# 垃圾分类专业工作总结(合集27篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-15

*垃圾分类专业工作总结14月22日，在世界地球日来临之际，经开区白桦林间社区开展“城市管理进社区，服务群众面对面”生活垃圾分类普法宣传实践活动。活动现场，工作人员利用音响设备向小区居民发出《世界地球日垃圾分类倡议书》，社区志愿者向群众发放宣传...*

**垃圾分类专业工作总结1**

4月22日，在世界地球日来临之际，经开区白桦林间社区开展“城市管理进社区，服务群众面对面”生活垃圾分类普法宣传实践活动。

活动现场，工作人员利用音响设备向小区居民发出《世界地球日垃圾分类倡议书》，社区志愿者向群众发放宣传资料，讲解垃圾分类基础知识以及日常生活中垃圾分类的小技巧，解读《西安市生活垃圾分类管理条例》相关内容，并利用趣味大转盘与参与活动的市民进行现场问答互动。面对新颖有趣的活动形式，现场群众积极参与，轮番抢答，气氛热烈，工作人员向答对的群众发放了垃圾分类主题纪念品，让大家充分认识垃圾分类的重要性和必要性，推动分类习惯养成。

随后，参与活动的居民根据日常生活中遇到的关于垃圾分类问题，写下了对经开区生活垃圾分类工作的意见建议，放入意见箱，经开区有关部门会根据收集到的意见建议，认真研究，积极吸纳，群策群力推动区内生活垃圾分类工作取得更好成效。居民王阿姨表示“此次活动提醒了我们保护环境要从身边做起、从点滴做起，每个人都要自觉从源头开展生活垃圾分类，提高分类意识，养成良好习惯，为改善小区生活环境贡献力量。”

与此同时，经开区EE康城、文景东区、文景西区、国金华府、惠风壹品、凯瑞小区、大融城等小区及商业综合体也结合世界地球日，积极开展各类生活垃圾分类宣传活动，向居民、商户宣传讲解垃圾分类知识，号召大家一起行动起来，践行垃圾分类就是新时尚，做好日常生活垃圾分类，为环保助力。

下一步，经开区将积极开展形式多样、内容丰富的垃圾分类宣传活动，持续推进垃圾分类进社区、进学校、进企业、进商超的“四进”宣传活动，动员各方力量共同参与垃圾分类，努力实现全民参与、多元共治的良好氛围，让“新时尚”成为“好习惯”。

**垃圾分类专业工作总结2**

20xx年以来，为贯彻落实县委县政府关于公共机构生活垃圾分类工作相关文件精神，县农机局多重举措积极开展公共机构生活垃圾分类工作，充分发挥示范引领作用。现将有关情况总结如下：

>一、开展的主要工作

一是制定实施方案，明确目标措施。成立农机局生活垃圾分类及减量工作领导小组，由主要负责人任组长，局分管同志为副组长，明确了办公室副主任作为垃圾分类工作具体经办人员;方案同时明确实施范围、目标任务、分类要求和具体措施等，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，推进本局公共机构生活垃圾强制分类高质量、高效率、可持续发展。

二是发放公共机构生活垃圾分类倡议书。以“举手之劳小动作，破解环境大难题”为主题，倡导广大干部职工学习掌握垃圾分类政策知识当好宣传员、养成保持低碳环保生活习惯当好引导员、积极维护垃圾分类成果当好督导员。

三是开设宣传专栏。在办公楼主要出入口张贴垃圾分类宣传海报，以图文并茂的形式进行垃圾分类宣传，营造“垃圾分类，从我做起”的良好氛围。

四是投放生活垃圾分类垃圾桶。专门订制分类垃圾桶，投放在办公大楼出入口、办公室、会议室、卫生间等场所，共计投放约40只。

>二、存在不足

截至目前，我局已与环卫处签约，实现餐厨垃圾、其他垃圾定时定点、直收直运、日产日清，全体人员能够按照相关要求进行垃圾分类投放，生活垃圾资源化、减量化、无害化处理的氛围基本形成，应当说取得了一定成效，但是与群众期望达到的效果还有不小差距，一定程度上存在群众中消极抵触不愿分、感到麻烦懒得分、被动应付随性分、了解不够不会分等情况，特别是前来办事人员随手扔垃圾现象比较普遍，说明垃圾分类知识的普及程度还有待提高。

