# 小学语文教研组年终工作总结(六篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-17

*小学语文教研组年终工作总结一一、确定教研内容，提高自身业务水平。教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己...*

**小学语文教研组年终工作总结一**

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到?“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间;再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

(1)我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

**小学语文教研组年终工作总结二**

10月20日下午，我有幸参加了教研室在第一小学举办的语文教研活动，收获颇多。现在联系我近三十年的教学实践，谈一点粗浅的认识：

在这次教研活动中，首先由第一小学的张准老师做了关于如何写作的讲座。在讲座中，张准老师是从以下三个方面谈的：

第一，关于阅读。

她说“要想笔下有，先要肚子里有”。这个观点我很是赞同。是啊，不是有“巧妇难为无米之炊”的说法吗?为了让学生达到这个目标，张准老师一方面引导学生认真观察生活，另一方面通过开展大阅读活动，让学生的视野得以开阔，让学生的思维更加灵活。为此，在每个学期初，她都认真研读教材，结合每个学期不同的教学内容，给学生推荐合适的课外读物。另外它还给学生推介影片，并指导学生反复观看，让电影大师引导学生的思维，这个创意很好，很有指向性，目的性。

第二，关于作文教学。在这个环节中，张老师也谈了三点：

(一)、重视小本本。小本本也就是收藏积累和记录心灵感受的本本。在这个小本本上，学生可以摘记平时学到的好词佳句，也可以随时记录自己的感受体会，还可以用画笔随意涂抹自己喜欢的画面、色彩。为了让学生能持之以恒的坚持收藏和积累，张老师还在每周抽出一点时间，来使用小本本。

(二)、多写多练，分类指导。为了让每位学生的写作水平都能得到提高，张老师从低年级就开始不厌其烦的训练，在每次习作后都注意观察那些学生会选材，那些学生有悟性，那些学生比较木讷，需要一对一的辅导。这样几年下来，学生的写作水平都得到了显著提高。

第三、关于作文的形式。

张老师为了提高学生的`写作兴趣，真是煞费苦心。中低年级。他利用学生爱涂抹爱画画的他点，让学生在他的小本本上随意涂抹，随意涂鸦。只要是学生真情流露，画啥写啥都可以。到了高年级，她便提高了要求，学生的作文以水平高低来评价。另外，张老师还采用作文专题集的形式，常期积累，不断整合，这样，不论是哪个学生在毕业还时都能得到一本作品集，这样学生的成就感就会油然而生，并且写作水平也不断提升。

近两个小时的讲座，使我们受益匪浅。我们很钦佩张老师那种敬业精神，也很赞同他的那些观点。只是由于城乡的差别，我们有些手段不能照搬，但可以创造性的去训练，用适合自己学生的方法去鼓励和督促学生，争取让自己的学生的写作兴趣和写作能力也都能得以大幅度的提升。

这次教研活动的另一个内容是听何慧云老师的阅读链接课。这节课是五年级语文第二单元的连接内容《永远的榜样——雷锋》。通过观摩何慧云老师的课，发现这位年轻的老师备课很充分，很用心。她搜集了那么多的关于雷锋事迹的影像资料，做了那么多课件，真可谓不遗余力。在课堂上，她虽然略显紧张，但她充沛的活力依然可见一斑。

这次观摩课给我们引领了链接课的教学方向，做到了链接教材、链接主题和链接生活。老师通过链接点激发学生利用各种方法进行课外阅读的欲望，让学生在学习书本知识的同时还扩展阅读了许多的雷锋日记，并让学生说出学习每则日记的收获和感悟，大大开拓了学生的视野，丰富了学生的知识，使“雷锋精神”得到升华，实现由课内感知逐步过渡到实际生活。同时注重学生个性化的理解，使学生的阅读能力和语言表达能力都有所提升。通过寻找身边的雷锋，回想包括同学、朋友及生活在自己身边的人学雷锋的故事这个环节，进一步拉近了雷锋与学生的距离，引导学生留意生活，观察和思考生活，树立向雷锋学习的价值观，让大家感觉到雷锋就在我身边。

但也存在一些不足，比如课堂气氛不够活跃，学生发言不够积极，教师的板书不够美观，也不够醒目。有些课件的背景和文字有些冲突，不够抢眼等。不过瑕不掩瑜，我们从何老师的课中依然收获了许多，为我们以后的教学起到了示范作用。

