# 语言文字工作汇报材料

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-16

*例如教导处对在课堂教学和日常教育中使用，在写字教育课时安排上我们专门设立了每天一节分钟的写字课，在各学科教学中培养学生对祖国语言文字的热爱之情，展评中师生们争相观看大家在交流中取长补短互相促进共同提高。本站为大家带来的语言文字工作汇报材料，...*

例如教导处对在课堂教学和日常教育中使用，在写字教育课时安排上我们专门设立了每天一节分钟的写字课，在各学科教学中培养学生对祖国语言文字的热爱之情，展评中师生们争相观看大家在交流中取长补短互相促进共同提高。本站为大家带来的语言文字工作汇报材料，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　语言文字工作汇报材料

　　语言文字规范化工作是学校的一项基础性工作。我校以以党的十九大精神为指导，认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2024-2024年)》，以大力推广和规范使用国家通用语言文字，推动语言文字规范化。认真贯彻落实各级领导部门下达的语言文字工作精神，把语言文字工作切实纳入学校的各项日常工作中，开拓创新，狠抓落实，开展丰富多彩的语言文字活动，建设良好的校园语言环境，使语言文字规范化工作再上一个新台阶。现将本学年的具体工作总结如下。

>　　一、健全领导机构，形成工作机制

　　我们十分重视语言文字工作，成立了以校长为组长，副校长为副组长，中层领导、教研组长为组员的“语言文字工作领导小组”，定期召开会议，研究部署全校性语言文字工作，通过教导处，教科室、教研组等具体落实工作要求。上下统一认识，齐抓共管，形成良好的工作机制。

>　　二、加强宣传教育，树立规范意识

　　我校从弘扬中华民族优秀传统，提高公民的法制意识，加快社会主义精神文明建设的步伐等意义上来认识推行规范语言文字的重要性，并将其融入到学校的教育、教学工作中来全过程。学校十分重视语言文字规范化工作，认真组织学习《中华人民共和国通用语言文字法》，学习上级语言文字文件精神。多次强调，搞好语言文字工作直接关系到学校精神文明建设和全面提升教育教学质量，要求全体教师身体力行，带头说好普通话，用好规范字。学校领导在各种语言文字活动中亲自参加，为全校师生员工树立了良好的榜样。

　　学校是专门进行教育的机构，是传播文明的重要场所，理所应当成为运用语言文字最规范的地方，成为语言文字规范化工作的基本阵地，所以，我们学生和老师责无旁贷，要说普通话写规范字。我校积极主动按照上级工作要求，认真执行《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以推普工作为抓手，致力于提高师生语言素质和文明程度，营造了优美的人文环境。

>　　三、与常规工作相结合，建全规章制度

　　我校始终把语言文字工作作为学校工作的有机组成部分，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确，取得了较好的效果。

　>　(一)将语言文字工作纳入到每学期的学校工作计划

　　我校坚持语言文字工作是学校中心工作的定位，在领导班子会议上专门研究部署本年的语言文字工作，制定具体可行的专项工作计划。

　　(>二)健全学校语言文字工作规章制度

　　1.明确指出“实验小学的师生，校内必须使用普通话”，将用语用字规范纳入教师、学生行为规范的基本要求。

　　2.将用语用字规范作为听课、评课的考察指标之一,将语言文字规范意识、语文综合能力等作为学生评优的条件之一。

　　3.要求教师在课堂教学和日常教育活动中使用普通话，在板书、批改作业、备课时使用规范字。

>　　四、活动巩固成果，语言文字规范常态化

　　(>一)利用教工政治学习时间在全校教职工中宣传

　　学校领导除了带头坚持讲普通话，还要求全体教职工树立起语言文字的规范意识、守法意识，认识到说普通话是精神文明建设的重要内容，是爱国主义的重要内容，是弘扬中华民族优秀文化、提高教育质量和民族素质的重要组成方面。利用教工政治学习时间，在全校教职工中宣传。通过宣传，老师们明确了推广普通话是建设社会主义现代化的需要，是改革开放的需要，普通话的使用水平是与社会的开放程度相一致的，它标志着一个地方的现代化程度。

　　全体教师做到了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，具有正确运用规范汉字的能力，能熟练使用汉语拼音，能按照要求，不仅用普通话上课，更在平时的其他工作和生活中，自觉讲普通话，讲好普通话，更重要的是各科教师都能普遍树立在日常教学中适时进行语言文字规范化教育的意识。

