# 全民阅读主题活动总结（优秀7篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-13

*最新全民阅读主题活动总结（优秀7篇）书是人类进步的阶梯”。多读书，可以积累语言，丰富知识，而且还能陶冶情操，受益终生。为此以下是小编为大家准备了最新全民阅读主题活动总结(优秀7篇)，欢迎参阅。全民阅读主题活动总结【篇1】读书学习活动是一项长...*

最新全民阅读主题活动总结（优秀7篇）

书是人类进步的阶梯”。多读书，可以积累语言，丰富知识，而且还能陶冶情操，受益终生。为此以下是小编为大家准备了最新全民阅读主题活动总结(优秀7篇)，欢迎参阅。

**全民阅读主题活动总结【篇1】**

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

**全民阅读主题活动总结【篇2】**

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好。

**全民阅读主题活动总结【篇3】**

为了深入开展“全民阅读”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照县教育局的有关要求，我校在全校范围内广泛开展了全民阅读活动，现总结如下：

一、指导思想

以\_为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;贯彻落实县教育局“全民阅读”活动的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

二、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们在全校开展了读书活动的动员工作。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

**全民阅读主题活动总结【篇4】**

为贯彻落实\_\_市20\_\_年宣传思想文化工作要求和文明办《20\_\_年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《20\_\_年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

一、领导重视，组织有序

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全社区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的\'阅读组织工作。

二、主题鲜明，内容丰富

1、以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

4、社区读书节活动。悬挂标语、张贴海报、发放宣传单，通过举办各具特色的读书会、读书经验交流会、读书讲座等主题活动，利用共享工程向辖区居民免费提供绿色上网坏境。

**全民阅读主题活动总结【篇5】**

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

一、重视阅读兴趣培养

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

二、注重阅读方法指导

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

三、榜样促进习惯的养成

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

四、让习惯在活动中巩固

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。

引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。

引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读主题活动总结【篇6】**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20\_\_年“书香羊城”全民阅读系列活动总结汇报如下：

（一）开展全民读书月活动。

我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

（三）积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动。

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人—第\_\_届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

**全民阅读主题活动总结【篇7】**

读书使青春展翅，知识让生命飞翔。本学期我们二年级（3）班开展了丰富多彩的读书活动，让学生畅游在书的海洋里，感受知识的无穷魅力，汲取成长的营养。现就本学期社团工作总结如下：

一、营造浓厚的班级氛围，激发阅读兴趣。

充分利用教室有限的空间让孩子们感受浓厚的学习氛围。我在教室的布置狠下功夫，教室的正前方是学校统一规划的激励孩子们学习的大字，后方是班级黑板报，左面墙设置为“评比栏”右面墙为学生“每日采蜜角”，教室里设置了读书角。孩子们每天一来到教室，就会激发出想要读书的热情。

二、注重课内指导带动课外阅读

课堂阅读指导是课外阅读的基础，由课内指导带动课外阅读是引领孩子们课外阅读的最直接、最有效的途径。在引导孩子们感悟语言文字的语文课堂教学中，教师要善于调动孩子们与文本同步而生的情感，要善于捕捉与作者产生共鸣的时机，调动孩子们的阅读意识，引导孩子们阅读；要善于做到用教材引导学生探求的欲望，读书欲望；让孩子们从课内阅读向课外阅读延伸。

三、为学生搭建阅读的桥梁。

提供书籍，为孩子们推荐好书，这是促进农村孩子们的阅读的最有效的必不可少的重要环节。农村的孩子们家里的藏书少，你只要打开孩子们的书包看看，就会发现他们的书包里面只有学校里分发的几本教科书，根本没有课外书，有的同学掏出几本课外书来，也只是暂时取乐的漫画书，根本谈不上提高阅读能力，家里有书的同学更是寥寥无几。因此，向孩子们提供可阅读的书籍尤为重要

四、合理安排，确保孩子有足够的读书时间

为了保证学生有充分的读书时间，除利用早读、午读和社团活动读书，还在每周安排一节读书课，引导学生制作读书计划，促使他们挤时间去读书。

我们在实际的教学工作中，应根据孩子们的年龄特点和知识水平帮助孩子们选好读物，引导孩子们阅读优秀的课外书，总之，作为一名语文教师，应该为孩子们的学习营造一个良好的环境，设法激起孩子们读书的兴趣，让孩子们感受到学习的快乐，让孩子们自主阅读才是阅读教学的上策。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找