# 安康垃圾分类工作总结范文(共50篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-13

*安康垃圾分类工作总结范文1最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。一、活动的序幕为了...*

**安康垃圾分类工作总结范文1**

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行!不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱!这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境!

**安康垃圾分类工作总结范文2**

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收

集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100 m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

**安康垃圾分类工作总结范文3**

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

**安康垃圾分类工作总结范文4**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

>一、结合实际，确定垃圾分类处理模式

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

>二、多管齐下，全力推进垃圾分类工作

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配臵了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设臵分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的`体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设臵游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

>三、初显成效，继续坚定不移推进垃圾分类工作

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前臵工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**安康垃圾分类工作总结范文5**

1、市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动；

2、市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区（县级市）教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作；

3、各区（县级市）教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；

4、各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

**安康垃圾分类工作总结范文6**

随着社会的发展和进步，我们越来越感觉到实行垃圾分类与我们的生活息息相关。这项工作有利于改善生活和美化环境，功在当代，利在千秋。

尽管人们早已知道垃圾分类的重要性，但以前似乎总不能真正落实起来。所以人们经常说“垃圾分类从垃圾箱开始，到垃圾场结束”。

然而，随着政府部门对“垃圾分类”的重视，各小区的垃圾投放区出现了明显的变化。当你走在街道上或出入小区，你都会发现每个生活区垃圾房都是经过更换的红色有害垃圾箱、蓝色可回收垃圾箱、绿色易腐垃圾箱、黑色其他垃圾箱。其旁边的宣传栏上均标明各类垃圾的分类，以指导居民按要求投放。同时，还公布了一系列违规投放将受到的处罚规定。

早在多年前，世界上的许多国家就已经有垃圾分类的成功案例，并收到了实质上的效果。德国，重立法更重执法，成为第一个为“垃圾经济”立法的国家，如今垃圾回收已经成为德国人的环保“标签”之一；美国，垃圾的分类和处理有详细的法律规定与科学的管理方法；比利时，垃圾分类已成为家庭的必修课……成功的背后是每个人的用心参与者和长期的付出。

因此，我们每个人也应该抓紧行动起来投身到垃圾分类的活动中。你的举手之劳，换来的.不只是垃圾的回收利用率的提高，资源浪费的减少，更重要的我们生活环境的美化和生活品质的提高！

**安康垃圾分类工作总结范文7**

通过这一次的志愿服务活动，我体会到了清洁工人们每天清扫的辛苦，让我懂得了周边环境优美的来之不易，虽然大多数地方都十分的干净，但在一些不起眼的地方还是有一些小瑕疵，已经浸湿褪色的烟头数不胜数，在一些不起眼的地方，还有废弃的日用品和塑料袋。隐蔽的垃圾虽然不会为我们的视觉带来不美观的影响，但久而久之则会影响环境，阻碍花草的生长。保护环境不仅仅是一句口号，更需要我们付诸自己的行动，积极学习环保方法，宣传环保知识，贡献出作为志愿者的`一份力量。适宜的户外活动更可以让我们放下手中的电子产品，去感受大自然的美好，通过与同伴的配合，增进彼此的默契。

**安康垃圾分类工作总结范文8**

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xxxx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《^v^批转住房城乡^v^等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20\_〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[20\_]24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

**安康垃圾分类工作总结范文9**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**安康垃圾分类工作总结范文10**

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

**安康垃圾分类工作总结范文11**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20xx年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1、加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2、继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**安康垃圾分类工作总结范文12**

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料等让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯。

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染。这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120\_\_吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3—5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20\_\_年11月20\_\_年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。3、开展垃圾分类班队主题活动。我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。6、开展垃圾分类活动的意义。通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

（4）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

20\_\_年\_\_区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

一、做好宣传动员工作垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

二、做好责任落实工作教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的`经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。三、立足课堂教学，扎实开展环保教育课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。四、积极开展主题实践活动各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾

分类减量实践活动成果。通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时

通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新\_\_做出贡献！

**安康垃圾分类工作总结范文13**

>一、提出问题：

随着社会经济的发展，环境污染日益严重，城市垃圾随处可见。据有关资料显示：近10年来，我国城市垃圾平均每年以\_8%的速度增长。我国历年堆存的垃圾已达60亿吨，侵占了约5亿多平方米的土地。这些生活垃圾都有些什么东西呢?有没有可以再回收利用的资源呢?可利用的成份占多大比例呢?怎么样把可利用的东西再收集利用起来，做到更科学的处理?

