晰。评估是在调查核实产权的基础上进行的。

请村集体组织有关业务人员协助对往来款、银行存款、银行贷款的函证。

本所自行对当地房地产价格、工程定额、取费文件的调查和收集工作，当地的人工、主材、设备台班价格的调查工作，以及对村集体组织主要设备向供货方进行价格询证等。

根据委估资产的实际状况和特点，确定各类资产的具体评估方法。对评估围的各项资产及负债，在清查核实的基础上做出初步评估测算。

对负债中专项应付款、应付土地补偿款进行关注。

现场工作过程中，我们评估队伍对各被评估村集体组织资产均进行了详尽的现场尽职调查和清查核实。把工作做深、做细，以消除各种隐患，使评估工作经得起历史的检验。

**改革相关研究工作总结6**

一是加强宅基地确权和农村“双违”拆除工作。为进一步做好农村土地工作，保护好农户资格权和房屋财产权，我镇对全镇16个村的宅基地进行了确权工作，对房屋确权进行了工作，对以往存在的问题进行集中处理解决。同时加强“双违”拆除工作和构建违建“随发现随处理”机制。20\_年联合各级部门组织集中拆除行动十余次余次，对及时发现的违建当下处理，并做到拆除彻底到位。

二是加大环保整治力度。为进一步做好蓝天保卫战，我镇继续加强环保整治，借中央、省环保督导组环保举报件“回头看”之机，对我镇“散乱污”企业再次进行地毯式巡查，并督导整改。重点查看企业证照办理情况和是否到期、环保设备是否正常运行并按要求使用、厂区卫生、环保指数是否达标、是否符合产业政策等。辖区内企业按照上级要求实行“一厂一策”，重点企业实行镇干部驻厂制，同时严格落实预警减排措施;加强园区和重点道路扬尘治理，常态化管理企业物料苫盖、厂区卫生、喷洒等工作;根据我镇实际，加强秋冬季防火，特别是我镇苗木较多，重点开展了秋末冬初防火工作。

三是严密组织农村两委换届，加强基层党组织建设。我镇严格按照市委、区委制定的政策和程序，做好选前宣传和走访，落实好讲党课制度，为换届奠定了良好氛围;加强选举过程中程序性和制度性，严格按照程序和标准进行推荐、审查、选举等工作，确保选举工作顺利开展和候选人符合要求;履行好选后交接工作，各村按照标准和时间节点对村内钱、物、事进行交接，同时选举产生了民调会、村监会等组织，保证基层组织的顺利运行。

四是加快推进“厕所革命”，对我镇16个村“厕所革命”分别制定施工计划，整体推进施工进度，加快我镇改厕顺利完工。

**改革相关研究工作总结7**

根据遂宁市人民政府\_公室《关于开展深化行政审批制度改革工作调研的通知》(遂府法函〔20xx〕12号)要求，现将我局开展深化行政审批制度改革工作报告如下：

>一、清理审批事项情况

(一)正在实施的审批项目。

1.建设项目环境影响评价文件审批(并联审批);

2.建设项目竣工环境保护验收;

3.城市生活垃圾处置设施关闭拆除许可(并联审批);

4.防治污染设施撤除或闲置许可;

5.大气污染物排放许可证;

6.水排污许可证;

7.收集、贮存、处置危险废物经营许可证;

8.危险废物转移许可;

9.辐射安全许可(省环保厅委托)。

(二)防治污染设施撤除或闲置许可近三年未收到公民、法人的申请。

>二、规范行政审批行为情况

一是制定了行政审批服务措施、行政审批流程图，简化了办事流程，提高了服务效率。二是按照要求，进行了行政审批上网公示。三是行政审批后，由局纪检监察室和环境监察执法部门负责建设项目环保设施三同时制度和审批项目执行情况的监督检查。

>三、制度完善情况

一是通过惩防体系建设，完善了一系列行政审批风险防控措施，建立了《行政审批工作廉政规定》。二是制定并落实了《遂宁市环境保护局行政执法过错责任追究制度》、《遂宁市环境保护局行政审批责任追究制度》、《岗位廉政风险三级预警实施办法》等制度。

>四、两集中、两到位执行情况

我局将审批事项集中在行政许可科、行政服务中心审批，做到一站式审批，保障了进驻行政审批服务中心的审批事项到位、审批权限到位。

**改革相关研究工作总结8**

我校根据上级教育主管部门的精神，认真贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》精神和《课程标准》，召开课改实验教研组成员会议，形成共识，明确了本年度的工作重点，研究讨论了课改实验的各项工作，分别成立了课改实验小组，制订了课改实验方案、工作计划、校本培训计划，为新课程改革实验奠定了坚实基础，确保了课改工作的顺利实施。