>三、下一步打算

一是进一步加大宣传引导力度。继续深入开展业务培训机形式多样的宣传教育活动，在机关内部营造良好的垃圾分类减量氛围，同时扩大宣传范围，在机关院内醒目位置张贴有关垃圾分类减量知识海报，引导办事人员共同遵守垃圾分类规定。

二是进一步加大检查督查力度。在容器标识、颜色、宣传氛围布置、台账等方面进行查漏补缺，针对少数职工参与垃圾分类的主动性不足、分类投放质量较差的情况，及时进行检查通报，并采取问责等刚性措施。

三是进一步加强信息报送工作。主动与主管部门加强沟通联系，征求指导意见，及时上报垃圾分类工作开展情况，确保完成公共机构实施生活垃圾强制分类全覆盖等一系列任务。

**垃圾分类专业工作总结3**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120xx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。 我校在20xx年x月——20xx年x月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班

里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致

农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**垃圾分类专业工作总结4**

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

**垃圾分类专业工作总结5**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

>一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

>二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**垃圾分类专业工作总结6**

今年以来，为了进一步深入贯彻落实书记“治理工作要向基层延伸、村庄延伸、盲点延伸”的批示要求，根据市城乡环境综合治理工作领导小组的安排部署，我镇本着“齐抓共管，多措并举，标本兼治”的原则，以宣传教育为先导，大力普及卫生知识和文明常识，使管理秩序、保洁水平有了明显提高，城乡环境综合整治工作取得显著成效。现将我镇上半年工作开展情况总结如下：

一、加强认识，重点推进

今年是“”汶川大地震三周年和建党90周年，为充分展示我镇两年多来的整治成果，以整洁优美的环境为党的生日献礼，接受上级对我镇整治工作的检验。我镇在持续深化“七进”工作 的基础上，将“治五乱，建机制”作为整治工作的重心，通过抓好“城管、保洁、清运”三支队伍建设，促进集镇、院落、交通道路沿线、主要河流和沟渠沿线等的整治工作的深入开展。

二、抓好宣传，营造氛围

一是在继续加强资料宣传的同时，我镇充分利用现有电子显示屏、发布栏、展板、宣传栏、宣传车等宣传方式开展环境综合治理主题宣传活动3次，使城乡环境综合治理工作深入人心，不断提高群众主动参与的积极性。二是以“七进”活动、“除陋习、树新风”、“深入治五乱，整洁迎五一”等专项行动为抓手，把整治活动的要求落到实处，不断提高群众文明卫生素质。三是坚持组织开展志愿者服务活动和文明劝导活动12次，劝导“不文明、不卫生”行为112人次。制止和规劝不文明、不卫生行为，引导群众养成讲文明爱卫生的好习惯。四是开展志愿者服务活动12次，接受服务群众1860人次，以此推动和组织好群众性主题宣传活动。

三、分责实施，合力推进

(一)抓重点，重细节，打造优美集镇。镇城管中队集中力量抓好四项重点工作：一是开展环境卫生清洁行动。组织人员参加清洁卫生行动260余人次，集中治理集镇背街小巷、集贸市场和经营和工作场所的环境卫生，全面清除卫生死角;在重大节假日与纪念活动期间加大集镇的清扫保洁工作力度，维护好整治效果。二是大力开展容貌和秩序整治行动。清理和规范流动商贩及越门占道经营50处，拆除、清理违章设置的户外广告和店招店牌134个，清除“牛皮癣”126处。并加强对宏发综合市场和宏发大市场的秩序管理，通过加大对流动摊点的治理，有效的规范摊点，维护了市场秩序。三是城管协助派出所大力整治“车辆乱停”行为，规范车辆停放秩序200余次。四是加强对集镇周边垃圾清运，做到日产日清，今年上半年，全镇共清运垃圾1200余吨，并对垃圾中转站施药，积极防止蚊虫的大量滋生。五是清理和规范施工场地。清理和规范施工现场材料堆放12吨，治理施工现场扬尘污染8处，查处抛洒建筑垃圾车辆1辆。六是完成新建垃圾中转站两个，分别位于场镇周边的龙潭村8社和双石村12社。分别位于场镇高雄路、线子街、朝阳路和东升街的4个公共厕所完成施工并投入使用。