>二、调查思考：

我们再从资源再生的角度考虑，我国是一个资源相对贫乏的国家，但每年浪费，损失的资源数量又相当大。据内贸部统计，全国每年因垃圾造成的资源损失价值达250~300亿元。因废弃圆珠笔芯一年浪费的铜就有几十吨，因废电池损失的锌一年有数十万吨，牙膏皮一年也损失掉几万吨铝，还有无法计算的废纸浪费!从表面上看，垃圾是消费的`终结，但对社会和人类而言，尤其是当人类社会普遍认识到可持续发展的今天，垃圾回收利用应日益得到重视。在我们生活的城镇，街道两旁到处可见的是垃圾，有的用塑料袋包着的，有的就随意弃置在地上;医院的角落里，我看到一些过期的药品、废弃的水银温度计与一些药瓶、输液器堆积在一起;工厂的一角，废弃的电池、旧机器、电路板以及碎玻璃、碎木板一类堆积成山;菜市场，废弃的鱼肉和蔬菜任意堆积在路中，苍蝇嗡嗡地鸣叫。一位环卫工人告诉我，这些堆积成山的垃圾都是要送到一定的地方进填埋或者焚烧处理的。这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场?在焚烧的过程中，又会产生多少有毒气体，危害人们的身体健康?我们不断地把有限的地球资源变成垃圾，又把他们埋掉或烧掉，长期如此，我们的后代将到哪里去寻找需要的能源?

>三、垃圾分类：

生活垃圾分为三大类：有害垃圾——主要是指废旧电池、荧光灯管、水银温度计、废油漆桶、腐蚀性洗涤剂、医院垃圾、过期药品、含辐射性废弃物等。有机垃圾——既在自然条件下易分解的垃圾，主要是厨房垃圾。如果皮、菜皮、剩饭菜食物等。无机垃圾——既废弃的纸张、塑料、玻璃、金属、织物等，还包括报废车辆、家电家具、装修废弃物等大型的垃圾。绝大多数的干垃圾均可分类回收后加以利用。“可回收垃圾”主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和织物五类，举例说明如下：

1、废纸：包括报纸、期刊、图书、各类包装纸、办公用纸、广告纸、包装纸盒等等，但是纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

2、塑料：包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶等。

3、玻璃：包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶胆等。

4、金属物：主要包括易拉罐、罐头盒、牙膏皮、各类金属零件等。

5、织物：包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、布书包、布鞋等。

>四、回收建议：

1、要加强对垃圾分类的宣传，让人们充分认识到垃圾是一种资源，不应该胡乱抛弃掉。

2、在重要地段设置分类的垃圾桶，把垃圾及时归类。

3、环卫工人及时处理分类的垃圾，充分利用资源。

**安康垃圾分类工作总结范文14**

为了扩展幼儿践行“垃圾分类”活动的面，我们开展了幼儿在不同场所进行“垃圾分类”投放行为的统计。每周通过谈话询问幼儿在园里，在家里，在公共场所是否有“垃圾分类”投放的行为，并具体说出投放的物品名称及时间和地点。例如：老师问某个小朋友：你在园里分类投放垃圾了吗？幼儿：分类投放了，我把香蕉皮放到了不可回收的垃圾箱里。老师：在家里分类投放垃圾了吗？有的幼儿回答不上来，说明没进行分类投放。有的幼儿会说：我把家里的废报纸放到了可回收的垃圾箱里。每个幼儿回答不同。老师再问：休息日爸爸妈妈领你们去公共场所游玩，途中产生的垃圾是否进行了分类投放？引导幼儿各自讲述自己的经历。如有的小朋友说：星期天爸爸带我去动物园，给我买了饮料，喝完我把空的饮料瓶放入可回收垃圾箱，还有的说：妈妈带我去逛街，给我买了冰激凌，我吃完把纸盒扔进可回收垃圾桶等等，五花八门。只要小朋友在不同场所能说出一个以上的具体行为，就计入本周能够进行垃圾分类活动的次数里。