学校本着对课程改革高度负责的态度，创造性地开展课改实验工作。 以人为本、注重过程、促进发展， 让学生主动、探究、合作学习 等新课程理念悄然进入了课堂，成为学校教师的主要谈论话题。课堂上学生站起来了，教师走下去、蹲下来了;学生乐起来，教师忙起来了;学生的话多了，教师的话少了;教师的教学行为和学生的学习方式发生了根本转变。教师努力为学生创造全新的学习环境，努力让每个学生的个性与潜能都得到发展，努力使每个学生都能感受到成功的喜悦。课改实验一学期以来，我校做了大量富有实效性和创造性的工作，使课程改革稳步健康的推进，并取得一定的效果。

一、实实在在抓好校本培训工作。

实施新课程，课堂教学质量的保证在于教师。转变教师的教育思想、教学方法、学生的学习方式是实施新课程的关键。因此，我校把培训工作放到课改工作的重要位置，贯穿于实验过程的始终，实行分层全员培训，促进教师观念的更新。

1、领导身先士卒，做好表率。领导干部是课程改革实验的身体力行者和责任人。在课改实验中，领导干部切实做到三个自觉：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

2、教师积极投入，唱好主角。A：学校按照先培训，后上岗;不培训，不上岗的要求，组织教师参加市、镇组织的各类专题培训、听课学习活动。B：本学期校本培训的主要内容为：

(1)学科最新的基本理念和教改信息，要求外出参加学习的教师及时传达学习内容、汇报学习心得。

(2)提高课堂教学效益的办法和提升教学质量的策略。

(3)教学反思。

(4)各年级教学研讨。

(5)观看相关课例录像。

(6)观看有关专家讲座。

3、我校十分重视教师们在做中学，在实践中领悟，走上了学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。每逢双周周四下午第四节集体校本培训。期初就制定培训活动计划，做到定时间、定地点、定人员、定专题、定主讲人，并做好培训活动记录。本学期2月18日已学习《中小学教师职业道德规范》，主持人朱永龙;2月26日学习《教师的境界》，主持人周天德;3月4日观看课例五年数学《鸡兔同笼》，主持人吴玲玲;3月12日观看课例五年语文《凡卡》，主持人陈奕发;4月2日观看课例三年语文《炮手提包》，主持人陈艺莎;4月16日观看课例数学《求比一个数多几的应用题》，主持人高少峰;4月30日观看课例五年语文《精彩极了和糟糕透了》，主持人黄爱治;5月14日观看课例一年语文《春天的手》，主持人李冬梅。;本学期我校老师论文入选省小学数学中青年教师研究会优秀论文二等奖并汇编。

学校还先后派出语文、英语、数学、品德、艺术、体育、综合实践活动等学科骨干教师参加各级组织的新课程培训和学习活动，组织教师全员参加通识培训。老师们通过看光盘、听讲座，观课例、析个案，与同行交流等，接受多形式、多途径、多层次的培训。目前，全校教师踊跃参加了课改培训。⑵ 组织教师参加开课、听课、评课活动。

二、扎实抓好教研工作。

(一)加强组织领导、建立健全制度。

1、成立课改学科教研组。学校领导成员充分认识到抓好校本教研工作将关系到教师观念的转变、教学行为的转变、学生学习方式的转变、评价制度的改革以及师资水平的提高，一句话，抓好校本教研工作将关系到课改的成败，经过大家充分的讨论，形成了共识，抓好每周教研活动是课改工作的关键点和突破口。我校成立了语文(组长：黄爱治)、数学(组长：吴玲玲)、综合实践(组长：陈艺莎)等学科教研组。

2、建立教研制度。根据镇教委的教改精神，结合我校实际制定了我校基础教育课程改革实验研究制度，教研活动校长负总责，教导直接抓，教研组负责人具体抓，全员参与的教学研究管理与活动机制，确保教学研究工作落到实处，使教研活动有章可循，逐步走向制度化和规范化的轨迹。

(二)扎实开展活动，努力提高实效。

1、严格实行新课程课堂教学管理，学校采取有效方式对管理内容进行检查，并做好检查记录及相关资料的收集。

2、真正落实“五有三保证”的新课程校本教研活动要求，“五有”即参加教研活动有问题、困惑、疑难;有教研专题;有中心发言人;有课题研究;有教研制度。“三保证”即时间有保证、人员有保证、实效有保证。通过抓好“五有三保证”的落实，我校教研活动扎实有效，有力地推动课改向前发展。

3、扎实开展“新课程研讨日”活动。以学科教研组为单位，交流、反思教学情况，进行课例评析，思考、研讨教学内容，开展集体备课、阶段总结。教研活动既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，活动机制正逐步形成民主、开放、有效的格局。

4、组织参加教学区教研活动，组织本校教师课堂教学研讨活动，进行互动式教研活动，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。学校在语文、数学、艺术、体育、品德与生活、英语、科学、综合实践活动等学科进行了研讨课的活动。