>　　(二)积极开展校园用语用字监督与整改工作

　　学校推广普通话办公室每月定期检查全校所有的标志牌、橱窗及各班的黑板报、墙报等中的错别字，还对老师的教案、学生的作业以及教工例会、升旗仪式、大型集会等会议的用语规范问题进行专项检查，发现的问题及时通知相关人员进行整改。

>　　(三)在语文课堂教学中，把听说读写能力的训练常规化

　　语文教研组全体老师统一认识，根据年级不同情况将语言文字教育渗透到日常教学中去，并将之纳入各备课组计划。如：在课堂上重视汉字读音的教学，把练习钢笔字作为常规作业，在各次语文考试中有关于用语用字的试题，将书写是否清洁规范作为作文打分的标准之一，在六年级开展课前三分钟演讲活动，积极组织学生参加各级各类的朗诵、征文、写作、演讲比赛。

　　(>四)坚持每天上好写字课，规范学生书写

　　我们学校每天上午第一节课是写字课，写字课遵循四步走：观察结构、教师范写、学生仿写、检查反馈，老师教笔画的写法，字的间架结构、坐姿、握姿。我们每周在教室外面展示班级学生写字作品，即“小展示”，每月在学校道路两旁展示年级书法作品，即“大展示”，十多年的坚持，学生的书写发生了天翻地覆的变化，无论在家还是在学校，无论是课堂上还是课下写作业，书写规范，有书法味。

>　　(五)建设良好的校园语言文字规范化宣传环境

　　充分发挥学校“雏鹰”广播站的宣传示范作用，向全校师生进行普通话和规范用字宣传，使师生无形中受到感染。在教师办公室、走廊、教室内张贴相关宣传资料，时时提醒老师和学生养成“说普通话 用规范字”的意识。

>　　(六)积极开展推普周活动

　　1.各班人人参与了学校组织的规范汉字书写大赛，通过层层筛选，分别评出了一、二、三等奖，并选出了优秀作品，举办了“莘县实验小学学生规范汉字书写大赛”书法展，积极组织学生参加莘县首届汉字听写大赛。

　　2.开展了“青年教师公开课”“青年教师过关课”“青年教师课堂教学大赛”“首席教师示范课”活动，要求所有上课教师无论年龄、学科都使用普通话教学。

　　3.各班结合社会主义核心价值观教育开展了了一次推广普通话活动。

　　4.开展了纠正校园不规范汉字活动。

　　当然，我校在语言文字工作方面虽然取得了一些成绩，但我们的不足也是明显的，部分教师特别是老教师，对语言文字规范化工作的认识还有待提高，观念还有待加强。这是一项持久、长期的工作，我们在以后的工作中，将更加努力，力争使我校的语言文字工作走上新的台阶。

**语言文字工作汇报材料**

　　农安县新农乡中心小学始建于1964年3月30日，历经五十载的风雨洗礼，现今，在“三he” 教育管理模式下学校全面贯彻执行党的教育方针，坚持以“为学生可持续发展奠基”的办学理念，以“核心、和谐、合力”为校训，以“学校—合格+特色，教师—合格+特能，学生—合格+特长”为目标，全面推进素质教育改革。多年以来，学校倡导优美文明的规范用语，说普通话、写规范字，做文明人，营造构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化氛围，提高广大师生的语文素养、语言文字应用能力和语言文字规范化意识。

>　　一、加强组织建设，进一步健全语言文字工作机构，完善各项规章制度，有效地开展语言文字规范化工作

　　我校领导历来十分重视语言文字工作，成立了由校长任组长，副校长和教导主任、教研组长、语文授课教师等人员组成的语言文字工作领导小组，负责研究学校推广和使用普通话、规范字的工作;制定落实推普工作计划，收集学校语言文字工作相关材料，组织校内的培训和宣传工作;负责学校语言文字工作的评估达标。安排各班班主任具体负责推普工作的落实。同时建立并完善了推普工作各项规章制度。由于领导小组分工明确、责任落实、措施得力，使我校语言文字工作真正落到了实处。

>　　二、建设良好的校园语言文字规范化宣传环境

　　学校是专门进行教育的机构，是语言文字规范化工作的基本阵地，而语言的学习在一定程度上靠环境的熏陶，因此，我校十分重视宣传环境建设，创设氛围，促使师生积极投身于此项工作中

　　1.加强学校文化建设，丰富校园文化底蕴。学校通过科学筹划，精心安排，合理布局，努力使学校从外观到内景，从外形到内容，让学生置身于“说普通话，写规范字”的浓浓氛围。校园内的围墙、走廊、楼道和班级文化墙形成若干个文化主题，努力让每一块墙壁都会说话，让每处环境都能育人，每个栏目都成为师生在课间、课后驻足观看的风景线，校园内设立了语言文字宣传牌、标语牌等永久性宣传标志，班班设置了规范语言文字的宣传阵地，体现了语言文字规范化的良好氛围。