通过这一活动，让幼儿知道不管在哪里都应该对垃圾进行分类投放。增强了幼儿“垃圾分类”投放的意识，使幼儿的“垃圾分类”行为习惯进一步养成。

**安康垃圾分类工作总结范文15**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**安康垃圾分类工作总结范文16**

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的.生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

20xx年以来，我镇认真全面落实科学发展观，统筹城乡发展，按照中央、省、市新农村建设与城乡环境的总体部署，扎实推进我镇生活垃圾分类整治工作。全镇各村（社）生活垃圾分类收集整治工作进展顺利，全镇生活垃圾分类收集率达33%，我镇卫生环境得到进一步改善，群众生活质量得到进一步提高。

**安康垃圾分类工作总结范文17**

在这次生活垃圾分类活动中，我收获了许多心得体会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”这句话说的一点都不错，有些事写在纸上总归是容易的，但真正实践的进程确切困难重重。

正是通过这一次生活垃圾分类活动，我们了解到各地针对生活垃圾分类不规范问题所采取的措施，我们一起为了这次生活垃圾分类活动去做各种准备，极大地锻炼了我们的沟通表达能力、领导组织能力、应对突发事件的能力，感谢组织者能为我们提供这么好的一个机会，让我们去见识更广阔的\'世界，让我们提高自己的能力。

我们重视垃圾分类教育，在垃圾分类工作方面也做了一些努力，比如安置四个垃圾桶，明确注明每一个垃圾桶回收什么垃圾。有时候我们费了很大劲去把垃圾分类，但是垃圾车却把它们混在一起拖走，极大地打击了我们把垃圾分类的积极性。就目前而言，国内垃圾分类回收做的不是很好，但我们仍要坚持垃圾分类回收，不能等到国家垃圾分类回收已到达很高的水平，而我们垃圾分类回收的意识仍停留在原地。我们有这个责任也有这个义务去学习有关垃圾分类回收的知识，并把其落实于平常行动中，并积极带动周围的人去参与到垃圾分类回收的工作中去，一个人的气力也许是微不足道的，但更多的人的气力会聚在一起，垃圾分类回收又有何难？

倡导垃圾分类，创造生态家园，是我们每一个公民义不容辞的责任。垃圾分类离我们并不遥远，环保可以从点滴做起，我们应该积极去提倡和实践垃圾分类，把好的经验与建议推广给自己身边的人，将”垃圾分类”的绿色概念传递给每一个家庭，营造环保氛围，争做垃圾分类的宣传者。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。为了保护好我们的绿色家园，让我们从现在做起，从小事做起，把垃圾分类变成每一个人的自觉行动。垃圾分类，从我做起！

**安康垃圾分类工作总结范文18**

1、20\_年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20\_年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3、20\_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

4、20\_年9月—20\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作；

5、20\_年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20\_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

**安康垃圾分类工作总结范文19**

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**安康垃圾分类工作总结范文20**

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册X余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

**安康垃圾分类工作总结范文21**

20\_年以来，区垃圾分类工作在区委、区政府的正确领导下，在各方共同努力下，各项工作稳步推进。现将我区生活垃圾分类工作开展情况总结如下：

>一、工作开展情况

(一)公共机构、学校垃圾分类全面展开

1、区136家单位均已做到垃圾分类全覆盖，垃圾分类设施配置到位。各镇街、各系统相继召开了垃圾分类宣传培训活动并有针对性地开展垃圾分类宣讲活动，将生活垃圾分类知识普及到基层一线。