(三)拓宽研讨渠道，丰富研讨内容。

学校开放教师电脑室，为教师创设良好的教研环境。广大教师除了参加学校教研日活动外，还积极参与各类教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师进行0距离教研活动，向先进学校学习取经。注重学科互相渗透、整合教研活动，要求教师除了参加自己任教的学科教研组活动以外，还要主动争取时间参加非任教学科的教研活动，使教师对非任教学科的教学改革、动态有一定的了解，更好地促进自己所教学科研究工作，提高自身教研水平和教研能力。通过这些活动的开展，拓宽了教研活动的渠道，丰富了教研活动的内容，创新了教研活动的载体，使教研活动更具有活力，更具有实效。可以说，校本教研活动充分发挥了教师个人、教师集体和教学专业人员各方面的作用。

三、扎实抓好课堂教学改革工作。

课程的生命存在于课堂，课改的魅力呈现于课堂，学校站在课程改革的制高点上，把课改视为生命的事业，带领老师们边实践边研究，全面启动新课程课堂教学改革。

1、扎实抓好课堂教学改革。

我校充分发挥各学科指导组的作用，加强研讨，对老师们注重方法的指导。在教研活动中，我们组织教师讨论如何备课、教师的角色定位，推行一些好的做法，研究课堂教学中可能遇到的问题，并倡导教师在备课中要考虑以下因素：一是教学内容的开放，除了教科书外，还应有音像资料、图书资料、网上信息以及来自社会生产、生活的知识和信息;二是师生关系的开放，多创设一些让学生参与活动的情境，以利学生锻炼思维、开发智力、发展个性。为此，在集体备课时，由执教老师做中心发言──说教材，说教法，说学法，说体现的新课程理念，学科教研组成员要认真倾听，并在各自事先钻研教材的基础上出谋划策，提出改进意见，对于出现的问题大家互相探讨。我们充分发挥教研组集团军集体备课的优势，加强研讨，力争在课堂上出精品。学校领导、课改和非课改年级教师深入听课评课，教研活动中老师共同研讨，交流与对话，释疑与解惑，一切教学行为在实践中得到发展。在研讨中，扎实开展开展教研活动，2月26日吴玲玲老师施教的六年数学《圆柱的表面积》供本校老师研讨。3月4日高少峰老师施教的四年数学《手拉手》供本校老师研讨。3月26日周剑雄老师施教的二年数学《辩认方向》供本校老师研讨。4月2日黄爱治施教的六年语文《你，浪花的一滴水》供本校老师研讨。4月16日叶玉挺老师施教的一年数学《小小图书馆》供本校老师研讨。4月23日杜云英老师施教的二年语文《瀑布》供本校老师研讨。5月14日陈奕发老师施教的五年语文《西门豹治邺》供本校老师研讨。5月7日李冬梅老师施教的一年语文《美丽的彩虹》供教学区研讨课。能灵活运用新课程理念、自觉转变教学方式和改变学生学习方式、课堂教学气氛活跃、课改工作扎实有效，获得全体教师的好评。

2、扎实抓研讨活动。

每次活动还专门安排了说课、评课、点评等一系列交流研讨活动，使得研讨活动成为教师交流、研讨、反馈和互相学习、取长补短、共同提高的一次次有效活动，对小学新课程改革实验进程起到了有力的推进作用。

四、扎实抓好课改总结和反思工作

在课程改革以来，我们深感课改辛苦，也体验到了课改的快乐，因为我们初步尝到课改的甜头。

1、教师的教学行为发生了根本性转变。在课改中，课堂气氛活跃起来了，教师学会了用鼓励性语言来评价学生的独特性、兴趣、爱好、专长;学会了创设民主、宽松、和谐的学习环境;学会了主动关注学生的需求和发展;学会了解放学生，尊重学生。

2、学生的学习方式发生了根本性转变。在实验中，教师以学生为主体，努力为学生创设各种成功的机会，学生在老师的引导下主动、合作、探究学习，师生民主平等，在独立中合作，在合作中独立，共同享受学习的乐趣。学生在课堂上主动、积极、热情地参与学习，乐于探究，勤于动手，积极交流和合作，敢于提问，善于发现，老师似学生，学生似老师;学生学会了发现问题、探究问题、合作解决问题;学习真正成为学生的乐趣。

**改革相关研究工作总结9**

按照《集体林权制度改革实施方案》，结合我村实际情况，进行集体林权制度改革。

>一、任务完成情况

全村完成林改面积亩，至11月底，林改任务全面完成，其主要林改方式为发放林权证，涉及户数1184户，人数3755人，林改档案齐全。

>二、林改主要做法

1、严格操作程序

在林改的操作程序上，坚持依法规范运作，严格操作，保证方案符合省、市、镇相关文件规定，保证方案符合政策要求的同时，做到切实可行。二是严格操作程序，认真规范填写林改登记表，召开有关会议，确保林改在公开、公平、公正的情况下运作。

2、统一思想认识，成立镇林改工作小组

为有效开展全村集体林权制度改革工作，村成立了主要领导为组长，相关人员组成的领导小组，组织开展集体林权制度改革工作，全村召开了集体林权制度改革动员大会，部署了改革任务，明确了时间要求，为扎实有效做好集体林权制度改革工作揭开了序幕。

