# 读书文化主题活动总结范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-15

*读书文化主题活动总结范文五篇活动总结，是对自己已经做过的活动工作，进行理性的思考从而得出的结论。计划与总结是相辅相成的，我们要以工作计划为依据，制订计划总是在总结经验的基础上来进行的。下面就是小编给大家带来的读书文化主题活动总结范文五篇，欢...*

读书文化主题活动总结范文五篇

活动总结，是对自己已经做过的活动工作，进行理性的思考从而得出的结论。计划与总结是相辅相成的，我们要以工作计划为依据，制订计划总是在总结经验的基础上来进行的。下面就是小编给大家带来的读书文化主题活动总结范文五篇，欢迎查阅！

>读书文化主题活动总结范文1

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

>读书文化主题活动总结范文2

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

（1）低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

>读书文化主题活动总结范文3

我校的师德师风专项整治活动从20\_\_\_\_年12月25日开始至20\_\_\_\_年3月20日结束，在这紧张而激动地90天里我在学校领导组的安排下，认真学习，积极查摆问题，深入剖析，整改提高，参与测评，做好总结，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、政治思想认识方面

在政治思想方面，在教书的同时，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、按照《中小学教师职业道德规范》、昭通教师十不准严格要求自己，遵守社会公德。爱岗敬业，为人师表，忠诚于人民的教育事业，并用身正为师，学高为范的要求自己，努力做到让家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在教学之余，不断地反思如何让教书育人，如何做人，无论在校内、校外时时要求自己，处处要求自己，展现一个良好的教师形象。

二、学习认识教育阶段

20\_\_\_\_年12月28日在乡中心校领导主持召开全乡动员会上，把教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了师德师风作风建设的自觉性。学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《国家中长期教育规划纲要》、《公民道德实施纲要》、教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、《中小学教师职业道德规范》、昭通教师十不准等。

通过学习我做了八千余字的读书笔记，近两千字的的心得体会。此阶段我认真完成学习活动。

三、征求意见，查摆问题阶段

对照检查阶段的主要任务是深入学习和统一思想认识的基础上。我与同行们教师之间的谈心，对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的活动大会上，开始自查自我批评，态度诚实，虚心接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据征求意见。我认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、深入剖析，整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，根据自己在师德师风方面突出的问题，提出整改意见并接受领导、教师监督检查，力争让自己问题得到明显的改善，整改工作，生活上的问题，然自己全面符合一名合格的教师。

五、群众满意度测评阶段

根据学校的安排，在开展测评活动中，我各方面得到参评人员的的满意。

六、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以学无止境为动力，加强各方方面的学习，切实提高政治思想和工作水平。二从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革创新：

1、更新教育观念，彻底我为教学活动中心错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，关心学生。2、树立育人先做人，正人先正已的意识，要求别人做到自己坚决要做到。树立学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立主人翁意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，明确自身的责，权，义正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，师德师风是教师的第一堂课程，教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有的爱心，细心、耐心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识教师。

>读书文化主题活动总结范文4

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一向坚持开展校园读书活动。我们精心设计用心可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时光加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自我的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自我喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自我年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时光，有序读书；并介绍了自我在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖

9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时光到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

>读书文化主题活动总结范文5

同学们，老师们：

大家好！为进一步丰富校园文化生活，努力营造用心向上、健康礼貌的校园文化氛围，展现我们的个性风采和精神面貌，丰富我们的学识，拓展我们的视野，学校多年来一向坚持开展读书教育活动。本学期初，我们更是认真制定了以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的课外阅读活动计划，根据不一样年级，分别由我们语文老师负责向各位同学推荐了许多必读、选读书目，所推荐的书目大都是经典名著。学校每周的红领巾电视台节目还专门开辟了“好书推荐”栏目，每周的群众升旗仪式上有“名人名言诵读”，还有每周三的读报活动，每周五的课外阅读辅导课等等，一切都是为了激发我们的阅读兴趣，培养我们良好的阅读习惯，引导大家在读书中感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、升华生命……