2、区分类办根据市、区要求对辖区内集贸市场和港口码头单位进行专项检查，做到垃圾分类无“死角”。截止目前，针对全区党政机关、公共机构已开展垃圾分类专项督查5次，印发垃圾分类工作通报5期，下发整改督办单4次。

(二)小区垃圾分类工作逐步推进

1、11月1日，区首批8个试点小区启动生活垃圾分类工作。12月31日，第二批6个小区生活垃圾工作启动。其中，12个社会化定点定时投放模式小区硬件设施全部配置到位。每个小区2名督导员现场引导指导居民分类投放。

2、2个市场化智能收运模式小区，配备了22组智能化分类箱且使用率为100%。截止目前，2个小区入住1152户共发放921张智能积分卡，对于还未领取积分卡的用户，通过挨家挨户电话、上门等方式进行宣传，力争最短时间做到小区全覆盖。

目前，14个试点小区正在积极开展试点工作并开始厨余垃圾的收运，每天可收运厨余垃圾460余公斤。

(三)创新宣传形式，助力垃圾分类

1、结合主题宣传日、党日活动、新时代文明实践等活动大力宣传垃圾分类。

2、区环卫利用保洁车辆小喇叭循环播放垃圾分类宣传知识，流动宣传;组织开展“垃圾分类，‘鼠’能生巧”迎新春积分兑换活动。

(四)各部门扎实推进垃圾分类工作。

1、区城管局联合商务局给农贸市场商户进行宣传培训并每个商户配置了厨余垃圾桶。

2、区教育局组织各小学开展垃圾分类主题教育活动，通过举行知识竞赛、绘画等比赛，开展主题班会，利用垃圾制作艺术品等方式提高学生垃圾分类的意识;创新实行班级垃圾分类回收积分制;鼓励每个学生争当家庭记录员和监督员，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

(五)督查常态化，完善考核机制

1、区分类办根据“五大项十四小项”每星期对小区进行检查，对存在问题要求责任单位积极整改，对于工作推进缓慢的单位列入年度考核。

2、区召开了五次垃圾分类工作推进会;完善和印发对各镇、街，各成员单位和招标公司的考核暂行办法和细则;每月印发工作月报，对典型和积极做法进行宣传和报道。

(六)落实拒收制度，倒逼分类成效

1、区计划对五个中转站进行改造升级，增设厨余垃圾分拣、可回收物暂存和有害垃圾暂存点，目前三个中转站已改造完成并投入使用;

2、对存在混装垃圾行为的单位或小区累计三次告知拒绝整改的拒绝收运，直至分类达标后恢复收运。

>二、存在问题

(一)宣传工作宣不到位，传不到心，落不到行

垃圾分类宣传仅限于垃圾分类本身，但对于垃圾分来何用、真分假分等受到质疑，造成公众对垃圾分类的用途和目的尚未形成共识，对分类环节和处理能力尚存疑虑;分类宣传浮于表面，与倡导行为、促成习惯，仍有很大差距。

(二)执法保障机制存在不足

垃圾混投混装混运禁而不绝，各类扰乱市场的违规运输行为时有发生，缺乏刚性执法和监督，没有制度和法律法规保障。同时，

(三)督办通报制度需要进一步完善

对于各镇、街、主管单位考核督查不够严格，督办通报制度不够完善。

>三、20\_年工作计划

(一)全力做好居民小区生活垃圾分类工作

严格落实市、区要求，坚决执行定时定点投放制度，积极开展撤桶并点工作，督导员现场督导、破袋指导发挥作用、分类运输转运车车辆合理配置到位，提高小区居民参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