3、科学制定方案

一是准备工作阶段。村成立了林改工作机构，组织宣传发动，参加了镇林改领导小组组织的林改培训等，根据调查摸底情况，确定林改范围；二是组织实施阶段，精心组织，相互协作，各负其责，认真完成林改工作任务，对纳入林改的集体林地，申请上报，建立档案；三是总结经验阶段，对我村集体林权制度改革进行全面总结，上报验收。

>三、加强组织领导

深化集体林权制度改革是对林业生产关系的一次重大调整，是家庭联产承包责任制的深化，是建设社会主义新农村，增加农民收入，保护生态环境，建设和谐社会的重要过程，林改政策性强，我们将继续加强组织领导，做到认识、责任、措施三到位，明确责职责，尊重群众意愿，把集体林权制度改革工作做细做实，全面保质保量完成林改工作任务。

**改革相关研究工作总结10**

不知不觉踏上户籍工作岗位已是第三年的时间了，作为办证中心的一名户籍民警，每天与老百姓面对面的打交道，从事着一线的工作，与广大人民群众联系比较密切，在日常的工作中有艰辛也有肯定，有欢笑也有泪水，有群众的不理解也有群众的表扬。户籍工作带给我很多的感触和思考，我想分享自己的一点体会给大家。

第一、要从根本认识户籍工作的性质。刚刚走上户籍工作岗位时，我对户籍工作方面的知识只有简单的认识，总以为户籍工作很轻松，就是每天坐在电脑面前落个户口、办理个身份证什么的。接管了户籍工作以后，才发现事实上并不是我所想象的那样轻松，刚开始接手户籍工作，我就感觉户籍工作可谓千头万绪，无从下手，尤其是如何更好的与群众沟通，很是头疼，导致对户籍工作产生了一定的畏难情绪，随着不断的学习、总结，对户籍工作的熟悉和与群众的接触，我心里的那点小抵触也就慢慢消逝了，特别是看到办理业务群众求助的眼神，我深深地认识到工作的重要性及自己身上担负的责任，户籍工作关系千家万户在构建和谐警民关系中起着至关重要的作用。

第二、要养成耐心、细致的良好品德，增强认真负责的工作责任心。户籍管理工作十分繁琐，工作量极大，而每天又要重复相同的工作，时间久了就难免有厌烦情绪。我们必须克服这种不良情绪，始终以饱满的热情投入到工作中去，培养自已的工作耐心。我们应该经常进行换位思考，要站在群众的立场上，反思自已的言行，不断改进服务态度，真正了解群众的需要。想群众之所想，急群众之所急，重视群众的要求，不可漠然置之。同时户籍管理由日常无数的细小工作组成，稍有不慎就会出现错误，而我们的一个小错误不仅会给日后的公安管理工作带来隐患，还会让办事的群众多跑很多路，带来一些不必要的麻烦，使人民群众对公安机关产生不满情绪。所以作为户籍民警，耐心细致、认真负责是至关重要的，也是事关成败的关键。 “群众利益无小事”，只要我们解决了群众最关心的事情，解决了群众的每一个难题，那么我们的户籍工作就算做好了，我们离真正的警民和谐也就不远了。

第三、掌握必要的沟通和公关技巧，培养不卑不亢的个性。户籍室作为一个窗口，每天接待无数群众，期间，难免会遇到一些态度恶劣、胡搅蛮缠的群众，无论你怎么解释，只要没有按照他的意愿办事，就会招来谩骂侮辱甚至诽谤。有些群众不理解办理户口的手续，以为我们故意刁难而吹胡子瞪眼的事常有，而我们由于特殊身份，发生这种事还不能跟他们起高腔，既不能还口，也不能还手，更加不能胡乱满足群众的无理、非法要求。我想如果遇到这种情况，我们要更加耐心细致的给予解释答复并且要勇于运用法律保护自已，提高维权意识，维护人民警察的尊严，同时也维护法律的严肃性，从根本上杜绝此类事件的发生。

做为一名户籍工作人员，做一名公安工作的“窗口警察”，工作的质量直接影响公安机关在人民群众心目中的印象。在以后的工作中，我会更加严格的要求自己，以更优质的服务来落实“全心全意为人民服务”的宗旨，从自己这里，筑起一座和谐警民关系的桥梁。在户籍这个平凡的工作岗位上，我愿用我的勤快、热情与执着，擦亮这面窗口，让更多的群众感受到户籍窗口的便捷与户籍民警热情的服务，使户籍工作更顺畅，警民关系更和谐。

**改革相关研究工作总结11**

为加快农村经济发展，保护农民合法权益，维护社会稳定，促进社会主义新农村建设，按照区委、区政府的要求，我镇积极开展农村集体经济产权制度改革工作。现就一年来此项工作总结如下：

