# 幼儿园配班老师的工作总结(7篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-13

*幼儿园配班老师的工作总结一一、精心备教全面掌控新课程标准。透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前...*

**幼儿园配班老师的工作总结一**

一、精心备教全面掌控新课程标准。

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习用心性。

爱好是的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三，重探究教学培养学生的学习潜力。

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的用心性主动性明显增强。

四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人。

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导;以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。

**幼儿园配班老师的工作总结二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2.认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3.注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4.坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5.注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师及保育员。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

作为保育老师，我做到以下几点：

1.负责本班设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每两天大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

2.指导、督促幼儿餐前、便后洗手等，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。负责幼儿进餐时的清洁与收拾：根据幼儿饭量随时添加饭菜，进餐时不催促幼儿，满足每个孩子的饭菜需求，餐后打扫等，保持班内环境和设备的清洁、整齐，做好餐前餐后的准备和收拾工作。

3.按照消毒制度的规定，认真做好幼儿水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作

4.每天要及时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

5.严格执行各项安全制度，做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化，及时为幼儿增减衣物，指导幼儿洗脸、洗手。

6.细心观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况

7.了解幼儿体质情况，对体弱幼儿要作特殊照顾。

8.幼儿起床后整理清洁好休息室，每天下午帮助整理好幼儿离园的衣服和背包。

9.认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作，每天下班前必须清倒垃圾，做到垃圾不过夜。下午保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1.主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2.让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

#379614[\_TAG\_h2]幼儿园配班老师的工作总结三

寒假期间我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。这次远程网络培训，给教师提供了一个崭新的舞台，加入了新的观点，向教师展示了课堂教学的新理念，新思维，全面诠释了课堂教学的有效性、生成性、三维目标、教学情境、教学关系，让我们有了可以借鉴的东西。在由原来过多的关注基础知识和技能形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度，价值观。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动，激发学习兴趣。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

这次远程继教培训让我感触最深的是远程教学视频案例，观后进行了讨论，虽然在教学中因时间的关系学生对知识的掌握不是很扎实，但通过学习可以培养他们的动手能力、创新意识。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆;如何在课堂中有效地使用游戏;如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与;如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

#568286[\_TAG\_h2]幼儿园配班老师的工作总结四

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。

特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加>政治学习，拥护党和中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重>政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上;以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘志鑫便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

三、真诚相待，家长将心比心：

32位孩子与其有关的却不止32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师

请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

**幼儿园配班老师的工作总结五**

我在本学期担任四年级的数学、科学、品德与社会、信息技术等学科的教学工作，在这一学期中，我克服种.种困难，不断探索教育教学规律，改进教育教学方法，不断钻研教材教法，使自己的业务水平得到进一步的提高。

在本学期，我调到寺村小学，四年级是小学课程改革推行的第一年，同时对于学生的情况我也不太熟悉，为了尽快地熟悉教材，熟悉教学方法，熟悉课程标准的要求，在开学伊时，我对课程标准又熟悉了一遍，统读了教材，对教材的知识结构体系有了进一步地了解。我通过与其他老师交流、与学生进行座谈、对学生设计问卷调查等方式来了解学生，探讨对学生进行教育的方法。通过与其他老师交流、与学生进行座谈、对学生设计问卷调查等方式来了解学生，探讨对学生进行教育的方法。我与教师们的交流我发现，由于种.种原因，这一班的学生基础比较薄弱，纪律松散，学习积极性差，如我发的调查问卷中，有不少的学生是抄袭的，还有一部分学生没有上交问卷，这些都使我感到自己肩上担子的沉重。

我决定先从学生的思想转变上抓起，我一方面改进自己的教学方法，抓住学生争强好胜的心理，把竞赛引入课堂，来激发学生的学习积极性;另一方面，我利用课堂上的偶发事件，或课堂上的空白，向学生讲一些科学家的故事，来树立学生的学习信心;我还利用课堂上，表现比较好的学生，树立他们身边的榜样，来营造积极向上的学习氛围。通过这些措施和手段，班里的学习风气有所改善，学生的学习积极性也有所提高。

为了克服学校教学条件简陋，推进新课程的有效实施，我认真学习教育教学理论，学习先进的教育教学方法。丰富自己的知识结构，通过学习《小学教学》、《教育时报》等教育教学报刊，来了解教育教学的最新动态，了解课程改革的方向和趋势。提高自己的教育教学水平。用丰富的知识和对学生深入的了解来弥补教学条件的不足。