(二)巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果

坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

(三)加强生活垃圾分类宣传力度。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

(四)加强环卫收运承接能力

提升厨余垃圾转运能力，购置厨余垃圾收运车，合理制定居民小区厨余垃圾收运方案，进一步规范中转站管理，落实准入、不分类不收运制度。

(五)加强监督检查考核力度。

建立月度考核机制，考核结果纳入区政府目标考核任务;常态化开展生活垃圾现场督导检查，督促各镇街、各单位自查自纠，对于工作推进缓慢的单位进行通报。

**安康垃圾分类工作总结范文22**

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

**安康垃圾分类工作总结范文23**

(一)加强领导，落实责任。镇党委、政府高度重视全镇生活垃圾分类收集整治工作，将这项工作作为社会主义新农村建设的一项重要任务来抓，成立了以市政府分管领导任组长，相关部门负责人为成员的邵武市村镇生活垃圾整治领导小组，下设办公室和督察组，具体负责指导、检查、督促全市的村镇生活垃圾整治工作。同时制定出台了《xx镇生活垃圾分类整治实施方案》，进一步明确了目标任务、整治要和保障措施等，并将工作任务进行细化，分解落实到各相关单位，建立目标责任制管理，实行半年初评、年终总评制度，考评结果作为单位评先、评优和奖励的重要依据。各村（社)也相应成立了以主要领导为组长的整治工作领导小组，确定专人具体负责此项工作，并做到“五个一”即：有一项垃圾整治工作计划；有一支专职环卫队伍；有一套长效管理机制；有一批垃圾收集、清运设施；有一个经村民通过的乡规民约。为确保工作落到实处，市督察组定期组织人员深入镇(村)指导、督促工作，帮助解决整治中遇到的困难。

(二)健全制度，分类指导。按照南平市要求，我市6个试点乡(镇)、21个村设置了环卫管理机构，建立完善了垃圾收集清运、卫生保洁和保洁员管理、考核制度，社区配备4名卫生保洁员，对主要街巷垃圾进行日扫日清，集中收集、运住指定地点处理。试点村配备1名以上卫生保洁员，对行政村所在地公共场所(设施)垃圾进行定期清扫、集中处理。各乡(镇)、村对聘用的卫生保洁员实行动态管理，择优录用。同时根据村镇的实际情况，对垃圾处理实行分类指导，在下沙等近郊镇推行“村收集、乡(镇)清运、市处理”的垃圾服务产业化运作模式；在其它乡(镇)推行“村收集、乡镇清运、处理”或“村收集、乡镇清运、中心镇处理”的垃圾无害化处理方式；对边远、交通不便的行政村，推行“统一收集、就地分类、综合处理”的运作模式；结住房分散的村庄，大力推行农家堆肥方式，就地处理垃圾，实现垃圾资源化利用。

(三)加大投入，完善设施。我镇通过多渠道、多元化形式筹集整治资金。一是财政补贴。由政府每年安排一定专项资金用于村镇垃圾整治，市财政对建设垃圾填埋处理场或垃圾焚烧炉的乡(镇)予给补助2-5万元资金，目村庄垃圾整治采用以奖代补的形式；二是按照“谁污染、谁付费”的原则，参照城市生活垃圾清运、处理收费办法，或由村民通过“一事一议”确定农村住户承担垃圾清扫清运和处理费用标准，对村镇居民、商业店面、企事业单位等适当收取垃圾清运费和处理费。随着投入的加大，村镇垃圾处理设施得到进一步完善。

(四)部门协作，齐抓共管。农村垃圾整治工作是一项系统工程，需要有关部门的共同配合、密切协作。因此，整治伊始，政府要求各职能部门切实将农村垃圾整治工作与农村旧村整治、创建环境优美乡镇、文明村镇、生态村镇等工作有机结合起来，作为为民办实事的重要内容来考核。按照职责，镇团委组织团员青年和少先队员开展了村容村貌整治宣传活动，为整治工作的顺利实施营造了浓厚氛围，打下了良好基础。

**安康垃圾分类工作总结范文24**

截至目前，我局已与环卫处签约，实现餐厨垃圾、其他垃圾定时定点、直收直运、日产日清，全体人员能够按照相关要求进行垃圾分类投放，生活垃圾资源化、减量化、无害化处理的氛围基本形成，应当说取得了一定成效，但是与群众期望达到的效果还有不小差距，一定程度上存在群众中消极抵触不愿分、感到麻烦懒得分、被动应付随性分、了解不够不会分等情况，特别是前来办事人员随手扔垃圾现象比较普遍，说明垃圾分类知识的普及程度还有待提高。

