# 幼儿园宗教信仰情况排查总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-10-15

*宗教信仰是信仰中的一种，指信奉某种特定宗教的人群对其所信仰的神圣对象（包括特定的教理教义等），由崇拜认同而产生的坚定不移的信念及全身心的皈依。今天为大家精心准备了幼儿园宗教信仰情况排查总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园宗教信仰情况排查总结...*

宗教信仰是信仰中的一种，指信奉某种特定宗教的人群对其所信仰的神圣对象（包括特定的教理教义等），由崇拜认同而产生的坚定不移的信念及全身心的皈依。今天为大家精心准备了幼儿园宗教信仰情况排查总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园宗教信仰情况排查总结

　　为贯彻县委、政府关于抵御和防范宗教向校园渗透的指导意见和市局宗教工作会议精神，坚持教育与宗教相分离的原则，强化广大师生抵御和防范宗教向校园渗透的意识和自觉性，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的思想防线，坚决抵制和防范宗教向校园渗透，维护学校良好的育人环境，保障青少年学生健康成长，现将我校全面开展宗教问题排查情况汇报如下：

　　 >一、成立专项治理领导小组

　　 组长：

　　 组员：

>　　 二、召开专题教育学习会、深化了解政策

　　 我校组织召开全校教师会，首先学习了《教育局关于加强宗教有关工作的紧急通知》，同时对有关政策进行了再学习，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大报告关于宗教工作的有关论述和《宗教工作应知应会》等相关知识，确保全校教师能正确认识、准确把握国家关于宗教的各项政策。

　　 其次对党的民族政策、宗教政策、法律法规、马克思主义民族理论分别做了“民族团结理论”、“教师和学生为什么不能信教？”和“如何抵御和防范宗教向师生渗透？”深入学习。自觉遵守国家相关法律、法规和政策的规定和要求，积极带头抵御和防范宗教势力向校园渗透；要始终保持清醒头脑，不信谣、不传谣，不受挑拨煽动，自觉维护民族团结；要不断提高政治鉴别力，正确认识宗教的本质，不在校园内开展与宗教有关的活动；积极参与校园文化建设，引领现代文化，抵制歪风邪气，用实际行动积极抵御和防范宗教势力向校园渗透，维护校园和谐稳定。

　　 1、教师要坚决抵制宗教干预教育教学及宗教向教育渗透现象，绝不允许强迫他人入教，及自己不能入教。值班人员严格排查外来人员入校，对身份不明及有宗教宣传倾向及宗教信徒入校。

　　 2、要求教师立即召开班会，对学生进行马克思主义和无神论教育，教育学生不轻信他人涉教宣传，不参与任何形式的宗教活动，牢固树立辩证唯物主义的世界观。

　　> 三、全面开展问题排查

　　 1、全面排查党员干部有无信教线箱及校内师生有无宣传及信教行为

　　 首先，学校进行了包括校长在内的所有教师有无信教及宣传宗教行为调查问卷，采用不计名方式进行，经调查我校教师无信教及在校内外宣传宗教行为。

　　 其次，以班级为单位，教师通过班会形式对学生进行了相关政策教育，并对班内学生进行了调查，我校一至四年级学生年龄小，不存在信教和宣传宗教行为。

　　 2、全面排查校园周边有无宗教人员到校内或者校门口宣传宗教

　　 通过走访村两委干部、校园周边群众及校内师生，校园周边无信教人员，无信教人员在校门周边宣传宗教现象。值班人员严防外来人员进入，未发现涉教人员入校宣传宗教行为。

　　 3、全面排查辖区内民办学校及校外培训机构有无宣传宗教、强迫拉拢师生参与宗教活动

　　 经排查我校辖区内及周边无民办学校和任何校外培训机构，不存在宣传宗教、强迫拉拢师生参与宗教活动现象。

　　 4、全面排查辍学在家、转学青少年学生有无参教、涉教现象。

　　 经排查我校无义务教育阶段辍学在家学生，排查高中辍学在家学生，无参教和涉教现象。通过查阅转出学生信息档案资料，自2024年春季开学以来转出学生4人，安排教师分2个小组针对4名转出学生入户排查，转出学生无参教、涉教现象。