最后，希望教研室多组织一些这样的活动，让每一位老师都有机会接触到新的教学信息，接受新的教学观念，也都有机会向别人学习。

**小学语文教研组年终工作总结三**

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导和学校教科室的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

一、强化学习，师生共读书。

语文的教和学都离不开阅读，教师通过读书以达到厚积而薄发，学生通过读书积累语言，所以营造书香校园是我们持之以恒的工作。本学期也不例外。寒假里，老师们博览群书，积极撰写读书笔记和读书心得。开学后，本组43位语文老师均上交读书笔记和读书征文，并在各级教师读书征文活动中，捷报频传。各班书香班级的营造各具特色，课外书学生人手一册，还自建了班级图书角。学校第二届学生读书活动六月拉开序幕，学生日常读书形式丰富多彩，现场读书卡制作异彩纷呈，三十名读书小明星璀璨耀眼。

二、积极探索，构建“有效课堂”。

1、目标先行

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的“三六一”课堂教学模式，邀请景宏的语文老师和专家给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了“自主——合作——探究”学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以“精读课文”的讲授为主体扎扎实实地开展“有效课堂”的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的`授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试““三六一”课堂教学模式，并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究“小组合作”的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，很快乐也很有收获。

三、参加活动，成绩显著

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格;李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵!

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

一、规范办学行为，全面提高教学质量。

1.加强教学常规管理，强化月检。

每月25日我校教务组对教师教学常规，包括制定教学工作计划、备课、课堂教学、辅导学生、作业批改、成绩考核等环节进行检查。

2.确保制度的有效落实。学校领导和教务处带头深入课堂，每学期听课不得少于30节，教师每学期听课不得少于15节，听课记录、评课记录填写完整，学期中查一次，学期末再查一次，并整理归档。

3.加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一部署，共同提高。学校准确掌握情况，及时反馈，及时指导;定期召开毕业班教师会，及时沟通处理毕业班教学中遇到的问题，确保毕业测试成绩稳中有升。

4.开展好学校兴趣小组活动。本学期，我校开展了十多种兴趣小组：篮球、南音、书法、大合唱、腰鼓、舞蹈、乒乓球、英语演讲、烹饪、健美操等。本学期腰鼓队参加了安海镇第x届关爱女孩比赛，荣获安海镇乙组第一名;参加安海镇20\_\_年少儿书画、手工现场比赛;参加安海镇首届“幸福杯”小学生“生活技能、厨艺大赛”等等。

二、深化校本教研改革，提升教研实效。

1.扎实开展“周四听课日”和“每听必评”两项制度。严格按照集体备课、课堂教学、评课议课流程，提高常规教研的实效性。2月27日市进修学校郭琪琅主任、王雯老师和安海教委办朱副主任莅临早毓小学指导学校教研工作。3月13日督导员李良机莅临早毓小学对教研及其他各项工作进行督导。5月8日桥头学期组织对新教师苏娜红老师的转正课进行指导。5月21日下午，晋江市进修学校蔡福山老师莅临我校，对二年级顔丽双----《认识直角》和五年级苏彩云----《估计费用》两个数学老师的课堂教学进行指导。

2.加强学生管理，养成良好习惯。坚持抓好课堂教学常规对学生进行养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以“好习惯益终生”为办学理念，建设高雅的校园文化。

3.根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，每周安排一节书法课，弘扬中华民族传统文化，把书法教育落到实处，提高学生汉字书写能力。

4.学校还努力拓展教研空间，做实“区域性协作校联研发展共同体”课堂教学研讨活动。我校除了加入晋江第一实小校际联动外，还与西隅小学等十五校校际联动。每学期每周派相应老师参加联动单位教研及相应培训活动，本学期顔丽双老师参加“十五校”联动校班主任论坛活动。

5.积极做课题。晋江市教育科学“\_\_”规划(20\_\_年度)小课题----《浅谈课堂教学中的朗读艺术》，本学期进行揭题。

三、重视业务学习，提高教师业务素质

1.深入组织教师学习新课程标准，结合校本教研制度要求每位教师坚持理论学习，并做好笔记，使教师能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。

2.各教研组每周至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。学校还积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强指导。本学期将派王华蓉、苏娜红、侯婉婷、顔丽双老师到厦门参加“相约名师，聚焦课堂”展示活动，柯建雄老师到泉州参加班主任培训，还邀请晋江市进修学校郭琪琅老师和蔡福山老师莅临我校指导。