(二)抓亮点，促全面，构建文明新农村为扎实深入推进农村环境卫生治理，保持灾后美好新家园的风貌，确保以整洁优美的城乡环境迎接各级检验。我镇在“进村社”、“进家庭”活动的基础上，结合农村工作实际积极开展了综合治理。

一是通过“一池三改”项目的实施，大力推广清洁能源的使用和卫生厕所的改建，抓好城乡垃圾、污水处理设施建设。二是各村吸取园龙村、水磨村创建 “五十百千”示范村建设经验，结合春季植树活动，号召群众积极参与道路、庭院绿化、美化，因地制宜地推进环境美化亮化行动。在美化农家环境的基础上，打造靓丽庭园，营造欢乐、喜庆气氛。三是各村对道路沿线进行集中清理，清除杂草和建渣后开展植树添绿活动。龙潭村、金九村、双石村和园龙村加大北京大道沿线整治力度，按照在道路沿线可视范围内不能有垃圾及建渣出现的要求落实治理。四是各村结合大春备耕对沟渠进行清掏，对河道垃圾进行打捞，针对桥墩下、院落旁等重点区域开展治理行动。仅“深入治五乱，整洁迎五一”活动实施过程\_植树新增绿化面积350平方米，清运垃圾100吨，清掏沟渠45公里，清掏民堰10座。五是结合“秸秆禁烧”工作宣传环保意义，治理不文明行为。六是大力推进农村保洁队伍建设，配备村级保洁人员16人，开展保洁人员垃圾分类技能培训561人次。

三、落实精神，健全机制

和兴会议结束后，我镇立即召开分类处理池建设专题会议，要求各村在抓好原整治措施的同时按照减量化收集、无害化处理、资源化利用的要求，进一步加强生活垃圾处理工作，强力推进农村生活垃圾“户投、组集、村收、镇运、市处理”机制建设。一是以建设广青公路贯穿村、“五十百千”示范村以及环境优美示范村的垃圾分类处理池、户投垃圾池、垃圾清运设施配备为重点，以点促面为健全我镇农村垃圾分类收集处理基础设施体系打下坚实基础;二是尽快做到分类垃圾池在全镇各村每个社全覆盖为重点，户投垃圾池在全镇所有自然院落全覆盖;三是逐步实现以村镇垃圾清运和卫生保洁队伍建设为重点，建立健全我镇农村和集镇垃圾收集处理组织、制度体系。四是以广泛开展农村和集镇垃圾分类收集处理的宣传和培训工作为重点，全面提高村民居民自我保洁和公共环境保洁意识。

垃圾分类处理池和户投垃圾池建设分为两个批次进行。第一批是场镇、广青公路沿线的相关村、“五十百千”示范村和高兴路、高南路沿线的全镇8个村22个社和一个场镇共计建设28个垃圾分类处理池和112个户投垃圾池。现已完成选址工作，正在建设中，力争在\_\_年6月30日前建成。第二批在\_\_年12月31日前在全镇8个村的其余的136个社建立垃圾分类处理池，全镇所有自然院落的680个建设户投垃圾池。

全镇各村统一组织施工，资金由各社、各村筹集。垃圾处理池验收合格后，由镇财政以奖代补的形式给各村建一个垃圾分类处理池补助1000元，一个户投垃圾池补助100元。

为使村民掌握正确的垃圾分类投放方法，要求各村为村民统一印制图文并茂的垃圾分类投放手册，主要包括避免和减少垃圾产生的措施、垃圾分类方法、垃圾分类投放的时间地点、垃圾循环再利用的方式、村规民约等信息。通过将宣传手册发放到每个农户手中，宣传参与垃圾分类改善农村环境的重要意义，培养村民绿色消费理念和绿色生活方式，做到“勤俭节约、物尽其用”，最大限度避免或减少生活垃圾产生。