**安康垃圾分类工作总结范文25**

今天我和同学们去市南区听关于垃圾分类的讲座，最近，国家对垃圾分类很重视，大力推行垃圾分类，但是，这件事并不是所有人都会去认真执行的，因为人们的保护环境意识不强

进去时先看到4个垃圾桶，很醒目，可回收垃圾的垃圾桶颜色是蓝色的，老师说是蓝天大海的自然色，有害垃圾的垃圾桶颜色是醒目的红色，其它垃圾的垃圾桶颜色是灰黑色的，绿色的垃圾桶则是厨余垃圾。大部分人们丢的垃圾里有百分之45都是可以回收的，接近一半，所以有句话说世界上没有垃圾，只有放错的资源。老师放了一个小短片，讲述森林，大海，土壤，淡水的自我独白，这些年来人类一直都在破坏大自然，砍伐树木让动物失去家园，污染大海，过度利用资源，乱堆垃圾，污染土壤。“大自然不需要人类，人类需要大自然”开始进入主题，老师说以前有个很好的学校被锄禾日当午没人举手，叫起一个人他会背老师问为什么不举手他说因为没人举手，从众心理你们不垃圾分类我也不做。

老师向我们介绍四个垃圾桶分别可以装什么垃圾，我印象最深的是纸巾不是可回收垃圾，他说好多地方都有垃圾山，这里黄岛就有一座，他用了小猪佩奇这个角色跟我们讲述四种垃圾的分类老师说他姨妈们喝完酸奶还要刷奶盒再扔出去，老师说如果上面沾了酸奶就会分解污染其他的垃圾，他也就由可回收变成有害垃圾了，还讲过一个去德国坐相当于交换生似的\'，那都是万里挑一的人，却因为把打碎的花瓶放到黑塑料袋里被遣返，因为碎花瓶会割伤人的放到黑塑料袋里清洁的人看不出里面装的是什么会割伤手，很危险，让我知道体谅别人。

之后就是有奖竞猜环节我知道废弃的遥控器要把电池取出才是可回收垃圾知道电子手表中纽扣大大电池投到水里可以污染一个人一辈子喝的水，没想到纽扣大的电池居然有这么大的威力。今天的讲座结束了

垃圾，只有混在一起才是垃圾，保护大自然，就是保护我们自己，关爱需要每个人的努力。

**安康垃圾分类工作总结范文26**

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20xx工作方案》，按照方案在辖区x个小区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

>一、领导重视，全面部署

年初我办招开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

>二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场(集中大型培训x场)，入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》x份。

>三、创新举措，破解难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。李阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

>四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

**安康垃圾分类工作总结范文27**

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

**安康垃圾分类工作总结范文28**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，\_\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

其次，学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

最后，在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。

**安康垃圾分类工作总结范文29**

“垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家居。”没错，我们应该把垃圾分类，这样才能更好地保护环境。

周五老师布置了一个任务，让我们分组合作，调查垃圾分类。星期天，我和同学来到开福满城小区调查。当时的太阳好像被什么人激怒了，用尽自己的力量把大地烤硬，大地经不起这样的折腾，就像一只煮熟的.快鸭，艰难地挣扎着。不管太阳有多残酷，我们都不会放弃调查。

我们向前走，向右看，发现这里的角落里有白色的垃圾、塑料瓶、塑料袋等等。再往左看，发现这里绿化带的花草已经枯萎了50%。走过去把草拉到一边就可以翻出打火机，电池之类的东西。

当我们往前走的时候，我们看到一个阿姨拿着扇子向我们走来。这时，李希望她像离弦的箭一样，跑到阿姨跟前问：“阿姨好，我是理塘小学的学生。我是来这里调查垃圾分类的。你家垃圾有分类吗？”大妈听了，拍了拍扇子，站在那里想了一会儿，说“没有”，然后转身走了。

我们又往前走，看到一个小亭子下有个阿姨。她手里拿着两个大垃圾袋，准备扔掉。这时，我们跑过来礼貌地问：“阿姨好，我们是理塘小学的学生。我们是来调查垃圾分类的。你家有垃圾分类吗？”阿姨和蔼地回答：“没有，每次倒垃圾都是一起倒。”我们又问：“你回收了一些垃圾吗？”大妈想都没想就说：“不！回收有什么用？”我们还没来得及回答，阿姨就把垃圾扔进了垃圾桶，大步走了.

