# 班级德育活动记录\_小学班级德育工作计划一年级

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-13

*小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一起来看看本站小编为大家精心整理的“小学班级德育工作计划一年级”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　小学班级...*

　　小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一起来看看本站小编为大家精心整理的“小学班级德育工作计划一年级”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**小学班级德育工作计划一年级(1)**

>　　一、指导思想：

　　以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建，促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长打下坚实的思想基础。

　>　二、重点工作：

　　1、《两纲》教育：以纪念中华人民共和国成立xx周年为契机，深化民族精神教育和生命教育。

　　2、行为规范：加强上海市行为规范示范校建设，进一步强化学生日常行为习惯的养成教育。

　　3、家庭教育：推进学习型家庭创建，扎实做好新上海人家庭家教指导的实践研究，分层分类开展指导，努力提高家庭教育实效。

　　4、常规教育：坚持搞好各项传统教育活动，继续重视安全教育、心理健康教育、民防国防教育、法制教育、廉洁教育等。

　>　三、具体工作：

>　　(一)、以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育

　　1、思想上重视，常抓不懈。

　　班级是学生学习、成长的土壤，班主任是班集体的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人。结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，各班主任利用晨会、班队活动等时间，班级黑板报、学习园地等阵地，带领学生扎实学习细则，对学生进行思想教育。让他们明白养成良好习惯的好处及重要性，帮助学生树立明确的行为目标。

　　2、潜移默化，以身作则。

　　小学生爱模仿，而学生接触最多的就是老师，老师是学生模仿最多的对象，所以要求学生遵守的规范，教师首先要做好。如：升旗仪式要求学生肃立的时候，老师也要和学生一起肃立、唱国歌，绝不会随意走动或和其他老师说话。

　　3、树立典型，激起共鸣。

　　学生还有爱受表扬，积极向上心理，他们敬佩英雄人物，也希望自己能成为先进典型。根据这一特点，在进行规范训练时，教师要坚持正面教育，注意树立典型，经常宣传学生中的好人好事，以激起学生心灵的共鸣。在班上可以“看谁红花多”的形式，按周为表现好的同学戴红花。还在班上由学生推举一些行为表现好的学生当“一天班长”，让同学们了解榜样，以榜样形象起导向作用，同时对榜样自身也是一个鞭策。

　　4、培养助手，加强监督。

　　小学生自制力和持久性差，老师向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还应推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。如：“环境监督员”负责班级、包干区的环境卫生督察;“两操监督员”要督促同学认真做好眼保健操和广播操;“用餐监督员”则提醒同学安静用餐，快速整理餐具，不乱倒残羹剩饭;“课间行规监督员”巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止。

　　小学生自制力和持久性差，老师在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还应制定班级公约，推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。如：“环境监督员”负责班级、包干区的环境卫生督察，做到;“路队监督员”负责上学和放学时的路队纪律;“两操监督员”要督促同学认真做好眼保健操和广播操;“用餐监督员”则提醒同学安静用餐，快速整理餐具，不乱倒残羹剩饭;“课间行规监督员”巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止。

　>　(二)、扎实推进《两纲》教育，落实学科德育，深化主题教育活动

　　1、加强《两纲》教育落实到学科教学中的实践和研究。年级组教师要明确自己在落实《两纲》教育中的重要责任，深入挖掘学科教学中的德育内涵，有意、有序、有机、有度、有效地对学生进行民族精神教育和生命教育。

　　2、坚持用社会主义核心价值观引领和主导学校德育工作，以纪念中华人民共和国成立60周年和迎世博为契机，深化《两纲》教育。开展“我爱我的祖国”主题教育活动，认真落实9月“民族精神月”活动，引导学生深刻感受以爱国主义为核心的民族精神。

　　3、通过专题教育、节庆日教育、校会、班(队)会、晨会等多渠道、多形式地对学生进行以爱国主义为核心的民族精神教育和以安全教育、心理健康教育、法制教育、廉洁教育等为重点的生命教育。

　>　(三)、深入开展家庭教育指导工作，提高科学性、实效性

　　1、成立新一届家长委员会，进一步加强与委员们的联系。通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反馈家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