四、强化机制，注重实效

在两年多的整治中，我镇逐步建立起较为全面、详细的环境整治体系，从镇、村、社、群众中形成四级责任划分，从源头抓实整治活动。一是成立镇城乡环境综合治理工作小组，制定《高坪镇城乡环境综合治理工作实施意见》等系列文件，制定工作措施，深化整治工作。二是各村签订高坪镇城乡环境综合治理“进村社”活动工作目标责任书，成立相应工作小组，强化村社干部意识。三是与店商业主签订“门前三包”责任书和《关于进一步落实“门前三包”责任制的通知》。镇机关干部进行责任划分，分段负责，监督店商业主落实“门前三包”责任制，确保集镇整治效果。四是以《高坪镇城乡环境综合治理项目资金规划》为依托，加大道路、基础设施整治投入力度，增强城管中队管理及服务水平。五是制定《高坪镇城管工作专项绩效考核办法》、《高坪镇城管工作月检查日志》、《高坪镇场镇各街道保洁人员考勤》等措施，划分具体责任段，对城管队工作人员、清扫保洁队和清运人员严格考勤考核，对村实行年终目标责任考核，奖惩挂钩，确保整治高效持久。

五、加大监督，强力推进

为确保整治工作取得实效，防治整治效果反弹，按照《高坪镇城乡环境综合治理督导工作方案》镇城乡环境综合治理工作小组坚持不定期对各村及各相关部门工作开展情况进行督查和暗访。督查小组深入到场镇、各村，对环境整治工作开展情况进行巡查。在检查过程中将发现的问题拍照留存，通过将照片制作成幻灯片将各村整治情况直观的在会议上进行反映，同时要求各村针对出现的问题“举一反三”立即进行整改，并上报整改结果，有效的促进了全镇城乡环境综合整治工作的开展。

通过城管、保洁、清运队伍的共同努力，特别是清扫保洁队伍每天坚持巡回保洁，常态化管理，场镇保持干净整洁，停放有序。监督、整改措施的有力推进和机制的不断完善，我镇逐步呈现出镇风文明、镇容整洁的良好状态。

**垃圾分类专业工作总结7**

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

我校于\_月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

**垃圾分类专业工作总结8**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻 璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类专业工作总结9**

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样:

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有:可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

活动现场还设有旧衣物回收摊位，旧报纸回收摊位，义工登记摊位，很多社区居民都积极把旧衣物捐出。活动现场，社区工作人员与志愿者还向居民群众派发垃圾分类的宣传资料。通过宣传活动的形式提升居民对垃圾分类这一实际问题的重视。让他们认识到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

**垃圾分类专业工作总结10**

我在小学的时候，已经提倡“垃圾要分类处理”的方案，还对我们小学生进行一些方面知识的讲座。转眼间，我已上了初中，在上学期期间，学校也组织了这样的讲座。老师叮嘱我们：“要对亲人进行这方面知识的传播。”

如果在进行环保的条件下，我认为生活垃圾能分类处理的可行性不高。原因是这样的，现在我们提倡减少对一次性物品的使用，有的自觉的人们一般都用垃圾桶来倒垃圾，如果要对垃圾分类处理的话，起码要分为三类，也就是说，需要三个垃圾桶。人们普遍会有一样的心态：有买三个垃圾桶的钱能买多少一次性方便袋呢？那没使用一次性物品的机会就越来越多。当然，使用方便袋就行比方便了许多，将分类的垃圾分别装在袋子里扔了就行了。试想，把垃圾直接装在一个袋子里，难以分解的只有一个袋子；可将垃圾分完了之后，难以分解的就不止一个袋子了。不管是因为直接还是间接的原因，对环境都会造成污染，还不如不将垃圾分类。这是出于环保而分析的。有的人可不会像这样，他们只会觉得将垃圾分类很麻烦罢了。

我也在我的家人中做了调查，大部分人对生活垃圾即进行分类也不太认可，特殊的垃圾，例如利器啊，有时事情太突然，可能一时会忘了放哪个袋子，后来负责任的人肯定会将它转移到相应的袋子里。万一不小心割破了手怎么办？我向爸爸说明我要调查什么，开始提问爸爸，爸爸并没有说什么，但他叫我到街上去看看，说：“你一定会有收获的！”