从这次调查中，我知道开福满城小区大部分人垃圾分类都不是很好，但是不会分类。在这里，我建议一定要对垃圾进行分类，让地球变得更干净，更美丽！

**安康垃圾分类工作总结范文30**

今天，我与班里的二十几位同学一起去“XX社区居民委员”会参加实践活动。

先在三楼会议室集合，等到所有同学都到，老师发给了我们一张冰箱贴，冰箱贴上写着四种垃圾桶该投放的垃圾，老师还发给了我们两张纸，和一件背上写着志愿者的红外套，这两张纸上写着今天要讲的内容。

随后老师开始讲讲座，主题是垃圾分类。老师告诉我们，温州平均一天会产生多少吨垃圾，不出意料，数字果然大的惊人。老师还说了，处理垃圾的两种方式，一、填埋，二、焚烧，因为填埋是要埋在地里的，造成了一个循环，所以对我们有一定的\'危害。

这次的讲座还让我知道了可回收垃圾，该投放废金属、纸张、塑料等。有害垃圾该投放过期药品、指甲油、灯管等。易腐垃圾该投放剩菜剩饭、果皮、骨骼内脏等。其他垃圾该投放被污染过的纸张、烟蒂、灰尘等。

讲完这些，老师组织我们排好队，六人一把环卫夹子去楼下公园捡垃圾，一人一人轮流夹一起找，我认为这是一件新鲜事，找的也特别开心。同时我也发现，公园里的垃圾十分多，尤其是烟蒂，随处可见，这也代表素质低的人也随处可见。大概夹了十分钟左右，今天的实践活动就结束了。

最后我的活动感想是：希望，居民们能，做到培养垃圾分类的好习惯，一起来为改善生活环境做努力。

**安康垃圾分类工作总结范文31**

在县委、县政府的正确领导和有关部门的大力支持下，我县把生活垃圾分类处理作为推进生态文明建设、改善城乡人居环境的一项重点工作来抓，加大投入力度，规范分类标准，强化宣传教育，完善运行机制，在全县确定了20个垃圾分类处理试点单位，努力促进生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，初步形成了“政府主导、部门牵头、试点带动、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局。我们的主要做法是：

>一、强化组织领导。

县委、县政府高度重视生活垃圾分类处理工作，县政府常务会议专题研究，组织有关部门到江苏、浙江和我市的屯留县、长子县、城区、郊区等先进地区和县、区学习取经，成立了以常务副县长秦元忠为组长，副县长张志萍为副组长，25个有关部门、各乡镇乡镇长和社区居委会为成员的领导组，专门负责全县生活垃圾分类处理的统筹协调工作。印发了《壶关县生活垃圾分类处理与循环利用工作实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、实施步骤和保障措施，指导各试点单位和试点乡村，有序开展生活垃圾分类处理。通过强有力的组织领导，保证了生活垃圾分类处理工作的有力、有序、有效推进。

>二、规范分类标准。

我们借鉴先进地区和县区经验，结合我县实际，分别采取了生活垃圾“四分法”和“两分法”，并明确了处置方式。在农村，将生活垃圾分为渣土垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类。对煤球、煤灰等渣土垃圾，由村里清运车收集，就地填埋；对纸张、金属类等可回收物，由农户或村保洁员收集，回收公司上门有偿回收；对电池、电子类有害垃圾，每10天由村保洁员上门回收一次，每月由乡镇统一回收，送市清运车收集，送垃圾填埋场进行无害化处理。