3.认真开展“师徒结对”活动，切实抓好活动的落实和效率的评定。本学期语文组王华蓉与苏娜红结对子，黄素真和黄剑英结对子，数学组侯婉婷和鲍珍珠结对子，技能组许培玲和李瑞环结对子，许美蓉和高强结对子。通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。本学期苏娜红、张水部老师参加安海镇阅读教育名著写作比赛;傅丽芬老师参加安海镇教委办近五年新分配教师粉笔字比赛，荣获二等奖;许美蓉、柯建雄参加安海镇陈宏瑜名师工作室。

一学期来，我们通过丰富多彩的课堂教学、教科研活动与各学科的竞赛活动，努力提高课堂效率强化养成教育，使我校教学再上一个新台阶。

**小学语文教研组年终工作总结四**

一个学期又结束了。虽新型冠状病毒仍在肆虐着华夏大地，但本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，因为疫情原因，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的线上校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好线上与线下教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的线上学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求语文教师加入到学校市级课题“乡村小学新教师培养途径的行动研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

二、积极参加各级教研部门线上组织的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**小学语文教研组年终工作总结五**

光阴似箭，日月如梭。一个学年的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必须用心、动脑，身先士卒，调动一切积极因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在晨读、午练中提高读写能力

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教育的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特别重视晨读、午练、暮省，在行动中培养良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

(一)晨读。

1、定内容。每周两次的晨读，我都会认真组织，积极对待。首先时间上保证，7：30准时开始。其次内容上有选择，《花开的声音》、《日有所诵》、《拼音报》、《同步阅读》都是孩子们喜闻乐见的。《日有所诵》一书，我们选择名家名篇，指导孩子们熟读成诵，实在背不下来的读熟即可。《花开的声音》来自于身边的同学，可模仿性、可阅读性都比较强，为此我结合教材内容，选择典型的文章指导阅读，学习作者的选材方法和布局谋篇，让孩子们在仿效中提高写作能力。每期《拼音报》，我最先阅读，选择有指导意义的篇章利用晨读、自习课时间充分阅读，训练孩子们的阅读能力和写作能力。

2、求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，一定源于此吧!无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3、养能力。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

(二)午练。

加强写字指导，提高学生的写字能力。长期以来，写字教学往往被老师忽略，好像写字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的写字比赛中，全体同学积极参与，我班的七位获得了优秀的成绩。

二、在探索中努力实践高效课堂

我们深知：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们积极探索、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

“高效课堂”是我们正在实践的理想课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中交流、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清晰、珍爱，因为这样的课堂回归自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的知识，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关教师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到知识。

另外，我们积极发挥同组教师的团队力量，对教学中的疑点、难点，采取不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会认真组织，大家围坐在一起学习教学理论，研究单元知识点，共话能力训练点，在教研活动中不断提高教研教改能力，促进教师成长。

**小学语文教研组年终工作总结六**

本学期，我们小学语文教研组主要做了如下的工作。

一、组织学习语文科新课程标准，大纲、考纲、不断更新教育教学观念。

利 用每周二下午第二节课评课后的时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念，学习大纲、考纲、正确把握语文教学的特点，积极倡导 自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广 泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下工夫。

语文教学质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体老师十分重视课堂教学质量的提高。全体语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。李金萍、高崇阳、白雪梅、张敬国、朱敬华、鲁小梅、魏金丽等老教师言传身教，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次考试中成绩名列前茅。高崇阳到张家口讲课受到了好评。鲁小梅、魏金丽举行了区级示范课。

三、加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

四、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体。

我 们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自我提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并 与年轻教师教学相长。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。在学校开展的\"青年教师基本功竞赛\"活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好了 一堂堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。进步较大的有：郭艳萍、徐立伟、孙蕾、张运铃、刘兆静、曹媛、孟庆荣、周海宏。曹媛多次取得考试第一名的好成绩。

五、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批 改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持作业全批全改。批改作业是语文组的重头戏，为了 提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能 做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，\"亲其师才能信其道\"，营造一个和谐的学习 氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的时间深入班级辅导， 或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，以便及时解决。我们组坚持搞单 元验收，同年级组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联考中我们语文组的成绩总是名列前茅。

六、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣。

本学期，高一年级的书法兴趣活动坚持不懈。写作兴趣小组初见成果，有两篇作文发表在《丰润报》上。高二年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛。并组织了语文竞赛、全国语文能力竞赛。

七、积极开展教育科研，认真撰写教研论文。

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，我组部分教师参加了省规划的三个课题的研究，目前正在争取第四个。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找