>一、基本情况

我镇已完成和基本完成两个村的集体经济产权制度改革工作，分别是河防口（土地股份合作社）和\*\*庄（社区股份合作社）。河防口村已完成了产权制度改革的全部过程，已完成法人登记手续并召开了股东代表大会，发放了股权证。\*\*庄村产权制度改革已进行到草拟股份合作社章程、准备进行法人登记阶段。

>二、主要做法

>（一）成立组织机构，做到责权明确

为全局把握、统筹指导农村集体经济产权制度改革工作，镇党委、政府专门成立了由镇长任组长、主管副镇长任副组长的农村集体经济产权制度改革工作领导小组，并抽调专人成立了\*\*镇农村集体经济产权制度改革工作办公室。

同时，为加强直接领导，经村干部、党员、村民代表会研究决定，成立了由村党支部书记任组长、村委会主任任副组长的\*\*庄村集体经济产权制度改革工作领导小组，并下设三个工作组，负责本村集体经济产权制度改革方面的具体工作。

另外，由于此项工作涉及农户多、工作量大，镇、村领导小组成员采取分片入户的方式，深入到农民家中，做好群众的思想工作和解释答疑工作，从而确保改革工作的顺利推进。

>（二）重视宣传培训，做到村民自觉拥护

在\*\*庄村进行产权制度改革工作初期，由于农民对改革意义、内容等不了解，部分村民曾持反对意见，针对这种情况，镇、村领导小组加大宣传力度，挨家挨户进行讲解说明，最后，村民完全赞同并支持改革。

另外，经过广泛的宣传动员和学习借鉴其它地区的成功经验，许多农民已经认识到积极参与农村集体经济产权制度改革是当前转变农村生产经营模式，走集约化、产业化发展的必由之路，而且这种发展模式将给他们带来切实利益。

>（三）多方协调沟通，把工作做细做实

在进行农村集体经济产权制度改革过程中，我镇多次和区农委、区经管站进行沟通联系，并多次请他们给相关工作人员进行讲解培训，并且在改革工作的各个环节中，都有经管站相关工作人员的参与和指导，帮助我们进行科学规划和统筹安排，并深入农户家中进行协调沟通，切实把每项工作都做细做实，这为整个改革的顺利进行打下了良好基础。

>三、取得成效

我镇农村集体经济产权制度改革工作，是对农村生产关系的一次历史性变革。它从根本上破除了不适应农村生产力发展要求的传统经济体制，建立起与社会主义市场经济和现代化大生产相适应的新型生产关系，将极大地解放农村生产力。

另外，农村中在市场风浪中长期闯荡、懂经营、会管理的经济精英被选进董事会、监事会，走上企业的经营管理岗位，对于我镇农村经济、社会的发展和新农村建设必将产生积极的推动作用。

>四、经验与不足

>（一）成功经验

我镇的农村集体经济产权制度改革工作进展比较顺利，主要有以下几个方面的经验：

一是组织机构健全，工作思路明确。为搞好我镇的农村集体经济产权制度改革，镇党委、政府多次召开专门会议进行研究部署，成立了领导机构，抽调了专门的工作人员，确定了“全面动员、深入开展、注重落实”的总体思路，并不定期对工作进展情况进行督促检查。

二是主导产业突出，带动其他产业发展。围绕我镇的主导产业“红肖梨”，做大做强红肖梨品牌，并且以此为依托，带动更多农民走集约经营和产业化发展之路，逐步形成以主导产业带动其他产业共同发展的局面。

三是制定奖励政策，促进改革工作进一步深化。为了促进农村集体经济产权制度改革工作进一步深化，按照镇党委、政府专门会议决定，对在我镇农村集体经济产权制度改革工作中做出突出贡献的组织和个人，镇里将进行表彰和奖励，进一步调动了大家投身这项工作的积极性。

>（二）存在不足

我镇的农村集体经济产权制度改革工作，总体上搞得不错，取得了很好的成效，但也存在一些不足之处，主要是产权制度改革工作面不是很大，还没有在全镇广泛推开。另外，村里历史遗留问题较多，这在一定程度上影响了改革工作的顺利进行。

>五、明年工作计划

明年计划再进行两个村的产权制度改革，初步确定为椴树岭村和邓各庄村，改革工作预计于明年4月份正式启动。

**改革相关研究工作总结12**

××××队成立于20xx年，是××管理局下属事业单位，担负着全县煤矿的事故现场勘察、抢险、救护等急、难、险、重任务，是一个工作任务繁重、危险系数极高的特殊行业。根据各级关于事业单位人事制度改革的指示精神，按照《××县事业单位人事制度改革实施意见》的统一部署和具体要求，由××管理局牵头，组织有关人员针对××××队的人事、岗位、工资等制度进行了改革，现将改革工作总结如下：