爸爸真是太神了，我来大街上才发现了不久前换的可分类垃圾箱，有的人根被没有看上面的说明，随手就将垃圾扔到了箱中，难道他们都把垃圾分类背的滚瓜烂熟？我疑惑不已，我只隐隐约约看见他手里拿的是口香糖包装纸，径直走到前方，咦？他怎么扔进了其他垃圾的箱子里？我不禁对这个年轻人轻视起来，连小孩子都知道纸是可回收的。突然我觉得，政府为什么要花这种“冤枉钱’’来换这种他们不在乎的东西！

回来的时候，爸爸看我有些不高兴的样子，说：“你现在明白了吗？在无言中，你就可以得到你想要的答案。”我若有所思的点点头。看来，这种可行性真是不大。回想一下，我觉得花再多的钱用来买垃圾桶都是值得的，况且，最便宜的垃圾桶也算不了多少钱，少吃一堆麦肯姆也就省下来了。把生活垃圾分类可以间接减少环境污染。虽然可能性不大，但多了一个人的自觉就少了一份污染，我们要努力将污染减到最低！

无论是减少一次性物品的使用还是要学会对生活垃圾分类处理，都是人类已经醒悟。地球是我们的家，我们要好好保护她，她受到了“迫害”，元凶就是我们，到最后，我们都要受到严惩。请大家记住：地球是我们的家，也是我们唯一的家！

**垃圾分类专业工作总结11**

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

**垃圾分类专业工作总结12**

村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将XX村开展的工作情况总结如下。

一、主要做法

县委、县政府高度重视XX乡乡村治理工作，7月中旬，县委书记苟乙权亲临XX村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临XX村指导工作开展，根据XX村工作实际，总结出XX村垃圾分类处理“1231”模式。

“1”是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。

按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《XX村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》《XX村垃圾分类处理激励方案》《XX村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、乡政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临XX村督导工作，形成了高位推进的态势。

“2”是村组干部、党员示范带动和群众主动。

7月底，XX村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决党员、干部思想认识问题;党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。XX村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。XX村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境保护、乡村治理和垃圾分类相关知识培训，群众环保意识增强，主动性显著提高。截至11月底全村投入经费2万余元，全村发放可回收和不可回收垃圾筐280个，全覆盖实际居住XX村居民户。

“3”是建专业化团队，确保工作联动。

一是组一支管理团队。成立以XX村第一书记王宁为组长的垃圾分类处理领导小组，指导全村垃圾分类处理工作。

二是建一支专业服务队伍。由乡级垃圾清运员xx负责全村垃圾汇总清运，xx每周五负责安排人员入户收集不可回收垃圾，并对各户垃圾分类处理情况进行考核评分，收集群众对垃圾分类处理工作的意见和建议。

三是建一套完善的管理标准。XX村根据试点工作实际，制定了《垃圾清运员工作制度》《垃圾分类评分细则》《垃圾清运工作制度》，从源头到末端，规范垃圾分类处理和不可回收垃圾清运工作。村民随意丢弃生活垃圾的现象得到明显好转乡村垃圾呈逐月减少态势，截至11月底，垃圾相比6月底减量3/5左右。

“1”是建立长效机制，确保工作良性循环。

一是建立完整的垃圾分类处理激励机制。建立《洁美家庭评比奖励制度》，通过农户环境卫生评比、垃圾分类情况建立积分制，实行每月考评，达到奖励分值，在积分兑换站兑换生活用品，激励群众家家比洁净，户户爱卫生。

二是积极探索可回收垃圾的回收销售，解决经费来源。农户分类回收垃圾，交予清运员可换取积分，若可回收垃圾量大，可以抵充每月垃圾清运费。可回收垃圾产生的销售收入计入村集体经济，作为垃圾分类处理专项经费，用作奖励物品采购，垃圾分类人工经费补助开支等。

三是全村垃圾筐均由建档立卡户和竹艺老匠人手工制作，全部使用本地自产的竹木，解决部分群众创收问题。四是不断总结工作，及时改进工作。在开展垃圾分类处理工作时，村组干部积极入户听取群众的意见和建议，及时调整和完善工作。

二、存在的问题

虽然XX村生活垃圾处理取得了一定成效，垃圾量较之以前下降一半多，农村环境也有了明显改善，但对比县委、县政府要求，仍有较大差距，工作中依然存在一些不足：

一是少数群众环保意识还不高，还存在垃圾乱扔、随地吐痰、东西乱堆的现象;