　　2、落实家长学校的上课时间。每学期至少举行2次活动，每次上课时间不少于2小时，并有计划、有层次地开展活动。每次活动后，均安排班主任、任课老师与家长交流，及时做好信息反馈工作，使学校教育与家庭教育同步协调。

　　3、开展行之有效的家庭教育指导活动。每学期组织家长进行一次专题讲座，各班级组织家长开展一次专题活动。做到活动前有方案，活动后有小结，努力创新活动形式。

　　4、认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

　>　(四)、加强班级文化建设，营造良好育人环境

　　1、加强班级文化设施建设，美化班级环境，培养学生文明素质，形成良好校风。

　　2、努力发挥学生在班级文化建设的主体作用和教师的指导作用，师生自主设计班级目标，班级口号等，从而提高师生参与的积极性。各班教室的布置营造生动活泼、催人奋进的良好育人氛围。积极开展富有成效的班级活动，丰富班级文化内涵。

　　3、以每月主题教育活动为抓手，深入开展“我爱我的祖国”民族精神月活动、“亲子共同学习节”、“科技节”、“体育节”活动，促进孩子们健康快乐成长。

　　4、结合教师节、中秋节、重阳节、元旦等教育契机，培养学生对民族文化的认同和热爱。

**小学班级德育工作计划一年级(2)**

　>　一、总体目标

　　立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

　　>二、基本原则

　　遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则;坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则;坚持道德教育与规范管理相结合原则;坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则;坚持学校、家庭和社区教育相结合原则;坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合原则。

　>　三、工作措施

　　>(一)加强队伍建设，增强德育工作者的责任感

　　做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、学生修品德的“三德”教育。

　　1、继续加强班主任队伍建设。一是继续于9月实施班主任资格认证制度，规范班主任队伍;二是开展班主任全员培训，提升班主任队伍的整体素质;三是开展骨干班主任培训，选拔优秀班主任参加省、市、区举办的各级培训与研修培养，发挥骨干班主任的专业引领作用;四是加强《班主任手册》使用的管理，促进班主任工作管理的规范化;五是建立健全班主任工作的评价激励机制，促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。班主任工作的论文、著作及开展教育示范活动等，享受与其他相应成果同等待遇。

　　2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机，建立健全德育导师的培养和激励机制，扩充导师队伍，激发工作热情，提高育人成效。

　　3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

　　4、大力推进微笑教育，让微笑教育升华阳光心灵。 微笑是一种亲切的语言，它可以架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己;微笑是一曲无声流淌的的音乐，能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

　　>(二)以德育活动为载体，提高教育质量

　　1、强化行为规范教育。以创建“国家文明城市”为契机，对学生进行以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为重点的基础道德教育。继续开展“三管十不”主题教育实践活动，大力加强学生基础文明养成教育，提升学生文明素养。各校要根据本校的活动方案，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;文明乘车,主动让座不抢座;遵守交通法规、不闯红灯;爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“做一个有道德的人”教育活动，把文明行为习惯教育落实到班级管理和日常教育教学工作中，从规范每一个细节开始，点点滴滴培养学生良好的行为习惯。

　　2、强化爱国主义教育。以弘扬和培育民族精神为切入点，全面贯彻落实《公民道德实施纲要》。广泛利用开学典礼、升旗仪式、中秋节、国庆节、春节，“一二•九”纪念日等教育契机，通过主题班(队)会、参观爱国主义教育基地、观看爱国主义教育影片、主题读书活动、举办主题报告会等形式，大力开展弘扬和培育民族精神教育活动。同时，要重视挖掘课程中蕴涵的爱国主义教育内容，积极开发弘扬优秀民族文化的校本课程。。

　　3、开展道德实践先进典型活动。各校要利用9月20日的“公民道德宣传日”大力开展公民道德宣传教育活动，深入实施《公民道德建设实施纲要》，充分发挥道德实践先进典型的榜样力量;及时树立并宣传学生身边的学习典型，倡导广大学生学习身边人、关注平凡事，强化道德实践的内驱力。加强对社会普遍关注的热点问题的引导，努力营造扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