>一、端正思想，提高认识，切实加强组织领导。

自20xx年全县事业单位欢迎光临人事制度改革工作会议召开后，我局及时召开了党委会议，组织学习了会议的有关文件和领导讲话，认真领会、吃透会议精神。并针对救护队目前的建设现状，进行了充分的讨论和研究，认识到救护队实行人事制度改革势在必行，只有通过人事制度改革来彻底改变××队目前机制不合理、制度不健全、人员素质掺差不齐、凝聚力和战斗力不强的现状。

人事制度改革是一项情况复杂、进程艰难、困难重重而政策性又很强的工作，稍有不慎，不但达不到改革的目的，还有可能造成引发一些不稳定因素、干部职工不安心等负面影响。为此，管理局专门成立了由一把手任组长的“××××队人事制度改革领导小组”，切实加强对此项工作的组织领导，为今后各项具体工作的开展提供了强有力的组织保障。

>二、深入调查，广泛动员，把政策精神宣传到位。

为认真搞好××××队的人事制度改革工作，切实抓出实效。我们在加强组织领导的同时，特别注重搞好政策宣传和引导，采取集中学习和发放宣传资料相结合的方法，先后组织召开部门负责人会议和全体干部职工大会，把省、市、县关于事业单位人事制度改革的有关政策文件宣传、贯彻到位，使广大干部职工了解到这次人事制度改革的指导思想、基本原则、主要内容和重大意义。通过学习教育和宣传发动，一方面使广大干部职工对人事制度改革有了进一步的认识，能够正确对待；另一方面让他们做到心中有数，充分做好改革的心理准备，更好地参与到自觉拥护人事制度改革中来。

>三、制定方案，坚持原则，准确把握好改革方向。

一是深入调查研究，认真制定方案。通过反复地学习，深刻地领会这次事业单位人事制度改革的目的、意义以及具体要求，组成专门方案、制度撰写班子，深入走访和征求了干部、职工的意见，结合救护队的实际情况编制切实可行的实施方案。

二是把握原则尺度，突出行业特点。××××队的工作岗位责任重大、风险极高，对于队员的身体素质的好坏、救护知识和安全经验的要求都比较高。因此，我们在坚持“以编定岗、按需设岗、用岗定人”和“救护队伍年轻化、专业化”原则的同时，在方案中也充分考虑到了那些年纪略为偏大，但具有丰富救护经验的人员，对此做了特别规定，确保了这支队伍的战斗力。先后制定了《××××队人事制度改革实施方案》、《××××队岗位设置及管理制度》、《××××队公开招聘、考试及考核办法》、《××××队工资分配方案》、《××××队目标管理责任方案》等方案和制度。

三是及时公开方案，广泛征求意见。在方案和有关制度初稿形成后，我们及时将其公布于众，切实做到公正、公开。并广泛征求干部职工的意见和建议，召开部门负责人会议进行座谈讨论，对部分人员不太明白、不能理解的地方，做耐心细致的解说和解释工作，做到“两个到位，三个公开”，即：思想工作到位、工作程序到位、方案公开、岗位公开、职责公开。

>四、分步实施，加强管理，提高救护队伍战斗力。

一是竞聘上岗。我们将救护工作岗位竞聘工作当作一件大事来抓，积极推行聘用制，并出台《××××队岗位设置及管理制度》和《××××队公开招聘、考试及考核办法》，明确单位与职工新的人事关系，进一步明确岗位职责、工作任务及应聘条件，按照“公平、公开、竞争、择优”的原则，实行竞争上岗，择优聘用。

二是强化管理。年初，管理局与××××队签订《目标管理责任书》，明确了其工作任务和奖惩办法，加强了对救护队的综合管理。同时，把管理延伸到每一个具体岗位，明确了每一个工作岗位的岗位职责和要求，本队每月进行一次考核，管理局年底组织进行全面考核，并把队员的工资和福利待遇与工作岗位、工作表现、考核成绩以及部门效益相挂钩，真正体现了优者多得、勤者多得、付出与获取成正比的工资分配模式。有效地调动了救护队员的工作积极性、主动性和创造性。

>五、存在的几点问题：

一是救护队原属自收自支事业单位，核定编制xx人，经费来源是向矿山企业收取每吨产品x。xx元救护服务费，而此项收费已于20xx年xx月x日由省财政厅、省煤炭局联合下发x财停字［20xx］xx号文件取消，救护队断绝了经费来源。

二是20xx年xx月，我局就救护队纳入财政全额拨款以及编制问题向政府作了专题报告，政府仅拨付经费x。x万元，无法保障救护工作顺利开展。

三是由于经费原因，××××队事故抢险救护车没有，其它救护设施和设备基本老化或淘汰，事故抢险靠租用中巴车，救护队员的待遇没有着落，最起码的设备维修都无法进行，救护队的凝聚力和战斗力没有物质保障。

**改革相关研究工作总结13**

一学期来，我校按照教育局的安排和部署，在中心学校的关心指导下，紧紧围绕“课堂教学改革”这一中心工作，在本学期积极开展了“先学后教、当堂训练”课堂教学模式的改革与尝试，加强了三级课程管理，注重校本教研活动，取得了阶段性的成果，下面对本学期工作总结如下：