在平日里用心开展课外阅读的基础上，我们本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，又精心设计了本届“诵读经典美文，传承中华礼貌”读书节活动。为此，11月14日的群众升旗仪式上，顾校长亲自作了题为“让书香伴随我们成长”的报告，向我们全体同学作了动员，鼓励大家用心参与读书节活动。之后，我们全校师生用心行动起来，各班分别开展了好书推荐会、古诗文诵读擂台赛、课外阅读知识竞赛和“书香校园”手抄报大赛等等，在各班进行轰轰烈烈的比赛之后，各年级又分别开展了以上活动。经过层层选拔，许多同学还参加了学校举办的“我爱书”现场作文比赛、“我爱书”演讲比赛、经典名著读后感评比等等。

转眼间，以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的本届读书节活动就要降下帷幕了，回顾过去的半个多月，不禁感慨万分。我觉得读书节活动，让我们老师更多地发现：作为学生的你们，真是了不得！就拿二（3）班来说吧，全班同学小小年纪却个个都能把一百多首古诗文背得滚瓜烂熟，而且能了解诗词的作者及所处的年代。他们的一堂古诗文诵读大赛观摩课，让兄弟学校的领导、老师赞不绝口。其实，我也明白全校其他各个班级的同学也毫不逊色。再看看我们全校各班选送来的“书香校园”手抄小报，不论是一年级的小朋友，还是高年级的学哥、学姐，不论是从小报的版面设计样式，还是从小报的资料、色彩、插图等等，我们都不难看出同学们的认真态度和不凡的书写、绘画技能，还有你们的不俗鉴赏审美潜力。

因此，在这天的读书节闭幕仪式上，我们将表彰一大批获奖者。其中有各班推荐的“小书迷”117名，“绿色书香家庭”39个，“我爱书”演讲比赛一、二、三等奖获得者21名，“我爱书”征文比赛一、二、三等奖获得者106名，“书香校园”手抄小报一、二等奖获得者180名，古诗文诵读比赛一、二、三等奖获得者78名，课外阅读知识竞赛一、二等奖获得者117名，还有将表彰在本次读书节活动中取得优异成绩的班级为“绿色书香教室”，共计21个。

分析和总结这届读书节活动，我们觉得有以下五个特点：

一、全员重视，目的明确

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，个性是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。本次读书活动的目的也十分明确，就是期望透过举办“诵读经典美文，传承中华礼貌”系列活动，弘扬我们中华民族的灿烂文化，丰富同学们的课余文化生活，活跃同学们的第二课堂，拓宽同学们的知识面，促进同学们的语言素养，营造课外阅读的良好氛围，充实同学们的生活，激励同学们多读书、读好书，全面提高自身综合素质。

二、宣传到位，思想统一

为了使读书活动深入人心，取得预期效果，德育处、教导处、少先队等都十分重视此次活动的宣传动员工作，先后召开了多次语文教师会和班主任会议，还利用了群众升旗仪式和红领巾电视台作了专门的宣传发动，班主任、语文教师也利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门透过“网上家长学校”向家长发送信息，请家长协助督促。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

三、精心组织，善始善终

我们能根据自身实际，从时光、地点、活动形式、活动资料及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的用心性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各职责老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动我们相关的年级组长、职责教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，构成了一整套规范的资料。在读书活动的后期，我们也能克服困难，认真总结，这天也组织召开总结表彰会，使整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、全员参与，形式多样

这次以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的读书节活动，是我校的大型活动，得到了广大师生的大力支持，全校六个年级共有39个班级2164名同学人人参加，参与面大，覆盖面广。在活动的组织形式方面，包括作文辅导报告、演讲比赛、古诗文擂台赛等共有八项之多，这也激发了我们学生的参与热情。

五、效果明显，好处深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，透过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

此次读书活动虽然告一段落，但它不就应仅仅画上一个圆满的句号，更就应作为一个新的起点；不就应仅仅只是一时一事，更就应把读书作为一种终身的学习。我们期望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，期望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风气在我们校园内蔚然成风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找