为了做好培优补差工作，特别是学困生的转化工作，在课堂上我通过对他们多关注，多提问，多为他们提供展示自我的机会，来树立他们的学习自信心。提高他们的学习积极性。针对他们在作业上或课堂上出现的问题，我利用课余时间，饭前饭后时间对他们进行讲解补救，让他们在课堂上进行板演，来强化他们的学习，深化对知识的理解。通过这些措施来提高学困生的学习成绩，促使他们的转化。

对于学生学习良好习惯的培养，我觉得学生的学习习惯对于学生的学习效果有直接的影响，有不少学困生都是因为注意力不集中，学习习惯较差造成的，学生的学习习惯不仅影响他们当前的学习，而且会对以后的学习和生活产生影响，在课堂上我注意学习良好学习习惯的养成和培养，如写字姿势课堂纪律等。这些都促进了学生整体成绩的提高。

当然在这一学期也有需要改进的地方，如学生之间的互帮互学的风气的形成，对学生基础较差的缺乏耐心，使得有的学生计算能力还没有达到要求，在下一学期，我要力争在这些方面有所突破，力争使学生取得更好的成绩。

#377310[\_TAG\_h2]幼儿园配班老师的工作总结六

我是白城师范学院初等教育系\_\_\_\_级02班实习生张玲玲，从2\_\_\_\_\_\_年3月到5月30日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

3月下旬到4月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到:

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊!实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐!

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人.

#673758[\_TAG\_h2]幼儿园配班老师的工作总结七

有幸于20\_\_年加入技校教师队伍，成为一名人民教师，并于8月26—28日参加了教学基本技能培训，受益匪浅。

本次教学基本技能培训从职业教育理念、实践教学模式、教学原则、教学方法、实习课教学环节及备课、编写教案、授课、布置作业与批改、课外辅导与答疑、考查与考试六大基本教学技能等几方面全面、系统的阐述了职业教育的核心与关键，归纳了新任职业教育工作者应该具备的从业基本素质。

职业教育不同于普通教育，作为其参与主体，职校学生知识体系和学习意识较为薄弱，加上其自身年龄偏小，成长环境复杂，更易受外部环境中不利因素干扰，教学工作存在一定的特殊性。而作为职业教育另一参与主体教师来说，教学的重点不仅在于教书，更重要的是在于育人，如何通过基本教学环节中潜移默化的系列互动，传授学生知识，发展学生智能，树立学生正确的世界观和人生观，从而培养学生持续不断获取知识的意识和能力就成了技校教师更为重要和更有挑战性的课题。自此，教师的职能不再仅限于传道、授业、解惑，更多的，教师要成为学生的家长、朋友、领导者，关心他们的生活和成长，带领他们从技校走出去就能成为对家庭负责任，对社会有贡献的基础性人才。

技工学校实践教学的主要模式有实验课、实训课、实习课和理论实践一体化教学课四种，不难看出，其重点在于培养学生的动手操作能力，培养实际工作岗位上的操作者与生产者，因此，在具体的教学

过程中，教师要在深入研究和掌握教学大纲和教材的基础上，结合教学目标和自身实际，生动形象、深入浅出、简明扼要地将知识点展现在学生面前，并通过实践和指导一系列不断重复和循序渐进的过程将知识点进行巩固和夯实，实现最终教学目标。

和传统教育类似，职业教育基本的教学方法有讲授教学法、启发教学法、演示教学法、谈话教学法、讨论教学法、案例教学法、示范操作法、指导操作练习法、精讲—问答—点评三环联动教学法、视听展示—分组讨论—教师导控联动教学法等，和传统教育略有不同的是，职业教育对操作能力的特殊要求更强调了讲授指导、示范指导、巡回指导和结束指导的作用，正是这些强化动手能力的实习课教学环节配合了基本教学方法，使职业教育得以高效的开展着。

生产、操作工人位于职业金字塔的底端，他们数量庞大，涉及到我国国民生产的各个领域，其重要性不容小觑。而我国的职业教育起步较晚，虽然历经数十年的发展有了长足的进步，但和德国、新加坡等职业教育体系相对完善的国家比起来还有很大的差距，而这些差距也正是造成中国劳动力供求关系不平衡的主要矛盾。庆幸的是，国家现今对职业教育的基础性地位越来越重视，党和国家的领导人也多次强调要加强我国职业教育工作。因此，我们更应该抓住机会，克服困难，发挥优势，从我做起，严格遵守国家、行业和学校的各项规则，凸显和强化自身“为人师表”的示范性作用，把学校技术教育事业做强、做大，为社会输送更多有用的人才。

#379613

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找