>一、结合实际，落实课程计划。

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

>二、加强培训，提高教师素质。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教师在学习的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

（1）、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

（2）、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

（3）、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

（4）、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

（5）、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

（6）、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

>三、建立平等的新型师生关系。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教师说“学生的想象非常有趣”等等。

>四、充实弱点，重评价促发展

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

**改革相关研究工作总结14**

根据省市基础教育课程改革领导组的统一部署，在××市教育部门的指导和支持下，我们认真探索，大胆实践，投入大量精力推进新课程改革工作。通过几年来的实践，我校的课程改革工作顺利推进，取得了一定的成绩，产生了一些困惑，同时，也引发了一些思考。

一、主要做法

(一)、通识性培训

1、重视行政的组织功效

根据市、县有关文件精神，我校及时成立学校基础教育课程改革实验工作领导小组，制定了可操作的基础教育课程改革师资通识培训实施计划。学校领导班子高度重视，有组织、有计划地认真组织实施。重视通识培训的过程管理，每次集中培训学习，采用点名制度，做好考勤记录，以制度保证培训效果。

2、挖掘校本的培训资源

学校基础教育课程改革实验工作领导小组人员每人1-2个专题，结合我校实际，就新课程的理念、新课程实施的策略、新课程中老师的角色、新课程中学生的学习方式，新课程的教与学等作专题讲座。如教导处的《走近新课程、感受新课程》，用通俗的语言，列举了十多个生动具体的教学案例，让老师们实实在在地走近新课程，感受新课程。一些教学骨干、教研组长也结合自己的教学实践作了专题报告，大家都精心准备，并制作了幻灯片。据统计共作新课程专题讲座5个。

3、注重培训的交互参与

为了提高通识性培训的实效性，我们组织了“新教师新理念教学评选活动”、“新理念教学能手比武活动”，结合具体的课堂教学，具体的问题，把老教材用新理念去组织教学活动，然后采用交互评课，人人参与，各抒己见，每人上交听课评价分析笔记。组织老师看特级教师的教学录象，进行案例分析，实现老师具体教育操作的优化，促进教师实现新课程理念的内化。

4、强调教学的实践反思

鼓励教师进行教学反思，撰写教后记。许多老师用新课程教学理念反思日常行为，这样老师们在生动具体的课程改革实践中，通过不断反思自己，逐渐把新思想、新观念内化为自己的信念。分层次的组织老师进行新课程知识考核、新课程学习心得、新理念教学案例分析、叙述自己的教学故事等活动，将新课程通识培训引向纵深。

(二)、课程标准培训

1、重视行政的组织功效

建立课程标准培训工作领导小组。组长由校长亲自挂帅，统一部署培训工作，召开动员会、培训领导小组专题会、总结表彰会等。组员由教务主任、各教研组长组成，负责课程标准培训工作的具体落实和资料收集。

2、开展活动，定期交流。

通过教研组开展集体学习，利用空余时间开展自主学习，并撰写学习笔记。在定期上交笔记的基础上，安排两次学习交流，推动学习的深入开展。为了检验新课程标准学习的效果，安排45岁以下青年教师做一次中考试卷，并认真批阅，作为评先晋职的重要依据。

3、专家引领，继续学习。

邀请教研员来校就教材编排进行解读，继续加强对新课程标准的学习，在学习笔记的基础上进行交流点评。

4、考核总结，表彰先进。

对课程标准培训工作资料进行梳理，认真总结，对每一个教师的学习态度和成效进行考核，表彰先进。

(三)、教材教法培训

1、 完善组织机构，强化培训领导。把教材教法校本培训列入重要的议事日程，统筹安排协调教材教法校本培训工作。领导小组成员分工落实、职责到人。确立相对稳定的辅导员队伍，形成了一把手亲自抓，分管领导重点抓，教务处等职能部门具体抓的格局。

2、明确发展目标，健全培训网络。制订切实可行的教材教法培训计划，引导教师明确自身发展方向，并确定相应的培训专题，进一步加强学校集中学习、小组研讨、个体自学的培训网络。

3、强化激励机制，落实培训制度。为保证校本培训的实施，学校建立相应制度，如：例会制度、考勤制度、档案管理制度和奖惩制度。教材教法校本培训的学时规定，按上级主管部门统一规定，根据学校情况，对集中学习、小组学习、个体自选学习作出保底要求，积极鼓励发挥小组和个体积极性、主动性，体现上不封顶的原则。对教材教法校本培训的先进小组和个人，学校会给予必要的精神鼓励和物质奖励。

4、规范培训档案，加强培训管理。建立教师个人教材教法学习档案袋，注重日常积累，定期整理。加强教材教法校本培训的管理，既重视计划目标的管理，又重视实施过程和结果的管理。努力体现人文化管理。充分发挥教研组自主管理，教师的自我管理作用。对教师个体的培训学习，既加强宏观调控，又体现自主性、合作性。在每次教材教法校本培训过程中有教师培训的记录、有教师考勤记载、有教师作业(学习心得)等。