　　2.开辟宣传阵地，加大宣传力度。充分利用校报《风帆报》、校园广播站、升旗仪式等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

>　　三、把语言文字规范工作纳入常规管理

　　我校始终把语言文字工作作为学校工作的有机组成部分，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确，有一定成效。

　　1.抓好教学常规的落实

　　我校要求所有任课教师在撰写教案、反思叙事、读书笔记、研培记录等业务时一定使用规范字，教师授课时必须说普通话;学生的作业、算草、随笔等也必须使用规范字。学校领导和教导处不定期随堂听课、查课、抽查教师教案及学生作业等，发现出现非普通话或不规范字及时整改。学校值日领导每天巡课，观察并记录教师教学常规和学生学习习惯及育人环境各方面的情况，并尝试将语言文字与各项管理相结合，与教师考核、评优、职称评聘、优秀选拔相结合。学校各项考核制度中都有语言文字的条款，并定期组织检查，将检查情况记入期末考评。

　　2.培养学生良好的读写习惯

　　我校按照县局工作要点及本校实际情况开足开齐书法课，一二年级每周2节写字课，三至六年级间周1节硬笔、软笔书法课。每天的语文课至少有十分钟指导学生书写时间。狠抓学生书写习惯养成教育，让每一位学生能掌握正确的握笔姿势及坐姿。并要求各学科教师齐抓共管，严格要求学生书写端正、整洁、卷面清楚。

>　　四、搭建平台，丰富活动，提高师生语言文字规范化水平

　　1.我校“三he”教育管理提出的五大行动之“营造书香校园”“培养卓越口才”“师生共写随笔”成为促进语言文字规范化的助推器。每年一届的校园读书节，每学期一次的演讲比赛，每月的主题班队会，每天的“晨诵、午读、暮省”，每节课的课前三分钟口语展示，都为语言文字的规范使用搭建了平台。

　　2.我校常年坚持按计划组织师生开展形式多样的书法、演讲、征文、经典诵读、编小报、找错别字等系列活动，在校园中开展“四语”活动即“校园忌语、文明用语、成长寄语、温馨评语”。同时，我们积极参加上级组织的各类语言文字比赛活动，我校教师袁秀杰、李爽、黄玉静、赵颖等几位教师在农安县教职工演讲大赛、读书演讲比赛中获奖，王美怡同学在县级演讲比赛中获一等奖第一名;宋艳红、侯春霞老师、刘金铭等同学在长春市“金蛋格杯”书法比赛中均取得了好成绩。增强师生员工使用普通话的意识，提升师生语言文字规范化水平。

　　3.精心组织每年的“推普周”活动。“推普周”是学校开展语言文字宣传和实践活动的最好契机，我校做到了精心策划，周密部署。在师生中深入宣传语言文字法律法规的相关知识，并进行了语言文字政策法规知识测试;开展“啄木鸟纠错字活动”，并通过家长会等不同形式将规范的语言文字的学习和使用从课堂向整个校园延伸，从校园向家庭、社区延伸。

　　在上级语委和主管部门的有力指导下，经过全校师生长期不懈的共同努力，我校语言文字规范化工作取得了阶段性成效。但与上级部门的要求相比，还存在一定的差距，还有大量的工作要做。我们也深知，语言文字规范化工作是一项长期的、渐进的工程，作为基础教育的小学阶段，我们从事的是推进整个社会语言文字规范化的基础性工作，肩上的责任十分重大。今后，我们将进一步总结经验、扬长避短，通过更加扎实有效的工作，不断增强师生的语言文字规范意识，提高师生运用规范语言文字的能力，努力开创学校语言文字工作的新局面，为进一步提高学校教育教学质量和整体办学水平，推进全社会语言文字的规范化做出不懈的努力。

**语言文字工作汇报材料**

　　近年来，我局依托广播电视新闻媒体和公共文化传播双重优势，对内完善制度、强化管理，对外以宣传示范、加快推广，认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，为推进全县的语言文字规范化工作做出了积极的贡献。现将工作情况汇报如下：

>　　一、强化领导，发挥制度保障作用

　　为了加强语言文字工作的领导，我局成立了以局长为组长，副局长为副组长，下属有关单位负责人为成员的语言文字工作领导小组，下设专门办公室，负责指导、协调、检查、督促全系统的语言文字规范化工作。