在县城居民小区，对剩菜剩饭、瓜果皮核等湿垃圾，由环卫部门统一收集，送制肥厂发酵制肥；对可回收物，由居民或小区物业收集，回收公司定期上门有偿回收；对有害垃圾，由环卫部门一月上门收集一次，统一送市里有害垃圾处理厂处置；对其它垃圾，环卫部门逐日收集，送县垃圾填埋场进行无害化处理。对机关单位、学校和医院等公共单位实行“两分法”，即可回收物和其它垃圾。可回收物由公共单位自行收集，其它垃圾由环卫部门逐日收集，做到日产日清。城乡生活垃圾的规范分类，为扎实推进生活垃圾分类处理工作奠定了坚实基础。

>三、完善运行机制。

为保证垃圾分类处理工作落地见效，我们重点建立完善了四项机制。宣传发动机制。开展垃圾分类“进家庭、进学校、进小区、进机关、进公共场所”五进宣传活动。根据不同场所、不同对象，印发了倡议书、分类指南、宣传彩页、指导手册等多种宣传资料3000套共10000余份，并在电视台、报纸播放、刊登垃圾分类宣传知识，在三路九街的LED显示屏流播垃圾分类宣传标语，让垃圾分类理念和相关知识逐步深入人心。示范带动机制。县城选取3个居民小区、3个城中村、8个机关单位、2个医院、1个宾馆、1个超市、2个学校共20家和12个乡村先行开展分类示范，积累经验。对各示范点，试点期间先期赊欠一部分垃圾分类设施，向小区和住户发放，确保分类投放硬件配置到位，示范先行，积累经验。正向激励机制。每年年底计划以5%的比例评选小区（村）住户，列为“五好卫生户”，媒体公开表扬，并给予每户适当奖励。监督考核机制。推行“双五”模式。在农村实行乡镇抓总协调、包村干部督导、两委主干主抓、村民小组负责、群众自觉参与的“五级监管”模式，对乡村两级干部及各小组长履职情况纳入年度考核，工作好的.除给予一定物质奖励外，还在评先评优中优先考虑；对履职较差的，实行评先评优一票否决。在县城居民小区，实行领导小组抓总协调、物业督导、楼长主抓、组长负责、居民自觉参与的“五级监管”模式，对评为年度优秀物业、楼长和组长的，给予一定物质奖励。通过奖惩措施，来调动各级主体抓好垃圾分类工作的积极性、主动性。

在推进生活垃圾分类处理工作中，我们尽管做了一些工作，也取得了一些初步成效，但客观上讲，仍然存在舆论宣传氛围不浓、群众分类意识不强、相关配套设施不足、经费投入未予研究、垃圾分类中转设施和终端处理未解决等问题。对此，我们将以试点为动力，把试点单位、居民小区、乡村、学校、医院的好经验、好做法，逐一认真加以研究予以推广。总之，我们有信心、有决心、有能力，把生活垃圾分类工作做好，以优异成绩向县委、县政府和全县人民，交上一份的满意答卷。

**安康垃圾分类工作总结范文32**

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

**安康垃圾分类工作总结范文33**

（一）总体目标

通过三年努力，由易到难，逐步从试点到全面建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，基本建立生活垃圾分类的法律法规和制度体系。五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%，真正实现生活垃圾“减量化、资源化、无害化”处理。

（二）分年度目标

1. xxxx年采取“x+x”模式在鼓楼区全区、xx区xx街道、xx区xx街道、xx区xx街道、xx区xx街道开展生活垃圾分类工作；党政机关全面实施垃圾分类；出台xx市生活垃圾分类\*规章。五城区分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%。

年五城区全面推行生活分类投放、收集、运输和处置工作，初步规范生活垃圾分类收运，完成生活垃圾分类人大立法；五城区生活垃圾回收利用率达xx%以上，分类覆盖率达xx%以上，无害化处理率达xxx%。xx区、xx市、xx区管委会的城镇区域按照五城区模式结合自身实际开展生活垃圾分类工作。

年五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%，垃圾分类相关法律法规基本完善，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统规范运作。

**安康垃圾分类工作总结范文34**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**安康垃圾分类工作总结范文35**

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找