**改革相关研究工作总结15**

在这一学期以来，教师认真执行学校的教育教学工作计划，积极转变思想，探索求是，改革教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识，不断巩固和完善知识结构。同时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学习不断进步，从而自己的教学水平和思想觉悟都有了提高。

1、在教学过程中，摒弃原有的\"填鸭式\"教学方法，注重运用讨论式、提问式、启发式、案例等教学方法。教学方法的改进，极大地调动了学生主动学习的积极性，有利于培养学生的个性和创新意识，使学生的理解和分析问题的能力得到提高。

2、注重利用科研促进教学。课程组教师不断将一些自己的最新科研成果引入教学中，丰富了教学内容，增强了学生的学习兴趣，对开拓学生视野以及培养学生能力，尤其是创新能力有明显的作用。

3、不仅重视传统的教学手段，而且大胆进行新的教学手段的探索和尝试，如全面推行多媒体教学。为了适应多媒体的教学手段，课程组集中力量，借鉴兄弟院校同类课程多媒体教学课件的制作经验，研制出内容丰富、设计合理、质量上乘的多媒体教学课件，并在课堂上加以使用。教学手段的引进和运用不仅丰富课堂教学气氛，而且在一定的程度上调动了学生的学习积极性，对促进我校政治经济学课程的教学起到了积极作用。并顺利完成了教育教学任务。

一、要提高教学质量，关键是上好课。针对如何上好课，应做两方面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个细节问题都掌握清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如。并编纂了和教学有关的校本教材，对学生的专业知识进行了额外的补充，增加了学生的知识面。

②了解学生原有的知识技能的质量，还有他们的兴趣、需要、方法、习惯，在学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施;

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的课堂活动。仍然采用了分组式教学方式进行课堂教学。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持学 习情绪的相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛， 课堂上的教学语言简洁明了。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，特别是今年在评课上采取了组内公开评课的方式，博采众长，提高教学水平。

三、培养多方面的兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，只要不断总结就好。

五、在教改方面，常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主、创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在21世纪，社会对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业奉献自己的力量。

**改革相关研究工作总结16**

本学年，在我院“教学改革年”的推动下，我部的多数教师都在认真探索新的教学方式方法。作为我个人来说，我主要是开展和运用案例教学。本学年，我主要讲授《中国特色社会主义理论体系概论》和《马克思主义基本原理》两门课。这两门课在教学改革上都是开展案例教学。上半年讲授的是《概论》课，开展六次案例教学。下半年是《原理》课，开展八次案例教学。下面，我根据自己的做法，谈谈我的体会。

在思想政治理论课上开展案例教学确实能够改善和提高教学效果，教学案例因其直观生动，具有较强的趣味性和说服力；能够充分发挥学生主体作用，既培养能力而又提供情感陶冶，具有较之于传统讲授教学法的巨大优势。

但是，由于学生的知识层次、学科背景不同，同样的案例在不同的班级、不同的案例在同样的班级所激发起学生的积极性和参与度是不同的，当然最后的教学效果也略有差异。一般而言，故事性和趣味性的案例学生的参与度和积极性较高，稍微有些理论性的案例或者有一定思想深度的案例，学生的参与度和积极性就不太理想。例如，在《原理》课教学中，讲授“供求关系对价格的影响”时引用案例“‘蒜’你狠和‘豆’你玩”，学生的参与度和积极性就很高，而在讲授“社会主义理论从空想到科学”时引用案例“三个空想家的声音”，学生的参与度就不太理想。另外，文科和理科学生在案例的参与上也是有差异的。文科生相对好一些，但是，回答问题有些程式化，理科生在回答问题时，大多带有感性和随意的特点。学生参与度和积极性的好坏直接影响到按理科的质量，有时候会出现“冷场”现象，或者由少数学生或教师“包场”，大多数同学充当了“观众”和“听众”。还有的情况是，由于不能有效引导学生深入正题，学生往往局限在枝节末梢问题上，甚至跑题甚远。

当然，也存在自身的因素。案例教学强调教师的启发、引导作用，对教师的要求不是降低了而是提高了。教师本身应具有较扎实的理论功底、丰富的社会阅历及案例教学技能。但由于教师本身更习惯于理论教学，再加上缺乏必要的训练，有时候课堂讨论控制能力不够，耗费了相当多的课堂教学时间。因此，今后要加强自身的学习和锻炼。再者，案例教学的核心要素是案例，有效实施案例教学的前提是有一定数量的高质量的案例，而案例品位的提高都需要一个较长的周期性过程。现有的思想政治理论课教学案例，大都是从案例教参中摘取并改编的，很少有自己编制的案例，这样很难保证案例的品位。所以，无论其数量还是品位都是远远不够的。因此，在今后的教学中，如果采取案例教学，一定要尽量做到每个案例在紧扣所学理论的同时还要

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找