　　语言文字规范化，完善制度是基础。我局先后制定了《固始县文广新局加强语言文字工作三年规划(2024-2024年)》《固始县县文化广电新闻出版局迎接国家三类城市语言文字工作评估实施方案》《固始县文化广电新闻出版局语言文字工作制度》等规章制度，明确规范用字用语和考核奖惩标准，从而保证了语言文字规范化工作扎实有效地开展。

>　　二强化管理，提升自身工作水平

　　为了充分发挥文化广电新闻出版部门在全县语言文字推广中的榜样示范作用，我局重点抓了三个环节。

　　一抓素质提升。把规范使用语言文字作为全系统广大干部职工的一项基本素质来要求。组织机关工作人员和有关部位的工作人员参加语言文字规范化培训、基础知识考试和普通话水平测试。同时，把好人员入口关，把普通话水平和语言文字工作水平作为录用的必要条件下属单位新招录(聘用)人员的主要条件。目前，局机关适龄公务员和下属公共服务窗口、新闻媒体从业人员普通话水平测试合格率为100%。

　　二抓机制完善。把示范推广语言文字工作作为一项基本职责，把讲普通话、规范使用语言文字作为一项基础性工作来安排，健全制度，完善机制，明确标准，奖罚分明，使讲普通话、规范使用语言文字成为全员的自觉行为。

　　三抓环境营造。设立规范使用语言文字宣传栏，在办公场所和服务窗口醒目位置设立永久性宣传标语，营造了良好的规范使用语言文字工作氛围。同时，对以前设置的各类标语、标牌和宣传品进行全面排查和整治。

>　　三、强化宣传，发挥推波助澜作用

　　公共文化服务和新闻媒体既是语言文字工作的窗口，又是宣传、推广规范使用语言文字的主要平台。在县委、县政府、县语委会的安排部署下，我们在宣传推广规范使用语言文字方面主要做了一下四项工作：

　　一是媒体宣传引导。开设广播电视栏目，播发公益广告，面向全县受众，宣传推广规范使用语言文字方面的法律法规、基本知识以及争创语言文字工作三类城市的意义、步骤、任务、措施等，使全县上下形式共识合力，有效地推进了规范使用语言文字工作的开展。

　　二是全民阅读活动。2024年4月23日，是第22个世界读书日，县图书馆在少儿阅览室举办《今天你读书了吗》专题读书会活动，吸引了广大读者的踊跃参与。4月25日，图书馆与永和惠民幼儿园联合在少儿阅览室举办了亲子阅读活动，参加活动的家长和少儿有100多人。5月初，图书馆参加“寻找最美读书声”——“悦”读河南朗读大赛，选送的10个作品，分别获得2个二等奖、2个三等奖、6个优秀奖，图书馆获得了优秀组织奖。在“2024全民阅读——河南省少年儿童阅读年”活动中，图书馆获得了优秀组织奖;在“爱国情、中国梦”经典诵读大赛中，获得2个优秀奖。通过图书馆牵头开展全民读书活动，对全民规范使用语言文字工作起到了潜移默化作用。

　　三是群众文化活动。我局多次组织文艺工作者进农村、进社区、进学校、进企业，采取展览展示和送文艺、送春联、送文明用语等形式，普及语言文字知识。2024年2月5日—2月22日，县文化馆与县书画院联合举办了“固始县2024迎春书画展”，展出作品200幅。4月29日-5月7日，与县书法家协会联合举办了“固始县首届书法临帖展”，展出作品100多幅。借助 “舞台艺术送农民”和“农村电影放映工程”，把规范使用语言文字知识送到千家万户。

　　四是文艺演出活动。2024年6月22日，我局举办“群星耀中原”喜迎十九大暨2024年河南省群众文化系列活动(固始片区)展演，来自各条战线的演员通过歌舞、快板、春罗、诗朗诵等艺术表演形式，宣传了推广使用普通话、使用规范字的重要性，同时也活跃了城乡文化生活。

>　　四、建档备查，着眼语言文字工作达标

　　根据上级语委办有关文件精神，按照《三类城市语言文字工作评估实施细则》的要求，为语言文字工作办公室配备了档案柜、档案盒等，从2024年开始对语言文字工作建档，收集整理有关资料，保证了档案的真实性和完整性，为检查验收打下了基础。

　　规范使用语言文字，既是全县三类城市语言文字达标的需要，更是我们文化新闻广电出版系统的本职工作。我们将以此次评估为契机，继续做好规范使用语言文字的各项工作，为提升城市文明形象，提高城乡居民文化素质做出积极的贡献!

　　2024年10月27日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找