# 【小学英语语法总复习】小学英语教研组学期工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-13

*教研组的工作对于提高教师的业务水平有很大的帮助作用，一起来看看本站小编为大家整理的：小学英语教研组学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　小学英语教研组学期工作总结（一）　　本学期我们英语组的教研活动，坚持以研究英语教...*

　　教研组的工作对于提高教师的业务水平有很大的帮助作用，一起来看看本站小编为大家整理的：小学英语教研组学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**小学英语教研组学期工作总结（一）**

　　本学期我们英语组的教研活动，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作总结如下：

　>　一、利用教学常规，规范教学工作

　　教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本” 、“心中有生” 。

　　为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障，同时我组积极开展教研活动。本学期我们组英语公开课前大家也积极集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

　>　二、优化课堂教学，提高师生能力

　　课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

　>　三、紧抓学科质量，提高全面素质

　　我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。 如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。各年级还开展一些小型比赛，如 “作业评比” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.

>　　四、改进与努力方向

　　本学期我们与xx区xx小学、xx区第六小学以及xx区东方实验小学举行了连片教研活动，我们组的刘辛老师也很荣幸的成为了这次活动的主角。对于这次活动我们没有半点松懈，互相学习，向书本学习、别的教师学习，共同协助，取长补短，不断试教，反复修正。最终我们以不拘一格的教学手段、生动的上课形式、美观的多媒体课件和教学板书设计和教师的良好发挥获得了各校老师的肯定和赞扬。这给了我们很大的肯定和动力，学习是我们的本钱，我们组每一位教师也都深信“三人行，必有我师”。相信在今后的教学工作中我们会投入更大的热情和心血，让我们的学生们都尝到学习的快乐和成功的喜悦。

　　以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**小学英语教研组学期工作总结（二）**

　　随着新教材全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。在这一学期中，我校教师紧紧跟着“淳慢”小班教育，坚持以学生发展为本，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现总结如下：

>　　一、注重理论学习，提高教育教学水平。

　　只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，组织教师认真学习相关的教育文件、教学理论、观看了五六年级新教材培训会议，通过学习，大家明确了主要目标，增强了责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

　　本学期，教研组组织本校教师继续学习新教材，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。 同时，开展了“淳慢”小班化教育联合体的活动，让广大教师受益匪浅。

　>　二、强化常规要求，规范教学工作。

　　在开学之初，及时传达教研组工作会议的要求，将如何备课、改作、书写要求等方面及时通知教师，全校老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，不断关爱慢孩子，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>　　三、抓好公开课教学，努力提高教学能力。

　　课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我校共安排镇级公开课1次，随堂课2次，区级交流课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围，开展了小班化联合体活动和协作区活动，大家在积极学习，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

　　同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，研究课题。区级立项课题4个。

>　　四、下学期工作设想：

　　1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新教材的需要。

　　2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

　　3、加强六年级英语教学的研讨，努力提高六年级的英语成绩。

　　总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

**小学英语教研组学期工作总结（三）**

　　半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

>　　一、 抓好常规教学工作：

　　1）制定好学期工作计划，根据教研员要求的“三标准，一要求”等对教学常规工作中的备课、作业批改、常规课、备课组活动及教研组活动等作了统一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。

　　2） 配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

　　3） 组织好每月一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习校领导下达的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。

　　4）加强学校交流，营造开放课堂。我组有着浓厚的教研氛围。积极进行听评课，课后并进行交流。

　　>二、组织、参加了丰富多彩的活动、竞赛

　　1）我组积极配合霍春燕老师参加了县口语技能大赛，获得了很好的成绩

　　2）参加网上uc教研活动，大家积极探讨。

　　3）全体组员精诚合作设计丰富的英语活动。为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。孩子们在英语节中，既收获了快乐，又收获了知识。

　　一、摆正自己的位置：既对学校负责，完成“下达”任务，同时又是一个组的带头人，要将组内的教学、教研情况和组员的心声向上反映，完成“上传”的任务；也是为同仁服务的，完成策划、组织的任务。这就要求你必须是一个公正的裁判员、周到的服务员、也是一个有威信的管理员。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。

　　二、 用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位组员都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

　　1. 组内树正气，形成一种健康向上的氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。我认为风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。说白了，也就是，干活的时候想着你，做评价的时候，你也绝对是排第一位的。以此来引领正气。

　　2. 做事要有原则，不能好坏不分，是非不分，你好、我好、大家好。

　　3. 强调合作，对于有协助精神的教师给予大张旗鼓的表扬。

　　4.充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

　　5. 全面看待教师工作，对于有工作能力又积极工作但不小心犯错的教师给予充分的理解和包容。俗话说：做多、错多；不做，不错。做事多的教师是负责任的、踏实的教师，这样的教师工作自觉性强、自尊心强、自我纠错能力也强，所以要给他们充分的自我调整的时间和空间，以鼓励、提醒、帮助为主。

　　三、 在组内形成研讨的氛围。一件事，讨论得多了，错也就少了，行得也就顺了。

　　总结过去，总是为了更好的创造未来。但愿我们的明天更充实、更美好！

**小学英语教研组学期工作总结（四）**

　　本学期，我组以“整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究”为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全

　　实施素质教育服务。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

　　>一、注重理论学习，提高教育教学水平

　　只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

>　　二、强化常规要求，规范教学工作

　　我组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

　>　三、落实各年级教学目标。

　　三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

　　为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

　　>四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

　　课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课2次，杜xx老师上三年级的《I’ve got a new book》和曾xx老师上五年级的《Will you help me？》，大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还进行一次“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

　　同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，曾xx老师写了《让英语课堂与众不同》，杜xx老师写了《如何激发小学生学习英语的兴趣》

　>　五、今后工作设想：

　　继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

　　在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**小学英语教研组学期工作总结（五）**

　　回顾一学期的英语教学工作，我们以“四维一体”课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，在教学、教研方面，我们做了以下工作：

>　　一、组织英语教师认真学习新课标。学习“四维一体”教学模式，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

　　>二、开展了一系列英语教研活动

　　1、开展了优质课评比活动，为了配合县优质课选拔活动，教研组积极动员全乡英语老师参与。在这次活动中，参赛教师不断探索教材，优化教学设计，同时上完课后还进行反思，总结。最终在县优质课的比赛中我校参赛教师取得了县第一名的好成绩。

　　2、开展集体备和课例研讨和校本教研活动，由于平时教师在英语教学上缺乏时效性，对学生评价的关注还有欠缺，于是本学期的课例研讨和校本教研围绕“形成评价”在教学中的作用展开，组内教师针对这一问题持续展开研讨活动，以提高自己的教学水平。

　　3、组织教师参加备课手册评比活动，本学期的备课手册复备以“尚美”理念为主，教研组积极组织组内教师积极参与，送评的备课获得了四个县一等奖，一个市一等奖，一个市二等奖。

　　4、开展小学英语外语专业委员会录像课评比活动，在本次活动中有四位会员老师参加，他们精心备课，录课，组内其他教师纷纷给出自己的建议，发挥了组内凝聚力。在此次活动中一位教师获得了市一等奖，三个二等奖。

>　　三、继续加强教学工作。

　　按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。

　>　四、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性――形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

　　总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找