　　 总之，我校全体师生将继续深入学习相关政策法规，将学习宗教相关法规政策常态化，纳入教师业务学习范畴，正确认识和对待宗教问题，增强抵制和防范宗教向学校渗透工作的自觉性和坚定性，坚决防止宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教思想进入校园。

**幼儿园宗教信仰情况排查总结**

　　为贯彻上级关于宗教及反邪教工作精神，坚持教育与宗教相分离的原则，强化广大师生抵御和防范宗教向校园渗透的意识，维护学校良好的育人环境，保障青少年学生健康成长，现将系部开展宗教问题排查情况汇报如下：

　　>一、前期工作开展

　　1、成立专项工作小组

　　组长：xx

　　组员：xxxx

　　2、召开专题教育学习会、深化了解政策

　　我系于20xx年x月x日下午x点，组织召开了全体教职工会议，分析研判师生民生领域舆情、意识形态风险隐患排查，研讨预警机制、妥善举措情况，并集体学习了《宪法》《教育法》中关于宗教问题的法律法规，学习了十九大报告关于宗教工作的有关论述和《宗教工作应知应会》等相关知识，确保系部教师能正确认识、准确把握国家关于宗教的各项政策。

　　3、全面开展问题排查

　　教师层面：系办公室对所有教师进行了全面摸查，经调查我系教职员工无信教及在校内外宣传宗教行为。

　　学生层面：以班级为单位，班主任通过班会形式对学生进行了相关政策教育，并对班内学生进行了调查，系部全体在校及实习学生不存在信教和宣传宗教行为。

>　　>二、下一步工作打算

　　1、所有教师必须牢固树立辩证唯物主义的世界观，坚决抵制宗教干预教育教学及宗教向教育渗透现象，不得宣扬宗教教义，不得强迫或鼓励学生信仰宗教。

　　2、班主任在后续工作中要不断加强社会主义核心价值观教育，培养正确的价值取向，关心关爱学生，让学生有存在感、归属感，引导学生正确认识和对待宗教问题。

　　3、加强系部校园文化建设，通过营造良好的校园文化氛围，广泛开展丰富多彩的校园文化活动、社团活动、业余生活吸引师生参与，充分发挥图书馆的作用，满足学生的精神文化需求。

　　4、加强思想政治教育，积极引导师生向团组织、党组织靠拢，坚定师生对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对党和政府的信任。

　　下一步系部全体师生将继续深入学习相关政策法规，将学习宗教相关法规政策常态化，纳入业务学习范畴，正确认识和对待宗教问题，用实际行动积极抵御和防范宗教势力向校园渗透，维护校园和谐稳定。

**幼儿园宗教信仰情况排查总结**

　　为了进一步贯彻落实《中共\*\*市\*\*区委关于印发的通知》防止宗教极端思想向校园渗透，加强无神论教育，推动中华优秀传统文化进校园，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，按照省市区有关要求，我校进行了校园宗教信仰情况的摸排。现将我校全面开展宗教问题排查情况汇报如下：

　　>一、成立专项治理领导小组

　　组长：

　　副组长：

　　成员：

　　>二、召开专题教育学习会、深化了解政策

　　我校与2024年4月18日组织开展全体教师会，首先学习了\*\*区教育教体局下发的整改方案，同时认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大精神。其次对党的民族政策、宗教政策、法律法规、马克思主义民族理论进行了深入学习。

　　>三、全面开展问题排查

　　1、学校进行了包括校长在内的所有教师有无信教及宣传宗教行为调查问卷，经调查我校教师无信教及在校内外宣传宗教思想行为。

　　2、对我校全体学生及家长进行了问卷及电话访问调查，无参加宗教活动传播宗教信仰的现象。

　　总之，我校全体师生将继续深入学习相关政策法规，将学习宗教相关政策法规常态化，纳入教师业务学习范畴，正确认识和对待宗教问题，增强抵制和防范宗教向学校渗透工作的自觉性和先进性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找