　　4、加强责任教育，培养健康人格。深入落实xx市教育局“关于中小学推进责任教育的实施方案”，认真抓好责任教育落实工作，充分利用校会、班会、黑板报、展板、橱窗、电子屏幕等阵地大力度宣传责任教育，组织学生有效开展责任教育活动，强化学生的责任意识，让责任教育内化为学生的积极行动。

　　责任教育的根本目标是让学生学会负责。学会负责，就是使学生有责任感，对个人的行为和后果负责，对父母、他人和集体负责，树立远大理想，对祖国负责，对人民负责，有强烈的历史责任感，对时代负责、对未来负责。把责任教育融入于学习、生活之中，培养学生勇于担当责任的意识和精神。

　　5、开展诚信、感恩教育活动。通过开展形式多样、内容丰富符合青少年学生心理发展特点和成长规律的诚实守信系列主题教育活动，让学生了解做一个诚信人的基本要求。通过“感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩社会、感恩大自然”等系列感恩活动的开展，促进广大青少年养成“关心他人、理解他人、知恩图报”的良好品质。

　　6、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划，广泛开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率;坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动，引导小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。抓好网络文明教育，引导和教育学生健康上网，抵制不良信息;增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力，引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极组织开展“普法宣传周、宣传月”活动，举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，增强法制教育的实效性。

　　九月作为法制教育宣传月，各校要积极邀请法制副校长，公安、法院、司法、检察院等部门的领导、专家到学校给学生做法制报告，把法制教育落到实处。

　　7、切实加强心理健康教育，为心理解压，让心理解放。各学校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

　　加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

　　8、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

　　9、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何?很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观;二是尊重他人、互帮互助的精神;三是团队合作能力;四是自我约束能力;五是张扬个性、善于表达和表现的能力;六是挑战自我、勇于探究的能力。

　　10、11月份，教育局与区文明办联合组织开展全区中小学德育工作先进学校评选活动。

　>　(三)拓宽德育渠道，构建“一主两翼”的德育网络

　　进一步完善学校、家庭、社会“一主两翼”的德育网络。要将“留守孩子”的管理作为工作重点，通过家长学校、家访等渠道加强与学生家长的沟通和联系，积极争取家长的理解、支持与配合;充分利用学校开放日、校长接待日等时机，展示学校教育成果，听取家长和社会各界的意见和建议，主动接纳外界的指导和监督，不断提高办学质量;充分利用校内外德育资源优势，制定切实可行的活动计划，扎实地开展好社会实践活动。

>　　(四)彰显德育特色，积极创建德育特色示范校

　　创建特色学校是我镇小学走内涵式发展的主要抓手，各校要按照“学校发展‘规范+特色’，学生发展‘合格+特长’”的工作目标，将德育有机地渗透到特色学校的创建中去。具体要求是：以德育主题为特色项目来打造的学校必须紧紧围绕“德育项目特色——德育特色项目——学校德育特色——特色德育学校”四个步骤，制定好特色学校发展规划和具体实施计划、开发出特色校本教材、开设好相关课程，并持之以恒地抓落实，不断彰显德育特色，争创特色鲜明、名副其实的德育示范校。

　　下半年，区将组织对申报区德育特色的学校进行调研和评估。

　　>(五)完善德育评价机制，努力提高育人实效性

　　各校要进一步完善对学生思想道德品质的评价体系，建立和深化学生综合素质评价机制，切实管好、用好《中小学生素质报告手册》。充分发挥班主任的作用，以班为单位，实实在在把学生成长档案建立起来，制定出符合班情、校情的学生评价方案，通过学生自评、互评、教师评、学校终评等有效程序，让学生看到自己的优点和存在的不足，明确前进的方向和目标。

**小学班级德育工作计划一年级(3)**

　　对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为了使学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

>　　一、加强学生小干部队伍建设

　　学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

　>　二、开展德育系列活动

　　1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　2、加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

　　3、深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

　　4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

　　5、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

　　6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

　　课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

　　总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找