二是个别村组干部工作积极性不高，日常监管还不到位;

三是部分群众垃圾分类还不够清楚，分类不清;

四是工作经费不足，许多项目需要耗费较大人力和财力(比如微型垃圾清运车采购等项目)，尚无法开展。

三、下一步打算

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动;加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

**垃圾分类专业工作总结13**

20XX年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作:

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动:

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作:

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

**垃圾分类专业工作总结14**

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

**垃圾分类专业工作总结15**

(一)全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省、xx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》(慈分领办〔xxx〕12号),组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇(街道)生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇(街道)、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

(二)全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇(街道)、村(社区)提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇(街道)累计排摸乱丢点位324个(其中销号48个)，市分类办累计巡查发现问题132个(其中整改130个)。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休(节假)日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区(村)宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”、“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制，xx年累计组织专项检查2次，机关单位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升(占比35%)，另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家(总计占比35%)。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

(三)全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件(装修)垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修(大件)垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见(试行)》，组织召开xx市大件(装修、园林)垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案(试行)》，初步明确中间分类集运环节与末端资源处置渠道。现阶段，建筑(装修)垃圾资源化利用处置项目已完成立项与可行性研究报告编制，东部大型再生资源(大件垃圾)分拣中心已开展谋划。

二是抓实再生资源回收利用。有效完善再生资源回收体系建设，推动各镇(街道)再生资源分拣中心(中转站)建设与运行，确保回收利用率稳中有升，现阶段全市回收利用率达到。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，在全市开展捐衣箱排摸工作，积极推广低附价值可回收物智能回收柜，截至5月底，全市累计排摸捐衣箱600个，完成低附价值可回收物智能回收柜投放工作部署，累计收运废玻璃等低附价值可回收物吨。

三是加大中间集运管理力度。规范有害垃圾收集运输工作，各城镇居住小区率先建立月度集运台账，明确每月21日有害垃圾活动日工作开展情况，4至5月城镇居住小区有害垃圾集运千克;xx年度，全市有害垃圾送入市集中储存点4980千克，运至北仑环保固废处置5600千克。开展厨余垃圾收运车辆滴漏撒治理，严禁地漏撒车辆入场，并要求开展问题整改。推动非正规垃圾堆放点监管治理，各镇(街道)落实全面排查，并开展清理整治，建立常态化监管机制。

**垃圾分类专业工作总结16**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、提高认识 强化落实

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：

1、邀请专家到校进行知识培训。

2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。

3、班级开展主题班队会。

4、学校举行有关分类回收主题的\'大型辩论活动。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

>二、立足课堂 扎实推进

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体 深化环保行为

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类专业工作总结17**

一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类专业工作总结18**

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

一、领导重视，健全机构制度，为创建垃圾分类提供了坚实的保障。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长： \_\_\_

副组长：\_\_\_

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

二、大力宣传，营造氛围

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

1、开展班级主题班队会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实等。

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

四、垃圾分类工作中推行的问题

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类专业工作总结19**

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20XX年x月x日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束之后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束之后，我们对这次的活动总结如下：

>一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

>二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

**垃圾分类专业工作总结20**

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动;加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有xxx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3—5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年11月20xx年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

**垃圾分类专业工作总结21**

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

**垃圾分类专业工作总结22**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

>一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的`餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

>二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**垃圾分类专业工作总结23**

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献!

**垃圾分类专业工作总结24**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

>一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

>二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施；同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

>三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本；居民生活垃圾分类指引简章8000张；垃圾分类海报2024张；生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

>四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

>五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**垃圾分类专业工作总结25**

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

**垃圾分类专业工作总结26**

我校于\_月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

**垃圾分类专业工作总结27**

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

白色的垃圾随风飘扬，废弃的垃圾堆积腐烂……这样的情况下，我们的生活又怎么会好！但是，现在的人们也在改变，在试图拯救我们的生活环境！为了响应最近的垃圾分类政策，我们学校也推出了相似的活动，虽然我们在生活中还没有开始这么严谨的垃圾分类，但是作为教书育人的学校，怎么能不紧随时代的潮流？这次的垃圾分类活动总结如下：

>一、活动前的学习

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

>二、活动的开始

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期间内，每班的垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

>三、总结

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园的环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找